

过程中,作为班主任不仅要对学生班级的秩序进行管理与维护,同时还要对学生的思想认知进行引导,转变学习的态度,使其获得个性的有效发展,以保障德育教育的有效实施,实现学生的健康成长与发展。比如笔者会为学生个性的个性与能力创造展现的机会,引导学生保持个性的发展,从而实现德育教育的目的。

四、激发学生自主意识,推动德育教育的多元发展

学生作为教学活动中的主体以及班级的重要组成部分,能够对教学实践效率以及班级活动的秩序产生重要的影响。因此教师要基于引导与教学的基础上,激发学生的自主学习与管理意识,使其能够对自身的思想与行为进行约束,更加积极主动地参与到学习实践以及班级的管理与建设中,为实现学生的协调发展提供支持。

作为班主任,在对初中阶段的学生进行管理时,要从这一时期学生的心理认知等情况出发,以疏导为主,激发学生个体的自我管理意识,自主进行观念以及行为的反思总结并及时改正。从而为教学效率的提升以及学生实践认知能力的增强提供坚实的保障,实现德育教育的多元发展。比如笔者在进行班级管理时会采用轮流班干部的制度引导学生参与到班级的管理与建设中,为实现学生动手实践能力的提升,推动德育教育的有效实施创造条件。

总结

作为班主任,在对初中阶段的班级进行管理与教育时,要从学生的情况与状态出发,制定更加有针对性的教学措施,为德育教育的有效实施提供保障。通过增进师生之间的交流互动深入了解,营造平等的德育教育氛围;通过树立学习的榜样和典型明确目标,转变德育教育的思想认知;通过鼓励学生个性培养形成观念,保障德育教育的实践应用目的;通过激发学生的自主学习意识改进教学方法,推动德育教育的多元发展。从而为保障德育教育的有效进行,促进学生思想观念和价值认知的发展以及教学效率提升创造条件,实现教学的目的。

参考文献

- [1]李彩云.浅谈孩子持久的成功:人格的培养——我在初中教育中班主任的工作模式[J].戏剧之家,2018(12):183.
- [2]文升华.如何让学生在角色互换中成长——浅析初中班主任德育管理[J].才智,2016(02):143.
- [3]杨先祿.厚德载物 潜移润物——初中班主任德育工作的策略[J].华夏教师,2018(09):95.

企业合同管理法律风险的识别与控制分析

王子路

(郑州大学护理学院2020级1班 河南 郑州 450000)

【摘要】市场化程度的不断提高使得企业间的竞争也越来越激烈,企业想要在竞争激烈的市场环境中获得长久稳定的发展,就要不断增强自身的法律风险意识,在签订合同时,也需要对合同中存在的各种漏洞与风险进行准确识别,增强合作管理,对合同中的潜在法律风险提前做好防范措施,保证合同能够被有效执行,促进企业的稳定与发展。

【关键词】企业合同管理;法律风险;识别;控制;分析

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1793

企业要在变幻莫测的市场中求得一席之地,就需要具有成熟的风险识别能力与风险控制能力,企业在商场中遇到各种危机与风险都是在所难免的,如果在风险出现时,没有处理风险的能力,不仅会损害企业自身的利益,还会阻碍企业未来的生存与发展。因此,企业要构建完善的合同管理机制,对企业经济活动进行科学合理的约束监督。只有在提高合同管理的基础上,企业才能实现良好的运转,获取更大的经济效益。本文针对企业合同管理中法律风险的识别与控制,进行以下具体分析。

1 识别企业合同管理法律风险

合同是企业从事商业活动最重要的一部分,企业在生产、销售、采购、招聘等各个环节都要用到合同,合同是企业得以正常运转的核心,因此,科学有效的合同管理对于企业来说十分必要。企业管理在实际应用中,又被分成了多个流程,一般来说,一套完整的合同管理流程包括前期资信互查、商务洽谈、初步合同拟定、合同审核、合同签订、合同履行、合同存档。合同管理的规范与否,关系着企业自身的信誉及形象,良好的合同管理有助于企业对外信誉的提升,也能更好的规避合同管理中的法律风险,保障企业的经济效益。企业合同管理法律风险一般分为由于意外情况造成的企业经济受损和合同内容与实际不符造成的企业经济损失两种情况。在合同法律风险出现后,会经历合同的准备、生效、履行、变更、救济五个阶段,有效的合同管理能够让企业在面对各种因为合同法律风险造成的经济纠纷中,始终处于主动地位,为企业在商务谈判中获取更多的筹码,并通过谈判为企业赢得最大的经济赔偿。

