

“实例研究”学习模式点亮道德与法治课堂 ——以八年级“依法行使权利”为例

张颖

(白山市第三中学 吉林 白山 134700)

【摘要】“实例研究”学习模式是指将学生现实生活中经常出现的具体实例贯彻到理论课程的教学中,是对理论与实践有效融合的具体表现,通过实例来激发学生的兴趣,引导学生自主思考、感知和探究,在探究中对知识形成深刻的理解,并能够引导学生将知识迁移到实际生活中,从而促使教学目标的达成。实例研究学习模式的应用能够有效点亮道德与法治课堂,本文以八年级《依法行使权利》这一课为例来探讨实例研究学习模式在道德与法治课堂的应用,旨在为初中道德与法治课程教学提供一定的参考。

【关键词】实例;道德与法治;生活化教学**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.443

引言

道德与法治课程是对学生实施德育的重要途径,但是教材中有一些内容的理论性非常强,内容也比较抽象,直接呈现教材上的理论知识对于学生来说往往难以理解,不能将道德与法治的内容和实际生活联系起来,难以发挥出应有的作用。比如八年级《依法行使权利》这一课虽然和学生的实际生活密切相关,但是如果脱离学生的实际来讲解理论,往往难以达成教学目标。实例研究学习模式是指结合现实生活中的实例来辅助教学,让学生更好地感知相关的理论知识,形成强烈的情感体验,是一种高效的学习模式。

一、道德与法治课堂采用“实例研究”学习模式的必要性

初中道德与法治一些内容非常抽象,理论性非常强,在以往的教学中教师更倾向于理论知识的教授,导致学生虽然能够记住理论知识,但是却无法将这些理论知识和自己的现实生活结合在一起,道德与法治课程内容的价值也难以发挥出来。近年来随着新课程改革的不断深入,很多新型的教学方法和学习模式被应用到道德与法治课堂中,其中生活化教学、案例教学法、实例研究学习模式等尤其引起了教师的关注,要想让学生理解道德与法治的知识,并将相关的知识应用到现实生活中来,就要求教师一定要结合学生的现实生活来开展教学^[1]。

(一)“实例研究”学习模式是一种要求教师采用生动、鲜活的实例来引导学生学习相关知识的课堂教学模式,其彻底摒弃了传统灌输式和说教式的教学方法,注重学生对知识的感悟和感知,通过学生熟悉的实例来引发学生思考,这是初中道德与法治课程发展的需求,也是为了适应新课程改革的重要尝试。(二)另外,在新课程改革的背景下,核心素养成为了教师非常关注的课题,在初中道德与法治教学中,教师也应该关注学生的核心素养发展,而实例研究学习模式就能够很好地促进学生的核心素养发展。在实际的实例研究学习模式中,教师引出实例,在实例中提出问题,引导学生结合现实生活经验来对问题进行分析和探究,在这个过程中能够有效促进学生批判质疑的精神和理性思维^[2]。(三)通过鲜活的实例来引导学生学习,学生的学习主动性能够被调动起来,这能够有效培养学生学会学习的能力。初中生对有趣的事物非常感兴趣,结合生活中鲜活的实例来开展教学,能够有效激发学生的学习兴趣,让学生积极参与到问题讨论和探究中,最终取得事半功倍的效果^[3]。总之,实例研究学习模式符合现代教学理念,是课程教学的需求,将其应用到初中道德与法治教学中非常必要。

二、“实例研究”在道德与法治教学中的实施过程

(一)精心选择实例

将“实例研究”学习模式应用到道德与法治教学中,要求教师一定要精心选择合适的实例,要紧密结合教材内容和教学目标来选择实例,实例要具有时效性、针对性和方向性。以“依法行使权利”这一课为例,教师选择实例时不仅要贴合学生的现实生活,同时还要发挥出实例的方向性,确保实例的正向引导性和教育性,让学生在实例进行思考和探究的过程中,能够让学生明白公民在依法行使权利时具有一定的限制。实例还应该具有针对性,要

贴合教材,能够发挥出辅助学生理解教材内容的作用,让教材内容的教学变得更加丰富和鲜活。教师在采用实例研究教学时,可以直接采用教材上的实例,初中道德与法治教材的编写也深刻贯彻了生活化教学的理念,教材中本身就有很多的实例,教师可以灵活运用这些实例来开展教学。此外,教师还可以在现实生活中搜集相关的实例,通过互联网等多种途径搜集有价值的实例。最后,教师也可以自行编写实例,结合教材内容和目标来编写合理的实例。

