

高度的机密性、完整性、合法性和不可抵赖性四个安全属性来保障，因而，要加大加密技术的创新。加密算法可满足对机密性和安全性的需求，可有效的实现个人、企业和社会的隐私保护，可以有有效的讲信息进行更好地存储，保证数据存储的安全性。签名算法就是其中一项比较重要的技术，签名算法就是可以支持合法性和对不可抵赖性，它能够满足电子签名、版权保护、防伪、身份鉴别等，而哈希函数可用于对完整性的需求，在溯源、取证、审计，等提供有效的技术支持。哈希函数安全又高效。抗碰撞攻击、原像攻击和第二原像攻击是它的三个安全属性，从某种意义上讲，哈希函数可以使得对任何基于消息篡改的攻击失效。创新大数据保护技术能够进一步的细化数据信息的来源，能够对数据进行更好地记录，将数据符合实际情况的进行具象化和科学化的处理，及时对数据进行检测和检查，保证数据的高度真实性、科学性和完整性。在现实中的大数据的应用可以最大程度保护用户的隐私，减少了数据通过不同方式和不同程度的泄露，为个人、企业和社会的发展都提供更好的数据支持。

4、完善个人隐私保护的法律法规

要充分的吸收和借鉴发达国家和发达地区的成功经验，采取统一的立法模式，不断完善个人隐私保护的法律法规。要切实制定《个人信息保护法》，并根据时代发展的要求和广大网民的迫切要求不断完善相关的法律体系，要进一步明确和规定个人隐私的涵义，从法律层面上确立个人信息权。要进一步明确政府信息处理主体和非政府信息处理主体的收集，合理规范个人信息使用和处理的规则。要更好地明确个人信息的分类保护，凡是涉及与个人身份识别相关的各方面信息，在收集、存储、利用过程中要符合一定的原则和规范。信息使用者要按照个人信息的主体约定的用途使用个人信息，个人信息不能用作它途。要全面落实用户的授权和公开透明的机制。个人信息的收集和处理都应该满足隔日的同意和选择的原则，也就是必须得到信息主体的法律授权，否则就会受到法律的制裁。如果征信机构查询个人信息的时候，就必须有信息主体的署名同意，否则也是违法行为。要在法律层面上规范个人信息管理机构对个人信息的安全管理，真正确保我国公民个人信息的安全，确保各个管理机构应该承担的法律责任和法律义务，同时要切实保护国家的网络安全和信息安全。在个人信息保护中法律要对涉及的个人信息采集，比如加工、存储、使用和删除等提供保护，要求建立和制定相应的内部管控的流程和制度，进一步保证我国境内所有公民的个人信息和个人隐私的安全。要进一步完善信息泄露的应急预案，实际上现行的法律法规对个人信息泄露的应对措施并没有做出具体的规定，但是在《网络安全法》中对这方面有所设计，要检测预警和应急处置个人信息的泄露，对信息泄露的应急处置提出了合理的邀请，制定应急预案，不定期的进行应急演练，在短时间内进行信息安全风险的处置和控制，争取将信息泄露的风险控制在最低的程度。

5、提高个人隐私的保护意识

我们生活在大数据时代，数据的海洋时时刻刻的影响着我们的生活和学习。我们每天都在用微信和同事、朋友、亲属交流，每天都在刷抖音和玩快手，都在京东和淘宝上买东西，社交媒体依然记录着我们的数据，留下我们的身影。视频监控依然在采集我们的行为数据，智能设备几乎很快就会更新一次。完全逃离数据是不现实的，但是公民的个人信息不能完全被泄露，这对于公民自己和整个社会的安全都是不利的，因而，公民必须提高个人隐私的保护意识。公民需要通过提高自己的隐私保护意识，了解自己在日常生活行为，也就是了解自己在日常生活中向他人提供了多少信息，并有效的辨别这些信息蕴含的价值和意义，对相关信息被储存有一个清晰的认知，对相关信息被并挪作它用也有一个清晰的认识，可以说，要通过有意识的保护自己的数据有节制的让自己的数据被记录甚至被利用。数据化节制在一定程度上会让我们失去一些快捷便利的生活服务，尤其是不再享受个性化服务，但

是数据化节制能够让信息处理者们尤其是电子商务服务者和信息分享平台服务商更好地调整自己的商业活动，为网民负责，为社会负责，谁的他们对用户隐私心存畏惧和心存敬畏，从而主动去调整用户数据的使用方法和使用途径。总之，公民要不断提高个人的隐私保护意识，让自己的有效信息不能被利用，对于自身安全和社会安全都有极大的影响和作用。

