

教师在教学过程中应该对幼儿进行正确的引导,帮助幼儿树立学习语言的自信心,激发幼儿的自我表现欲望,这样才能让幼儿更加高效的投入到课堂活动中,同时幼儿也能大胆的表述自己的观点和建议。在开展语言教学活动时,教师应该提出一些开放性的问题,问题的设置不能过难,要符合幼儿的思维规律。在对问题进行探讨时,教师应该对幼儿的思维进行正确引导,让幼儿的思想始终朝着正确的方向进行思考,在此基础上能够对幼儿的语言水平进行提高。

结束语

综上所述,在幼儿阶段想要开展更加高效的语言教学,则需要对原有的教学理念进行转变,教师需要充分意识到对幼儿开展语言教学的重要性,为幼儿创设一个合理的语言学习环境,在教学过程中对幼儿进行正确的引导,帮助学生形成学习自信心,从而推动幼儿得到更加全面的发展。

参考文献

- [1]程焱.浅谈新时代幼儿园语言教学的开展[J].家长,2020(23):120+122.  
[2]赵彩萍.新时代幼儿园语言教学的开展[J].小学时代,2020(20):44-45.

## 夯实基础 做好新形势下农机培训工作

颜卫东

(河南省济源市农业机械学校 河南 济源 454650)

**[摘要]**为全面提高农机化教育教学质量,济源市农机学校多措并举,取得了一定成效。一、狠抓学习,强化农机师资队伍;二、精心组织,切实抓好农机培训工作;三、因地制宜,推动农机培训上台阶。

**[关键词]**夯实基础;新形势;农机培训

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.2130

济源市位于河南省西北部,因济水发源地而得名,全市农业机械总动力717161万千瓦,农机操作人员1812人。围绕提升农机操作人员素质,提高农机作业效益,保障农业增产农民增收,济源市农业机械学校立足本地实际,夯实基础,做好新形势下农机培训工作。

### 一、狠抓学习,强化农机师资队伍

为全面提升农机培训教师队伍整体素质和教学水平,切实提高农机化教育教学质量,济源市农机学校多措并举,取得了一定成效。

(一)狠抓业务学习,提高实践经验,打造理论与实践相结合的“双师型”教师队伍

一是通过例会、集中备课等特定时间,组织教师开展业务知识学习,提高教师的业务素质。二是组织教师分组到各乡镇、农机合作社进行三夏技术指导和售后服务,让教师参与到实践生产中,进一步丰富了教师们的实践经验,不断充实和提高实际操作技能。三是通过开展技能比武、优秀课件展示等活动,进一步激发教师的工作热情和潜能,营造良好的工作氛围。

(二)加强基础调研,摸清实际需求,提高教师授课培训的针对性和实用性

一是组织教师制定农机培训调查问卷,利用农机年检年审之际分组下乡开展调研,摸清农民的实际需求;二是组织业务骨干深入到农机合作社,对农机手作业进行跟踪调研,摸清农机手作业中容易出现的问题。三是对调研情况进行认真总结梳理和科学系统分析,制定出符合实际和区域特点的培训规划,切实根据实际需求和区域特点设置培训内容,提高培训的针对性和实用性。

(三)强化教研活动,优化教学内容,提升教师授课培训的质量和效果

学校确定每周二上午为教研活动时间,教研活动从观摩课开始,每个教师展示自己的课件,然后大家围绕让农机手愿意学、喜欢听、能听懂、会应用,对授课内容、课件质量、课堂互动环节、课下交流进行研讨,凝聚团队智慧,对每个课题反复推敲,对课题内容不断锤炼,使内容更加喜闻乐见、授课形式更能让农机手接受。

### 二、精心组织,切实抓好农机培训工作

每年为保证农机培训工作的顺利进行,济源市农机学校及早谋划,与济源市农机监理所密切配合,精心组织,确保培训效果。

(一)从源头消除安全隐患,做好新训驾驶员培训

为了从源头消除安全隐患,新训农机驾驶员每月25日报名,培训3-5天,确保了机手考试顺利过关。农机学校严格按照省农机局制定的教学大纲,严格规范培训内容、培训课时,努力提高培训质量。培训中始终将驾驶中的安全问题放在培训的首要位置,让每位学员谨记安全问题的严重性,让安全驾驶得到保障。

(二)保障农机安全生产,实现农机复训全覆盖

每年从4月初开始,济源市农机学校教师利用济源市农机监理所年检年审之

际,分组下乡,进村入社,对全市农机操作手进行复训。复训内容一是宣传农机安全生产操作知识和农机法律法规,二是结合即将到来的三夏,我们印制了《小麦联合收割机常见故障及排除方法》宣传小册子,浅显易懂的知识方便机手掌握,实用实效的知识受到机手的欢迎。

(三)提高农机作业效益,开展“三夏”“三秋”季前培训

为提高农机作业效益,确保“三夏”“三秋”生产顺利进行,济源市农机学校每年在五月份、八月份深入镇村,举办“三夏”“三秋”季前培训班,对全市各乡镇农机手进行了专业培训。为调动广大参训机手的积极性,从培训内容和培训方式等方面进行研讨交流,内容上多列举济源本地案例,做到以身边事教育身边人,增强说服力。

