

高校大学生政治参与问题研究

李晓光 李柯霏

(中原工学院法学院 河南 郑州 450000;

中原工学院法学院 河南 郑州 450000)

[摘要]公民的有序政治参与是一个学习和实践的过程,政治参与的有序性只有在法制的轨道上才可以实现。作为社会的精英群体,大学生是政治参与主体力量的组成部分,政治参与是宪法赋予其当家作主的基本权利,也是其认知和担当社会责任、推动中国特色社会主义政治民主化进程的必然要求。分析大学生有序政治参与的战略价值、现实基础与约束条件、合法途径和方式,是培养担当民族复兴重任的新生力量、发展社会主义民主政治的必然要求。

[关键词]政治参与;民主进程;法治途径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.793

一、高校大学生政治参与法治化的价值

大学生有序政治参与的法治化,是指作为普通公民的大学生在基本认知国家政治社会的基础上,通过各种合法、规范、适当的方式或渠道,理性地参加政治生活,影响政府决策或政治体系运行的行为。大学生有序政治参与是个体行为与社会行为的统一,其内在在个体规定大学生参与政治生活在个体层面、高校层面与国家层面所要达到的战略目标。

(一)个体层面:实现大学生自然人格向政治社会人格的有效过渡

人具有自然与社会的双重属性,“人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和”^①,决定人的本质的是其社会性。“人是最名副其实的政治动物,不仅是一种合群的动物,而且是只有在社会中才能独立的动物。”人的社会本质又集中体现在其政治性上。人的自然人格与政治社会人格是其自然属性与社会属性在人格方面的具体体现,而政治社会人格是人的社会属性的高级形态。培育政治社会人格、塑造合格公民是中国特色社会主义民主政治发展在个体层面对大学生的基本要求。大学生正处在世界观、人生观与价值观形成与定型的关键时期,也是其自然人格向政治社会人格发展的重要阶段,有序政治参与为大学生人格的政治社会化提供基本实现途径。大学生渴望通过有序政治参与,形成自身对党和国家历史与现实政治发展的本能、情感和理智上的政治认同;实现主体选择性与社会政治生活的互动,在融入社会政治生活、认知政治文化观念、了解政治体系运行、熟悉政治活动运作的基础上,形成自身的政治态度和政治行为倾向。

(二)高校层面:依法保障大学生正确行使政治权利和履行政治义务

政治参与是公民政治权利与政治义务的统一。作为公民政治权利,政治参与是主权在民、人民民主的具体体现,是公民自觉自愿参与社会政治生活的基本途径;作为公民政治义务,政治参与体现社会有效治理的社会资本需求及公民对国家发展的基本责任。高校保障大学生正确行使政治权利和履行政治义务,是中国特色社会主义政治文明发展赋予其的重要使命,亦成为大学生有序政治参与所追求的重要目标。大学生有序政治参与以高校政治教育、学生会及团组织、民主管理实践活动为实现条件,必然反向要求高校提升政治教育针对性、学生会及团组织纪律性、民主管理实践活动实效性。

(三)国家层面:在各层次各领域扩大公民有序政治参与的实践活动

“传统社会是不参与的,而现代社会是参与的。”公民有序政治参与是现代政治发展的重要前提,是社会主义民主政治的本质要求。在各层次各领域扩大公民有序政治参与,已经成为当前中国社会主义民主政治发展的重要任务,成为满足人民美好生活需求、实现民族伟大复兴的强大动力引擎。“历史活动是群众的活动,随着历史活动的深入,必将使群众队伍的扩大。”大学生有序政治参与是在各层次各领域扩大公民有序政治参与的一种不可或缺的角度拓展与纵深挖掘。大学生以较强的政治文化素质、前瞻性的政治文化思想及敏锐的政治洞察力判断力在公民政治参与群体中起到重要的示范和导向作用,激发家庭成员、同辈群体等的政治参与兴趣与热情,增强其政治效能感和政治信任感,引导其广泛而普遍地投身社会政治生活。现在在各层次各领域扩大公民有序政治参与的实践活动,根本在于培育具有政治文化素养和参与政治能力的公民。

