

# 关于大学生心理健康和创业价值取向的关系

熊瑶

(宜春职业技术学院 江西 宜春 336000)

**[摘要]**随着我国大众创新,万众创业的政策推进,高校诞生了一大批大学生创业者。其在创业的过程中,其心理健康会受到自身价值取向的影响。有关调查研究表明,有服务社会型、满意客户行以及经济趋利型这三种类型的价值取向,对于大学生创业者来说,其心理健康明显会受到经济趋利型价值取向的影响,而另外两种类型的价值取向,对其心理健康的影响并不明显。创业教育可有效调节经济趋利型价值取向,其调节作用在另外两种类型的价值取向上的效果并不明显。

**[关键词]**大学生;创业价值取向;心理健康;关系  
**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.871

## 1 大学生创业价值取向与心理健康之间存在的关系

### 1.1 经济趋利型价值取向与心理健康之间存在的关系

对于大部分创业者来说,其创业的目的主要是为了积累财富。创业者在对盈利能力进行评估时,如果自身盈利能力较强,创业者心里会因此感到满足。创业者在进行自我评价时,盈利能力是其中较为重要的一项指标。在传统观念里,企业家与赚钱两个字直接挂钩。这种观念现在在创业者身上也有所体现。大部分学生进行创业时,把创业当做是一种可以带来经济回报的活动,创业者希望在创业的过程中能够得到丰厚的回报。

### 1.2 满意客户型价值取向与心理健康之间存在的关系

创业能否获得可观的收入对于创业者来说非常重要,除此之外,很多大学生创业者对于其他方面的成就也十分关心。创业对于他们来说,不仅能为自己创造经济价值,还能通过创业活动为他人创造一些价值。有时大学生创业者能从为他人创造的价值中获得更多的成就感,这种成就感对创业者自身的心理健康产生积极的影响。大学生身上充满了无限可能,他们有许多新颖的想法,也具有一定的创造能力,能够创新出一些新奇的产品,或者是与众不同的服务,大学生创业者更有能力满足客户的特殊需求,为客户进行个性化服务。

大学生创业者在为客户提供个性化服务的过程中,会得到客户的肯定与认同,从而获得一定的成就感,有助于大学生创业者维持自身积极乐观的心理状态。客户对于产品或者服务的认可,对于大学生创业者来说,意义非凡,客户的认可是在他们创业过程中取之不尽,用之不竭的前进动力。

### 1.3 服务社会行价值取向与心理健康之间存在的关系

创业者通过创办企业或者创办非营利组织,能够创造一定的社会效益。很多大学生对一些社会问题十分关注,例如:扶贫、健康以及环境等等,他们会针对这些问题提供科学合理的解决方案,并将这些方案商业化。一些创新企业的产生,还能帮助他们更好地了解社会需求,从而扩大社会需求,促进创新企业的发展。有的大学生为了服务社会,进行公益创业,他们受到了社会做贡献的精神感染,他们能够从为社会服务中获取成就感。这种成就感能对其心理健康产生积极的影响。

## 2 有关大学生心理健康和其创业价值取向的建议

### 2.1 加强高校学生的创业心理健康教育和创业价值观念教育

有关研究对大学生创业者价值取向与心理健康之间的关系进行了实证分析,发现了两者之间存在一定的关联性。创业者的心理健康与创业价值取向息息相关,因此,在对创业教育进行改革的过程中,必须要把两者共同考虑在内,综合考虑全面改革,创业教育的发挥其真正的作用。

### 2.2 适时地对大学生创业者的多元创业价值取向进行合理引导

各高校在进行创业教育的过程中,大多会以一些成功的或者失败的创业人士为例,有时会邀请一些优秀的校友来开展讲座,充分发挥社会主义核心价值观的引领作用,把培养创业精神和培养社会主义核心价值观这两者有机结合起来,帮助大学生创业者调节价值取向,帮助大学生了解创业不只是为了解决就业,缓解就业压力,了解创业也是一种实现自身价值的方式,在创业过程中,应不断创新,不断开拓新的事业。引导学生了解到创业不仅仅要尽可能地实现经济效益,还应该同时兼顾社会效益最大化,追求自身效益最大化的同时,也要兼顾是否影响到社会集体以及国家的利益。大学生创业者的价值取向尽可能向多样化方向培养。

