

法不孤起，仗境方生。时代在进步，科学在发展，人类思想在进化，教育手段在不断更新，我们要充分利用现代化先进信息技术达到社会主义建设所需要的人之发展即德才兼备之接班人。早日实现中华民族伟大复兴，离不开立德树人，离不开信息技术。二者融合贯通，相得益彰。

首先，教师要充分重视自身素质的提高和知识文化的积累丰富。作为教育工作者，无论什么时代充分提高自身内在素质，用最先进的最解放的思想武装自我，充分掌握广泛利用娴熟驾驭信息技术，是教育工作者的最起码的要求。教育工作者，站在三尺讲台上的自身形象就是给学生们提供的最直观最科学最智慧的信息，教师的言谈举止，尤其富有底蕴富有思想的流畅的表达对学生来说就是最精湛最先进最灵活的技术演练。所以教师必须加强自身内在修为，多读经典著作，尤其中华民族博大精深文化，比如四书五经之类的，这些经典不仅能够帮助我们丰富学识，更为重要的是能够让我们认识到教育的本质是回归心灵光明良知。从而能够不断更新提高教学理念。这些因素有如润物细无声的春雨，潜移默化着学生的思想品质。亲

其师信其道，腹有诗书气自华，良好的大方得体的形象，这样的老师，学生自然会充满着欢迎和期待。

其次，以学生为主体，充分利用现代化信息技术。比如采用任务驱动方式，小组合作探讨方式，利用幻灯片，播放微视频等，针对现实生活中活生生的素材，比如诸如不孝顺父母，缺乏感恩敬畏之情，没有爱国情怀，缺乏担当意识，见利忘义，实图求荣等小人行径等，让同学们或者各抒己见，或者分组讨论，最后老师点拨，得出正确评价。让学生们明辨是非，区分善恶，树立正确的人生观、世界观、价值观等。当然也可以挑选出一些正能量的古今中外材料，微视频或多媒体形式，给学生灵魂精神以洗礼震撼。培养树立孝悌忠信礼义廉耻之德行。

综上所述，我们浅谈了何谓立德，联系现实生活提出了为什么要立德，体现了立德的时代性必要性和迫切性，以及如何立德的问题。即充分利用信息技术这一现代方式。达到与时俱进优化时效立德树人的目的。

大数据时代下中学生教育管理创新的思考

于江涛¹ 李卫华²

(1. 烟台理工学校 山东 烟台 261400;

2. 山东省莱州市文泉学校 山东 莱州 261400)

[摘要]近年来，随着社会的快速发展与网络信息化的飞速跨越，大数据时代已经到来。中学阶段是学生受教育的重要阶段，在这一阶段下，学生需要得到知识的充分储备，也要得到高效的教育管理，从而促进学生的学习与发展。在当下的中学生教育管理中，由于管理方式过于传统，导致教育管理效率低下，影响学生的学习与发展。在大数据时代背景下，中学生教育管理工作得到了有效的优化与创新。在当下的初中生教育管理工作开展的过程中应用大数据时代所带来的优良产物，能够有效促进教育管理工作的落实开展，促进学生的全面管理。

[关键词]大数据；中学生；教育管理；创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1097

引言

随着大数据时代的到来，对我国的教育教学领域产生了重要的影响。在当下的教育教学工作开展的过程中，应用新时代产物进行教育管理的结合应用，能够有效提高教育管理质量，促进教育教学管理的高效落实，有利于学生的学习与发展。中学阶段是学生学习与发展的关键阶段，在这一阶段下保证学生受到有效的教育管理，能够为学生未来的教育教学工作奠定良好的基础。

一、大数据带来的影响

(一) 提高数据利用

在传统的中学生教育教学工作开展的过程中，虽然处于计算机网络快速发展的环境下，但是却不能够在教育教学工作开展的过程中提高数据利用率，导致教育管理工作的开展不能够顺应时代的发展结合实际发展背景得到充分的落实。在大数据时代背景下，中学生的教育管理工作得到了有效的优化与革新。通过在教育管理的过中应用网络信息化的优越性，对学生全方位的管理，避免出现传统教育管理工作中的盲区，影响学生的学习与发展^[1]。在日常的教育管理过程中，通过以大数据时代为基础进行网络信息化的应用，使教育管理形式得到创新，能够得到学生的认可，同时能够使这一工作得到有效落实。

(二) 提高预测能力

在大数据时代的发展背景下，中学生教育管理工作对于教师的预测能力提出了新的要求。在这一要求下，教师需要重视学生学习、生活等各个方面的发展趋势，能够在教育管理的过中对学生的未来发展有较高的预测能力，从而对学生的学习与生活进行追踪，避免由于自身预测能力不足的原因造成教育管理的无效化。在进行教育管理的过中，教师应该重视中学生的实际情况，应该在明确学生学习与生活各个方面的规律下对学生的发展趋势进行预测，避免脱离实际，降低工作效率。通过在大数据时代背景下，教师对学生的学习与生活预测能力的提升，能够有效保证学生的发展处于正确的航线，进而落实教育管理，促进学生的学习与发展。

