

一个月不满一年未与劳动者订立书面劳动合同的，应当向劳动者每月支付二倍的工资。这意味着，劳动合同具有强制性。

《劳动合同法》有利于缓解劳资双方解除劳动合同时的纠纷。劳动者需要提前三十日通过书面形式通知用人单位，才能解除劳动合同，这样就便于交接工作，企业也可以利用这段时间招聘新的人员。但是在用人单位存在违法行为的情况下，劳动者可以立即解除解除劳动合同。用人单位也需要提前三十日以书面形式和劳动者解除劳动合同或额外支付一个月工资。这种情况一般是劳动者患病，或不能胜任工作，经过调岗和培训，仍不能胜任工作。劳动者可以事先寻找新的工作。但是劳动者违反单位规章制度等存在过错的情况下，用人单位可以不需要事先告知解除劳动合同。用人单位和劳动者解除劳动合同，除非劳动者提出解除劳动合同或者因劳动者的过错解除劳动合同，其余情况需要支付经济补偿金，劳动者工作满一年支付一个月工资，这无形中增加了企业解除劳动合同的成本，有利于维护劳动关系的稳定。

《劳动合同法》有利于维护特殊用工者的权益。这其中主要包括非全日制用工和劳务派遣工。非全日制用工是相对全日制用工而言。两者最主要的区别是劳动者工作时间的不同。全日制用工每天工作不超过八小时，一周不超过四十小时。非全日制用工每天工作不超过四小时，每周不超过二十四小时。《劳动合同法》明确规定，非全日制用工的劳动者可以与多个用人单位签订劳动合同，工资不超过十五天发一次，并且不能约定试用期，这样就降低了企业的用人成本，而且增加了劳动者就业机会。

劳务派遣是指劳务派遣公司把员工派往用人单位，但是劳动者是和劳务派遣公司建立劳动关系。因为劳务派遣工有用人单位和用人单位，导致维权比较困难。《劳动合同法》的颁布有效解决了相应的难题。首先劳务派遣单位必须经过当地行政审批局核实是否满足相应

资质才可以经营劳务派遣业务，主要是注册资本超过200万元，有固定的场所和设施，这样就避免了空壳公司和挂靠公司的产生，有利于规范劳务派遣市场的运营。每年人社部门都会对劳务派遣单位进行年审，核实经营情况和企业资金。而且劳务派遣合同不同于一般劳动合同，除了具备劳动合同的基本条款，还需要满足合同期限是超过两年的固定期限合同，注明派遣单位，派遣期限，派遣岗位。对于劳动合同期限的规定是为了避免劳务派遣单位与劳动者派往一个单位就签订一份劳动合同，因为即使在劳动者没有用人单位的情况下，用人单位也需要按当地的最低工资标准支付工资。派遣岗位只限定在三性岗位，即临时性、替代性、辅助性岗位。劳务派遣用工只是作为补充的用工形式。

《劳动合同法》自颁布以来已经成为解决劳资纠纷的金手指，劳动者维护合法权益护身符，企业合法用工的警示钟。但是普法之路任重道远。作为执法部门要通过线上线下多种途径，走入乡村，走进地头积极宣传《劳动合同法》，尤其是对农民工增强普法的力度。企业也应该知法懂法，遵守法律法规。劳动者通过对法律的学习，主动维护自己的权益。随着我国的法制化不断加强，《劳动合同法》将在经济社会生活中发挥更大的作用。

#### 参考文献

[1] (奥地利) 尤根·埃里希·法律社会学基本原理[M] P411、江西教育出版社、2014年1月

[2] 中华人民共和国民法典[G] P300、中国法制出版社、2020年6月

作者簡介:

高娜娜，1987年出生，性别女，汉族，籍贯山东省济南市，本科，经济师，研究人力资源管理。

## 材料作文审题立意中的批判性思维训练

刘伟

(山东省肥城市第一高级中学 山东 肥城 271600)

**【摘要】**批判性思维主要是为了让学生具有辨别是非的能力，在面对一件事情时，必须有自己的思维和判断。它既是一种思维也是一种技能。不论是作文，或者是阅读都可以利用批判性的思维去进行审题立意。那么就要求学生赋予灵活发散的思维，这不仅对于学生在学习过程当中有一定的优势条件，而且在社会当中更加有利于学生从不同的方面观察事情，对突发事件加以很好的处理。

