

中职会计专业实践教学体系构建策略分析

司徒文静

(曲靖财经学校 云南 曲靖 655000)

[摘要]由于我国教育体制改革的不断深入,中职院校也在不断改革和完善教学体系,从而促进学生在掌握专业知识的同时,更加注重专业技能。会计是非常受欢迎的专业之一,就业前景广阔,但行业市场竞争也非常激烈,要想使学生在行业竞争中脱颖而出,中职院校就要构建实践教学体系,从而提高学生会计专业实践能力。本文简要探讨目前中职会计专业实践教学存在的问题,并提出中职会计专业实践教学体系构建策略,以供参考。

[关键词]中职会计专业;实践教学体系;构建策略
[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.414

引言

会计是一门实践性比较强的专业学科,很多行业在发展过程中都会建立财务部门,会计人员必不可少。实际工作中会计工作人员不仅要具备较强的理论知识,还要具备较强的专业技能,从而更好地完成会计工作。中职院校以培养应用技能型人才为主,在教学过程中应以实践教学为导向,注重学生的技能培养。但在实际教学过程中会受到各种教学因素影响,导致中职会计专业实践教学效果不佳,影响学生发展。要想获得良好的教学效果,就要构建会计专业实践教学体系,在学习会计专业知识的基础上,提高学生的会计软件的使用技巧以及其他方面的会计实训,从而提高学生会计实践经验,为学生的发展奠定良好的会计基础。

一、中职会计专业实践教学存在的问题

(一)专业课程设置不合理

目前在中职院校教学中,很多教师受传统教学影响较深,教学理念与教学方式没有更新,难以满足现代学生发展需要。与此同时,专业课程在设置上也存在不合理之处,如理论课程偏多,实践课程较少。由于学生实践少,缺乏对会计理论知识的深层理解,所以教师在教学中存在很多教学问题。

(二)专业知识与技能与实际工作岗位存在不符之处

由于部分学校在教学过程中还使用老教材,没有及时了解社会会计行业信息,导致学生所掌握的会计理论知识与技能在某些方面与实际岗位要求不匹配,很多学生在就业之初都处于茫然状态,要和经验丰富的会计人员再学习,才能上手工作,影响学生就业。另外就是,很多公司在岗位招聘中要求必须有工作经验,而多数学生在校学的都是理论知识,并没有实际经验,导致学生失去很多就业机会。

二、中职会计专业实践教学体系构建策略

(一)整合课程,理论与实践同步教学

在新课改的要求之下,中职院校会计专业在教材选择上也有所改变,根据学生实际发展需要,按照学期为学生制定科学合理教学方案,大力整合并整改课程设施,从而实现会计理论与实践同步教学,促进学生理论知识与实践技能同步发展。

(二)提高教师综合素质

在中职会计专业课程教学中,要想提高学生的专业技能,就要有较高综合素质的教师,从而更好地驾驭课堂,全面掌握学生学习动态,根据学生的个体差异性,因材施教,从而提高整体教学水平。首先应该提高教师的教学能力,教师在教学中要明确掌握课堂教学方向,灵活运用各种教学方式,尊重学生差异性,尊重学生主体地位,了解学生学习特点,从而制定科学合理教学计划,扎实学生会计理论基础,提高学生会计实践经验。此外,教师还要提高职业道德素养,构建良好师生关系,学生遇到不会的问题,要耐心地讲解,解决问题,从而让学生对教师产生信任感,有利于教师开展各项教学活动;及时了解行业信息,对学生负责,在教学过程中积极拓展会计知识面,加深学生对会计行业的了解,帮助学生制定职业规划,提高教学水平。

(三)建立并完善会计实训室

中职院校在会计专业教学中,会计实训课程必不可少,可以为学生营造良好的教学环境,让学生动手操作,利用已学过的会计理论知识进行手工记账,使用相关的会计软件进行会计相关工作,模拟实际工作场景,有利于学生掌握会计工作过程,了解会计工作细节,从而加强会计实践,提高自己的实践技能,及时为学生提供行业先进的会计软件,让学生得到有效练习。因此,建立并完善会计实训室,能够为中职会计实践教学提供基本教学场所,有利于实现教学活动的顺利开展。

