

新时期德育观对小学生家庭教育的启示

刘丽嫦

(博罗县公庄中心小学 广东 惠州 516151)

【摘要】家庭是培养学生道德观的主要场所,家长应该学习素质教育的先进理念,注重给予女童营造良好的家庭成长氛围,包括家庭生活环境、家庭人际关系、家庭文化氛围等,要让孩子受到优良环境的感染和熏陶,在家长正确示范和引导下逐步形成规范的道德行为,逐步提升他们的道德素养。新时期的德育观倡导家长既要加强对孩子的知识教育,也不能忽视德育的影响,要通过合理的教育方式使孩子从小形成正确的道德观。

【关键词】新时期;德育观;小学生;家庭教育;启示
【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.1569

家庭教育对每一位学生的成长都有着不容小觑的作用,家长必须积极改变自身的教育理念,学习先进的教育方式,对学生进行长期道德品质的熏陶以及优秀文化的感染,使孩子在长时间的熏陶和感染中逐渐形成优良的道德观念和品质。因此,笔者结合对新时期德育观的了解和分析,并针对当今家庭教育存在的一些问题,在本文提出了对我国小学生家庭教育的启示,希望能够起到一定的借鉴意义。

一、目前小学生家庭道德教育存在的主要问题

(一)家长过于溺爱、放纵子女

在目前的家庭教育中,有些家长认为爱孩子就是要满足他们的一切需求,只有孩子开口要什么东西、做什么事情,家长都会尽全力满足,导致当代许多小学生都处于“衣来伸手、饭来张口”的状态。这种过于溺爱的方式会让他们以为自己理应被满足,一旦有一天自己的要求被拒绝,他们反而会认为是家长没有尽力。如果过度放纵子女,对孩子的要求“来者不拒”,只会助长他们的不良嗜好,使孩子长大后成为欲望无度的人。

(二)家长重视智育而轻视德育

大多数家长都把学习成绩、班级名次当作评价孩子好与坏的标准,盲目地认为学习是孩子最重要的事情,只要成绩好就能考上好学校,就能有一个很好的未来,鲜少花时间去对孩子进行品德教育。这种“重智轻德”的教育做法不仅会阻碍小学生道德素养的提升,而且还不利于促进他们的个性发展。

(三)家长教育子女的方法不当

教育子女的方法不当主要体现在三个方面:一,重言传,轻身教。即很多家长往往采用口头上的说教来对孩子进行教育,没有充分发挥自身的正确示范作用,很少用自己的行动来感染孩子。这种一味说教却没有做好榜样示范的方式会让学生逐渐淡忘所谓的“道理”。二,重物质,轻精神。许多家长都不希望自己的孩子跟着受苦,所以尽一切努力拼命赚钱来满足子女的物质需求,对于精神世界的发展却没有给予足够的关注。这种只关注物质享受而忽略精神生活的做法容易让小学生产生羡慕虚荣的不良品质。三,教育方法过于极端。除了过于溺爱的教育方式,还有一种是过于专制,即家长对孩子实行严格的管教,用命令的口吻要求孩子按照自己的规范做事,容易让孩子产生逆反和恐惧心理。

二、新时期德育观对小学生家庭教育的启示

(一)积极营造良好的家庭德育环境

家庭也是对小学生实施德育教育的一个重要场所,良好的家庭环境在很大程度上可以促进孩子的道德发展。所以,家长必须要积极营造良好的家庭德育环境。首先,要注重家庭生活的整洁、卫生,让家庭用品摆放有序,长期生活在干净、有序的空间里有利于帮助孩子养成良好的生活习惯。其次,家长要多组织一些亲子互动实践活动,还要以身作则,对于家里的长辈要尊敬、孝顺,教育孩子对待弟弟、妹妹要懂得谦让,使学生逐渐形成尊老爱幼的道德意识。最后,要营造良好的家庭文化氛围,带领孩子诵读简单的文化作品《弟子规》

《三字经》等,并与孩子共同挖掘作品中所蕴含的道理。如“父母呼、应勿缓,父母命、行勿懒,父母教、须敬听……”使孩子从小形成尊重父母、严谨勤快、懂得孝顺的人。最终让学生的道德品质、思想情感在良好的家庭环境的日益熏陶下获得积极的发展。