2 企业合同管理法律风险控制措施

2.1 制定有效的法律风险识别机制

在制定法律风险机制时,企业要确保法律事务部的主体地位,同时要求其他部门对法律事务部的工作进行权利配合与辅助。科学有效的法律风险识别机制一般包括:召开各种风险讨论会议,对企业目前运营过程中的各种法律风险进行讨论;根据讨论出来的结果,制定各种针对性的防范措施,以此来提升企业法律风控水准。首先,要深入剖析各种已签订合同中的潜在风险,找出造成这些风险的原因;其次,将企业的实际经营状况与当前行业整体情况结合起来分析,划分风险类别和级别,根据得出的各种风险数据,为企业未来的经营发展规划提供参考,提前规避风险,制定各种可行性方案。

2.2 加强合同管理队伍的专业素养

企业自身的发展始终伴随着各种合同的签订,只要企业没有停止运营,合同管理工作就要得到重视,合同管理工作涉及范围较广,对管理人员的素质要求也较高,需要管理人员在对合同进行管理时,能够全面综合的对合同内容进行考虑,并将考虑的内容落实到具体的管理工作中,确保企业合同管理的专业性与科学性。合同管理工作需要专人干专事,以此来确保管理工作能够高质量高效率地开展。在确保合同管理人员专业性的同时,还需要定期安排管理人员进行培训,学习先进的合同管理知识,及时更新各种合同法律风险信息,提升管理人员识别法律风险的能力,掌握更多有效的法律风险防控措施。

2.3 聘请专业的法律顾问

合同中的条款大多会涉及各种法律法规知识,因此,合同管理也与法律事务有着较为密切的关系,要做好企业合同法律风险识别与防控,仅仅依靠管理人员还不够,还需要聘请专业的法律人士作为企业的法律顾问,请法律顾问与管理人员相互配合,处理好合同管理中的各种法律问题,有效规避企业在合同签订与履行过程中的各种法律风险,也确保出现合同纠纷时,能够有更为专业的法律人士为企业出谋划策,尽力维护企业自身的合法权益。

结束语

随着全球经济一体化程度的不断加深,各种商业骗局层出不穷,任何在波云诡谲的商业市场上站稳脚跟,维护企业的稳定与发展,企业就要不断增强合同管理中的法律风险识别和防控,确保企业在合同签订和履行的过程中,能够最大限度的规避风险,在企业出现各种合同纠纷时,也能迅速做出有效的应对措施,避免企业在合同纠纷中遭受损失,阻碍自身的发展。还要打造一支专业的合同管理队伍,加强管理人员的专业素养,维护好企业的利益。

参考文献

- [1]李亚明,曾利华,王方,裴悦伶.石油销售企业合同管理存在的问题及对策探讨[J].国际石油经济,2016,24(12):92-97.
- [2]曹文豪.关于法律事务中企业劳动合同解除的法律风险分析与完善措施探讨[J].法制与社会,2019(25):227-228.
- [3]万玉亭,刘军,赵德斌.电网企业实施合同能源管理的法律风险探讨[J].沈阳工程学院学报(社会科学版),2014,10(02):217-219.

探究新时期背景下的高中班主任高效管理策略

肖秀梅

(宜宾市南溪区南溪一中 四川 宜宾 644100)

【摘要】本文立足于高中班主任日常管理的真情实况,从“以身作则,做好榜样带头作用”“鼓励教育,帮助学生建立自信”“趣味管理,营造舒适学习氛围”“完善制度,加强班级团结意识”四个基本点出发,对如何在新时期的背景下展开高中班主任高效管理进行了分析和探究,旨在有效加强班级的核心凝聚力,从而为学生们创造一片更加适合学习和生活的温馨环境。