结束语

大数据时代是一个前所未有的时代，大数据时代从根本上改变了人类的生活方式、生产方式和学习方式，大数据时代成就了网络媒体，成就了广大网民和广大商家。使得网络媒体成了当今社会最重要的人际沟通和交流的方式与渠道。大数据给个人隐私带来的挑战，使得个人信息泄露成为常态，大数据可信性待以考证，大数据隐私欠缺保护技术。因而，要不断增强大数据时代大众隐私保护意识的有效方法，全面监督社交网络的数据信息，正确利用大数据技术，更好地抵抗不良数据，促进大数据保护技术的创新，完善个人隐私保护的法律法规，提高个人隐私的保护意识。

参考文献

[1]人工智能阴影下：政府大数据治理中的伦理困境[J].柳亦博.行政论坛.2018(03)
 [2]大数据时代隐私伦理的论域拓展及基本问题——以大数据健康革命为例进行的探究[J].田海平,刘程.伦理学研究.2018(03)
 [3]大数据时代的基因信息隐私问题及其伦理方面[J].吕耀怀,曹志.伦理学研究.2018(02)
 [4]大数据技术的伦理风险及其控制——基于国内大数据伦理问题研究的分析[J].董军,程昊.自然辩证法研究.2017(11)
 [5]美国大学生权利与责任：基于学生手册的分析[J].叶信治,王芳.大学教育科学.2017(04)
 [6]敏感数据的定义模型与现实悖论：基于92个国家隐私相关法规以及200个数据泄露案例的分析[J].王敏.新闻界.2017(06)
 [7]大数据时代信息隐私面临的伦理挑战[J].张轶瑶,田海平.自然辩证法研究.2017(06)
 [8]论大数据背景下隐私权的刑法保护[J].陈冉.中国刑事法杂志.2017(03)
 [9]高校心理危机干预中大学生隐私权保护问题探究[J].刘德洋,翟红.中国成人教育.2017(09)
 [10]王安.大数据时代数据保护与金融交易如何平衡?——评《个人金融信息管理：隐私保护与金融交易》[J].法制博览.2019(26):265.
 [11]姚瑶,顾理平.对隐私主体分级理论缺陷的修正——兼与王敬高权[J].新闻与传播研究,2019,26(10):55-66+127.
 [12]大数据背景下个人信息与隐私的区分——以行为为分析视角[J].潘裕.宁波广播电视大学学报.2020(02)
 [13]公共视频监控中的公民隐私权保护研究[J].李廷舜.法律科学(西北政法大学学报).2019(03)
 [14]大数据时代知情同意原则的困境与出路——以生物资料库的个人信息保护为例[J].田野.法制与社会发展.2018(06)
 [15]大数据时代个人信息收集与处理的隐私问题及其伦理维度[J].吕耀怀,罗雅婷.哲学动态.2017(02)
 作者简介:
 姓名:李可钰 性别:女 民族:汉族 出生年月:2001.8 籍贯:江苏省如皋市 学历:本科 工作单位:南京理工大学 研究方向:法学。

围绕发展抓党建 抓好党建促发展

邓月华

(重庆市工业技师学院 重庆 402100)

【摘要】为充分发挥基层党组织的政治功能，使每个基层党组织都成为坚强战斗堡垒，要狠抓党支部建设，推进党支部标准化规范化建设。作为中职院校，如何推进党支部标准化规范化建设呢？笔者认为应该从组织建设标准、党的组织生活标准、党员发展教育管理和监督标准、基层党建相关文书材料方面去规范，构建标准化规范化基层党建。

【关键词】基层党建；中职；规范化；标准化

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.704

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，把全面从严治党要求落实到每一个党支部、每一名党员，推动党支部建设全面进步、全面过硬，根据《中国共产党章程》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党支部工作条例（试行）》及以党的政治建设为统领深入推进委系统党建工作“三基”建设的有关要求，结合实际情况开展基层党支部评价工作。在思考党支部建设标准化过程中，必须制定《基层党建工作标准规范（试行）》

