

# 农村空巢老人养老问题与对策研究 ——以重庆市彭水县红岩村为例

杜 好<sup>1</sup> 王 强<sup>2</sup>

(1. 2. 重庆建筑工程职业学院 重庆 400072)

**【摘 要】**随着我国经济的发展,老龄化问题日益突出,其中“空巢老人”现象尤其引人关注。彭水县红岩村常住人口大部分为空巢老人和留守儿童,空巢老人养老问题较为典型,拟通过对红岩村空巢老人养老现状和问题研究,针对性提出解决措施推进智能化养老事业发展。

**【关键词】**空巢老人;“互联网+”;智慧养老

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.1136

## 1 概述

《2019—2025中国人口老龄化市场研究及发展趋势研究报告》指出,2020年我国65岁及以上老年人口比例达11.70%,即将步入深度老龄化,民政局统计数据显示,我国目前城乡空巢老人家庭的比例已经达到50%,农村空巢老人人口数量达到4000万,占农村老年人口比例的37%。空巢老人伴随着年龄的增长身体机能逐渐下降,经济来源不稳定,对于外界的依赖越来越大。在这一背景下,解决农村空巢老人的养老问题,为老年人提供一个适宜的养老环境,是当下面临的突出社会问题之一,亟需加以解决。

## 2 红岩村空巢老人养老现状

红岩村是重庆市彭水县鹿鸣乡下辖的行政村,现在有村民371户,人口1853人,村民大多种植土豆、玉米等粮食作物,少部分种植烟叶。60岁及以上的老年人近300人,160余户,老龄化率为15.97%。从文化程度上看,红岩村绝大部分老人没有接受过现代教育,只有少部分老人拥有小学及以上文化水平。从人口结构上看,红岩村的青壮年95%以上现在外出务工,常住人口大部分为空巢老人和留守儿童,人口结构呈现出“两头大,中间少”的态势。在医疗资源方面,至2018年,红岩村的新农村合作医疗及养老保险已基本实现全村覆盖。现目前有一所公立乡村诊所和一所私立乡村诊所,但两所诊所的位置集中,导致偏远地区老人看病难,看病不方便。交通方面,红岩村已实现家家通公路,交通环境大幅改善,但缺乏公共交通工具。在养老方式的选择上,目前红岩村村民养老大多采取居家养老的模式呈现分散态势,只有极少数老人选择到鹿鸣乡政府设立的养老机构中集中养老。

## 3 红岩村空巢老人养老面临的问题

(1) 经济来源渠道单一。有一定劳动能力的老人通常会通过劳作满足日常生活需求;劳动能力较弱的老人经济来源则主要靠子女给予,其次是政府每月发放的养老金。随着老龄化程度的加剧,年龄的不断增长,劳动能力的不断衰退,通过土地获取生活物资和经济来源的方式占比会逐渐降低,政府发放的养老金数额少增幅缓慢无法满足基本生活需要,子女给予在时间数量和时间上具有不稳定性。总的看来,红岩村空巢老人的经济来源渠道单一而脆弱。

(2) 医疗资源短缺。卫健委统计数据表明,我国城乡65岁及以上老年组的两周患病率上升明显1993年为31.0%,2013年上升至73.6%两周患病率明显高于其他年龄组。红岩村常住村民以老人、小孩为主,身体抵抗力本身较弱,对于医疗资源的需求较大。但目前红岩村只有两所乡村诊所且空间分布不均匀,乡村医生中拥有大学学历的只有一位医疗水平整体不高,对于较严重的病或较复杂的病常常束手无策,导致红岩村村民看病困难。(3) 缺乏精神慰藉。红岩村年轻人多数外出务工且回家看望老人间隔时间长,平时交流频率低,因此本村空巢老人无法得到应有的家庭照顾和情感慰藉,在日常生活中除了串门聊天和看电视外几乎没有其他的文化娱乐活动,长时间的独自生活和情感上缺乏慰藉,使得老人容易患上心理疾病。另外,红岩村所属的彭水县是国家级贫困县,地方财政较为匮乏,无法为满足辖区老人精神文化需求提供充足的经济支持,娱乐场所和娱乐设施的欠缺也加剧了红岩村空巢老人的孤独感。

(3) 养老方式单一。受经济发展和条件限制,红岩村目前没有养老机构,只有极少数空巢老人选择到鹿鸣乡政府设立的养老机构集中养老,其余老人则是采取居家养老的模式进行养老。在访谈中发现,大部分空巢老人不去养老机构集中养老是由于思想观念的影响,认为去养老机构是没有子女或者子女不孝顺又失去生活自理能力没有办法去的地方,因此容易对去养老机构产生抵触情绪;部分老人希望在能够自理时独立生活,偶尔去看看子女或子女去家看看就足够了;部分老人希望可以居家养老,居住在自己熟悉的环境,由子女或者专门的人员照顾。部分老人希望可以就近建立养老机构,在不改变原有居住习惯时实现老有所养。

