

例如,在教授“习作:写日记”时,该习作的要求是让学生写一写自己的日常生活经历,在学生动笔之前,我会向让学生想一下自己在生活中遇到的哪些经历值得记录,以引导学生在脑海中建立一个可写的内容,有一个大致的写作方向,然后让学生再根据自己的实际经历去写作,一步步引导学生完成写作内容。除此之外,我还会培养学生养成平常就写日记的好习惯,让学生可以把每天遇到自己觉得有意义的事情记录下来,这样不仅可以锻炼学生的写作能力和语言表达能力,还可以让学生在之后的写作练习中可以有充分的作文素材可供其选择。还要引导学生平常多去收听新闻广播或者其他电视节目,来拓宽自己的见闻,然后我会每天抽出十分钟的语文写作课堂时间,来让学生讲讲自己的“所见所闻”,这样不仅为学生的写作积累了素材还有利于提高学生的认知水平和语言表达能力,进而达到提高小学语文课堂写作教学质量的目的。

总之,小学语文写作课堂的教学目的,就是要消除学生对写作的恐惧心理,使得他们愿意写作,激发学生的写作动机,然后在通过培养学生的阅读兴趣来“以读促写”,提高学生的语言表达能力,教师要积极指导学生从生活中的细微之处入手,来培养学生的日常观察能力,进而培养学生的作文意识以及遣词造句和布局谋篇的写作能力,由此可见,作文是一项创造性和实践性很强的活动,是语文教学中的重要内容,应该受到小学语文教师的高度重视,并根据学生写作学情来积极创新和探讨出新的小学语文写作教学策略,以达到提高学生语文写作水平的目的。

参考文献

- [1] 顾红梅. 浅析小学语文作文教学策略[J]. 作文成功之路(上), 2017(06)
[2] 陶树荣. 刍议小学语文写作高效教学策略[J]. 作文成功之路(下), 2016(09)

幼儿园教育实践中幼儿阅读兴趣的培养策略

周 惠

(江苏省徐州市贾汪区汴塘镇中心幼儿园 江苏 徐州 221011)

[摘要]在幼儿园教育实践中引导幼儿开展阅读活动,往往能够使幼儿的语言智能在阅读的过程中得到提高,并促成幼儿多方面综合能力的发展。在实际阅读活动的开展过程之中,为了使幼儿能够更加积极地融入阅读实践之中,教师首先应该做好幼儿阅读兴趣的培养策略制定工作,以此更加高效地培养幼儿阅读兴趣的形成,为幼儿的阅读实践参与提供主观层面的驱动力。

[关键词] 幼儿园教育; 阅读活动; 阅读兴趣

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1873

在幼儿园教育实践中通过对幼儿阅读实践行为的引导,使其参与到阅读过程之中,往往能够使幼儿在阅读体验中得到自身语言积累能力、语言表达能力的提高,并通过对幼儿综合素质的发展使得幼儿更好地融入现阶段的生活活动中完成表达等实践活动。在幼儿园阅读活动的实际组织过程之中,为了使幼儿更加积极地投入到阅读环节之中,教师应该首先协调幼儿的心理因素,通过培养幼儿阅读兴趣的方式,使幼儿能够以积极的态度自发地融入阅读活动之中,以此从主观层面强化阅读活动开展的有效性,为此教师应该首先制定培养幼儿阅读兴趣的实践策略对自身的引导职能进行强化。

一、媒体资源辅助阅读内容表现

在幼儿园教育实践活动中组织幼儿参与到阅读活动实践之中培养幼儿的阅读兴趣,首先教师应该结合阅读的实际内容创新阅读的表现形式,以此激发幼儿实际阅读阶段中的学习兴趣,从而使其真正投身于阅读环节之中切实地感受阅读活动的魅力所在,从而形成长效的阅读兴趣。为此,幼儿园教师可以通过对媒体资源进行利用的方式,以更加立体、生动的形式对阅读内容进行表现,从而使幼儿在直观的媒体资源观赏中建立起对阅读内容的实际阅读兴趣,使其更积极地融入阅读实践之中,享受阅读的乐趣。

例如在引导幼儿阅读童话故事《皇帝的新衣》时,为了使幼儿能够以更高的积极性投入到阅读活动之中,笔者在教育环节之中利用多媒体设备向幼儿展示了多幅《皇帝的新衣》影视作品中的截图资源。在图像资源的展示之下,《皇帝的新衣》以碎片化的方式直观而立地呈现在了幼儿的面前,这使得幼儿在碎片线索之中看到了童话故事的雏形,并通过对裁缝游说国王、国王穿上“新衣”示人等趣味性画面的观赏切实地形成了对故事进行阅读的兴趣。这一兴趣的建立使得幼儿在教师的组织之下能够更快速投入到阅读资源的阅读过程之中,并通过对整体故事的获取以及深度的阅读经历使得幼儿切实地体验阅读的乐趣,使其产生了更长效的阅读兴趣。

二、绘本阅读强化阅读过程体验

为了使幼儿能够产生主观层面的阅读兴趣,教师在幼儿园教育实践中还应该充分考虑幼儿的实际阅读能力,以此选择符合幼儿实际情况的阅读资源,使得幼儿能够切实地自主完成阅读活动,使其在流畅的阅读体验之中切实地感知阅读活动的乐趣所在,并结合阅读成就感共同促使幼儿形成阅读兴趣。绘本资源是由丰富多彩的图画部分与符合幼儿实际阅读能力的文字部分共同组成的,其能够在利用图画内容吸引幼儿注意力的同时,使幼儿在文字与图画结合的阅读形式下更加良好地完成阅读活动。基于这一情况,教师可以通过对绘本资源的有效利用,使幼儿能够在绘本资源的阅读过程中强化自身阅读过程的体验,培养起良好的阅读兴趣。

