

开拓的创新精神要求他们与时俱进，紧跟时代步伐。精湛的业务水平要求他们成为全媒型人才，“既掌握宣传内容和传播艺术，又通晓传播手段和信息技术”^[2]。

3.2 增强忧患意识，提高应对突发事件的能力

互联网的发展，科技的快速推进使得信息传播速度更加快速，信息量更加庞大，它是一把双刃剑。一方面，这让高校宣传工作可以减轻距离和时差的差异，高校的宣传信息可以跨越时间和空间的限制；另一方面，极快的传播速度和庞大的信息量极容易让人轻信，更是难辨真伪，这也是宣传过程中的阻力。“生于忧患死于安乐”，宣传工作不可能是一帆风顺的，面对突发事件，若是毫无准备，就难以有剑立之效永悬头顶。遇到突发状况时，保持清醒冷静的头脑，根据平常的经验积累，果断地判断当下形势，沉着冷静地处理。宣传组织工作是树立高校良好形象的重要途径，突发事件也能影响人们心中对高校综合实力的判断，作为组织宣传的团队人员，人人都是宣传工作中的重要部分，提升自身综合实力在突发事件中可以起到重要作用。因此，要增强忧患意识，增强综合实力来提高解决突发事件的能力。

3.3 挖掘信息深度

在一个新闻事件中，事情发展和事件节点很多，但如何把握重点，纵向深入，决定了新闻的质量和高度。针对新闻中的事情，要深挖背后存在的因果关系，做到历时性策划和共时性策划相结合。校园新闻的规律性和重复性很明显，开学、考试、运动会、毕业等，都是每年必须要发生的“规定动作”，因此，对于高校新闻的策划必须做到历时性和共时性相结合，另外，校园的新闻非常适合系列报道的形式，用系列报道的方式，可以更加深度地去挖

掘一个群体的潜在的、深层次的内涵。可以策划通过不同学院、不同年级的师范生的表现，展示了各条线上的师范生以“学高为师，身正为范”的共同情怀，展现他们努力锻炼基本功的日日夜夜，展现他们对于教师行业的不同理解，有共同点，也有不同点，有广度，更有深度^[3]。

结束语

高校新闻宣传工作是一个系统性的工程，所涉及的内容及形式比较复杂，对学校的综合实力以及新闻宣传工作改革提出了极高的要求，高校需要着眼于信息时代背景之下网络新闻发展的实质条件，积极调整新闻宣传工作思路以及方式，深入分析了解读校园新闻以及广播新闻走向边缘化的实际条件以及具体原因，以此来更好地凸显校园新闻宣传工作的重要价值及作用。

参考文献

- [1]姚臻.融媒体时代高校新闻宣传工作者的“四力”锤炼[J].传媒,2019(23):81-83.
 - [2]叶鑫.高校新媒体新闻传播策略研究——从“看山是山”到“看山不是山”再到“看山还是山”[J].新媒体研究,2019,5(04):43-45.
 - [3]王金平.融媒体时代新闻传播人才培养研究[J].品牌研究,2019(01):121-122.
- 作者简介:
卢发军(1971~),男,湖北咸丰人,汉族,本科,记者,从事新闻宣传工作。

新时代大学生思想政治教育之思考

张健

(山西财贸职业技术学院 山西 太原 030031)

摘要随着改革开放的不断深入和社会经济的快速发展，我国与其他国家在政治、经济、文化等多领域的交流日益频繁，微信、微博、抖音、快手等新媒体的崛起也进一步拓宽了信息传播的路径，提高了信息传播的速度。大学生由于鉴别能力较低，容易受多元文化的影响，导致其人生观、世界观、价值观出现各种问题。为此，加强新时代大学生思想政治教育成为现阶段高校教育教学工作的重要内容之一，深入探索思想政治教育教学实践与创新对促进大学生的全面发展有着重要的意义。

关键词大学生；思想政治教育；教育思考

DOI 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.006

引言

大学生是国家和民族的未来，对大学生进行思想政治教育有利于其形成正确的三观。当前，新时代对大学生思想政治教育提出了新的要求，因此在新时代背景下对大学生思想政治教育路径进行探究势在必行。