(二)探寻正确实施家庭教育的方法

1. 以身作则,做好榜样示范

新时期的德育观主张在家庭教育中,父母要以身作则,转变以往的教育方式,尽量不要采取强制性的说、教、管、骂,这样反而会让子女产生逆反心理,尽可能地让孩子时时刻刻都感受到榜样的力量,在孩子面前注意自己的言谈举止,使他们按照榜样的规范来要求自己。家长在严格要求孩子的同时,更要严于律己,要用自己的实际行动和人格魅力去影响和教育孩子,必须做好子女的榜样示范,用自己正确的行为来引导孩子的道德价值观。

2. 理智施爱,不能一味迁就

在家庭生活中,父母要把握好对子女施爱的程度,不能过于溺爱、放纵子女,要科学、理智的对子女施爱。因为爱是要有一定分量的,没有尺度的爱就是溺爱,过于溺爱反而会伤害孩子。因此,家长要努力寻找正确爱孩子的方法,把握好施爱的方式,不能因为爱子女,就什么都需要满足、一味地迁就。比如,就拿让孩子参加劳动来说,家长不能因为担心孩子在劳动过程中受伤而反对他们参加劳动;也不能因为孩子不愿意劳动就一味迁就不让他们去。要支持子女进行劳动,这样既能磨练孩子的毅力,还能在劳动的过程中培养孩子的团队精神,这才是对孩子真正的爱。

3. 以理服人,奖惩讲究方法

奖励和惩罚是讲求方法的,家长不能大声呵斥孩子,更不能在孩子表现出不道德行为的时候用暴力来解决问题,在暴力环境下成长的孩子,往往没有自信心,他们的心灵容易受到伤害。所以,教师要以理服人,尽可能地用和蔼的态度、镇定的语气来告诉孩子惩罚是为了让他们长记性,为了帮助他们戒掉陋习,使他们的内心受到理性的触动。当然,在孩子表现出道德行为的时候,家长要及时地给予表扬和奖励,这样可以让他们在精神上备受鼓舞,从而在今后的生活中努力做善事,更加自觉地按照道德规范去做事。

综上所述,家长要重视言传身教和榜样的作用,掌握正确的教育方法,摒弃传统简单的说教甚至是粗暴的打骂这类教育方式,要时刻注意自身的言行举止,给学生带来一个正确的示范,从而促进子女的健康发展。家庭对人的培养具有长期性,所以家长要终身、持续对学生进行道德示范,使孩子形成正确的道德观,最终促进他们的成长。

参考文献

- [1]冯文全,李凤平.论《名贤集》德育思想对当代家庭教育的启示[J].内蒙古师范大学学报(哲学社会科学版),2019,32(06):21-26.
- [2]吴修娟.洛克的绅士教育思想对中国家庭德育的启示[J].科技视界,2016(10):149-150.

心理健康教育在小学班主任工作中的渗透探析

孙海丽

(淄博市淄川区昆仑镇中心小学 山东 淄博 255110)

【摘要】随着科学技术水平的进步,大家开始慢慢的重视教育方面,尤其是对小学的教育尤为重视。但是小学生在课堂教学等方面都会出现一系列的问题。就那小学生在课堂上来说,他们会上课走神,注意力不集中等,同时,这个年纪的小朋友还有着活泼好动的状态,我们不能遏制他们的天性。所以说,我们要针对性的让班主任对小学生的心理健康进行教育,要让他们体会到学习的乐趣,让他们在孩童时期该玩时玩,该学的时候学。班主任要让小学生们的心理保持健康。

【关键词】心理健康;小学教育;班主任教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.1570

前言

以前的人们只关心衣食住行,要解决温饱问题,现在时代在变化,人们开始考虑教育问题。这一重心的转移是很重要的,说明大家的思想发生了巧妙的变化。在小学的教育中,班主任要注意的是,小学生的心理健康工作,这个年龄段的孩子们,对什么都处于好奇的状态,他们对这个世界充满了憧憬。但是,班主任以及家长,还有相关的任课老师,都要时时刻刻的注意着孩子们的心理健康问题。现在有的孩子会出现自闭症,焦虑症等,这些都是很不好。所以说,要让心理健康教育在小学的班主任工作中慢慢的进行。