(四)完善学校管理制度

要想保障会计专业实践教学体系有效落实,中职院校就要加强管理制度的建设,加强教学管理,学校教学管理人员要根据学校发展实际情况与学生的专业需求科学制定学校管理制度,如中职院校的学生身心发展还不成熟,自控力相对较差,首先就要加强学生的考勤制度,保证学生的出勤率,教师要严格执行各项教学制度,加强学生对专业课程的重视,帮助学生树立正确的价值观念,以积极乐观的心态配合教师的教学工作,更好地进入学习状态。

(五)建立合作平台

中职院校要想有效落实会计专业实践教学,就要加强学生会计实践,所以加强校企合作有利于学生的职业发展,并真正提高学生会计实践能力。学校可以定期给企业配送一批学生,企业为学生安排相应的工作职位,并让经验丰富的会计人员带一个学生,采取师徒制,让学生帮助师傅完成相应的会计工作,逐渐深入会计工作,并将学过的理论知识运用到实际工作中,如果在疑惑的地方,及时向师傅请教并吸取经验教训,从而促使学生完善理论知识结构,增加工作机会,提高工作能力。在校企合作过程中,要明确人才培养方向,企业也应该加强管理制度,让学生在实习过程中恪尽职守,虚心求教,不断加强自身能力,培养专业人才。

结语

综上所述,中职院校在会计专业教学中,构建实践教学体系至关重要,有利于促进会计专业教学发展,为社会培养综合技能型人才,从而更好地适应工作岗位需求。但在目前教学中还存在着一定教学问题,不利于学生提高会计专业技能,影响学生的发展。因此,在新课改的要求下,教师首先应该改变传统教学方式,更新教学理念,提高自身教学能力,为学生解决各种困惑。与此同时,学校更应重视会计专业实践教学体系的构建,建立并完善会计实训室,建立健全学校管理制度,加强校企合作,为学生提供实践机会,从而提高学生会计经验,促进学生全面发展。

参考文献

- [1]王威.构建中职会计专业多元化实践教学体系的探索[J].辽宁教育行政学院学报,2009,26(06):166.
- [2]李悦.中高职会计专业课程体系衔接问题的分析与探讨[J].教育现代化,2020,7(13):151-152.
- [3]卢辉明.关于中职会计专业实践教学模式的探讨[J].时代金融,2019(06):209-210.

新媒体环境下的中职学生思想政治教育工作研究

尹彦辉

(石家庄交通运输学校 河北 石家庄 050000)

[摘要]近年来,我国社会综合国力得到了显著的提升,从而为各个领域的发展带来了良好的机遇,这样就使得各个行业对专业人才的需求更加的迫切。中职院校开展思想政治教育工作不但与民众的生活密切相关,并且也会对社会的和谐稳定发展造成一定的影响。科学技术的发达,使得多媒体技术整体水平得到了显著的提升,将多媒体运用到中职院校学生思想政治教育工作中,能够促进学生高效的掌握需要的信息,但是与此同时也会使得学生接触到大量的负面信息,所以会对中职院校学生身心健康成长造成诸多的影响,切实高效的利用多媒体技术,扭转以往老落后的思想政治教育理念,才能推动中职院校思想政治教育工作整体水平不断提升。

[关键词]思想政治;教育;新媒体;创新
[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.415

在当前新的历史时期中,新媒体成为了人们获取信息的主要媒介,利用网络平台能够更加高效的向学生传递各项信息,这样就有效的提升了信息传递的效率和效果。学生利用多媒体也在不断的扩展获取信息的渠道,这样也会导致学生心理出现一定的波动,针对这个问题教师应当结合实际情况进行正确的引导,促使学生能够形成良好的思想品质。

1 新媒体在中职学生思想政治教育中的重要作用

1.1 丰富和创新了中职学生思想政治教育的方式

在科学技术飞速发展的带动下,利用新媒体创设完善的思想教育平台,逐渐的成为了实施中职院校学生思想政治教育活动的一种新型模式,并且具有以往老旧传统环境所不具备的优越性。思想政治教师可以结合教授的内容和知识来选择适合的多媒体技术落实各项教学工作,从而有效的提升教育工作的效率和质量。就中职院校的学生来说,借助新媒体中职院校学生可以借助数字电视、互联网等多种新媒体形式来获取需要的信息和知识,切实的打破空间和时间的局限性,促进信息传递的整体效率,提升中职院校学生思想政治教育工作的整体质量。

