

# 河南加快建设国家级大数据试验区的路径与对策研究

李攀

(济源职业技术学院 河南 济源 459000)

**【摘要】**目前,大数据已成为塑造国家竞争力的战略制高点之一,而河南省作为中部地区唯一由国家批复的大数据综合试验区,探索加快建设国家级大数据试验区的路径与对策势在必行。本文首先对河南省大数据产业发展的基础和存在的问题进行了分析,然后从管理架构改革、基础设施统筹规划、资源开放共享、人才队伍建设方面,提出了建议。

**【关键词】**大数据;试验区;路径;对策

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1132

## 一、研究目的、意义

随着云计算、移动互联网和物联网等新一代信息技术的广泛应用,社会信息化、企业信息化日趋成熟,多样的、海量的数据以爆炸般的速度生成,大数据时代已经来临,它将在众多领域掀起变革的巨浪。目前,大数据已成为塑造国家竞争力的战略制高点之一,国家竞争日趋激烈。

自2015年起,我国开始启动全国大数据综合试验区建设工作。2016年10月,河南省获批建设国家大数据综合试验区。建设国家大数据综合试验区,是实施国家大数据战略的重要支撑,是建设网络经济强省的重大战略平台,是引领全省经济社会发展的战略引擎。加快大数据综合试验区建设,开展系统性、整体性、协同性大数据综合试验探索,有利于充分发挥我省数据资源丰富和应用市场巨大的优势,推动数据资源开放共享和创新应用,为国家大数据战略创造可借鉴、可复制、可推广的成功经验;有利于以数据流引领技术流、物流、资金流、人才流汇聚流通,加快形成试点示范和辐射带动效应,发挥河南在中部崛起和服务“一带一路”建设中的核心支撑作用;有利于发展新技术新产业新业态新模式,推动产业向中高端迈进,加快实现由经济大省向经济强省的跨越。

当前我省构建大数据试验区、发展大数据产业具备了一些优势条件,如:数据资源优势和市场优势、信息技术网络基础支撑优势、大数据平台集聚优势、大数据关联产业集聚优势、国家区域战略叠加优势。河南省抓住新一轮科技革命和信息化快速发展的机遇,为大数据产业提供了必要的发展基础,但同时也存在一些问题,主要表现在:管理体制不畅,没有统一的领导机构,存在政出多门、政策打架现象;数据小中心重复建设,小而散,利用率不高;数据资源共享程度不高,数据应用规模较小,数据价值挖掘不足;大数据服务尚处起步阶段导致相关核心技术和商业模式未出现关键性突破;在机构设置、人才激励、财政预算等方面缺乏统筹规划。这些问题在全国范围内也具备一定的普遍性,在国家大数据综合试验区建设中积极解决这些问题,将对全国和其他省区发挥重要的参考意义。

## 二、研究内容

“大数据”这一概念历史并不长,其内涵也随着时间的推进以及技术的变迁而相应改变,有碍于大众对大数据时代的认识,相应的大数据思维也不易建立。同时,大数据的研究成果和技术开发还处于启蒙阶段,辅助性的参考文献优劣混杂、标准不一。概括性的文献论文较多,实质性的分析较少;口号性的宣传较多,真正的建设实践较少,加大了研究的难度。再加上当前各级各类单位间职能分割,同时又有交叉,单纯从技术层面不易解决数据平台建设的难题。因此,本文更多的是提出一条研究路径和未来数据平台的建设路径,以供为未来相关研究和政府实践性平台建设做出一点参考。

对于长期工作在基层部门的政府职员来说,在日常工作、处理突发事件以及呈现具体政策建议的过程中,亟须以大数据的视野作为辅助,改变工作路径。近几年大数据持续火热,虽然诸如阿里巴巴、百度等商业公司已经使用“云计算”等手段展开了商业领域的大数据革命,但是在公共管理或行政领域中,大数据的使用还极其有限。近两年,政府和学界才猛然意识到大数据在行政领域的重要性。本文的研究议题正是呼应这一数据时代而提出的。本文倡导以大数据意识去解决久已有之的政府信息共享难题。大数据思维的提倡,实际上是提倡以最小代价达到最佳结果。通过系统性的平台建设,充分而有效的利用分散的海量行政信息,反对重复性的信息建设,更反对重复投入,因此可以减少浪费、有效决策。

## 三、推进大数据试验区建设的建议

### (一) 推动大数据运行管理架构改革

河南省政府应作为引导者,成立专门负责统筹规划河南大数据试验区发展领导小组,建立集中高效的管理体制,统筹规划河南大数据发展,准确定位大数据产业,制定关于大数据一系列相关活动的标准与具体措施。政策出自一门,逐层推进。另外,在领导小组领导下,组建全省大数据应用管理中心,具体负责政府信息系统整合、数据交换共享。

### (二) 推动数据资源开发与共享

#### 1. 统筹数据中心布局建设

目前我省有与阿里合作的中原云平台、与阿里及腾讯共建“城市服务”平台、中国联通的中原数据基地、奇虎360云等,还有河南工业云、健康河南卫生服务云、旅游云等一批行业云。可充分利用现有政府和社会数据中心资源和云计算技术,整合规模小、效率低、能耗高的分散数据中心,构建形成分布合理、规模适度、保障有力、集约绿色的政务数据中心体系。分批推进省直部门数据中心整合,