### 2.3 对高校创业大学生的心理素质培养进行加强

大学生创业者在对人格进行塑造的过程中,应该注重自身自信心的培养,培养乐观向上,永不言败的心理品质。采用多个途径对大学生进行指导帮扶、鼓励激励以及文化引领,引导大学生创业者对自身进行探索式分析,不断挖掘自身的潜能,有计划的安排时间训练,培养其自信心等良好的心理品质,提高大学生创业者自身的成就感。在大学生的创业教育中,引入一些方法以及技巧,融合一些行为训练,帮助大学生创业者调节心态,在应对困难时,也能沉着冷静。适当安排挫折教育,给大学生创业者适当安排一些失败体验,提高大学生创业者的受挫能力,关注大学生的心理健康发展,提高大学生创业者的心理健康水平。

### 3 结语

大学生创业者在创业的过程中,其心理健康会受到自身价值取向的影响。为了帮助大学生创业者形成健康良好的心理状态,应该帮助大学生创业者形成多元化的价值取向,使其能够兼顾自身利益与社会利益,从而实现自身的价值。

### 参考文献

- [1] 孟超.大学生职业生涯规划与创业教育研究——评《大学生职业生涯规划与创业教育指导》[J].食品科技,2020,45(3):338-339.
- [2] 山红梅,李英,薛爽.高校研究生创新能力影响因素分析的实证研究——基于陕西省五所高校调查研究[J].科学咨询,2020,(1):4-5.
- [3] 田小平,张治国.高校大学生科技创新活动现状分析及对策研究——基于陕西30所高校的实证调查[J].理论导刊,2014,(7):
- [4] 胡彬彬.西部地区创业教育对大学生创业意愿的作用机制研究——基于贵州省5所高校的实证调研[J].重庆高教研究,2015,3(4):6-11.

# 关于高校计算机网络环境下的网络教学研究

熊国友

(抚州职业技术学院 江西 抚州 344000)

**[摘要]**社会在发展,时代在进步,计算机网络技术也随之发展,达到了更高质量的水平,当代社会各界的信息传播都依赖于计算机网络技术。计算机网络影响的范围越来越广,也涉及到了教育方面。高校教育为满足更高质量的教学要求普遍开始涉及网络教学。本篇从网络在教学中的重要性及必要性出发,从网络是一把双刃剑,去粗取精角度探究了在计算机网络技术发展的背景下当代高校网络教学要避免的问题。

**[关键词]**计算机网络;网络教学;高校  
**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.872

## 1 高校发展网络教学的重要性

当今,网络技术的普及和全面发展已经成为趋势和新潮流。高校的教学模式普及网络技术要提上日程,新的网络教学面貌随之产生,使高校教学不在局限于时间和地点。即使当今国内教学在网络技术上的引入比外国晚,但是发展速度快,普及效果好。步入21世纪以后,我国不断改革教育教学模式,越来越多的人认可了网络教学的长处,高等院校也逐渐开始使用网络教学。

大部分学生在进入社会前最后进行学习的地点是大学,所以高校应注重对学生开展专业性的教学活动。随着社会不断发展,教育环境日益多样化,由于需求面对大量且不断创新改变的信息资源,社会对人才的要求不断提高,就业也变得更加困难。高等院校在培育学生的过程中,不仅要注重学生对知识的掌握,还要注重学生在思想修养方面的发展,高校为达到这个目标可以完善教育方式,学校应重视学生的需求,不断创新教学方法,使教育方式更加顺应社会潮流。大家都明白高校教育的目标就是为国家提供高素质人才。所以在不断发展的社会中,不仅对人才有要求,还需要高等院校的具有科学先进的教育方式。随着互联网技术的不断成熟和广泛应用,互联网使我们的生活更加方便,同时,互联网的发展也促进了高校教育的进步,为学生们创造了良好的学习氛围。高等院校利用互联网进行教学顺应了时代的要求,有利于对教学方式方法进行创新,培养更多高素质人才,促进教育改革发展,所以网络化教学在当今社会中是可行的、有效的。