(二)适时呈现实例

教师在课堂教学中,要适时呈现实例,可以在某一个知识点讲解处呈现对应的案例,也可以在所有的理论内容讲解完之后呈现案例,引导学生结合所学的知识来对案例进行讨论。此外,教师还可以将案例贯彻到整节课上,通过实例来引出问题,在对实例中的问题进行分析的过程中,边学习新知识边引导学生分析,以实例说理。在“依法行使权利”这一课的教学中,教师就可以根据知识讲解的情况来呈现实例:2015年4月6日,一段疑似央视著名主持人毕福剑在饭桌上唱评《智取威虎山》的视频流出,视频中其对毛泽东使用了侮辱性词汇,这在社会上引起了关注,央视表态要严肃处理,暂停了毕福剑在央视主持的所有节目,全国的红军小学建设工程理事会也将毕福剑形象大使撤销,后来毕福剑也在微博中发表了道歉。对于这一事件,有人认为毕福剑的事件说明公民的言论不自由,你怎样看?

(三)引导学生对实例进行探究

呈现实例之后就是引导学生对实例进行思考和探究,鼓励学生积极发表自己的看法。比如在毕福剑的实例中,有的学生认为这的确说明了公民的言论不自由,而有的学生则认为毕福剑的言论不当,应该受到惩罚……同学们七嘴八舌发表自己的看法,教师要耐心倾听学生的想法和观点,让学生尽情表达,并适当进行启发和点评。当学生交流结束之后,教师就可以带领同学们对学生提出的几种观点进行甄别,然后渗透教材内容的讲解。比如在上文的实例中,学生讨论完毕之后,教师要呈现教材内容,公民要依法行使权利,知道自己享有哪些权利,但是这些权利的行使具有一定的限制,不得损害国家、社会和集体的利益,并呈现公民行使权利时的限制性规定,帮助学生拓展知识。

三、结语

实例研究学习模式将具体的实例贯彻到课堂教学中,通过实例来激发学生的兴趣,引导学生思考,将理论与实践有效融合,能够引导学生深入把握教材内容,掌握相关的知识,将理论与实践有效融合,从而取得理想的教学效果。

参考文献

- [1]卢小培.案例教学在初中《道德与法治》教学中的应用[J].华夏教师,2018,000(015):66-66.
- [2]王焰.案例教学法在初中道德与法治教学中的运用[J].新课程(中学版),2018,000(001):43.
- [3]徐芳杰.初中道德与法治课整合案例教学的实践尝试[J].教育现代化,2018,5(11):354-355.

经营管理

机械制造企业信息化建设存在问题及解决办法

田硕¹ 高璇² 汤玉杰¹

(1.中国农业机械化科学研究院 北京 100083;

2.中国农业机械学会 北京 100083)

【摘要】随着企业信息化系统管理软件的不断完善,整个机械制造业对信息化产生了高度的关注。本文对机械制造业信息化建设过程中易于出现的问题进行了全面的研究,同时也对机械制造业信息化建设的现实情况、安全性和未来发展方向进行了仔细的研究。

【关键词】信息安全系统;维修服务;工程设计**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.444

我国机械制造业很早就对计算机技术和微电子技术进行了有效的利用,其中使用最为普遍的技术就是CAD技术,随着机械产品质量不断的提高和机电一体化技术的全面应用,使得我国机械制造业加工实现了飞速的发展。机械制造业在推行信息化建设的过程中,理智和慎重的观念使机械制造业信息化发展的脚步受到了一定的影响。

一、机械制造业信息化的常见问题

1.缺乏规范化管理

在机械制造业投资的过程中,其增长速度比较慢,整个行业的投资始终处于不冷不热的状态中,并以平缓的发展趋势稳步上升,这就与中国信息化建设从机械制造业开始的情况形成了鲜明的对比,究其原因,主要是机械制造业具有较强的复杂性所造成的。机械制造业企业基本都是传统企业,他们对计算机技术重视程度不足,技术主导是早期信息化工程的核心。

