

高校党建与大学文化的互动交融研究

曲金泉 武文静

(江西服装学院时尚传媒学院 江西 南昌 330201)

[摘要]高校在创办过程中,需秉持着党建与文化相融合的原则,积极加强高校党建与大学文化的互动交融,根据具体的发展情况,实施一系列的具体措施,包括加强政治教育、强化马克思主义信仰、培养学生理想信念、优化党建指导内容,以此实现高校党建与大学文化的双向交融,为学生的发展提供保障。

[关键词]高校党建; 大学文化; 互动交融

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.789

引言

我国高校在发展过程中,必须坚持中国共产党的领导,不断落实党的内容以及章程,完善高校党建工作任务,将高校党建与大学文化进行充分的融合,两者均是校园建设的主要内容,具有相辅相成的作用,通过将两者有效的结合,可提高高校的文化建设,促使高校的发展更加长远。

1 高校党建与大学文化互动融合的意义

目前,随着我党不断的发展壮大,高校党建工作正在逐渐扩展,为了积极响应党组织的号召,加强高校党建与大学文化的互动融合。在新时期下,发挥党建的引领作用,可有效促进学生的良好发展。在大学文化的建设中,需反映高校党建的内容,加强对马克思主义理论的应用,不断深入党的政策,做好思想宣传工作,促使党建工作与文化建设相统一,为学生营造良好的文化环境,使其对党的建设发展进行充分的了解,提高其思想意识。与此同时,大学文化也为高校党建提供了广阔的平台,促使党建工作得以发展及完善,有效影响党建工作内容实施的效果。通过高校党建与大学文化的互动融合,对学生的思想具有重要作用,改变校园的精神面貌,并能够达到良好的育人效果,营造良好的文化氛围,在精神层面上,使学生具有良好的思想境界,以此实现教育的目标。

2 高校党建与大学文化互动的的基本原则

党建工作是高校发展的基础保障,充分指导高校的全面发展,随着我国政策的不断调整,党建工作可为高校注入新鲜血液,让其保持新的高度,并积极落实国家的政策方针。同时能够适应时代的发展变化,在党建的工作中,不断强化党支部的工作内容,发挥党员的作用,逐渐提高党员建设。为此,在大学文化的建设中,需与高校建设展开充分的互动,在文化的建设中坚持稳中求进的原则,既完善大学的文化建设,同时促进高校的党建发展,以此不断加强人才的培养。同时,高校党建对大学文化建设具有相应的引领作用,在党建内容的基础上,完善文化体系内容,不断落实国家新政策,让学生对我国的发展有着初步的了解。并在文化的学习中掌握具体内容,同时,大学文化也为高校党建提供有关思路,促使党建工作的更加完善,并扎根实践,以此可有效促进两者的共同发展。

3 高校党建与大学文化互动交融的具体实践

3.1 加强高校政治文化教育

在我国党的不断发展下,需不断加强党内政治文化,将党的理念以及意识渗透到党员的思想,可有效促进党员的发展,完善党建工作内容。在新时期中,加大对党建工作的创新,不断拓展其工作范围。为此,在大学的文化建设中,需发挥高校党建的价值,确保党内政治文化有效的发展以及落实。在大学期间,加强对师生的思想教育,使其认识到党建工作的重要性,将党建精神融入到文化中,可有效增加师生的民族责任感。同时,不断发挥精神的作用,促使师生受到良好的鼓舞,使其在工作以及学习中充满动力,起到良好的榜样作用,提高自身的思想意识。通过高校党建与大学文化的互动交融,不断规范学生的行为,在潜移默化

中影响师生的思想,并且加强政治文化教育,有利于师生对党的发展进行充分的掌握,认识到党组织存在的意义,不断培养学生党员,增加党员的数量。根据党建工作的主要内容,落实教育管理制度,有效传播优秀的传统文化,以此促使师生对其充分理解。