二、创新思考

(一) 重视理念规划

在传统的中学生教育管理中，教师只需要对学生出现的问题进行帮助解决，或者对于学生进行各个方面的思想教育，提高学生的意识。在这一过程中，不免有学生的理解能力低下或者落实能力差等原因，导致教育管理工作不能够充分落实。在大数据时代发展背景下，教师对学生开展教育管理工作，应该基于大数据理念对整体工作进行合理规划，从而保证工作计划的有效性，促进教育管理工作的高效开展与落实。在进行教育管理工作开展之前，教师应该明确大数据时代下的信息化发展趋势，能够结合实际情况对学生开展教育管理的合理规划，保证学生能够接受这一规划且落实这一规划，促成工作的有效开展。在进行规划的过程中，教师应该重视学生的大数据理念的了解程度，要使学生的这一教育管理模式具有充分的了解，进而在学习生活的过中能够以高度的思想认知去接受教育管理，促成教育管理的高效开展^[2]。中学生已经具有独立思考和分析事物的能力，教师应该重视这一点，在基于大数据理念下对学生的教育管理工作进行规划的过程中

为学生进行理念的教学，使学生能够在思想认知充分的情况下接受这一教育管理模式的相关规划。

(二) 提高应用能力

在传统的中学生教育管理中，由于长期沿用传统的教育管理方法模式，导致这一工作的开展出现了严重的发展阻碍。而在当下的教育管理中，由于方式方法以及理念的创新，对于相关教育管理教师的应用能力也提出了新的要求。在大数据时代背景下，教育管理工作不仅是对学生展开高度的要求，同时还要使自身能够将大数据产物进行高效应用^[3]。打铁还需自身硬，正是这一要求的落实，才能够保证在进行对中学生教育管理之前，管理人员能够具有充分的管理能力。在这一高度要求下，相关教育管理教师可以通过培训会的参加、相关资料的查阅以及经验的汲取，从而不断提高自身的应用能力，保证在教育管理工作开展的过程中自身能够具有强硬的管理能力。只有教师的应用能够得到有效提高，学生在接受教育管理的过中才能够得到正确的教育管理方法，才能够保证这一创新教育管理方法的正确性与有效性。

(三) 实施智能化管理

在大数据时代背景下，教师对学生实施教育管理工作，应该重视智能化的理念体现。在传统的中学生教育管理中，由于教师的传统化教育管理方式，已经不能够在新时期的青年身上适用。伴随着时代的快速进步与发展，中学教育管理工作也随之进入了智能化的时代。因此，教师在进行教育管理的过中首先是自身实施智能化管理的高度要求，其次是对智能化管理的有效落实。在进行日常教育管理中，教师可以通过手机等设备上的网络平台对学生实现线上教育与管理，从而实现智能化的教育管理方式^[4]。在进行教育管理工作开展后，教师可以通过智能化的手段对学生开展持续跟进与追踪，从而明确学生的实际情况，避免教育管理工作智能化实施不充分、缺乏监管。通过实施智能化教育管理，能够使学生感受到教育管理方式的革新，对学生的自主管理以及受管理心理都具有积极性影响。

三、结束语

随着大数据时代的到来，网络信息化的快速发展，对中学生的教育管理工作带来了新的活力与创新路径。在这一发展背景下，中学生教育管理教师应该明确自身的管理目标，能够在基于大数据时代发展背景下对教育管理工作进行充分的创新与优化，从而使学生能够得到有效的教育管理。

参考文献

- [1] 丁文刚，朱阳瑾。“大数据时代”背景下高职院校学生管理的思考[J].当代教育实践与教学研究(电子版)，2016.
- [2] 杨晓曦.大数据时代背景下高校思政工作创新的思考[J].工程技术(全文版): 00288-00288.
- [3] 向爱国.大数据时代高校学生教育管理创新思考[J].化工进展, 2020.
- [4] 赵燕琳.大数据时代高校学生教育管理创新思考[J].语文课内外, 2020, 000(010): 340.

语文智慧课堂的构建策略分析

鄢永强

(江西省上饶市广丰区铜钹山镇中心小学 江西 上饶 334608)

[摘要]伴随着教育改革的推进，在教学过程中也愈发的重视智慧课堂的构建，语文课堂是我国教学体系中一个重要组成部分，在课堂中更应当重视智慧课堂的构建。本文主要探讨了以现代信息技术为例的小学语文智慧课堂的构建策略，以期能为小学语文教师提供有效的建议。

[关键词]小学语文；智慧课堂；课堂构建

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1098

1 引言

智慧课堂，简单地说，就是在信息时代结合信息技术和人工智能技术构建的课堂组织形式，发挥信息技术的支持作用和人工智能技术的支撑作用，能按照学生的学习需求对学生实施针对性教学指导，深化学生的思想认识，使学生掌握语文学习

的技巧和要点，从而提高教学效率和效果。因此，在新课程标准下，对小学语文课堂教学活动进行改革的过程中，要有意识地探索智慧课堂的构建，对学生实施个性化语文教学指导，使学生的语文综合素质得到良好的培养。

2 智慧课堂的应用优势