

高中班主任在教学中渗透德育研究

闫勇

(达拉特旗第一中学 内蒙古 鄂尔多斯 014300)

[摘要]德育教学指的是对学生有目的、有计划地在政治、思想与道德等方面施加影响的活动,德育教学的场所不仅包括学校,还包括学生所在家庭和所处的社会。通过德育对学生施加影响,使学生树立正确的政治思想,促进学生养成良好的思想道德修养。但是长期以来,很多班主任老师只重视日常教学和班级纪律,并未在培养学生良好的道德品质和行为上费工夫,这样的情况不利于培养全面发展的综合性人才。因此,班主任要提高对德育教学工作的重视程度,并通过多种方法,提高德育教学效果,培养德才兼备的新时代青年。

[关键词]高中班主任;教学;德育教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1166

引言

德育是教育的王要内容。在教育新常态背景下,教师厘注重提高高中生德育教育工作的质量。帮助学生形成正确的“三观”和道德素质。为学生顺利步入社会和拥有更加广阔的进步前景提供保障。具体来说,教师厘以一种正确的眼光看待当前高中德育工作中存在的问题。改进教学手段和理念。提高德育教育的总体质量。促进学生的全面发展。

1 高中德育教育存在的不足之处

1.1 高中德育环境问题

即高中德育教育工作不受重视,部分学校缺乏厘有的德育教育环境。在学习氛围浓厚的学校中,大部分教师关注学生的专业学习。重视提高学生的考试成,忽视德育教育。高中思想政治教师没有意识到德育教育的必要性,只是为了完成教学任务进行教学,导致德育教学缺乏趣味性、枯燥无味,久而久之,学生便丧失了对德育学习的兴趣,家庭教育同样重要。缺乏德育氛围的家庭环境也不利于学生接受德育教育,高中生的心理发展趋向成熟。但其道德品质和“三观”都是从小培养的,家长是学生的第一任老师,如果家长在学生童年时期不重视德育教育,只关注学生的成绩,很容易导致学生思想道德素质不高。

1.2 高中德育教学模式单一、落后

当前,高中德育教学工作依然采用传统的教学模式进行教学,如“灌输式”“填鸭式”教学模式,这些单一的教学模式很难达到理想的教学效果,也不能和学生产生情感共鸣,部分学生甚至会产生抵触心理,对德育学习感到厌倦。学生的思想也被束缚,这严重阻碍学生的个性化发展,在新课程改革不断深入的背景下,各高校逐渐开始重视德育教学工作,并尝试在德育教学中增加讨论、演讲等教学形式,但是由于其厘用只注重形式而不注重内涵,很难获得理想的教学效果。

2 高中班主任在教学中渗透德育教育的措施

2.1 尊重学生地位,了解学生需求

学生是德育教育的主体,高中阶段的学生具有普遍性的特征,同时每位学生又是独立的个体,每个人有自己的想法、性格和特点。这就需要班主任在进行德育教学时要充分做好学生的学情分析,尊重学生的主体地位,把握住学生共性。同时,班主任要了解班里每一个学生的特点和他们的想法需求,了解他们的个性,从而使得德育教学更具针对性。

高中阶段的学生正处于青春期,学习的压力与内心的躁动在这一时期充分交汇,这使得少数学生存在心理问题。因此,班主任对学生进行德育教学时,要充分与学生进行单独的交流与沟通,了解学生的想法和需求,站在学生的立场上理解和思考问题,而不是敷衍的赞赏或批评。要让学生认识到高中是人生中非常重要的时期,学校和老师制订的各种规则都是为学生考虑,希望学生能够约束自己,以便在高考中取的好成绩,实现人生的飞跃。

2.2 营造班级文化,开展隐形教育文化

对人的影响是潜移默化 and 深远持久的,因此,班主任在进行德育教学时,要努

力营造积极向上、崇德尚美的班级文化氛围。学生长期处在良好的道德文化氛围之中,能够不断地反思自身的道德品质和行为,并逐步养成良好的道德行为习惯。通过这样隐形的德育教学方式,长期实施起来能够起到良好的德育教学效果。

例如,班主任可以组织开展“感动中国”人物致敬活动,通过观看视频,了解优秀人物的事迹,并让学生写出观后感,使学生感受到这些人的优秀道德品质,在这样的氛围中潜移默化地向他们学习。同时,也要设计崇德尚美的主题板报,让学生在教室中都能感受到正能量的指引,从而自觉树立良好的思想道德修养。

2.3 利用各种现代教育手段展现德育的内涵

笔者调查发现,德育工作受到很多方面的制约和影响,导致高中生对德育教育理念的理解不深刻、不具体,高中生往往对常见的德育行为只有肤浅的认识,但没有实际经历,导致他们没有真正领悟德育的意义。对此,教师应该加大班主任德育宣传的力度,合理利用现代教育方式展示德育的内涵,使学生在具体形象的德育模式中加深理解和记忆。如在走廊、教学展播厅等地方安装滚动屏幕或多媒体影像,给学生定时播放德育的实际案例。如此反复的展播,会提升学生对德育的印象,便于他们在生活中指导自己的行为,促进他们深刻理解德育学习内涵,提升高中班主任德育的实效。