一、求精求实，推动党支部建设全面进步

《基层党建工作标准规范（试行）》要着眼于规范和指导党支部工作，于是对党支部建设工作中涉及的政治建设、组织建设、组织生活、班子建设、党员队伍建设、基础保障、考核评价等日常工作进行了细化规范。有的从业务操作层面理清了具体流程；有的从工作内容层面界定了任务措施；有的从目标要求层面细化了量化标准；有的从工作落实层面列出了模板文本。通过建立这些工作规范，为加强党支部建设细化了任务、规范了流程、界定了标准。

二、既定标准，又留空间

同时，在《基层党建工作标准规范（试行）》中还注重标准的开放性、拓展性，既给党支部划出“等高线”、确定“达标分”，又给各支部改革创新预留空间。比如，党支部主题党日活动中，提出开展警示教育、走访慰问、精准扶贫等活动形式，但支部也可以采取更接地气、更有党味的具体方式。

三、统一标准规范补短板

一方面，党支部标准化建设以解决党支部建设突出问题为着力点，用统一的标准规范，弥补工作中的弱项和短板，推动基层党建工作全面晋位升级。另一方面，每一个具体规范，既鼓励党支部依据标准查摆问题、对标达标，又靠实了上级党组织抓党支部建设的领导指导责任，着力解决抓党建责任不清、问责不力的问题。

四、稳步推进保质量

下一步，待《基层党建工作标准规范（试行）》定稿后，将全面开展党务工作者集中轮训，制定党支部建设标准化工作推进计划，建立年度工作台账，抓指导、抓督查、抓问责。最终达到推进党支部建设标准化，推动全面从严治党向基层延

伸，为基层党组织的初心注入活力，为共产党人的使命保驾护航。

五、规范性和指导性于一体

标准规范涵盖4个大的部分，其中组织建设标准明确了基层党委设置及职、基层纪委设置及职责、基层党委、基层纪委换届选举、党支部设置及职责、党支部换届选举、党务干部配备；党的组织生活标准、“三会一课”、支部主题党日、组织生活会、民主评议党员、谈心谈；党员发展、教育、管理和监督标准明确了发展党员工作、党费的收缴、使用和管理、党建活动、组织关系接转、党内表彰、党内监督等内容；基层党建相关文书材料中明确了换届选举相关文书、组织生活相关文书、发展党员相关文书的要求，并给出相应的模板。

六、出台配套的评价办法

要出台《基层党支部工作评价办法（试行）》，党支部工作评价由直属党委统一领导，坚持实事求是、公平公正，不得弄虚作假。各级党组织书记要承担“第一责任人”责任，认真组织开展评价工作，使之成为总结经验、解决问题、推动工作、提升水平的过程。评价结果确定后，上级党组织要及时向党支部反馈。对当年评价不达标的党支部，上级党组织要指出不足，指导帮助改进工作和提高水平。对连续两年评价不达标的党支部，上级党组织要高度重视，认真分析存在的问题，研究采取有效措施，做好重点指导和帮扶，并指导和督促党支部做好整改提升工作。

七、评价方式多样性

一是党支部自评。一般在当年7月份进行，重点对落实上级党组织工作部署，开展支部党建工作情况认真归纳总结；对存在的问题和不足提出解决措施和改进期限。年底，结合专题组织生活会，以党支部为单位召开党员大会，开展年度自评。二是直属机关党委、二级党委（党总支）评价。由直属党委直管的在职党支部，设立了党委（党总支）的委属单位的在职党支部，分别由直属机关党委、二级党委（党总支）进行评价，每年组织一次，一般在次年的1月份进行，可与其他考核事项结合进行。采取查阅资料、座谈交流、实地考察等方式开展。三是直属机关党委抽查复核。在二级党委（党总支）对党支部评价的基础上，直属机关党委将对二级党委（党总支）所辖基层党支部开展抽查复核。四是综合评议分为基本分值和加

分,基本分值为100分,加分为10分。评价结束后,直属机关党委根据全部评价和自评情况,综合确定各党支部评价结果,并报党委的建设工作领导小组研究确定后予以通报。

结语

党的基层组织建设是党的组织建设的基础性工作,党建工作的核心是巩固我们党的执政地位,而基层党组织建设更是我们党的建设工作的基石,只有每一个基层党组织都健全而充满活力,整个党的组织才能坚强有力、朝气蓬勃,才能在各种严

峻形势面前,经受起任何风浪的考验,党的执政地位才会固若磐石。

参考文献

- [1]王昌国.加强基层建设和发展的本领修炼[J].政工学刊,2005(08):31-32.
- [2]刘胜清.开创基层党建新局面的对策研究[J].理论观察,2005(01):27-28.

