

中职语文教师不仅要具备良好的文化素养,而且也需具备指导学生开展口语交际培训的能力,教师可结合学生的基础概况灵活采取教学方法,改善学生的口语交际能力。且树立终身学习的意识,不断深化自身的知识储备,增强实践能力。学校也可定期组织中职语文教师开展专业技能培训,按照规范要求完成季度和年度考核,优化奖惩机制,加强教师队伍建设和。

3.3 依据专业特点,营造和谐的交际情境

受多种主观因素的影响,口语交际能力不受中职院校的重视,学生也无法获得专业的指导,口语交际能力显著不足。为改善现状,中职语文教师需要改变传统的教育思想,高度重视口语交际训练,依据学生的专业特色,营造优良的学习环境。教师可以引导学生主动参与口语交际,使学生能自由地表达自己的思想,不断提高学生的口语交际能力。中职院校设有多个专业,教师可根据学生的专业课程内容,创设教学情境,实现口语交际教学与专业教学的有机结合。这样一方面可培养学生的口语交际能力,另一方面也能增强学生的专业能力,推动学生的个性化发展。

3.4 引导学生自主开展课外阅读,积累口语交际素材

若想不断完善学生的语文口语交际能力,语文教师可以积极组织学生参与课外阅读活动当中,丰富学生的口语交际素材,在素材的支持下,学生的自信心显著提升,以更加多样化和更为充实的谈话内容表达自我,增强学生的综合能力。教师也可定期组织“读书交流会”活动,加强学生间的沟通和交流,以优化学生的语文素养,促进学生的个人发展。

3.5 积极组织实践活动,加大口语交际训练的力度

中职语文教学中,若想不断提高学生的口语交际能力,教师就需要采取多种措施积极组织学生参与多种形式的口语实践活动,为学生提供展示口语交际能力的平台,使学生更深入

地理解和应用语文基础知识,加强学生的口语交际能力。如教师在课前可组织学生参与口语交际活动,要求学生开展演讲或记者采访等活动。在多种多样的活动中,学生可以锻炼自身的口语交际能力。除此之外,活动中,教师也可积极引导学生进行话题讨论,巩固学生的综合能力,尤其是口语交际能力,让学生自如应对多种情景下的话题讨论,准确表达自我。

4 结束语

中职生学习的过程中,口语交际能力尤为关键,口语交际能力对学生的生活、学习和日后的工作具有深远的意义和价值。完善中职语文口语交际教学,可显著提高学生的口语交际能力,而这也成为现阶段中职语文教学中的核心目标。所以教师需要积极转变传统的教育理念,创新教学模式和教学方法,构建优良的口语交际环境,以此培养学生对口语交际教学的兴趣,锻炼学生的心理素质,不断巩固自身的口语交际能力,最终为学生的日后长远发展奠定坚实的基础。

参考文献

- [1]潘艳艳.中职语文教学中培养学生口语交际能力之方法[J].速读(中旬),2019,000(009)
 - [2]湛美良.浅析中职语文教学中如何对学生进行口语交际能力的培养[J].人文之友,2018,000(002)
 - [3]蔡咏梅.浅谈中职语文教学中如何培养学生的口语交际能力[J].百科论坛学术杂志,2019,000(015)
- 作者简介:
温亮,男(1986.2.7),满族,籍贯辽宁省兴城市,本科,讲师,研究方向:中职语文教学。

新时代职业院校思政课教学与改革创新研究

陈同德

(鲁北技师学院 山东 滨州 256600)

[摘要]伴随着互联网的深入发展,我们已经迈入了新时代,因此为了更好的顺应时代的发展潮流,必须做好提高职业院校思政课的教学质量以及效果。就目前来看,职业院校的思政课教学中还存在着很多问题,因此我们必须不断的转变思想认知,提升教师的教学方式和水平,在此基础上实现新时代职业院校思政课教学与改革创新。

