

浅谈网络时代高校辅导员思想政治教育工作的

董博

(黑龙江财经学院 黑龙江 哈尔滨 150000)

【摘要】二十一世纪以来,我国的经济在不断的飞速发展,社会现代化建设的脚步也越来越快。随着科技的发展,我国的很多行业都得到了很大的发展,这些领域的发展都得益于人才的不断付出。所以说人才的培养是非常重要的,我国也是非常重视的。自从教育改革以来,我国推行了一种网络教学的新模式,网络教学有很多传统教学所达不到的优势,网络教学可以突破时间和空间的限制,可以实现重复式教学。因此,本文就网络时代高校辅导员思想政治教育工作进行研究,对网络教学在高等学校的教育进行深入分析,并且找到了一些问题,然后提出了一些建议。

【关键词】网络时代; 思想政治教育; 应用研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.404

引言

因为现在科技发展非常迅速,互联网的普及给教育行业带来了很大的变革。网络教学是计算机技术兴起后发展起来的一种高科技的教学方式,他使用计算机技术把知识传递给学习者,学生可以通过网络等方式进行学习。在现代信息化网络的发展背景下,要想让思政教育能够得到更大的优势,就必须搭建一个专业化的网络教育平台,树立终身学习的目标。

1 网络教学应用于思想政治教育中的问题研究

网络教学因为具有时间扩展性,资源共享性以及使用对象广等优势,比传统的教学好的多,但是在实际的应用中,还是存在着一些问题。

1.1 学科和师生之间的差异性,可能影响教学质量

虽然现在我国的思想政治教育中很多都是采用网络教学,但是由于各个学科以及不同的辅导员之间的教学手法存在着很大的差异,而且辅导员的教学方式不一定适应所有的学生。所以说,一定要根据不同学科的特点以及教学内容来制定一个网络教学的模式。此外,在思想政治教育中采用网络教学还要考虑到一些学生的实际情况,比如说有些学生的网络环境可能比较差,或者学生对于计算机的运用不是很熟练,还有最重要的就是学生对于复杂的网络环境的自控能力等因素。针对这些问题,作为一些开展网络思想政治教育的学校,可以通过网络和线下相结合的方式去教学。

1.2 师生和同学之间的距离感问题,可能影响学习兴趣

在开展网络教学的过程中,对于辅导员和学生而言,首先只能在网络上进行一个语音的教学交互模式,就是辅导员面对电脑进行教学设计和讲课,学生在电脑这边听讲,即使是辅导员和学生在线交流但是还是会有一种距离感。在这种情况下,可以导致想学习的人无法与辅导员进行沟通,或者是一些自控能力差的学生因为没有人监督而荒废学业,在师生交流方面,应该让学生可以通过邮件等手段与辅导员进行沟通,有问题辅导员要及时的解决,但是这种方式取得效果也不是很好,学生的反馈效果很差,严重的影响到学生的学习积极性。

1.3 教学方式和软件单一性问题,可能影响教学效果

尽管计算机技术已经非常的普及,但是在实际的思政教学过程中,还是书籍能够成为人们都能接受的传授知识的载体。网络教学打破了这个传统的教学模式,但是如果没有根据学生的一些实际情况制定一些有趣的优质的教学软件,就很难让学生积极学习。但是目前我国现在很多的教学软件制作者,都忽视了这个问题,没有充分的发挥出信息技术的优势,还是沿着课本的方向去进行单一的教学,这样的教学是很难起到效果的,反而降低了学习效果。

1.4 教学过程和学习环境缺乏监管,可能影响教学安全

现阶段,我国现在的网络教学监督系统正在完善,但是从整体来说,监督的还是存在着很多的问题。缺乏对学习的有效管理,会让一些自控能力差的学生陷入泥潭,学习效率大大降低,所以说,网络教学在应用到思想政治教育中时,一定要建立一个完善的监督机制,采取有效的监管方式,及时的掌握教师的备课情况,以及学生的学习情况和学习效果,这个是以后网络教学中必须要解决的一个重要问题。

2 实现优质网络教学的对策

2.1 注入网络教学的情感,增强学习动力

对于网络教学中人机交互的方式,网络教学能够使学习的人产生一种孤独感,从而失去学习兴趣。所以说,针对这种现象,一定要在网络教学的过程中注入一些情感,在刚开始网络教学的时候,辅导员要针对学生采取一些必要的对于网络教学软件的指导,让学生一开始就能够感受到被关心的感受。在学习的过程中,教育机构要督促辅导员在课后也要及时的解答一些学生的问题,加强辅导员与学生之间的沟通交流,通过在线答疑或者网络邮件等方式,定期对学习成果进行分析,让学生有能够在学校时的学习感受,对那些表现好的学生进行表扬,形成一个好的学习氛围,让学生感觉和在教师上课一样。