## 2 进行网络教学的优势

### 2.1 增加教学资源储备量

随着互联网技术的不断发展,计算机技术的发展、信息技术化推动高校网络教学的发展,推动教学模式的专业化发展,确立发展方向,提高学生的学习兴趣和提高学生学习效率;同时对与教学水平的发展起到了至关重要的作用。除此之外,促进了传统教学模式的革新,增加了教学资源储备了,以拓宽学生的学习视野,丰富学习资源。

### 2.2 教学模式多元化

传统的教学一般为单一性,所以高校运用网络教学平台可以推动教学模式的多元化。推动教学方式的“因材施教”,以教师为指导方向,将学生学习目标具体化,培养学生的主观能动性。并且为了提高教师教学水平与学生的理解水平,互动型、专一化与原创教学等合作发展为它提供了发展动力。

### 2.3 教学目标的完善确立

高校的学生一般是来自全国各地,并且由于经济发展水平的不同,导致各地的教育水平与学生知识理解的差异;与此同时由于国家政策的高校扩招政策,导致了学生人数呈直线上升趋势,增加了因材施教的难度。然而网络教学平台的出现为这一难题提供了转机,不仅老师可以轻松的制定各种教学模式与目标,还可以让学生发展学生的自主创新能力和团队协作能力,找到自己的学习方向;除此之外,还可以让学生一起进行小组学习,老师加以指

导。所以确立完善的教学目标可以明确学生的学习方向,还可以明确教师的教学目标与方向。

## 3 高校发展网络教学的注意事项

### 3.1 老师要注重强化课前准备事项:

随着高校网络教学的普及,老师的课前准备也要随之改变,逐步适应网络教学。改变以往的教学目标,充分利用好多种教学模式和多样的教学资源,带领学生逐渐接受新的教学方式和气氛。让老师和同学共同体会到网络教学引进带来的便利。除了以上正常的各课事项,老师还要细心指导学生自主学习,指导学生自主学习时不偏离教学宗旨和学习方向。

### 3.2 具有较高水平的教学管理水平是对教师的必然要求:

网络教学本身具备不足,例如它不能让学生得到教师的具体及时的指导和监督,因此针对这个方面,教师也采取了一系列的措施,例如教师会在网络上不定期的抽查学生对学习的掌握情况,这样既可以督促学生又可以让学生不至于过度紧张,教师实事求是的调整教学策略和方法是提高学生学习成果的最主要原因。另外,教育学生合理的应用网络技术也是至关重要的,因为网络信息的内容是复杂的多样的,对于辨别是非能力还不承受的学生来说危害是巨大的,因此对打着学习的名义利用网络做学习无关的事情以及做伤害他人甚至违法的行为进行严厉的打击是完全有必要的。

### 3.3 优化网络教学系统仍然是技术人员的重要任务

在计算机网络环境之下,对高校主要有两个方面的要求。一方面,为了随时随地的监控校园网和网络教学系统,让信息资料在教师和学生之间更好的流通以及保证学校网络资料能够得到最大程度的应用,就要求高校建立专门的网络技术部门;另一方面,加强对网络教学系统的维护和升级,这样既可以免于教学系统遭到人员或者有毒软件入侵,还可以提高高校网络教学的综合能力,让教师和学生有更好的网络体验。

### 结语

在计算机网络迅速发展的今天,高校应用网络教学模式是时代潮流的必然发展趋势,并且这种教学模式对所在高校甚至是教育界都发挥着至关重要的推动作用。在实际的教育教学中,网络教学仍然要将科学发展观落到实处,坚持走可持续发展道路,在这个过程中要充分发挥网络教学所具有的优势,为社会的发展和建设培育更多的高素质人才,高校也会在教育教学的改革创新的书写新的篇章。

### 参考文献

- [1] 崔丽艳.信息时代网络教学[J].辽宁公安司法管理干部学院学报,2011,(03):35-39.
- [2] 王贺明.利用网络资源组织计算机基础教学[J].洛阳工学院学报,2010,(05):18-21.
- [3] 柳栋.网络教学的定义[J].惟存教育,2012,(18):21-23.