【关键词】高中班主任;高效管理;鼓励教育;趣味管理;完善制度

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1794

在新时代的背景下,学生们的自我意识和个性特点也愈发的突出,对此也就需要班主任及时探索更加高效的管理策略,充分发挥学生们的主观能动性,从而既能够促进学生们的健康成长,也能够更好地促进学生们的健康成长,可谓是一举两得。然而,班主任在过去的班级管理,很多时候存在“一刀切”的现象,并且很多时候班主任更多地是采用严格的管理方式,这对于正处于青春叛逆期的学生来说,很容易使其产生消极、厌烦的心理,从而严重影响了学生们的日常学习和生活。针对这些问题,班主任就要逐步加强对学生们的关注,去有效了解学生们的喜好,从而在设计和完善班级管理的过程中,尽可能去遵循学生们的成长规律,而这样一来也可以更加形象高效管理的效果,最终有效促进学生整体素质的提升。

一、以身作则,做好榜样带头作用

俗话说,己所不欲,勿施于人,因此一位好的班主任首先要做到的就是以身作则,让自己成为学生们模仿的榜样,从而能够更好地带动学生们进步和成长。在高中阶段,除了任课教师和彼此同学之间以外,班主任可以说是每一位学生接触最多

的人物,因此班主任的一举一动也深深地烙印在学生们的内心,这时班主任就要有意识地加强自我管理,去公平、公正地处理班级中的每一件事,从而留给学生们为人师表的良好印象。

例如,在学生打扫卫生时,班主任要身先士卒,首先去捡起地上的垃圾、擦黑板摆桌子等,让学生看在眼里,然后班主任可以和学生一起来打扫班集体,从而培养学生的个人责任心;在抓班级纪律时,班主任要每天早早的到达教室并进行看书学习,学生才能够在班级制度的规定和班主任的影响下去自觉地遵守班级纪律;班主任在平时的说话时要注意语言得体,为学生做好表率,从而使学生养成一个良好的个人习惯。

二、鼓励教育,帮助学生建立自信

高中学生的内心是极其强大,但同时也很脆弱的,因此班主任就要学会鼓励学生,从而帮助学生建立起更加强大的自信心。高中的学科知识具有一定的学习难度,学生们在学习的过程中或者考试失误时经常会产生消极的学习情绪,这时就需

要班主任及时对其进行鼓励,促使他们敢于迎难而上,从而更好地磨炼学生们刻苦学习的意志力。与此同时,班主任在学生遇到生活问题时也要积极鼓励他们,给他们更多克服困难的勇气,从而让学生更好地感受集体的温暖。

例如,现阶段的很多学生都会遇到各种各样的家庭生活问题,有时候甚至这些问题会成为学生们的思想包袱,从而严重影响学生们的正常学习,对此班主任就要给予学生们更多的鼓励和关爱,以保证学生们可以全身心投入到学习中。如班主任可以不定时的举办小型家长会或者家访,去了解学生们在生活中是否存在困难,从而引导其余学生们给予这部分学生更多的帮助,而这样一来,也可以帮助学生更好地建立自信心,促使其积极渡过难关。

三、趣味管理,营造舒适学习氛围

趣味的班级管理,能够带给学生们更加昂扬向上的学习动力,从而促使学生们在舒适的环境中展开高中阶段的学习和生活。一方面,新时代的高中生具有极强的个性意识,另一方面现阶段的高中生很多都是独生子女,因此其同学之间的感情意识较为淡薄,而这些问题也就大大增强了班主任的管理难度。对此,班主任就要主动开展趣味管理,让每一位学生在班级中去创造和感受乐趣,让他们去主动并且乐于成为班级的一份子,从而更好地促进学生身心的健康成长。

例如,班主任可以经常性地带领学生们参加一些户外活动,让学生们在活动的过程中建立起深厚的情谊,同时还可以有效培养学生之间的合作意识与习惯,并且也能够让学生在活动的过程中带给学生们更多的欢乐,而这一切也是大大有利于班级的高效管理。如在植树节这一活动中,学生们可以互帮互助地去搬取和种植树苗,虽然整个过程消耗了学生们的大量体力,但是带给了学生们更多情感上的体验和认知。除此之外,借助这些公益性的活动,班主任也可以向学生们灌输更多正能量的知识,从而让学生们有着更开阔的眼光视野,而这对于学生们日后的成长和发展也是有着很大的帮助的。

四、完善制度,加强班级团结意识

完善的班级管理制度,能够使得班主任管理班级时达到事半功倍的效果,同时还能够大大加强班级内学生们的团结意识,从而让整个班级焕发光彩。“无规矩不成方圆”,教师在班级管理的过程中务必要加强制度的建设,而与此同时,制度的建立和完善过程中也要尽可能的民主化,要让每一位学生参与到制度建设的过程中,而这样一来也可能保证他们在后期主动遵守自己制定的规章制度,最终大大加强管理的效果。