### 三、因地制宜,推动农机培训上台阶

济源市农机学校在农机培训中强化了“四个”结合,起到了明显的培训实效。一是与国家及政府实施的强农、惠农政策相结合,把农机培训工作融入政策实施当中,最大限度的争取政府和有关部门的资金支持和扶持,进一步完善农机培训的服务功能,对农机手进行免费培训,提高机手参加培训的积极性。在农机培训工作中,要充分发挥农机主管部门的监管、协调作用,与农机监理结合,利用年检年审时机,对已取得驾驶证的机手进行复训,不断提高农机操作人员的使用水平,从源头上消除安全隐患。

二是“农机与农艺”相融合,农机农艺融合是现代农业发展的重要技术环节,是培育新型职业农民的重要途径,也是政府部门推进现代农业发展的重要举措。在农机和农业部门的密切配合下,大力开展“小麦、玉米收获、秸秆还田、土地深松、免耕播种”等保护性耕作,重点在机械化生产、品种选择、机具配置、作业要求、技术规范上,搞好科技指导和科技服务,满足农民在“耕、种、管、收”等方面的技术要求。

三是与农机合作社和农机大户相结合,利用农闲时节进行培训,要求农机手严格按照操作规程进行作业,作业结束后,按照农机的存放要求对机具进行妥善存放,切实改变“重使用,轻保养”的现状;四是加强与先进农机生产企业的联系与合作,让先进农机生产企业将先进农业机械到培训基地展示、试驾,对购机农民进行使用前培训,从而激发广大农民对农机新技术、新机具的认知能力、接受能力和应用能力。

参考文献

- [1]田庆勋.浅谈如何做好新形势下农机化信息工作[J].农机质量与监督,2019,000(001):9,16.  
[2]李自强.夯实农机化基础助力乡村振兴[J].湖北农机化,2019,000(011):3.

## 游戏教学法在幼儿园一日教育中的具体应用

姚淼

(哈尔滨市人民政府机关第一幼儿园 黑龙江 哈尔滨 150001)

**[摘要]**处于幼儿教育时期的小朋友们天性好奇、爱玩,他们喜欢参与游戏活动,能够对传统的幼儿教育带来新的生命力,还有助于促成对幼儿综合能力的培养。就此,本文主要从激发幼儿学习兴趣、帮助幼儿融入集体、锻炼幼儿身体素质、促成幼儿自主成长几方面入手,简要探析游戏教学法在幼儿教育中的具体应用。

**[关键词]**游戏教学法;幼儿园;一日教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.2131

3~6岁是小朋友们身心成长的重要时期,也是对小朋友们开展启蒙教育的重要阶段,其不仅影响着幼儿的身心成长,更与幼儿在将来的学习与发展有着密不可分的联系。进而在幼儿教育时期,我们不仅要注重对幼儿教育内容的优化,还要在“以幼为本”教育理念的指引下不断优化教学方法,以期能够在游戏教学法的引领之下,激发小朋友们的学习热情与主动性,帮助其进行知识积累与技能提升,保证教学质量的同时,助力小朋友们的高质量成长。基于此,本文作者立足自身教学经验,就幼儿园一日教育活动中的游戏运用进行简要阐述如下,以期促成幼儿教育可持续发展的。

### 一、借助游戏激发幼儿学习兴趣

正所谓“兴趣是最好的老师”,在组织开展幼儿教育活动时,我们便可以借助小朋友们喜欢参与游戏的特征为其融入趣味性比较强的游戏内容,以在促成其主动参与的同时,优化小朋友们的学习体验,使其不再认为学习是一项任务、是一件难事,以真正激发小朋友们的学习兴趣,真正助力幼儿园课堂教学活动的顺利开展。

例如,在某次语言教学活动开展过程中,我给小朋友们带来了《手影游戏》,

即事先准备小射灯和投影板,教师在手影板前为小朋友们进行手影表演,并且一边表演一边教唱儿歌:“我在墙壁前,表演一双手,变灰狼、诡计多,变鸭子、嘎嘎嘎,变小兔、跳跳跳,变小狗、汪汪汪,变小鸟、飞飞飞……”小朋友们看着老师的手影在手影板上不断的变化,都跃跃欲试想参与进来,在激发起小朋友们的参与热情之后,我便指导小朋友们学习尽可能多的手影动作,使其在进行手影游戏时,不仅能够获得手脑协调能力的发展,还能够说唱儿歌的过程中,获得语言表达能力的锻炼与发展。

### 二、借助游戏帮助幼儿融入集体

幼儿园是小朋友们接触集体生活的第一步,但是现今大部分幼儿都是独生子女,他们不仅自理能力差,还比较自我。就此,我们就可以在实际教育中组织小朋友们进行一些集体活动,使其在参与游戏的同时,能够自然的与身边伙伴进行交流,在增进其彼此熟识度的同时,助力小朋友们更好的融入集体,为幼儿在今后更好参与社会生活奠定基础。

例如,在小组的融入课程中,我组织孩子们开展了《黑夜找朋友》的游戏,即首先将班上的小朋友们分成两队,面对面相距5米左右站好,请其中一排幼儿先闭