2.4 师生之间积极沟通,缓解学生心理压力

学生高中三年学习最终的目的面对高考,这也给学生带来了身心上的压力,超负荷的压力往往会导致部分学生产生极端行为。德育工作是高中班主任工作的核心,也是帮助学生缓解、释放各种压力的有效渠道。在开展德育工作过程中,教师要与学生开展谈心活动,增强沟通的有效性,引导学生流露自己的真情实感,给学生搭建有效的心理压力释放和缓解的平台,促进学生心智的健康发展。在帮助学生解压的过程中,教师要采用平等的方式与学生沟通,使他们信任班主任,将自己的想法清楚地表达出来。实践表明,只有当学生把内心的压力缓解、释放了,才能更主动地配合班主任做好德育,提升个体的抗压、解压能力。

结束语

总而言之,班主任要提高对德育教学的重视程度,以德育教学理论为指导,结合当前教育现状,合理、有序地让学生养成良好的思想道德修养。在教育过程中,教师自身也要做出良好的榜样,提高自我要求,以自身对生命的重视和关爱去感染学生,让学生在充满关爱和尊重生命的环境中成长,以多种方式让学生感悟道德的意义和价值,从而形成自己的道德观。

参考文献

- [1]关永明.新课改背景下高中班主任德育工作理念及方法探究[J].教育教学论坛,2017(27):62-63.
- [2]赵婧.论新课改背景下高中班主任德育工作的开展[J].中国校外教育,2017(3):8.
- [3]王秋兰.新常态下高校思想政治教育创新研究[J].科教文汇(下旬刊),2018(10):13-14.

经营管理

国有企业子公司财务监管探索分析

盛水仙

(株洲国有资产投资控股集团有限公司 湖南 株洲 412000)

[摘要]本文以国有企业子公司财务监管探索分析为主要内容进行阐述,结合当下财务监管方面存在的问题为主要依据,从构建财务委派机制,强化财务人员管理力度;强化监督意识,追求投资回报;明确产权关系,便于区分权利义务这几方面进行深入探讨和分析,其目的在于提升国有企业子公司财务监管力度,实现对子公司资产的管理,减少经济损失的同时,推动国企的发展,旨在为相关研究提供参考资料。

[关键词]国有企业;子公司财务;监督意识;资金回报

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1167

引言

国有企业集团属于现在组织结构不断创新和改革的新结果,通常是子公司和母公司形式存在,通过出资按照股权比例行使权利并承担相应职责,控股公司改制之后,需要依据《公司法》有效完善内部管理机制和结构。而当前国有企业对于子公司的财务监管力度仍旧存在很多问题,应基于存在的问题做好分析工作,探索出更加合理和规范的监管对策,推动国有企业的发展。

一、财务监管方面存在的问题

根据实践经验发现,当前一些国有企业对于子公司财务监管仍旧存在许多问题,集团独资或者绝对控股现象比较严重,主要是由于内部管理机制不健全,监督管理力度不到位,经济利益分配不及时,约束机制缺失等原因导致,进而使得公司经济效益下降,监控力度不严,出资人利益受损^[1]。

(一)会计核算不规范,无法真实反映公司运营情况

由于企业经营责任管理机制不够健全和规范导致财务核算工作不严谨,会计数据无法真实反映出企业运营的真实情况。统计报表都是根据企业内部管理者和责任人随意更改和确定问责追究机制以及内控管理机制不完善,负责人多年不变动,掩盖了企业运营和财务问题最终集团公司出现问题无法挽救,陷入经济危机。

(二)缺少严格资产保全监督机制,致使投资收益不高

由于企业内部管理机制不够健全,并未针对客观情况具体分析,因此企业对于子公司的投资情况掌握不够及时,并未提升经济收益,无法达到分散风险的预期目标^[2]。子公司资产管理缺少内控管理机制约束,资产损失较为严重,加上奖励机制,监督机制不到位,使得子公司投资经济损失无法得以控制,带来的负面影响十分严

重。

(三)自觉服从监管意识不佳,导致出资模式不科学

由于一些国有企业内部缺少严格监管机制和内控细则,经常以股东会报告为借口回避出资人自身的责任,不能及时准确向业务部门如实报告经营情况和财务内容。使得企业无法掌握子公司的运营状况,也不能实现监督。从而弱化了股东以及出资人的自身权利,导致消毒企业出新模式不规范,思想不统一,收资界定不明确,无法真实反映集团具体情况^[3]。

二、国有企业子公司财务管理有效对策

(一)明确产权关系,便于区分权利义务

我有企业要想可持续发展就要拥有一套完整,规范,成熟的法人治理结构,只有这样才能够更好的规范子公司成员的权利和基本义务。充分调动子公司工作人员的积极性,发挥出规模经济的价值和优势。国有企业应依据年度发展目标,针对子公司业务能力做好评定工作,并采用合理化方式对子公司进行有效管理,使用统一环节流程规章制度等进行有效监督,并对所有子公司都一视同仁,从而可以营造出更好的竞争氛围。

(二)强化监督意识,追求投资回报

国有企业要想实现对子公司的资产进行合理审计,首先需要分析清楚子公司的资产状况,母公司需要对子公司进行出资权利监督工作,保证子公司能够有教程的相应责任和义务,并构建集体决策追溯个人职责。企业与所属企业之间存在的关系应与资金作为基础,唯有这样才能有效区分全资控股和联营等公司存在的区别性,按照核心层做好企业划分工作^[4]。确保企业内部部分层明确,人员承担相关职责,做