例如,班主任可以让学生们自己去制定相关的班级规章制度,这样班级规章制度也就是学生对自己的一个小目标和小要求,比如学生可以要求自己每天不迟到早退,在任何课堂上都不允许交头接耳、要准时完成各科的作业等等,学生在班主任的引导下就可以制定出一套民主化的班级规章制度,从而让学生更加自觉的去严格遵守制度,而不是被动的去做自己不愿意做的事情,尊重学生的主体地位,加强管理效果。

总而言之,新时期的高中班主任在管理班级时要更加的人性化、全面化、多元化,要尽可能地去发挥学生们的直观能动性,这样一来便可以大大加强管理的效果。新时期的高中生身上存在着各式各样的特点,因此对班主任来说怎么管理好班级是一个极大的机遇和挑战。班主任作为班级的管理者和引导者,要能够发挥每一位学生的力量,要对他们更加的尊重、信任和理解,从而也可以促使学生们对班主任的管理模式有着更多的好感,最终让整个班级更加团结,班内学习和生活环境也更加优越。

参考文献

- [1]韦正军.新时代背景下高中班主任管理工作的创新探究[J].新校园:阅读版,2015,000(02X):P.202-.
- [2]刘艳刚.新时期如何做好高中班主任工作[J].中国校外教育,2017,000(012):27-27.

对新时期小学班主任班级管理及德育的思考

徐德军

(吉林省通化县快大茂镇大都岭学校 吉林 通化 134100)

[摘要]在小学教育过程中,班主任扮演着十分重要的角色,班主任不仅要对学生进行理论知识的教育,同时还要让学生从小就养成良好的道德品质,这对于小学生日后的成长发展有着积极的促进作用。班主任能否进行高效的班级管理对于学生的成长有着十分重要的影响,在当前全新的教育背景下,班主任必须要深刻意识到原有班级管理以及德育教育中存在的弊端,根据问题采用具有针对性的解决策略,不断提高班级管理的效率,从而促进学生得到更加全面的发展。

[关键词]新时期;小学教育;班主任;班级管理;德育教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1795

小学教育是学生成长发展的关键时期,在这一阶段并不要求学生掌握多么丰富的理论知识,重要的是要对学生进行良好的道德品质教育,对于学生的思想品德进行不断的完善,为学生构建一个活跃的课堂氛围,让学生能够在快乐学习中得到全面的发展。

一、小学班主任开展班级管理及德育中存在的问题

(一)管理理念较为落后

从当前的实际发展情况来看,虽然部分小学班主任在进行班级的管理过程中已经对原有的管理理念和管理模式进行了改变,但是所呈现出的管理效果仍然不尽人意。之所以会产生这样的问题,主要是因为班主任所运用的管理理念过于陈旧。班主任在开展管理工作的过程中过于重视学生的知识能力,在一定程度上忽视了对学生的综合素质进行培养,这会直接影响学生的综合全面发展,而且在小学阶段一定要重视对学生进行德育教育,将德育教育贯穿于学生成长发展的始终才能有效提高学生的德育素养,为学生日后成长发展奠定坚实的基础。

(二)管理内容不够合理

对于小学生来说,想要高效的进行管理所必须要采用多样化的管理方式,将现有的管理内容进行优化升级,要充分考虑小学生的实际发展需求,这样才能达到高效管理的目的。但是目前许多小学班主任所应用的管理内容都较为落后,在制定管理内容前没有充分考虑学生的实际发展需求,忽视了对学生心理品质的教育,这就直接导致小学生在成长发展的过程中无法树立正确的人生观和价值观,这不仅会影响小学生的学习效率,同时还会影响小学生的成长。

(三)班主任的德育素养有待提高

班主任对于小学生成长发展的影响远比我们想象的更加重要,想要对小学生进行高效的德育教育则必须要保证自身有较高的德育素养。但是目前部分小学班主任正是缺乏较高的德育素养,由于自身的思想理念存在一定的偏差,使得所开设的各种教育活动都存在不够科学合理的情况。在对学生进行教育的过程中,部分班主任甚至会恶意指责和讽刺学生,这会直接导致学生和班主任之间的关系会变得越来越僵硬,这不利于班主任后续开展各项班级管理工作,学生在学习成长的过程中也会非常抵触班主任。