一、班主任工作中的出现相关问题

(一)学生的家长不配合班主任的相关工作

现代时代在进步,但是部分人的思想并没有得到解放。在老师的讲课过程中,或者在班主任对学生进行思想教育的过程中,那些自以为是的家长并不以为然,他们自己认为自己的孩子很好,并不需要做思想工作,反而觉得老师对孩子做思想工作,是对他们的不尊重,同时也会让他们的孩子变傻等等。大千世界,无奇不有。这些家长的想法真的很奇葩。如果,不好好教育孩子的话,就会导致“有其父必有其子”。这句话真的很对。

(二)孩子会出现家庭离异等情况

在现代这个社会,父母离异很正常。但是,他们没有考虑周全的,他们的孩子还那么小,怎么能接受这个现实。他们利用自己的一己私欲,把负担加重在孩子们的头上。这是很不公平的。老师并不能让这样的家长,去带坏孩子,要对孩子做好思想工作。要让他们觉得自己并没有被抛弃。让他们觉得活着还是有希望的,他们还是可以和其他的小朋友一样,可以正常的玩耍的。

二、心理健康教育在小学班主任工作中的具体方法

(一)班主任在遇到孩子带手机的做法

在网络技术快速发展的时代,手机开始在人群中慢慢的流行起来。现在,有的家长十分的宠孩子,孩子要什么就给他们买什么。这种溺爱的行为,最终会让他们的孩子步入歧途。但是,作为一名班主任,不能放任孩子不管,要对上课玩手机的同学进行制止,要让手机带到学校的小学生知道他们的做法是错误的,这样会影响他们的学习,和他们的未来。同时,也要让他们的家长认识到他们的错误行为会让他们的孩子变得沉迷手机,一蹶不振。

(二)班主任在遇到追星族孩子们的做法

现在是流量明星的时代,随着时间的慢慢推移,很多的明星开始出道,然后一炮而红,然后再在观众们的眼前褪去,这都是很正常的。但是,有这样的一群孩子们,他们被称为

“追星族”。有的孩子甚至对他们表示痴迷。这些情况都是不容乐观的。作为班主任要在适当的时候对他们进行劝导,要让他们知道他们痴迷追星的弊端。班主任应该告诉孩子们,要学习明星身上的优点,要学习他们刻苦努力的闪光点,从而树立好小学生的追星观和价值观。同时,班主任也要让他们知道他们这个年纪,应该是好好的学习,打好学习的基础。

(三)班主任在遇到早恋孩子们的做法

现在的孩子们思想多多少少都有些早熟的情况,但是也不能以偏概全。作为班主任,如果发现这种情况。首先,应该认真全面的观察,不能武断的下定论。如果说,小学生们是真的在谈恋爱,他们的成绩也会受到影响,他们的听课质量也会有所下降。这时候,就要对他们进行耐心的劝导,要让他们知道,在这个年纪应该做这个年纪该做的事情,班主任要树立好他们的人生观,爱情观和价值观。要让他们知道他们的行为将会带来什么样的后果。

三、心理健康教育在小学班主任工作中的意义

心理健康教育在小学班主任的工作中是十分重要的。作为班主任,就要对整个班级的孩子们负责任,要让班里的每一个学生保持健康的心态来进行学习和考试。在学校中,班主任不能让孩子们产生什么虚荣心理,攀比心理,傲娇心理等等。孩子们是祖国的花朵,是七八点钟刚刚升起来的太阳,不能让孩子们在一些浮躁的心理中成长,这样对孩子们的现在不利,可能会导致心理疾病等,还会耽误孩子们的一生。所以说,心理健康教育在小学班主任的工作中,要做好相关的思想工作辅导。要让他们拥有好的人生观,价值观,和爱情观。

结束语

小学时期的孩子们,花一样的年纪,不应该把时间浪费在盲目追星,盲目攀比和谈恋爱上,应该在适合的年纪做合适的事情,这样才不会让他们误入歧途。对于那些家庭离异的孩子们和父母外出打工的留守儿童,要对他们进行心理疏导,要让他们做好自己该做的事情,不能让家长的做法,影响到他们的一生。在这个时代快速发展的时候,要对小学生进行好的思想教育,要让他们有一个好的人生观,恋爱观和价值观。

参考文献

- [1]陈婉婷.让阳光洒满学生的心扉——初中班主任德育管理策略[J].科普童话,2018(35).
- [2]芮永红.走进学生心灵打开学生心结——初中班主任德育工作方法探析[J].才智,2013(26).
- [3]余于平.提高初中班主任德育工作实效性的对策[J].考试周刊,2017(12).