1.2 丰富了中职学生思想政治教育的内容和资源

在将新媒体加以实践运用的过程中,具有良好的发展空间,能够实现大量的信息的高效传递,并且信息更新速度更加的高效,信息质量更高,新媒体融入了文字、音频和影像于一体,将各类信息融合成为新的多媒体形式加以播放。新媒体信息涉及到的容量较大,覆盖范围较广,传播速度较快,功能完善是传统媒体不能相媲美的,将新媒体运用到中职院校思想政治教育工作中,能够协助教师获得需要的信息数据,从而为教学工作的有序开展给予良好的帮助。

2 新媒体给中职学生思想政治教育带来的挑战

2.1 新媒体环境的多样性使思想政治工作复杂化

以往教师在实施中职学生的思想政治教育的时候,往往所采用的都是灌输式的教学模式,这种教学模式尽管具备良好的可控性,但是却无法促进学生学习兴趣的提升。在将新媒体合理的加以运用之后,信息传播途径逐渐的扩展,所有人都是信息的接受者,并且也是信息的传递者,信息可以借助多媒体灵活高效的进行传递。中职院校的学生因为自身社会实践经验较少,所以往往会受到不良信息的影响出现思想波动的情况。

2.2 新媒体环境的虚拟性容易使中职学生迷失方向

网络和新媒体往往能够为人们创设一个虚拟的环境,为人们创造一种全新的生活模式,在这种新的环境中,人们的思想意识会逐渐的提高,在新媒体的平台中,人们能够自由的发表言论,阐述自己对某件事物的看法,中职院校的学生因为正处在人格形成的关键阶段,所以往往会受到网络信息的影响,而导致思想迷失方向的情况发生。

3 新媒体环境下中职学生思想政治教育工作的探索

3.1 提高思想政治教育工作者与中职学生的信息素养

首先,思想政治教育教师务必要结合实际情况来扭转以往老的教学理念,合理的运用最先进的教学方式,在教学过程中高效的运用多媒体技术,促进教学整体效率和效果的不断提升。结合各方面情况针对考核机制进行不断优化创新,利用各种方法和途径来不断充实自身综合素养和知识储备,提升自身的信息资源储备量,不断延伸工作思路,将网络平台与各种智能终端加以合理的利用,提升教育信息传递的效率。利用多媒体来建立与学生的交流平台,将网络信息资源转变为思想政治教育工作的工具,促使学生更加高效的对知识加以正确的理解和认知,加大力度对中职院校学生进行素质培养,从整体上提升学生的学习效率。

3.2 利用新媒体的优势科学开展思想政治教育工作

作为中职院校的教育工作者,要有针对性的参与网上社区、QQ群的活动,主动开展网络思想政治教育。从事学生思想政治教育的工作者要积极开辟新媒体教育阵地,充分发挥新媒体教育的功能。运用QQ、微信、微博等新媒体工具,占领网络思想政治教育阵地。思想政治教育工作者还要指导学生积极打造网上虚拟社区,建立各种QQ群、微信群,使学生在网上归属感,让学生在网络中实现“自我教育、自我管理、自我服务”。

3.3 传统教育与现代信息技术教育科学结合

思想政治理论课是对中职学生进行思想政治教育的主阵地、主渠道。在新媒体环境下,思想政治理论课要以社会主义核心价值观为引领,运用多种方法、多种手段开展教育,既要发挥传统课堂教学的优势,又要学会借助新媒体技术来增强教学效果。如:运用图片、案例、视频、论坛等多媒体技术,开展生动活泼的课堂教学,使传统教育与现代网络教育有机结合起来,提高教学实效。

4 结论

随着时代的发展和科技的进步,新媒体的出现对各行各业都有一定的冲击和影响,对教育行业的影响也尤为突出。教师应该结合社会的发展需要,对自己的教学内容和教学方式进行调整。教师可以利用新媒体收集当今的时事热点、社会资讯,以生动形象的方式展示给学生,激发学生的学习兴趣,从而保证中职学生思想政治教育工作的顺利进行。

参考文献

- [1]赵永兵.新媒体技术背景下中职学校思想政治教育工作研究[J].现代商贸工业,2020,41(32):146-147.
- [2]张丽.浅谈新媒体环境下加强中职思想政治教育工作[J].科技风,2020(10):71.
- [3]廖秀峰.新媒体环境下的中职学生思想政治教育工作[J].科教导刊(下旬),2018(11):83-84.
- [4]于伶义.新媒体对当代中职学生思想政治教育工作影响[J].中小企业管理与科技(下旬刊),2016(12):133-134.
- [5]邹燕.对新媒体网络环境下中职思想政治教育的思考[J].教育现代化,2015(11):142-143.