2.2 规范网络教学的过程,确保教学质量

众所周知,任何教学中质量都是非常关键的,教学的质量都是要摆在第一位,网络教学也不例外,一定要选择经验丰富以及精通网络教学的辅导员进行课件的开发。在课件选择的过程中,一定要选择一些声情并茂的视频和音频来激发学生的学习积极性,在网络教学实践中,建议采用实时双向传输方式与自学的方式去促进学生的学习。

2.3 加强网络教学的监督,提高管理水平

平时的教学管理一样,网络教学的管理水平影响到学生的学习效果。所以说,要结合我国的教育特点和一些网络技术,以及网络课程的建设,综合效果等因素,建立一个科学合理的监督机制,采取有效的管理方式,营造一个良好的学习氛围,这个是非常重要的。再下边提出了几点建议,首先,就是每次网络教学后都要统计学生的签到情况和在线时间,其次,让辅导员充分的认识到管理的重要性,并且在课堂上进行一定的监督,可以有效的利用学习时间,获得更好的学习效果,最后,一定要建立一个完善的网络教学监督系统,加强对学生学习质量的监督,了解一个班级整体的学习情况,制定一个专项学习计划,让学生的学习更加具有个性化。

结语

网络教学凭借自己的巨大优势,已经渐渐的替代了传统的教学模式,但是我国的网络思政教育还是处在一个初期阶段,还没有完善的制度,所以说这就需要高等学校要根据自己的实际情况制定一个切实可行的网络教学计划,挖掘出网络教学中的一些有效的措施,建立一个完善的网络教学监督平台,让大学生更好的学习思政知识。

参考文献

- [1]段剑金.浅谈网络时代高校辅导员思想政治教育[J].国际公关,2020(11):73-74.
- [2]郑斌斌.新媒体时代高校辅导员思想政治教育创新研究[J].湖北开放职业学院学报,2020,33(17):5-6.
- [3]胡瑶瑶.新时代高校辅导员开展思想政治教育工作路径思考[J].产业与科技论坛,2020,19(17):273-274.

高校学生课外体育活动对学生身体素质促进研究

徐吉祥 周晓鹏

(东莞理工学院城市学院 广东 东莞 523419)

【摘要】在高校课程体系当中明确了体育课程的重要地位以及其关键作用,当前需要将体育课程做出延伸,不仅在课上开展锻炼,也需要在课外组织丰富多样的体育活动,这对于学生的身体素质促进起到了积极的促进作用,不仅有利于培养他们参加体育运动的好习惯,同样还有利于提高高校学生的健康水平。

【关键词】高校; 体育; 课外活动; 大学生

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.405

大学生是祖国发展的未来,是民族的希望,在核心素养教育观念的引领之下,当代大学生不仅需要学习更多的科学文化知识,同样还需要强调对自身身体素质的锻炼,为此高校就必须开设丰富多样的课外体育活动,从而发挥其对学生身体素质促进的作用。

一、高校学生课外体育活动对学生身体素质促进意义

1.1 有利于培养参加体育运动的好习惯

体育运动是一项终身需要坚持的习惯,更是一项终身需要实行的事业,但是当前高校学生普遍存在着训练缺乏和参与积极性不足的问题,甚至有很多学生对于体育训练的看法是消极的,只有老师提出了要求,那么才能够被迫的去参与练习,甚至在体育课程上经常通过装病和请假的方式躲避一些训练,而当前如果可以将体育课外活动常态化的话,那么就可以使高校学生在日常生活中接受到体育训练的机会,有利于帮助学生养成正确的体育训练观念,并培养起他们良好的体育锻炼习惯,使得终身锻炼的理念能够深入学生的思想中。