[关键词]职业院校;思政课;教学;改革创新

[DOI] 10.125252/j.issn.2096-6288.2020.08.426

作为培养中国特色社会主义接班人的重要手段,职业院校的思政课程有着不可忽视的作用,尤其是对于武装学生的理论知识、提高学生的道德修养方面。尤其是伴随着互联网时代的到来,增强思政课程的学习,不断提高学生的学习兴趣和课堂参与度,都成为职业院校发展的重要课题之一。新时代的到来,课堂新模式层出不穷,也为激发学生对于思政教学的兴趣和积极性提供了一定作用,基于此,本文将对职业院校的思政课教学与改革创新展开分析。

一、改革思政课教学与改革创新的价值

(一) 满足人才培养的现实需求

伴随着社会的快速发展,对于人才的需求也更加多元化,传统的思政课的教学观念和教学方法,已经难以满足新时代人才培养需求和目标。因此,加快改革思政课教学与改革创新,能够通过不断的改善职业院校的教学风气,加快良好学风的构建,形成稳定和和谐有序的教学环境和氛围,这都能够一定程度上满足人才培养的现实需求。

(二) 培养学生良好的信仰

就目前职业院校面临的形势来看,进行思政课程的教学与改革创新,切实解决了广大职业院校学生面临的学习问题,加强对于这些问题的分析和研究,就能够逐步的引导学生了解自己为什么学习等问题,高职思政理论教材向教学实践的有效转换,都能够逐步培养学生良好的良好信仰,构建和谐校园。

(三) 赋予思政课新的活力

随着现代化的深入发展,职业院校的思政课程迎来了前所未有的挑战,但是同时也是改革与创新的大好机遇。作为职业院校的教师,通过不断的探索思政课教学与改革创新的方式,赋予其时代发展的新内涵,能够彰显思政课程的教育教学效果。

二、新时代职业院校思政课教学与改革的策略

(一) 丰富思政课教学方式

在传统的思政课教学之中,我们不难看出,很多职业院校都存在着教学方式单一的问题,因此在今后的教学之中,必须设计和探索出更加具有吸引力的思政课教学方式。通过利用现代信息技术等设计与课程知识点联系较强的情景模式,通过预设出合理的情境,来吸引学生进行知识的探索。比如在法律权利与义务这一教学章节之中,教师可以通过辩论会的环节,能够使学生明白权利与义务的区别与统一,让他们能够在实践中加深对相关法律知识的理解,掌握更多的法律条文。更有条件的学校,可以通过引进VR设备,给予学生更强的心灵震撼。

(二) 加强思政课实践教学

1. 将思政课堂转移到实训室

实训教学在理工科的使用中较多,但是在当前的思政课教学中还有所欠缺,因此教师可

以通过设置思政体验课程、素质拓展实验室等不同的思政体验式实践项目。

在职业院校中,学生相对来说更加活跃,很难愿意在教室里老老实实的听课学习,更喜欢实训室里的研究氛围,因此,面对职业院校学生这种特殊的学习和性格特点,学院可以根据各专业学生的性格特点和差异,制定出不同的思政课教学环节。

2. 开展各类实践教学活动

现代信息化技术已经渗透到生活的方方面面,也涌现出来更多新兴的传媒手段,例如微博、微信、短视频等,这都能够在短时间内吸引大多数人的关注。基于此,教师可以通过利用当前受广大年轻人喜爱的抖音、快手等微视频类APP进行教学,拍摄有关于思政课教学内容的视频,以短小精悍、精彩有趣的特点来吸引学生眼球,让学生在放松、娱乐的心态下完成好搞笑思政政治理论课程的学习。除此之外,教师也可以通过组织主题辩论赛、知识竞赛等活动,充分激发学生自主探究思政课内涵的积极性和主动性,这样才能保证学生的学习效果。