例如笔者在幼儿园阅读活动的组织过程中即引导幼儿对《狐假虎威》这一绘本故事资源进行了阅读,并通过引导幼儿进行阶段性阅读的方式进一步强化了幼儿

的阅读体验。在绘本资源的阅读过程之中,幼儿首先在笔者的引导之下对绘本资源中生动的图像内容进行了阅读,使其能够通过相对具象的绘本图画部分的阅读建立起对故事结构的初步认知。在这一环节中,图画部分能够极大地吸引幼儿的阅读注意,并使其在对图画部分的阅读认知中对其具体的内容产生积极的阅读兴趣。然后,笔者引导幼儿尝试结合图画中的内容对绘本资源中符合幼儿现阶段识读能力的文字部分进行了阅读,使幼儿能够在图文结合的阅读形势下更顺畅地理解文字阅读内容,使得幼儿获得更为良好的阅读体验。这种阶段性的绘本资源阅读流程既极大地优化了幼儿的阅读体验,又强化了幼儿的阅读实效性,促使幼儿在良好的体验感知中形成了良好阅读兴趣。

三、自主选择创设阅读开放空间

在以往的幼儿园教育实践活动中,幼儿园教师常常以组织幼儿统一阅读的方式使幼儿开展阅读活动。在该模式之下幼儿缺乏对阅读资源的自主选择性,使得幼儿常常单方面地接受阅读资源,使其在阅读活动之中难以从根源上调动起主观兴趣,不利于阅读兴趣的切实建立。为了解决这一问题,幼儿园教师在幼儿阅读活动的组织过程中应该通过创设开放阅读空间的方式强化幼儿阅读活动中的自主选择性。

笔者在幼儿园阅读活动的组织过程之中常常通过创设阅读主题的方式对阅读资源进行选择。例如在启蒙主题下的阅读活动之中,笔者会为班级幼儿准备四至五本与启蒙教育相关的绘本资源,以此为幼儿提供更多阅读资源作为选择。之后笔者将给予幼儿自主的选择空间,使幼儿能够通过阅读资源的观察对阅读资源的封面、标题等内容产生初识的阅读兴趣。之后,在引导幼儿表达自身的阅读兴趣之后,笔者将切实地将幼儿自主选择的阅读资源分发给幼儿,并使其切实地开展阅读活动,这使得幼儿能够在自主兴趣的作用下更加积极地融入自己选择的阅读资源阅读过程之中,促成了幼儿阅读有效性的增强。这一开放性的自主选择过程将使幼儿真正凭借自身的主观兴趣投入到阅读过程之中,从而使其更加专注于阅读过程,以此推动幼儿形成良好的阅读体验,使幼儿能够将阅读兴趣保持在阅读环节之中,并形成长久的阅读兴趣,为幼儿未来的自主阅读选择奠定坚实的基础。

在幼儿园教育实践活动中制定培养幼儿阅读兴趣的教育策略,往往能够使幼儿在教师的合理引导之下真正形成主观阅读兴趣,从而更加积极地融入阅读实践之中,提高幼儿对于阅读过程与阅读内容的直接体验感知,从而实现阅读活动组织效力的优化。

参考文献

- [1] 王雅双. 浅谈幼儿园早期阅读兴趣的培养[J]. 新课程(综合版), 2018(4).
[2] 李倩. 激发和培养小班幼儿园阅读兴趣——从图书做起[J]. 明日, 2018(22).

图书档案

聚焦关键问题,挖掘档案管理新思路

马培峰

(中共准格尔旗委巡察工作领导小组办公室 内蒙古 准格尔 017000)

[摘要]党的十九大报告指出“蹄疾步稳推进全面深化改革,坚决破除各方面体制机制弊端”。随着中国特色社会主义进入新时代,各项制度改革已全面推进,档案管理工作的职能也越来越明显,如何聚焦关键问题,挖掘档案管理新思路成了当前时代命名下的重要课题。本文笔者从“明确责任落实、完善基础设施、关注时代发展”三个角度出发,对机关单位档案管理工作进行初步的思考。

[关键词] 关键问题; 档案管理; 新思路

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1874

档案工作是一项事关党和国家各项事业发展的基础性、支撑性工作,是机关单位管的工作基础。机关单位档案室机关单位人才发展的重要记录,也是机关单位知识资源资产的重要组成部分,因此基于新时代背景下挖掘档案管理新思路具有重要意义。笔者认为第一点是要明确责任落实,强化培训工作,创新档案管理工作形式;第二点是要完善基础设施,保障档案安全,补齐档案管理工作设施的短板;第三点要关注时代发展,顺应时代要求,转变管理思路,让档案管理工作更有时代价值。

一、明确责任落实,强化培训工作

机关单位档案工作是记录各项工作数据的重要工作,在对于后续发展及人事调动上具有重要参考价值,因此机关单位档案管理工作必须要明确责任落实,同时强

化档案从业人员的培训工作。

明确责任落实重点在于上下级领导管理上,档案组管理人员必须要有责任意识,对于档案的归档、归档、提档等必须要有合理的流程且要出示相关的证明,避免出现弄虚作假的情况发生。明确责任落实要有专人负责,档案管理部门必须要有第一责任人,如可由部门领导负责档案管理工作,有关于档案管理人员的调动及档案管理工作的各项制度、目标等都由责任人专项管理。另外,强化培训工作要基于新时代要求及档案管理实际情况中,积极贯彻国家关于档案工作“三纳入”的有关规定,切实把档案工作纳入企业发展规划和年度工作计划,纳入机关单位管理重要议事日程并渗透到各个管理环节,调动档案工作相关人员的积极性。对于相关人事的培养与任用必须要按照国家相关档案管理工作条例来执行,并根据相关政策进行人