## 4 红岩村空巢老人养老的对策建议

(1) “互联网+”,扩大空巢老人经济来源渠道。红岩村的空巢老人多靠种植玉米、土豆、红薯、绿色蔬菜等应季作物为日常食物和经济作物,但空巢老人自己将其投入市场变现的自然风险和社会风险较大,地方政府应牵头发展农村电商,推进本地“互联网+”现代农业行动,建立完善的农产品收购销售渠道,降低空巢老人增收的自然风险和社会风险,提高

空巢老人销售经济作物的收入。

另外还可以优化耕地的使用,随着老年人年龄的增大,耕种的土地面积逐渐减少,土地利用效率降低土地资源浪费加大,通过“互联网+”现代农业,加大招商引资或吸引本地年轻劳动力回流,将荒地和利用率低的土地经营权流转出去,拓宽耕地利用方式减少资源浪费,同时增加空巢老人的经济收入渠道。

(2) 加强乡村医疗资源配置。一方面加大财政投入力度,提升现有村医的专业技能和职业素养,积极促进乡村医疗发展。加强彭水县医疗机构与红岩村诊所的联系,为村一级医务人员争取医疗培训的机会,优化考评制度和薪酬制度,充分调动红岩村医生的积极性与能动性,加强乡村医生队伍建设。购置必要的医疗器械和医疗设备,定期更换和及时更新村卫生室的医疗器械和医疗设备,让红岩村卫生室有能力更好地为空巢老人服务。

另一方面利用“互联网+”整合村委会、村卫生室、上级医疗机构资源,利用智能系统为每一位老人建立服务档案,与空巢老人家庭签订医疗协议,针对需要定期或不定期到空巢老人家里为老人提供相应的医疗检查和治疗服务,通过人工智能设备收集和反馈信息,老人子女在外地也可以通过相应软件针对性地进行下单服务,让空巢老人足不出户就可以享有低成本、高效率的优质医疗服务。

(3) 丰富空巢老人精神文化生活。由于红岩村老人子女多外出务工较多,不得不在一个生活或老年夫妻独自生活,在日常生活中缺乏子女的陪伴,也缺乏相应的情感慰藉。地方政府可联系社会公益组织及本地学校的志愿组织,定期为空巢老人举办一些公益性活动,通过公益活动弥补红岩村老人因子女“离巢”导致的情感缺失,为红岩村的空巢老人们提供慰藉和陪伴。另外还可以增加文体配套设施设备,例如建立阅览室为空巢老人免费提供各类报纸和书籍,利用智能设备发布老年人感兴趣的保健知识保健咨询等丰富空巢老人的精神文化生活。家庭、政府、社会应形成合力,鼓励和引导老年人自发组织和参与各类社会活动展示特长分享兴趣爱好,引导老年人增加自强观念真正享受晚年生活,为空巢老人拥有充实温馨的精神生活营造良好的环境和氛围。

(4) 智能化养老模式满足多元需求。利用智能系统建立智能化综合养老服务平台,为每一位老人建立服务档案,通过智能设备和大数据分析,针对不同老年群体的不同养老需求实现多元化供养。例如合理利用闲置的校舍、房屋、厂房建立互助老人服务站,同时吸纳农村闲散劳动力和社会志愿者成立互助小组,根据空巢老人的居住位置、养老需求提供开放式综合养老服务,实现智能化综合养老服务平台、养老服务需求、互助老人服务站的有效对接,以最低的成本最适宜的方式有效解决空巢老人居住分散和养老机构服务半径小的困难,为空巢老人解决缺乏日常照料、出行不便、精神慰藉等养老难题。

## 5 结语

进入老龄化社会后,我国人口老龄化的程度持续加深,老龄化发展趋势不可逆转,同时老年人经济来源渠道、医疗资源配置、精神需求满足程度、养老方式选择等方面也在城乡、区域和不同人群之间呈现出较大差异,引入“互联网+”,建立新型智能化养老模式为空巢老人营造出一个个舒适、安定的生活环境,拥有一个幸福、温馨的高质量晚年生活,需要家庭、政府、社会各方面力量的共同努力。

## 参考文献

- [1] 张义, 罗敏. 农村空巢老人代际经济支持状况及影响因素——以湖南省石门县为例[J]. 华北电力大学, 2020.
- [2] 韩慧珍. 农村空巢老人养老问题研究——以河南新蔡县为例[J]. 新疆大学, 2019.
- [3] 刘公博. 智能化社区养老服务模式研究[J]. 经济研究导刊, 2019.
- [4] 王淼. 北京市空巢老人智慧社区养老服务研究[D]. 首都经济贸易大学, 2018.
- [5] 郭红玲. 四川省山区农村空巢老人养老模式研究[D]. 西南交通大学, 2014.