1 新时代背景下大学生思想政治教育的重要性

1.1 对大学生的重要性。通过对大学生进行思想政治教育，有利于促进大学生形成正确的三观。当今社会网络的普及以及各种电子产品的发展使得学生可以轻易获得各种各样的信息，大学生因为社会经历少、辨别力不强，很容易受到不良思想的影响。所以高校和相关职能部门需要对大学生进行正确的思想引导，从而促进大学生形成正确的三观。

1.2 对高校发展的重要性。新时代对高校教育提出了新的要求，特别是在大学生思想政治教育方面，传统的思想政治教育已经不符合社会发展的要求。因而，新时代背景下只有对大学生思想政治教育进行改革才能有利于高校顺应时代的发展和新时代的要求。所以高校必须要打破传统的思想政治教育方式，对思想政治教育进行改革，才能有利于培养出新时代的合格建设者和接班人。

2 加强新时代大学生思想政治教育的途径探究

2.1 创新思想政治基础理论教育教学方法

高校思想政治教育教学工作的开展应根据教学大纲的要求明确教学目标，并创新以基础理论为核心的教育教学方法。习近平总书记曾明确指出：“广大青年要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。”在此目标的指导下，高校思想政治基础理论教育教学应当在传统课堂教学的基础上，采用案例教学、情景教学等方法对思想政治基础理论进行深层次的互动学习。以情景教学法在基础理论教学中的应用为例，根据对应基础理论设计相应的情景，并在教师的指导下由学生对情景进行复现，在此过程中，学生参与基础理论教育教学的积极性明显提高。当基础理论教育教学由枯燥的教材内容叙述转变为全员参与的互动教学时，思想政治基础理论教育教学质量也显著提升。《新时代高校思想政治教育创新研究》一书中第三章对互动式教学法在思想政治理论课教学中的应用进行了系统地介绍，互动式教学是传统基础理论教学模式创新的重要形式之一，这对活跃课堂学习氛围与构建融洽的师生关系有着积极的作用。

2.2 多方发力提高大学生辨别能力

高校思想政治教育的目的就是促进大学生形成正确的三观，而正确三观的养成同大学生自身辨别能力的高低息息相关，所以要着重提高大学生辨别能力以及提高学生思想道德素质的宗旨对新时代大学生进行思想政治教育。首先，教师要把最新、最权威的思想政治知识引入课堂，引导学生辨别不良信息，识破西方敌对势力的真面目，从而提高学生的信息辨别能力。其次，学生自身要培养自律的意识习惯，多参加社会实践活动，培养积极向上的心态，远离不良信息的诱惑。最后，高校要通过开展讲座论坛、主题班会以及举办丰富多彩的校园

活动让学生在潜移默化中陶冶道德情操、培养良好学习习惯，践行社会主义核心价值观，从而形成正确的世界观、人生观、价值观。

2.3 在大学生思想政治教育实践中探索应用“互联网+”

在传统思想政治教育教学过程中，思想政治教育教学工作多通过课堂教学完成，单一的教學模式在一定程度上弱化了大学生参与思想政治教育教学的积极性、主动性。互联网技术在传统教育领域的全面渗透，为高校大学生思想政治教育教学提供了新的平台，依托互联网的开放性、实时性等优势，高校思想政治教师可以通过网络课堂进行教学，相关教学内容也可以通过互联网获取，从而保证了教学资源的时代性、创新性。大学生还可以根据个人时间安排情况选择在线学习或线下点播学习两种方式。不仅如此，“互联网+”在大学生思想政治教育教学实践中的创新应用还包括在线讨论平台的设计，教师与学生之间可以就思想政治教育教学中的相关问题进行交流，也可以针对某一具体案例进行讨论，由于互联网在线讨论平台可以匿名参与，相比较传统课堂教学模式来说，在线讨论能够使学生放下心理“包袱”，确保沟通的有效性。在教学课堂之外，就是充分利用好微信、微博、抖音、快手等大学生喜爱的新媒体平台，创作生动活泼、贴近学生的话题或短视频，使其成为创新大学生思想政治教育教学方式、传播积极向上思想和引导正能量的有效阵地。《新时代高校思想政治教育教学创新研究》一书中第八章对新媒体与大学生思想政治教育教学的相关内容进行了分析。其中高校网络思想政治教育教学水平定量评估与网络热点事件对大学生思想政治教育教学的影响都涉及到互联网技术在思想政治教育教学中的应用，从实际效果来看，基于互联网的大学生思想政治教育教学实践创新将成为一种趋势，对高校思想政治教育教学工作质量的提升起着至关重要的作用。