浅谈“留守儿童”安全与教育问题研究

刘芳

(贵州省遵义市正安县中观镇中心小学 贵州 遵义 563409)

[摘要]在近年来的新闻报道中,留守儿童的安全与教育问题逐渐暴露出来,社会的关注度也不断提高,本文立足于留守儿童的基础上,对留守儿童的安全与教育问题提出一些具有参考性的建议。

[关键词]农村;留守儿童;安全教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.705

在社会经济的高速运转下,农村剩余劳动力的不断增加,因此,许多劳动力逐渐从内地到沿海转移,这种劳动力转移浪潮的趋势已经不可阻挡。在此基础上,由于劳动力的不断转移导致农民工外出务工人数逐年增长,造成许多农村留守儿童的出现。在此基础上,如何有效的解决农村留守儿童教育问题值得社会深思。

一、优化城乡二元结构

1.打破城乡二元经济结构

由于城乡一体化的发展步伐加快,随之而来的是,经济发展不均衡问题逐渐凸显出来,农村经济发展中留守儿童的安全与教育问题成为社会广泛关注的话题之一。及其原因是增加经济收入,为子女创造出更好的生活条件。为了更好的解决农村经济发展,政府应该关注新农村建设与加快农村经济的发展,壮大特色农业的发展,拓宽农村产业发展的渠道,实现乡村经济的振兴与发展才是解决当前农村经济发展的必然选择。

2.提供便利的城市入学条件

由于城乡的教育政策与制度存在一定差距,许多城市学校对农民工子女存在歧视的想象,其中包括入学要求高、入学手续繁杂、家长对教育政策一知半解,导致农民工子女出现就学难问题。针对以上问题,政府应该加快找到去留守儿童入学问题的解决方案与措施,例如,制定一些农民工子女的入学优惠政策、鼓励城市学校接纳留守儿童、简化留守儿童的入学手续,为农民工子女提供便利的入学条件,享有平等的就学机会。

二、重视家庭教育

1.注重家庭思想教育

首先,父母是孩子的第一任老师,家庭教育对于一个孩子的成长来说是至关重要的,家长的教育观念,在很大程度上决定了女童的教育状况,只有父母在心理上认可教育,才能解决问题。在生活中,孩子的一言一行中无不体现家庭思想教育,作为父母应该具备良好的道德修养才能够让孩子接受良好教育环境的熏陶,成为他们学习的榜样。让越来越多的家长懂得,除了给孩子带来物质生活以外,还要不断地满足孩子在学习方面的需求,只有这样才能不断解决留守儿童教育问题。

其次,父母不仅仅要去关注留守儿童的生活条件,还要考虑他们的心理健康状态,让他们感受到世界的温暖与爱。

最后,关于留守女童的性教育问题应该引起重视,让他们从小树立爱护自己、保护自己的意识。

2.加强监护人的安全教育意识

作为留守女童的监护人,应该从小对女童进行安全教育知识的培养,让他们对安全问题有一定认知。例如,村委会可以在宣传栏写进行一些安全教育知识标语的宣传,定期的开展安全教育知识讲座,卫生院可以下乡为孩子进行讲解相关的安全教育知识,让他们更好的理解与学习安全教育知识。

3.增强留守女童的自我保护意识

自我保护意识是对自身的一种保护本能,留守女童作为社会弱势群体,在人身安全与保护上处于弱势,容易受到不良环境和行为的影响。作为监护人要培养留守女童的保护意识;作为学校,应该为学生传授安全知识,增强留守女童有更好的自我保护意识。留守女童跟父母长期处于分离状态,学校作为教育的场所,应该时刻

起到安全教育的作用,对孩子的安全负责,在行为上要求孩子讲究卫生,完成良好的行为习惯;生活上给予他们更多的关爱。

三、提升学校教育

1.营造安全的校园环境

就当前农村学校基础设施而言,还存在设施落后、基础设施陈旧、存在安全隐患等问题。学校作为教学的基本场所,政府应该保障基础设施建设,为学生提供良好的教学环境。与此同时,安全教育应该引起学校的重视,特别是留守儿童,在思想教育上帮助他们树立正确的认识价值观,树立积极向上的人生态度。

2.完善安全教育课程的内容

学校应当注重留守儿童的安全教育内容的学习,特别是作为留守儿童,有必要在学校设立相关课程,教学中通过生动形象的案例来引起学生的安全意识,让学生在切切实实的感同身受,起到安全警示作用。教师应该从具体的情况出发,教育学生如何避免安全事故,远离具有安全隐患的地方,学会急救措施与方法等。