3.2 培育学生正确理想信念

我国目前对学生的培养更加注重德才兼备,不断培养学生的思想品行,使学生在发展过程中,不做危害社会的事情,使其具有正确的理想信念,在马克思主义的理想信念的基础上,不断强化新时期的理念。现阶段,大部分学生对我国党的发展历程还不够了解,以及对各个时期党的指导思想尚未理解,造成学生的思想逐渐下降,未能深刻认识到党的重要性。为此,通过高校党建与校园文化的融合,有效丰富学生的思想精神,使其对新时期的理念有所了解。并进行深入的研讨学习,帮助学生树立正确的理想信念,深刻认识到我国党的建设取得的相关成就,不断培育学生的思想意识,利用党建的现有资源,为学生提供充足的条件,使其具备正确的文化素养。在大学文化的建设中,应当以学生为主,重视对学生的整体培养,从文化角度让学生保持优秀的品质,并改善自身的不良习惯,使其思想接受良好的教育。在党建的融入后,学生不断了解我国党组织的建设发展以及党员精神,让学生对党建设取得的相关成就,使其坚定自身的信仰,可培养更多的大学生党员,让其接受党的洗礼,明确自身的责任以及身份,学生在发展过程中,也可对大学文化提出自己的建议,能够更好的体现党建工作,以此促进学生的良好发展。

总结语

总而言之,高校党建与大学文化的互动融合对学生发展具有较大的影响,不断改善学生的思想观念,让其了解我国党的发展历程,学习马克思主义理论,使其具备正确的理想信念,逐渐完善党建的内容,以此达到文化育人的效果。

参考文献

[1] 杨艳秋, 郑永文, 曲艳鹏. 文化自信战略下高校二级学院以党建文化为核心构建文化育人机制研究——以黑龙江八一农垦大学动物科技学院为例[J]. 黑龙江教育(理论与实践), 2020(02): 8-10.

[2] 王春阁, 马其南. 论高校党建与大学文化的互动交融[J]. 沈阳师范大学学报(社会科学版), 2019, 43(06): 28-33.

作者简介:

姓名: 曲金泉, 出生年月: 1994年5月, 性别: 男, 民族: 汉族, 籍贯: 山东省烟台市, 毕业院校: 井冈山大学, 毕业专业: 广播电视编导, 学历: 本科, 工作单位: 江西服装学院, 职称: 无, 研究方向: 思政类。

姓名: 武文静, 出生年月: 2000年1月, 性别: 女, 民族: 汉族, 籍贯: 安徽省滁州市, 毕业院校: 江西服装学院, 毕业专业: 广播电视编导(摄影与摄像方向), 学历: 本科, 工作单位: 在读学生, 职称: 无, 研究方向: 广播电视编导(摄影与摄像方向)。

高校志愿服务活动与资助育人工作结合实例

王丹

(包头铁道职业技术学院 内蒙古 包头 014060)

[摘要]高校资助育人工作是“资助”与“育人”结合的教育方式,在物质资助的基础上,加强对学生的思想教育。资助育人与志愿服务育人有很多共通之处,通过志愿服务活动与资助育人工作的结合,开创了资助育人的新途径。

[关键词]志愿服务活动; 高校; 资助育人; 结合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.790

志愿服务活动指志愿者、志愿服务组织和其他组织开展或参与的志愿服务行为。在高校内志愿服务活动开展的数量多、参与度高,覆盖面广,因其满足了大学生综合素质提高的需求,而受到大学生们的欢迎,志愿服务活动不仅是对课堂专业知识的补充,更是马克思主义实践育人理念的新途径,涉及到德育教育的方方面面,对大学生的德育教育起到了非常大的推动作用。

高校资助育人工作是“资助”与“育人”相结合的教育方式,在物质资助的基础上,同时注重对学生的思想教育。资助育人与志愿服务育人有很多共通之处,通过志愿服务活动与资助育人工作的结合,使志愿服务活动成为资助育人、实践育人的新平台。本文就我院“微尘公益社”“爱心衣橱”志愿服务活动与资助育人工作结合实例进行探讨:

一、资助育人工作面临的问题

党中央、国务院高度重视高校贫困家庭学生的学习和生活问题,将建立健全国家学生资助政策体系,保障所有家庭经济困难学生都有平等接受教育的机会,它直接关系到我国高等教育事业的持续、健康发展和学校乃至社会的稳定,直接关系到广大公民机会均等地接受高等教育的权利。我院自建校以来,生源遍布全国大江南北,有的来自偏远山区,有的来自欠发达地区,有的来自城市,有的来自农村,全院1万余名学生,家庭经济状况以及地区文化差异大,另外还有一部分学生家庭由于各种客观原因造成贫困,学生的资助工作不仅影响到学生的个人命运,更关系到一个家庭,因此学生资助工作是非常重要的一项工作。目前资助育人工作面临的问题主要有:

第一,当前各高校主要通过“奖、贷、助、补、减、免、勤”等国家或者地区政策进行学生的资助工作,主要依靠国家和地方政府的扶持。但这是远远不够的,拓宽“奖、贷、助、补、减、免、勤”的资助渠道,吸引社会和企业资助参与到高校资助育人工作中,加强资助育人宣传与引导,迫在眉睫。

第二,在国家地方政府对助学资金的评定有较为详细的评比条件及实施细则,而在接受社会助学资金的过程中,大多没有制定专门针对社会资助的评比审核的条件,造成贫困认定工作做的不够专业细致。

第三,在高校资助工作中,一定要坚持资助与育人相结合,引导学生自立自强,感恩社会。在活动中,人员管理、活动记录、培训不够细致,管理过于粗放。往往形式过于单一,学生参加的积极性不高,没有太强的参与感,以至于感恩教育流于形式。

二、我院志愿服务活动与资助育人工作的结合实例

基于资助育人工作上不足,我院“微尘公益社”开展了“爱心衣橱”助学活动项目。

第一,对接爱心企业,在对接爱心企业时,我们不仅要查看企业的经济实力是否能够使项目顺利进行,还要考虑到企业的社会声誉,以及企业的经营方向是否符合公益的要求。经过前期的认真了解,选择了一家从事废旧物品回收再利用的新型环保企业,公司的社会声誉较好,之前也有过捐资助学的经历,企业运行状态良好有经济实力,最主要的是它是一家环保企业符合公益主题,可以成为接下来感恩教育,志愿服务活动很好的开展平台。

第二,建立独立的贫困学生信息库,依据国家政府、学院相关文件进行评比鉴定,并对评比鉴定的条件及结果,及时与爱心企业沟通。确保评比鉴定工作开展公平、公正。以班级为单位,学生、班干部、班主任组成基层资助评议小组建立基础信息,辅导员统一管理,从而做到精准帮扶、资助。如有学生申诉,小组成员与班级评议小组认真核实,履行监督、调查与完善的工作方法,做到精准资助、动态跟踪、定期汇总。

第三,加强学生自强、感恩、诚信教育。“爱心衣橱”志愿服务项目所对接的爱心企业为环保公益类企业,回收一些不用的废旧衣物、被褥、书籍等物品。因此在后续的感恩教育活动中,在学生中积极组织各种废旧物品的回收的志愿服务活动,一方面回馈企业对学生的赞助,一方面也让学生在捐助各种废旧物品的过程中体验到参与感,感受到感恩社会、回馈社会的真情实感。

同时,建立毕业大学生成长跟踪信息库,了解个人成长与事业发展情况,教育学生感恩国家美好政策,自强不息,回馈社会。并对相关优秀事迹深入跟踪了解,作为典型案例,进行宣传报导,开展在校大学生教育,形成良好的教育效果。

综上所述,通过志愿服务活动和资助育人工作的结合,可以解决资助育人工作中“育人”方面的难题,使“资助”不仅仅依靠国家政府,让学生也同时能感受到社会帮助与爱心,拓宽了资助的渠道。通过各种各样的志愿服务活动,增加学生回馈社会的积极性与参与感。培养受助学生的责任感和感恩意识,深化学生对国家资助政策的认识。

参考文献

[1] 严杰. 高校公益类社团资助育人途径的实践探索《现代职业教育》2017年第11期
作者简介:

姓名: 王丹, 出生年月: 1982年7月1日, 性别: 女, 民族: 汉, 籍贯: 内蒙古包头市, 毕业院校: 内蒙古大学, 毕业专业: 英语, 学历: 本科, 工作单位: 包头铁道职业技术学院, 职称: 助理研究员, 研究方向: 思政教育研究