结束语

综上所述，新时代背景下大学生思想政治教育对大学生三观的形成具有重要作用。相关部门和高校要重视新时代背景下大学生思想政治教育教学的发展，分析思想政治教育教学中出现的问题，探索其解决路径，使思想政治教育能够顺应新时代的要求。同时高校要为教师提供学习的平台，对教师进行系统的新媒体技术知识培训，使教师能够熟练使用新媒体技术，在思想政治课堂中通过新媒体技术对知识进行呈现，在思想政治课堂外通过新媒体技术对思想进行引导，多管齐下、多方发力，让学生感受到思想政治教育的魅力，从而形成正确的世界观、人生观、价值观。

参考文献

- [1]武文雅.新时代视域下推进大学生思想政治教育教学工作的方法[J].法制博览,2019(08):287-286.
- [2]杨雨婷.基于文化自信的新时代大学生思想政治教育研究[J].智库时代,2019(09):77-85.
- [3]王丽丽,罗世亮.浅谈新时代大学生思想政治教育[J].中国民族博览,2019(02):78-79.

美育视域下，新时代高校思想政治教育的创新路径探究

曲娜

(江西卫生职业学院 江西 南昌 330052)

摘要高校开展思想政治教育的主要目的是为了实现在“立德树人”的目标，而美育是高校育人工作中的一个重要的维度，在新时期，高校应该站在美育高度进一步优化教学模式。美育与思想政治教育在教育目标、教育内容、教育方式等几个层面都存在着紧密的联系，因此，高校思政教育的开展应该从美育视角出发及时发现问题，并充分利用美育来有效解决问题，这样才能促进新时代高校思想政治教育的不断创新。

关键词美育；高校；思想政治教育；创新

DOI 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.007

引言

在全国教育大会上习近平总书记指出“要致力于构建德智体美劳全面培养的教育体系，促进我国人才培养体系高水平发展”，在新时期，随着网络信息技术的进步，高校学生的思想易受到多种信息文化的影响。为了帮助高校学生树立正确的三观，思想政治教育的有效开展非常关键，而要想达到立德树人的教学目标，就需要在美育视域下，不断完善和创新高校思想政治教育。

1 高校思想政治教育与美育的内在契合

1.1 教育目标一致

美育与高校思想政治教育都是以实现人的全面自由发展为目标，这两种教育目标的统一性表现如下：首先，思政教育是满足人内在精神需求、提升人精神品质的社会实践活动，旨在通过教育提升人的内在精神素质；而美育的目的是为了陶冶情操，培养人的高尚品格。作

为不同的教育活动形式，最终的目标都是为了培养教育主体的崇高思想品质、道德品质，引导青年逐渐形成正确的三观。其次，两者的教育目标最终都是以人的全面自由发展为教育宗旨。高校思政教育工作最终是要让学生成为德才兼备、全面发展的人才，美育教育则是发挥艺术的点状作用，为满足学生的个体需求、个体发展及社会发展服务，最终促进学生全面健康发展^[1]。

1.2 教育内容相通性

高校思政教育与美育教育活动在内容方面存在相通性。新时代下，高校思政教育内容是以塑造学生正确观念、铸造思想信念为核心的思政政治教育，其主要目的是培养国家和社会所需要的、努力促进社会发展的人。美育教育内容则体现了综合性，其涉及到学生道德情操的培养、发现美创造美的能力培养，着力于帮助学生养成优良的生活情趣，引导学生能正确分辨美丑善恶。两种教育形式在内容上具有内在的隐含性和相通性，都是致力于从价值观