

中,教师就可以引入接力赛的游戏活动,教师说出一个数字之后,学生需要轮流说出倍数,要求正确说出前一个人的倍数,比如2,4,8,16,32……通过设置这样的数字小游戏,在活跃愉快的教学氛围下,学生实现了快乐学习,并且在教师的指导下,还能对数字的倍数规律有所领悟,包括数字的奇偶关系。

2.3创设生活化情境,深化情感体验

为了帮助小学生更好地理解掌握数学知识,情景教学开始得到了推广应用,学生在相应的情境中学习知识,会以轻松的状态参与学习和思考,充分发挥自身的思维能力,从而能够更好地理解和掌握知识。因此,小学数学教师可以创设生活化教学情境,引导学生在真实的生活情境中学习数学知识,建立数学学习情感,拉近数学知识与生活之间的距离,对学习数学知识产生亲切感和趣味性^[9]。例如在教学“认识图形”相关内容的时候,教师就应该深入挖掘和展示生活中的事物,运用具体的实物帮助学生认识图形的特征,建立图形的概念,比如根据文具盒画出长方形,根据皮球画出圆形,然后将自己画出的图形与具体实物对比,从而加深知识在脑海中的印象。再比如在学习“负数”知识时,可以创设天气预报的情境,让学生

观察统计每天的温度变化情况,从而借助这样与日常生活紧密相关的情境,也能帮助学生领悟正负数的概念。

结语

总之,为了实现小学数学教学改革创新,教师需要及时转变教学观念,围绕学生主体的实际需求,灵活运用多种教学方式和教学手段,引导学生积极主动的参与学习,促使他们做到学有所悟,学有所乐,在良好的教学氛围下,提高数学学习兴趣和,培养形成良好的数学思维,提高教学的有效性。

参考文献

- [1]孙晶.浅谈小学数学教学方法的多元化[J].祖国,2017(5):41-42.
- [2]陈亚敏.浅谈新课改下小学数学教学方法的创新[J].情感读本,2017(14):75.
- [3]彭思凤,华菁.浅析新课改下小学数学教学方法的创新[J].中国校外教育,2017(7):98.

初中历史主题教学中核心素养的培育研究

刘 欢

(山东省滨州市滨城区东城中学 山东 滨州 256502)

[摘要]经济不断全球化,就像一张大网一样连接在一起,形成了一个地球村。经济的不断发展对现在学生的语言能力要求更高,不仅要我国初中历史主题教学中核心素养的培育研究。所有知识的获得都离不开老师的辛勤耕耘,都离不开老师的三寸讲台,就是在这个平凡而又神圣的地方,老师默默的进行传道授业解惑,才有了源源不断进入象牙塔的学子。这时初中历史教学就显得至关重要,特别是初中历史在以后的学习生涯中起到重要基础作用。

[关键词]初中历史;主题教学;核心素养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.570

初中时期是学生比较重要的阶段,是承接小学知识和过度高中知识的一个关键节点。全球经济发展,世界各国文化交流日益增多,这种形势下初中历史的学习就显示的特别的重要,初中历史全球化是历史遗留的问题,历史不可改变,我们要跟上时代的步伐,就要把历史学好,这是个毋庸置疑的问题。其中对应于语法的学习是贯穿历史学习的一条主线,它是学习历史的命脉,是历史教学中的灵魂。现在我国教育的发展已经逐渐从应试教育转变成素质教育,这就要求教师要不断地改进教育教学方法,传统的死记硬背的教学模式即将被淘汰。本文就初中历史主题教学中核心素养的培育研究进行浅谈,希望对我国的教育事业有所帮助,最终促进我国的经济实力。

一、加强教学目标的设计,巩固学生的历史基础知识,培养学生的核心素养

历史核心素养是教育发展的需要,离不开教育的支持,历史教育是我国教育中不可不可缺少的一部分,历史教育是实现孩子们核心素养的重要途径。因此,老师要以培养孩子们的核心素养教育为基础,注重孩子们的历史基础知识,重视孩子们的对历史素养的情感体验,积极的引导孩子们自主创新的研究。

每一个科目的教学目标都是教学活动的最初的出发点,而历史教育目标设计对历史核心素养的关系是直接的关系,是直接影响到孩子们核心素养的培养和发展的。所以老师一定要注重历史教学目标的设计,在设计的时候一定时刻的注意领会历史科目核心素养的内涵,认真研究历史的新科标准,把握好历史核心素养的整体性和历史之间的关系,深刻的认识到孩子们学习核心素养的培养还有发展不是一步就能够到位的,是一个发展很慢的过程,是一步一步渐进的过程,对历史的教学的衡量最主要的还是看老师设计的教案目标是不是结合了实际的科目内容。还有就是不能够脱离孩子们的认知能力,还有就是掌握孩子们的心理发育特点,历史教学目标的设立还要具有可操作性,不可以单一化进行。孩子们学习核心素养的培养还有发展还要适合孩子们的思维能力要求。核心目标的落实要融入孩子们的课堂中去。例如史料证实还有历史价值观两大核心素养在设计部编版八年级上册第1课《鸦片战争》这一课时内容的時候,教学目标不可以仅仅设计成通过学习课一列举外国侵略者侵略我国的举措都有哪些。要深刻的认识到通过林则徐虎门销烟的事讲述中过还有英国《南京条约》的主要内容,指导鸦片战争对中国近代社会的造成的影响。用来理解史料证实还有历史价值观核心素养^[1]。一般要设计成了解和认识英国向中国走私鸦片是对中国社会不利的。把握林则徐虎门销烟的壮举。知道《南京条约》的主要内容。通过学习英国发动侵略中国的鸦片战争和中英签订的《南京条约》,使中国开始沦为半殖民地半封建社会的发展过程,培养用历史唯物主义的、方法、观点、方法,观察问题、分析问题的能力。通过学习林则徐虎门销烟的史实,培养学生的爱国主义精神和民族自豪感。通过对《南京条约》的分析,认识到“落后就要挨打”的道理,培养忧患意识和振兴中华的历史使命感。只有这样的准确而鲜明的教学目标就会有很强的操作性。