鼓励省辖市政务数据在全省统一政务数据中心部署,不提省辖市建设政务数据中心,不新建县级政务数据中心。已建政务数据中心,要与全省统一政务数据中心技术衔接、开放接口,实现互联互通,逐步形成政府数据中心、社会第三方服务数据中心并存的数据中心体系。

#### 2. 建设省市两级大数据应用支撑平台

围绕提升全省政务大数据分析挖掘能力的总体目标,结合省市两级大数据应用实际情况,搭建省市两级分布式大数据应用支撑平台。通过定制开发和外部采购等多种方式,推进建设相应的公共组件和应用组件体系,形成大数据存储和处理基础平台。重点推进分布式索引和查询、高性能查询中间件、集群监控、跨数据源集成对比、数据可视化、页面数据抓取采集等大数据采集分析挖掘基础组件库建设。逐步构建完善省市两级大数据应用支撑体系,为业务应用系统建设提供统一的基础支撑和管理环境,有效降低大数据应用系统建设复杂度、提高系统可靠度。

#### 3. 加快基础数据库建设

建设完善人口、法人、空间地理、宏观经济、文化等五大基础信息资源库,逐步整合健康、社保、就业、能源、信用、统计、城建、质量、国土等重要领域信息资源,加快建成跨部门共享校核的基础信息资源库,实现与各领域信息资源的汇聚整合和关联分析应用。有步骤、有计划地运用市场化手段,积极吸纳社会资金参与基础信息资源库建设和运营,逐步建设完善基础信息资源库,形成全省政务大数据资源体系。

#### 4. 加快推进大数据应用融合

依托省电子政务网络,构建全省统一政务公共云平台,推进省级政务公开类信息系统中部署,推动市级政务云平台与省级公共云平台互联互通,加快政务云服务向基层街道社区和农村社区延伸。支持行业主管部门与互联网企业合作建设行业云平台,鼓励政务公共云平台与行业云平台互联互通。加快推进大数据应用创新,推动大数据在政府治理、产业升级、民生服务等领域合作,助理产业经济转型升级。紧密结合河南经济社会发展实际情况,加快推进电子政务、智能制造、互联网金融、航运、医疗等重点领域大数据应用,力争形成河南大数据综合试验区建设的良好成效。

### (三) 健全大数据人才体系

一是制定关于引进大数据人才专项政策措施和实施意见,以“中原学者”“百人计划”等人才工程项目为依托,制定人才的专项优惠政策,吸引人才集聚河南、落户河南。培养和引进一批大数据科学家、创新领军人才和高端团队,在我省进行大数据研究发展工作。同时做好大数据企业及人才服务保障工作,完善高科技产业园区周边的配套设施建设,包括公共交通、各类球场、电影院、购物中心等,确保企业人才既能招得进、更能留得住,为大数据产业长远可持续发展和队伍有效建设提供保障。

二是探索“人才+项目+基地”培养模式,基于河南省高校的优势资源,通过企业、高校及科研机构合作培养高水平大数据人才;鼓励企业协同高校建立博士后流动站,支持有条件的企业建立工程中心、研发中心、培训和实习基地,以大数据领域研发和产业化项目为载体,促进云计算和大数据科研成果向行业应用转化。同时鼓励高等院校、科研机构和企业共同开展职业培训,培养大数据产业化应用中高级人才。

三是提高产业集聚发展水平,支持大数据产业基地入驻,引进拥有实践经验的大数据管理者、大数据分析员等高端人才,组织实施促进大数据发展重大工程,加快大力培育本省大数据企业,通过资金、项目等形式带动河南特色的大数据产业企业发展。

### 参考文献

- [1]中共河南省委政策研究室.河南省国家大数据综合试验区有关情况[Z].2018
- [2]河南省人民政府办公厅.河南省大数据产业发展三年行动计划(2018-2020年)[Z].2018
- [3]毕彦斌.关于河南省建设国家大数据综合试验区的思考[J].信息系统工程,2016
- [4]刘亚萌.大数据产业发展现状及问题研究—以河南省为例[J].行政事业资产与财务,2019

### 作者简介

李攀,1983.9.21,女,籍贯:河南省济源市人,工作单位:济源职业技术学院,重庆大学硕士,职称:讲师,研究方向:应用计算机科学。

## 职教论坛

# 简析高职体育教学中开放式教学的运用

何力

(江西外语外贸职业学院 江西 南昌 330009)

**【摘要】**在高职院校改革的大背景下,体育教学必须打破以往陈旧传统的教学理念和模式,积极探索符合实际的新理念、新标准、新方法,才能有效的顺应改革脚步的进程。本文通过阐述高职体育开放式教学的重要作用、主要阶段、实施措施等三方面的内容,为高职体育教学发展创造新的标准,激活新的方法,开拓新的思路提供借鉴。

**【关键词】**高职院校;体育教学;开放式教学

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1133

## 一、高职体育教学中开放式教学的重要作用

### (一) 教育理念比较

以前的高职体育教育基本上是“填鸭式”的理念,用学习成绩来衡量学生的运动水平。虽然通常使用“以考促练”的教学模式来提高学生的学习兴趣,但是容易出现“治标不治本”的现象。如果能根据学生的兴趣爱好选择体育课的内容,引

导学生从简单认识课的内容到逐步自觉学习课的内容再到完全熟练掌握课的内容,在整节课的教学过程中教师纠正学生易犯错误动作和攻破重难点、点的方法传授给学生,让学生真正感受“酸、甜、苦、辣、咸”的体育课。

### (二) 教学思路比较

传统的体育教学思路是以教师为主导、学生为主体的被动学习方式,教师先讲