二、高校大学生政治参与法治化的现实基础

大学生有序政治参与是依法参与和有序参与的高度统一,具体表现为秩序稳定、理性自觉、自主适度。

(一)以高校政治教育提高大学生政治参与的理性自觉

实践是主观见之于客观的活动,人的主观意识和思想观念决定自身的行为实践。高校思想政治理论教育对大学生政治意识、政治人格与政治行为具有重要的塑造与引导功能,是提高其政治参与有序性的重要途径。大学生对有序政治参与的理论认知不足、程序把握不准、实践锻炼不够、效能感不足,是影响其政治参与理性自觉的重要原因。高校政治教育有效弥补大学生在这些方面的不足,并推进其有序政治参与。高校政治教育主要通过思想政治理论课与思想政治教育工作对大学生政治参与意识和行为进行塑造和引导。高校思想政治理论课开展以马克思主义经典理论、习近平新时代中国特色社会主义思想理论为核心的马克思主义理论教育,引导大学生在形成正确政治认知与政治认同的基础上,坚定理论自信、制度自信、道路自信文化自信,理顺历史与现实、理想与现实、责任与未来、国家与个人的关系,强化其崇高理想信念与政治使命感,使其积极主动地进行政治参与。

(二)以高校团组织矫正大学生政治参与的无序盲目

团组织是高校教育管理组织系统的重要组成部分,是凝聚、引导和教育大学生的重要基层组织,在大学生思想政治教育中具有鲜明的政治优势、管理优势与组织优势,为大学生有序政治参与提供重要资源和平台。中国共产党是中国工人阶级的先锋队,是中国人民和中华民族的先锋队,共青团是中国共产党党的助手与后备军,二者都是中国先进生产力、先进文化与最广大人民根本利益的忠实代表,符合大学生积极追求进步、实现自身政治价值的需要。高校团组织发挥其政治优势,满足大学生对先进理论学习的需要,对加入中国共产党与共青团的组织需求,对其定期举行党员、入党积极分子、团员培训,提高大学生基本政治素质,净化大学生入党入党动机,减少大学生政治参与的盲目性与功利性。

(三)以新兴大众传媒拓展大学生有序政治参与渠道

伴随社会主义民主政治的发展,大学生政治意识、权利意识与民主意识不断增强,政治参与需求与日俱增。大学生政治参与需求与现实政治参与渠道逐渐形成某种张力关系,以互联网技术为基础,以微博、微信、E-mail、BBS论坛为主要代表的新兴大众传媒有效缓解现实政治参与“制度赤字”引起的“渠道紧张”状态,为大学生有序政治参与提供一种新范式。“随着信息运动的增加,政治变化的趋向是逐渐偏离选代表政治,走向全民立即卷入中央决策行为的政治。”

三、高校大学生有序政治参与法治化的约束条件

现阶段我国大学生有序政治参与虽然取得长足进步,且制度建设不断完善,参与渠道不断丰富,参与行为的制度化、理性化、组织化、自主化程度不断提升,但总体水平仍然还比较低,制约其发展的因素错综复杂。

(一)市场经济功利观念挤压大学生政治参与责任意识

现代意义上的政治参与是社会经济高度发展的产物,其发展程度与一个国家的经济社会发展水平息息相关。“高水平的政治参与总是与更高水平的发展相伴,而且社会和经济更

发达的社会,也趋向于赋予政治参与更高的价值。”当前我国实行社会主义市场经济,助推社会主义民主政治和公民文化的发展。社会主义市场经济为大学生有序政治参与创造一定的物质基础,促使大学生有序政治参与的热情不断高涨,内容不断深化,形式不断丰富,质量不断提高,初具现代性政治参与特征。然而国外发展经验表明,“市场经济要求国家、公共权力服从和服务于人们直接创造个人价值、间接创造社会财富的过程,要求个体和社会的权力、利益先于、高于国家和公共权力。”

(二)政治参与机制供给暂未满足大学生政治参与需求

新中国成立以来,我国建立了一系列保障和推进人民行使国家权力、管理国家事务的基本政治制度和具体政治制度,推进社会主义民主政治发展,但大学生有序政治参与的制度建设与机制建设还处在探索机构阶段,暂时未能全面满足日益提高的大学生有序政治参与需求,也未能满足我国社会主义民主政治发展的战略要求。从功能上划分,大学生有序政治参与机制主要包括激励机制、约束机制与保障机制等。大学生接受较为系统的高校政治教育和政治实践锻炼,是政治参与意识和政治参与能力较强的公民群体,由于缺乏足够的可以调节政治参与主体积极性的激励机制支撑,其很难深层次、实质性地接触政治生活,无法集中迅速地反映大学生的呼声,大学生政治参与的效能感和信任感受到挫伤。