四、发挥政府职能

1.强化政府的主导作用

政府是社会和谐环境构建的主导力量,营造一个健康、和谐的社会环境是解决留守儿童安全问题的重中之重。政府可以深入当地区域环境、留守儿童现状、经济条件等具体环境中,制定适合本地区实际情况的解决措施,做到具体情况具体分析,才能够对症下药,从根源上解决留守儿童安全问题。

2.完善相关法律法规

当前我国法律在保护未成年人上面还存在一定得缺漏,国家应该加快对女童等未成年人的保护法律的制定与实施,在保护女童的身心健康与安全上,应该详细说明留守女童的各项权利与义务,当留守女童的权利受到侵犯时,可以通过正当的法律手段保护留守女童的权益,留守女童作为社会的弱势群体,在社会的保护中唯有法律保护最具有可行性与有效性。

五、结语

留守女童由于自身缺乏安全意识和安全教育,在生理卫生和性知识上面还是一知半解的,针对这类社会弱势群体,国家政府、企业、学校都应该给予留守女童更多的关爱与温暖,让他们能够在充满爱和安全的社会中快乐成长,感受社会的温暖。留守女童的安全是促进农村教育的重要一环,只有让更多的留守女童接受安全教育,农村才能够变得更加的文明和谐,社会才会更加的稳定与繁荣。

参考文献

- [1]杜小艺.我国留守儿童人身安全防范的有效对策研究[J].中国市场,2015(30):69-71.
- [2]符婧.留守儿童安全问题研究[J].求知导刊,2015(12):55-59.
- [3]李芳,吕培亮.留守儿童权益保障需要合力[N].学习时报,2015-07-16(005)
- [4]何玲.流动儿童的抗逆力与自尊、社会支持、自我效能感的关系研究[J].首都师范大学学报(社会科学版),2015(03):120-127.
- [5]李志明.和谐社会视野中农村留守儿童问题研究[J].安徽农业科学,2011,39(11):6854-6856+6858.

校企合作的新思路

刘仕容

(重庆市涪陵第一职业中学校 400100)

[摘要]新时代职业教育出现了新情况,这就给职业教育提出了新要求。解决新要求的新思路是深度校企合作,校企深度合作必须认清企业、政府和学校的本质及运行规则,寻找合作的桥梁,寻找具体解决办法。

[关键词]新时代职业教育;新情况;新要求;深度校企合作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.706

一、新时代职业教育新情况

新技术产生,新工艺由此而产生,随之出现的新产品将引领新消费潮流。我们的思想,我们的行为方式随之而改变。在新时代,职业教育也会有新的变化,也要随之而改变。

以前职业教育以就业为导向实施批量生产,以此满足现代工业规模化的生产,满足广大消费者的群体需求。⁽¹⁾但随着人们生活水平的日益提高,人们的消费观念随着时代的步伐也在不断的更新。新技术—3D技术的出现,让个性消费成为可能,而网购和快速的让性消费成为现实。这种新技术引领新消费方式,消费方式引领了产品新生产方式,而产品新生产方式则引领了人才新培养模式。

二、新时代职业教育新挑战

3D技术在的一系列新技术犹如春笋般破土而出,它们将毫无疑问地引领了产品生产的方式,引领了职业教育人才培养的模式。

新的职业教育模式呼之欲出,我们必须从目前的“以就业为导向”⁽²⁾的思想,向“以新技术新工艺为引领”的思想转变。

由此,在职业人才的培养上,它将向我们提出一系列的新挑战。第一,我们要彻底弄清职业教育培养人才的潜在动力在哪里?科学技术是第一生产力,科学技术就是职业教育培养人才的潜在动力。第二,职业教育培养人才的途径将会有哪些新的途径?从以往的经验来看,校企合作是一种很好途径。习总书记在十九大报告中也明确指出:“完善职业教育和培训体系,深化产教融合、校企合作。”⁽³⁾第三,弄清目前的校企合作还有哪些问题有待解决与创新。目前校企合作而言,最大的问题在于企业的积极参与,甚至拒绝参与。⁽⁴⁾所以,最待解决这个瓶颈问题—校企新型合作。

三、新时代职业教育校企合作的新思路

(一)认清企业、政府和学校的本质及运行核心目标