2.信息化建设细节出现疏忽

虽然进行信息化建设,但是很多细节出现疏忽。对于企业而言,在实现信息化建设的过程中,非常核心的一项工作就是要构建一个比较完善的数据库。不同的行业会对不同的发展状况,同时不同的区域所对应的技术以及经济基础不同,就现阶段而言,很多企业的管理者没有完全意识到信息化建设的重要性,同时对于一些核心技术的处理也不是很到位,因此使得信息化建设受到阻碍。另外,对于大部分数据的保存还是使用一些较为传统的方法,这就造成数据的分析或者是保存工作均存在着隐患,并且数据的处理工作也没有办法符合企业的发展需求,因此使得信息化建设无法顺利开展。

3.安全系统应用水平比较简单

机械制造业企业的信息安全系统应用水平比较简单,有八成左右的企业对信息安全系统没有进行高度的关注,它们对单机版产品的使用频率非常高。随着网络应用率的不断提高,企业的安全需求也呈现出了逐年上涨的趋势,带动信息安全软件实现飞速发展。信息化投资也逐渐的向系统投资方向转变,硬件的不断完善,使软件也随之发生质的改变,随着软件应用范围的不断扩大,使企业的信息化程度不断地加深。后台软件的核心内容就是中间件,企业对中间件的需求不够强烈,并与信息孤岛问题和规划不足等问题一同暴露,信息化水平较高的企业对资源的整合速度非常快,使得中间件的市场增长速度稳中升高。

二、分析制造企业信息化建设的发展策略

1.构建完善的信息化系统

对于一家机械制造企业而言,眼光要放在整体的发展上,进行详细规划的制定,同时逐步的按照各个阶段的目标来进行实现,进行完善的信息化系统的构建,通过自身生产模式以及业务状况的分析,对信息化系统所面临的问题进行处理,比较核心的环节有两个,首先是车间生产这一环节,需要实现的包括产品储存系统、生产执行系统、实时监控系统、质量检

测系统和最终的售后服务,其中质量检测系统、生产执行系统以及产品储存系统可以将信息数据提供到相关的人员手中,使得整个生产环节所花费的时间大幅度减少,同时信息的反馈速度也更快。另外一个环节为高级应用管理,需要实现的包括协同办公、人力资源以及智能商务等一系列方面的内容,主要实现的就是在整体的角度对管理工作进行把控,将重要的信息提供给企业进行分析使用。通过信息化系统的构建能够使得企业的市场竞争力得到大幅度提升,从而快速完成转型工作。

2.掌握最新的智能制造技术

对于智能制造概念而言,核心就是在工业生产过程中,有效的运用各种先进的智能技术,同时针对生产过程当中所形成的数据进行分析以及监测,从而实现整个产业链的个性化、灵活化以及网络化。所以,实现智能制造模式首先要掌握核心技术,其中3D打印技术就是一项较为先进的智能技术,很多制造企业一旦掌握该技术,那么生产效率能够得到质的飞跃。

3.员工培养以及引进专业人才

根据相关权威部门的数据统计显示,目前国内机械产业产品已经能够达到20世纪90年代世界水平占比是30%,达到20世纪80年代世界水平占比是40%,达到20世纪70年代世界水平占比是30%,现阶段国内机械制造业还没有达到先进的制造水平,主要的原因是缺少人才。所以,对于目前的机械制造业而言,一定要加强人才培养的力度,针对相关的工作人员有针对性的进行专业培训,使其能够掌握智能制造技术的要领,从而加入到信息化建设工作当中。另外还要在市场中引进专业人才,通过这些人才的引进,提高整个企业的专业水平。只有在人才足够的情况下,企业才能够正常的开展信息化建设工作。

三、结束语

机械制造业企业需要以智能化制造为核心,对信息化管理方式进行有效的利用,使企业实现可持续发展,使国家制造业的整体发展水平得到显著的提高。机械制造业企业要想满足社会的发展需求,政府部门就要将宏观调控作用发挥好,一旦发现问题,需要立即采取有效措施进行解决。依托机械制造业企业的实际情况,对先进的技术手段和经验进行合理的使用,对信息化管理模式进行全面的落实,从而使机械制造业的信息化发展水平得到显著的提高。

参考文献

- [1]刘明辉,张广文.对机械制造业信息化建设中出现的问题研究[J].科技与企业,2011(12):67.
- [2]冯应国.智能制造新模式—现代煤化工企业信息化建设方向探析[J].煤化工,2019,47(2):72-75.