三、加大教学设备的投入及教师技能的提升

首先,新的思政教学模式离不开先进的教学设备,这都需要职业院校不断的加大对于教学设备的资金投入,这都能够使学生更加真切地感受到思政课的魅力,从而使学生能够树立正确的人生观、价值观,实现青年一代的健康成长。比如在重走长征路这种课程中,就需要借助VR设备来实现沉浸式体验的教学。其次,作为职业院校的思政课教师同样需要不断的提升自己的教学技能,加强自己的文化底蕴,不断的通过采取理论知识的学习和实践研修并重的形式,从而提高自身的修养、知识储备以及信息化技能,这样才能更好的引导学生在思政课教学之中加深对中国特色社会主义的认识和理解,不断提高自身的思想修养。

结语

综上所述,在职业院校的学生发展之中,思政课教学有着至关重要的作用,青年一代作为新时代的建设者和主力军,职业院校只有顺应新时代的发展潮流,在此基础上不断探索思政课教学与改革的未来方向,才能正确引导青年一代的理性信念,让其真正的承担起历史使命和时代责任。

参考文献

- [1]杨娇珍.发挥学生主体性 增强德育课实效性[J].广州职业教育论坛,2012(01).
- [2]周五学.对高职院校学生的能力素养方面存在问题的分析[J].吉林农业.
- [3]张音宇.高职商贸类专业思想政治教育与工学结合 人才培养模式的融合[J].广州职业教育论坛.
- [4]陈文君.论提高大学生学习思政课兴趣的途径[J].当代教育实践与教学研究,2017(8):149.

浅谈传统文化与中职语文教学的有效融合

叶俊霞

(河南省灵宝市中等专业学校 河南 灵宝 472500)

[摘要]在科技不断发展的今天,如何将传统文化与现代科学技术进行有效融合,成为当代社会最主要的问题之一。传统文化蕴含着无尽的精神财富,能指引学生的人生方向,当前的中职学生内心比较浮躁,无论是在职业选择还是在人生方向上都比较迷茫,需要教师给予恰当的指引。教师要充分发挥语文的人文性作用,改变学生不成熟的价值观,培养学生的自信心,指引学生人生的方向。基于此,本文对传统文化与中职语文教学的有效融合进行探讨,以供相关从业人员参考。

[关键词]传统文化;中职语文;有效融合

[DOI] 10.125252/j.issn.2096-6288.2020.08.427

引言

中华优秀传统文化经过中华历史长河的沉淀和更新,以语言和文字为载体呈现给当代人。而中职语文教学担负着传承语言和文字的使命,将中华优秀传统文化与中职语文教学进行融合,学生才能在学习过程中感受到中华优秀传统文化的魅力,从而达到传承和发扬中华文化,培养学生各方面综合素质的目的。这也有利于提高学生的知识储备量,帮助学生树立正确的人生观、价值观和爱观点。由此可见,中华优秀传统文化与中职语文教学有效融合,对于学生综合能力的提升有很大的帮助。

一、中职语文教学当中传统文化渗透的重要意义分析

(一) 有利于提高学生的文化修养和语文素养

语文知识对于学生的思想建设有着潜移默化的影响,虽然这种影响的显著性不高,但是在长期的接触和学习之后,学生的思想会上升一个境界,在特有的教学过程当中渗透传统文化,在发扬和传承传统文化的同时,也让学生能够明白人生的哲理和处世哲学。这样就可

以对学生日常思想和行为起到一定的导向和约束作用,让学生在学习中勤奋努力,积极向上,在生活中关爱他人,尊老爱幼,助人为乐,拾金不昧……让学生成为构建良好社会风气的主力军。推动祖国未来的稳定和长远发展,这样才能真正实现让学生的行为与道德要求相符,让学生的综合素质和修养不断增强和提升。

(二) 有利于传统文化的传承

中华传统文化源远流长,博大精深,传统文化不仅代表着我国的精神文明,还能够从根本上对现代人们的行为产生影响。我们应当对传统文化进行不断挖掘和弘扬,使青少年在学习中更有收获。在中职语文教学过程中结合传统文化展开教学,能够有效帮助学生提升自身对于语文学习的兴趣,还能够帮助学生更为清楚地了解到自身承担着弘扬传统文化的使命和责任,进而将传统文化与自身的日常生活和学习相结合,通过潜移默化的影响帮助学生更好地将传统文化发扬光大。