## 作者简介:

杜好, 重庆建筑工程职业学院, 讲师, 主要研究方向为建筑经济管理。  
王强, 重庆建筑工程职业学院, 学生, 2018级社区管理与服务专业。  
基金项目: 重庆建筑工程职业学院项目, 课题名称: 智慧社区大数据运用与研究中心, 课题编号: 2020-JGZY-PT-3

# 爱护每一个学生, 一个也不能少

张景华

(喀喇沁旗锦山镇锦山第三小学 内蒙古 赤峰 024411)

**【摘 要】**教育本身就是师生之间的双向活动。小学班主任在进行班级教育的过程需要以平等对待为原则, 关心爱护每一个学生, 一个都不能放弃。小学班主任是学生在学习过程中的引导者, 也是学生的启蒙人。小学班主任在教学过程中需要做到一视同仁地对待每一个学生, 用心关心和呵护每一个学生。小学班主任是整个班级中的核心领导人物, 也是学生在学习过程中的指路人。因此班主任应该做到严格要求自己, 以身作则, 平等地关心爱护每一个学生。

**【关键词】**爱护学生; 一个也不能少

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.1137

小学生比较单纯, 思想也比较简单。小学生生活经验、社会经验都不足, 因此他们更容易因为一些微不足道的小事受到伤害。同学、家长、老师无意的言语行为, 可能都会伤害到学生的幼小心灵。因此, 小学班主任在管理班级的时候, 需要用心呵护学生的心灵。小学班主任应该将学生当成自己的孩子一样用心来培育, 及时关注学生的内心情绪, 给学生温暖。小学班主任也需要树立平等的意识, 尊重爱护每一个学生。小学班主任应该让学生在学校的学习和生活中感受到爱与被爱, 在班级里平等地播种爱的种子。因此本文对小学班主任如何爱护每一个学生, 一个也不能少展开论述。

## 一、小学教育过程中存在的问题

### 1.1 为师不正, 执教不公, 班主任存在着“偏爱”观念

在新课标的要求之下, 小学教育教学正在尽可能地遵循平等教学的原则。但是一些班级内仍然存在着班主任具有等级观念、等级意识, 会将班级里的学生分为三六九等的不公平现象。小学班主任可能更加关心或照顾那些成绩优秀的学生, 容易忽视成绩差一点的学生。小学班主任在教育教学中存在着偏见和偏爱的意识, 这样容易打消学生学习的积极性, 学生的努力换不来鼓励和表扬, 也会让学生对学习失去兴趣, 对自己失去信心。

例如, 班主任在讲自己的语文专业课时, 用问题带领学生更加全面地解读文本。在本节课中, 小学班主任设计的问题非常合理, 学生在学习过程中也感到非常轻松愉悦。因此这节课的课堂氛围也非常活跃, 班级里的学生都积极地举手回答问题。有一位成绩比较优异的学生

生被老师喊起来回答了好几次问题, 而且每次都正确, 老师对他进行了表扬。班级后面也有一位成绩较差的学生, 这节课也积极地融入课堂当中。这位学生也举手好几次, 想要发言回答问题。但是班主任忽视了他, 一次也没有喊过他回答问题。后来这位成绩较差的学生居然睡着了。这位班主任的做法肯定会为这位成绩较差的学生心理产生一定的影响。这位学生会想老师是不是不喜欢我, 认为我成绩差, 也不愿意提问我, 从而打消学生学习的积极性。班主任在教学过程中应该改变这种偏爱的观念, 平等地对待学生。班主任对于成绩较差的学生的冷漠太多, 会让学生对这节课失去兴趣, 从而对学习失去兴趣。也有可能对小学生的心理产生很大的影响。这也违背了教师教书育人、关心学生、平等对待的教育理念。

### 二、爱护每一个学生, 一个也不能少的具体措施

#### 2.1 小学班主任要关心班级里的后进生, 照顾特困学生

小学班主任要以一颗仁慈的心去关心、呵护每一个学生。还要做到像阳光一样带给每个学生温暖, 让学生都感到幸福快乐。小学班主任要用自己无私的爱心爱护每一个学生。对于后进生, 班级里的特困学生, 班主任要更多地关注他们, 不能歧视他们。小学班主任要温柔用满腔的热血去感染他们, 用真诚的爱心去浇灌他们。使这些学生时时刻刻感受到班主任的关爱, 也能够让学生对生活充满希望。

例如, 班级里有一个特困的女孩子, 名字叫李宁。她的情况就是家里面比较贫困, 父母忙于在外赚钱养家, 很少有时间与这个学生进行沟通交流, 平时也没有时间照顾她。因此李