(三)同辈群体多元价值观阻碍大学生政治参与自主性

同辈群体是大学生成长发展的一个重要的环境因素,具有平等性、自发性、复杂性特点,成员之间就国内外政治、经济、文化等社会热点问题以及自身利益相关的问题进行相互交流,并形成以价值观念、语言风格、交往方式等为基本内容的亚文化,对大学生情感交流、兴趣发展、积累生活经验和获取社会信息具有积极影响。但同辈群体在某些情况下也可能导致大学生逆向、消极发展,大学生政治参与就是其中之一。同辈群体成员因家庭背景、文化环境等条件不同,政治价值观念与政治利益诉求存在明显差别。在同辈群体“交叉压力”的影响下,大学生的政治参与思想观念与行为选择在注重理想追求与注重现实价值、注重精神需求与注重物质需求、注重权利和义务统一与注重权利多于义务、注重索取和奉献统一与注重索取多于奉献、注重主动型政治参与和注重动员型政治参与、注重以政治情感为主的政治参与和注重功利性政治参与之间徘徊与摇摆。

四、高校大学生政治参与法治化的完善途径

当代大学生绝大部分有自觉的政治参与意识,有些大学生不仅关注学校治理,还通过政府门户网站参与国家、社会治理。但也存在不可忽视的“政治冷漠”现象,这不仅是因为学生主观上“事不关己高高挂起”的思想作祟,客观上学生有序政治参与与的制度不健全、渠道不畅是主要原因,参与门槛会极大打击大学生有序政治参与的积极性。

(一)大学生有序政治意识培养

从政治社会化角度着手培养大学生有序政治参与意识与习惯。政治社会化是人的社会化的一个重要组成部分,大学生有序政治参与意识与习惯的培养应当从大学生的政治知识的习得、政治认同着手,只有对现行政治制度熟悉认同,即要经过政治社会化过程,才会激发政治参与意识、养成政治参与习惯。

从践行社会主义核心价值观角度培养大学生有序政治参与意识与习惯。大学生是践行社会主义核心价值观的重点人群,要按照社会主义核心价值观的指引,为富强民主文明和谐的国家而奋斗、推动自由平等公正法治的社会发展、做爱国敬业诚信友善的国家公民。无论是国家层面、社会层面还是个人层面,社会主义核心价值观的内容都涉及政治文明建设,民主国家、法治社会、爱国主义,践行这些价值观的内容在大学生群体中最现实、最直接的就是有序政治参与意识与习惯的培养。

(二)大学生有序政治参与制度与渠道建设

大学生有序政治参与意识与习惯还要通过现实的参与制度和渠道建设来强化和巩固。培养大学生有序政治参与意识与习惯侧重参与意识的树立,大学生有序政治参与制度和渠道建设重在行为习惯的养成。大学生有序政治参与要以相关制度规范其有序性、保障其有序性,既有一般政治参与制度也有高校针对大学生政治参与的制度设计。高校针对大学生政治参与与的制度设计应从学生生活实际出发,要有班级民主管理制度、学生参与学校治理制度(学生会参与、学生社团参与、学生个人参与)、学生诉求制度、重要事件应急机制等。健全的参与制度是避免制度外无序参与的保证。

加强大学生有序政治参与网络建设。网络政治参与以其参与及时、反馈效率高的特点而优于传统的参与方式,大学生本身是网民当中的主力,对网络生活的依赖性较强,网络不失为大学生有序政治参与的便捷渠道。

五、结语

“健全人民当家作主制度体系,发展社会主义民主政治,保证人民在日常生活中有广泛持续深入参与的权利”。这标志着我国大学生有序政治参与进入新的发展阶段,迎来新的发展契机。

参考文献

[1]王菁:呈现与建构:大学生微博政治参与和国家认同——基于全国部分高校和大学生微博的分析[J].中国青年研究,2019,(7).

[2]卞靖懿、邹安琪:大学生有序政治参与的战略目标、现实基础与约束条件[J].长春师范大学学报,2019,(3).

作者简介:

姓名:李晓光,出生年月:1982年8月,性别:男,民族:汉,籍贯:河南省安阳市,毕业院校:郑州大学,毕业专业:宪政专业,学历:博士研究生,工作单位:中原工学院,职称:讲师,研究方向:财政宪法、行政诉讼法。

姓名:李柯霏,出生年月:1996年1月,性别:女,民族:汉,籍贯:河南省林州市,毕业院校:中原工学院,学历:硕士研究生,工作单位:中原工学院,职称:无,研究方向:经济刑法。

基金项目:项目来源:2018年河南省档案局科技计划项目

项目名称:新形势下企业资产和产权变动档案管理研究

编号:2018-R-19