二、运用多元化的教育教学方式,着重培养孩子们的情感体验,培养孩子们的

历史价值观,加强孩子们的核心素养

孩子们学习历史的核心素养不只是基础知识的学习还有知识技能的提升,但是最主要的还是在学习过程中认真的体会其中的情感,比如家国情怀还有时空感的核心素养的体验。并且还要把这种体验转化为内在的价值观念,将来才会将学到的知识运用到现实生活中,才会为祖国的发展贡献自己的一份力量。老师在教学的时候要注重孩子们的感情体验,运用多元化的教学方法把情感态度还有价值观进行无形的渗透还有融入,让他们和历史的很好的结合,这样的话孩子们在不断的熏陶中就会慢慢的培养了孩子们的核心素养的价值观。在传统的教育教学中一般是比较的枯燥无味,不能引发孩子们的积极性和热情,因此老师可以借助多媒体进行教学播放那个一些相关的视频还有图片,创造一种图文并茂的学习环境,孩子们的热情还有情感都被很好的带动起来,甚至是有的孩子会有种自己也融入这个历史场景中去了,自己仿佛成了其中的一份子一样,之后就会加入自己的情感,这样的话孩子们不但可以更好的理解当事人的情感思想还有热情。还可以将基础知识掌握的更加的牢固,最后就会形成了良好的历史价值观,对孩子们还是很有帮助的。例如老师在讲解部编版八年级的一篇历史课程的《抗击八国联军》的时候,首先老师要给孩子进行放一边有关八国联军进行侵华时候的暴行照片或者是有关的纪录片,并且要不断的讲解当时人们的抗争事实。这样的话孩子们就可以感受到现在咱们的生活来之不易,还有前一辈革命老前辈们的抗战无比的艰难,还有孩子们也就了解了抗击保国联军的重要的历史意义,让孩子们不忘国耻热爱中国这个大家庭。这样学生就感受到了当时抗战的艰辛,更深入地了解了抗日战争的重要意义,使生不忘国耻,热爱祖国,建立起独特的历史理解。

结论

当今的教育事业发展迅猛,给各科老师提出了更高的要求,尤其是历史老师。历史老师要根据我国所倡导的素质教育理念去引导学生积极学习,又不能脱离新课标的整体思路。通过不断地教学实践,不断创新出更加符合学生心理的教学方式方法。时刻牢记在实践中探索在探索中实践。只有不断地改进历史核心素养教学方法才能促进我国教育事业的发展,才能培养出一批又一批的有志青年。

参考文献

- [1]赵晓萌.初中历史主题教学中核心素养的培育研究[J].才智,2020,(15):83.
- [2]宋涌.初中历史主题教学中核心素养的培育研究[J].科学咨询,2020,(21):247.
- [3]蓝宏论.论初中历史主题教学中核心素养的培育研究[J].写真地理,2020,(6):0242.
- [4]葛立功.核心素养引领下的初中历史主题式教学——基于部编版初中历史教材的实践研究[J].教师,2019,(24):96-97.

自然拼读法运用于小学英语词汇教学中的策略研究

卢嘉奇

(内蒙古包头市高新区南开小学 内蒙古 包头 014030)

[摘要]随着教学改革的不断落实和推进,对小学英语词汇教学也有了更高的要求,如何有效的提高小学英语词汇教学效率是一大重点任务。词汇教学是小学英语教学中的一项重要内容,是小学生学好英语的关键,对小学生英语学习能力和效率的提升有重要意义,然而目前小学英语词汇教学方法还存在一定的不足,应该积极加强词汇教学方法的创新。自然拼读法是一种有效的方法,将其应用在小学英语词汇教学,对词汇教学质量的提升有重要作用,本篇文章主要分析自然拼读法运用于小学英语词汇教学中的策略^[1]。

[关键词]自然拼读法;小学英语词汇教学;策略研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.571

引言

自然拼读法属于一项现代化的教学方法,该方法对英语词汇教学的有效开展起着重要的作用,该方法能够有效的扩展词汇教学的思路,对降低词汇学习难度,提高学生的词汇教学效率具有重要意义。词汇教学作为小学英语教学中的重点内容,传统的词汇教学方法,不仅枯燥,还能降低学生的词汇学习兴趣,对小学生的词汇

学习也产生了很大的影响。对此,为了能够有效的提高词汇教学的有效性,教师就需要加强对自然拼读法的研究,将其有效的运用到词汇教学中,促进词汇教学质量的持续改进和提升^[2]。

1、自然拼读法在小学英语词汇教学中的应用重要性

所谓自然拼读法,简单来说就是指学习和总结26个英语字母的发音规律,借助