二、新时期小学班主任开展班级管理及德育的策略

(一)树立优秀学生,塑造优秀集体

小学班主任在开展班级管理和德育教育的过程中应该树立优秀学生典型,以积极的带头作用来影响班级中的其他学生,进而塑造一个优秀集体。在教育过程中,班主任应该制定明确的奖惩制度,对于一些表现良好的学生应该给予适当的奖励,通过这样的方式能够有效激发学生的上进心和上进心,学生会对自己的行为有着更加严格的要求,这样能够形成一个良好的班级风气。班主任在开展管理工作的过程中,要根据学生的实际发展需求来优化管理方式,要尽可能选择以鼓励为主的管理

方式,不能对学生进行打压和批评,即使要批评也要在学生能够接受的范围内,如果随意的批评或是辱骂学生,将会严重打击学生的自尊心,这对学生日后的成长发展会造成严重的恶劣影响。当学生犯错时,班主任应该以委婉的方式来指出学生的错误,并且引导学生对问题进行改正,在学生的心中留下一个良好的班主任形象,这样才能让学生更加信任班主任,进而将自己内心的真实想法表达出来。

(二)采用德育教育的创新方法,提高学生品德素质

在进行班级管理的过程中,班主任应该将德育教育贯彻始终,对学生的品德进行不断培养。处在小学阶段的学生由于年龄较小,因此都显得比较任性,班主任在对其进行管理的过程中,如果过于松散,则无法起到良好的管理效果,如果过于严厉,会让学生产生抵触情绪。因此在管理过程中班主任一定要掌握好“度”。将健全小学生的人格作为管理重心,将德育教育工作放在首位,这样才能培养出更加优秀的孩子。

小学生在成长发展的过程中经常会出现吵架或是打架的行为,当学生出现这种行为以后,班主任必须要对学生进行正确的引导,在处理问题时将品德教育充分融入在内,让学生懂得谦逊和礼让,要让学生始终心存感激,以平和善良的态度来处理身边的矛盾,过这样的方式才能营造一个和谐的班级氛围,同时小学生的人格也能得到进一步的完善。

(三)结合实际情况,提高学生的参与积极性

在开展班级管理工作的过程中,班主任一定要结合学生的实际情况不断提高学生参与课堂活动的积极性。当前的小学生都是独生子女,在家中父母很少会让学生做家务活,这就导致学生对于劳动没有一个正确的认知。在学校开展班级大扫除工作时,部分学生会出现严重的抵触情绪,不愿意服从班主任的分配,在参加劳动活动时,没有责任心和责任感。面对学生这样的问题,教师必须要进行及时的指导,让学生对劳动有正确的认识,帮助学生从小树立良好的责任心和责任感。在开展班级大扫除工作时,班主任可以以奖励的方式来激发学生的参与积极性,将学生分为不同的劳动小组来进行高效的大扫除。在扫除过程中,班主任需要对学生积极的鼓励,对于表现较好的学生要进行表扬,让学生体会到参与劳动活动的乐趣。

结束语

综上所述,在新时期,小学班主任想要对学生展开更加高效的班级管理和德育教育则必须要对原有的理念进行转变,将先进的管理方案和教育模式应用在小学教育过程中,帮助学生从小树立良好的人生观和价值观,提高学生的品德素养,进而推动小学生能够得到更加全面的发展。

参考文献

- [1]陶萍.对新时期小学班主任班级管理及德育的思考[J].小学生(中旬刊),2020(09):21.

企业市场营销的法律运用及法律风险防范分析

禹航

(郑州大学国际学院2020级护理学专业1班 河南 郑州 450000)

[摘要]本文根据市场营销的外部市场环境的变化以及经济大环境的变化提出针对性的意见,希望对在疫情背景下的企业生态能有所帮助。

[关键词]企业;市场营销;法律运用;法律风险;分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1796

随着新冠肺炎疫情的蔓延,全球的经济都受到了前所未有的冲击。各企业的经营状况会随着疫情的发展出现一系列问题。市场营销是企业运营的核心,最容

易受到外部市场环境的干扰,故企业市场营销的法律风险会提高,法律运用的概率也会大大提高。如何针对各类法律问题提出相对应的对策显得尤为重要。