1.2 有利于提高高校学生健康水平

在高校阶段始终开展体育这门课程,很大程度上是为了能够持续发挥体育课程,对于学生的健康提高目标,在当前的高校学生群体当中可以发现体弱多病,甚至是超重现象是非常明显的,尤其是在长时间垃圾食品和通宵游戏等行为的侵害下,致使一部分高校学生的身体状况不容乐观,目前将体育活动作为一项常态化的课外活动开展,使学生能够随时随地的展开体育锻炼和锻炼身体,这样一来可以对于学生的身体健康起到良好的促进作用。结合实际调查也可以发现,如果能够养成良好的课外体育活动习惯,并能够经常组织高校学生参加这种课外体育活动的话,那么原本处于肥胖状态的学生,往往就能够逐渐趋于正常体重,而且学生的肺活量也会获得显著的增长,比如在以长跑作为主要课外活动开展情况的过程中可以发现学生们在长跑练习当中获得了肺活量提升的可能。从其心率均值上来说,这一数值的下降也预示着学生的身体健康状况正向着更好的方向发展。

二、高校课外体育活动的开展现状

在实际调查中发现,尽管高校的课外体育活动对于学生的各项身体机能提升以及身体素质提高起到了至关重要的推动作用,比如是高校的课外体育活动开展情况确实不容乐观的,从整体情况来看,其开展效果是相对较差的,学生们主动参加的意愿偏低,即便参加了也是多以应付了事的形式出现,并不能够收获积极的效果。

与此同时,高校在组织开展课外体育活动的时候缺乏有效的管理机制和制度支持,导致这种课外体育活动的开展存在着极大的主观性和随意性,什么时候开展或开展怎样的活动,更多的依靠体育教师的硬性要求,并没有充分发挥其社团组织、学生会组织以及班级组织的动员力量。

最后,在调查中还发现,高校在组织开展课外体育活动的时候存在着内容形式的落后问题,甚至将课外体育活动看作是体育课程的一次延续,把课上没有完成的教学训练任务布置到课下。那么这样一来,学生们在参加课外体育活动的时候,就有一种应付课程要求和被迫

完成作业的消极情绪,非常不利于参与积极性的提升。

三、高校学生课外体育活动的开展建议

3.1 发挥各学生组织力量,展开常态化活动

当前建议高校需要发挥各学生组织的力量,从高校宏观角度来说需要强调学生会社团组织的力量,而从微观角度来说应强调班级的力量,以班为单位,多多组织一些课外体育活动,甚至将团体建设活动和外出游玩活动与课外体育活动有机结合在一起,选择一些运动量较大的体育活动,作为班级团体建设和出游的内容,以达到活动常态化的开展目标。

3.2 组织趣味性较强的活动,引发学生参与兴趣

考虑到当前高校生在参与体育课外活动的时候总是兴趣缺缺,所以目前应选择一些趣味性较强的活动,比如针对男生,他们普遍比较喜欢篮球和足球,那么在开展课外体育活动的时候,就可以以此为依托,要求男生去运动场上去投篮或练习带球过人等技术。除此之外,在体育课外活动的组织上也可以强调游戏形式的融入,以班级团队游戏为基础,或者是直接以宿舍为单位,组织丰富多样的游戏体育活动,成为丰富大学生课外生活的关键。

3.3 建立健全高校课程机制,发挥支持手段

各大高校需要在组织机制上作出优化改革,强调对体育课程目标和课程计划的,再一次优化升级发挥制度,对于课外体育活动的支持手段,建议在课外体育活动的开展频率,参与频率,以及其成果验收方面提出明确的要求,并将企业纳入体育课程的评测机制当中形成倒逼机制,对学生起到一定的制约作用和引领作用。

另外,还需要强调宣传机制和教育机制的确立,可以将高校学生的课外体育活动同思政教育工作紧密联系在一起经常组织一些宣传教育和文化传播活动,使得学生能够认识到参加课外体育活动的重要意义,尤其是了解到自身目前存在的一些身体素质方面的不足,可以通过哪些课外体育活动予以弥补,这样更能够对学生的课外体育活动开展起到有的放矢的指导性作用,更能够发挥课外体育活动对高校学生身体素质提升的积极促进作用。

四、结束语

总的来说,在大学校园内开设体育课程,本身是为了锻炼学生的身体素质,提高他们的各项基础能力。为此不仅需要课下开展体育教育,还需要强调组织一些高质量和高频次的课外体育活动,使学生能够形成终身体育的观念,对于学生的身体素质提高起到至关重要的作用。

参考文献

- [1]刘元强,景怀国.高校学生课外体育活动思政教育实践[J].工程技术研究,2020,5(12):237-238.
- [2]许柯.“互联网+”背景下高校课外体育活动管理模式构建研究[D].南京师范大学,2019.

省级高等教育教学改革项目:阳光体育背景下高校课外体育活动开展模式的创新研究