**【关键词】**批判性思维；审题；材料

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.347

### 一、引言

在审读作文给出的材料中，将批判性思维融入其中。为文章带来有价值的观点，学生必须找准作文的核心关键词，寻找本质立意，因此教师必须教会学生透过现象看本质，寻找材料背后的真正隐含的意义。作文是表达一个人感情的最好体现，那么这个写作的过程不仅对于作文的框架有一定的要求，而且对于作文的思维思路有一定的限制。批判性思维，对于作文的审题立意来说，具有非常大的意义，每一个学生都有自己的逻辑思维，但在经济日益提高的社会当中，这种逻辑思维可能会夹杂着环境与其他情感，因此会导致学生逻辑思维出现偏差的问题，教育就是为了让看到隐藏的东西，让自己的思维变得更加合理。伟大的孔子也曾经告诫我们：必须要防止自己的思维方式变得固执己见、不理智，一定要慎言之、开明之、反思之。

### 二、如何将批判性思维运用到作文当中

作文是表达真实情感的，那么各地的高考作文，也都根据日常生活，引导学生利用辩证的思维去进行分析写作，这样的方式不仅可以发散学生的思维，还可以调动学生的积极性。对于学生的分析能力有一定的提高。现在的社会在不断的发展，在这个物欲横流、信息纷杂的社会当中，在享受一定便利的同时也会有一些弊端的出现，因此必须擦亮眼睛，靠自己的判断力作出正确的判断，这就要求我们必须拥有正确的理念和判断力，从而确定自己的行为方向是理性的。那么在日常生活当中，教师该如何去提高学生的批判性思维能力，改善学生的思维方式，帮助学生提高作文水平呢？学生又该如何摒弃习惯性思维，利用辩证的思维看待事情呢？

首先教师可以在日常生活当中，利用探讨的方式去帮助学生渗透批判性思维。一问一答的方式，可以很好地帮助学生去理解问题，逐渐改善学生的思维习惯。我们的高考作文中是紧跟时事的，因此必须让学生结合自己的实际生活经验说明自己的态度，避免出现过于偏激绝对的问题。在实际生活当中，总有很多学生可能对于纠结某一个问题的，导致偏执型人格。但凡事都不是绝对的，必须要一分为二去看待事情，利用辩证的思维去分析问题，才能使得观点更加理性客观，如此对于学生个人也具有很大的意义，将处理生活当中问题的方式和思维运用到写作中，必然会产生相对应的优势。

凡事都有积极的一面，也有消极的一面。比如很多老师都问过学生一个问题：“你的梦想是什么？”那么就会有学生回答：“当警察、当科学家、当飞行员，当医生等等……”诸如此类。”那么当中可能也不缺有一类小朋友回答：“清洁工、拾荒者……”我们能评价“对、错”吗？很显然不能，每个人都是独立的，在看待一个问题时都有着不同的思想。每个小朋友的观点都没有问题，我们必须理性地去看待这个问题，小朋友们说出内心真实的想法，有的伟大的平凡，有的高高在上，有的默默无闻。我们必须用理性的态度去看待小学生的梦想，并且在肯定梦想的同时，引导学生树立正确的三观，帮助他们分析通过何种途径才能实现自己的梦想。

## “做”出来的智慧 ——论幼儿科学教育活动

刘伟平

(辽宁省锦州市黑山县育才幼儿园 121400)

**【摘要】**科学是关于自然、社会和思维的知识体系，是反映客观事实和规律的知识体系，是探究世界的过程，也是一种看待世界的方法和态度。幼儿科学教育是指幼儿在教师的指导下，通过自身的活动，对周围的自然现象进行感知、观察、操作、发现，以及提出问题、寻找答案的探索过程。幼儿具有与生俱来的强烈的好奇心和探究欲望，且动手、动脑、动眼是幼儿观察、探索的重要方式。因此教师要组织幼儿开展多样化的科学探索活动，从而全面促进幼儿科学素养的发展。

**【关键词】**幼儿；科学教育；动手操作

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.348

科学探究是幼儿五大教学领域的重要组成部分，有效的科学教育活动既能够引导幼儿感受科学技术及其对生活的影响，又能够引导幼儿探究身边的自然现象及其变化规律，还能够引导幼儿了解自然环境及其与人们生活的关系。幼儿的思维特点是以具体形象思维为主，因此教师要结合幼儿的认知规律，引导幼儿通过直接感知、亲身体验和实际操作等方式进行科学学习，从而促使幼儿形成受益终身的学习态度和能

### 一、教授给幼儿观察方法，培养幼儿的科学素养

科学探究过程中，观察是重中之重，幼儿只有掌握了相应的观察方法，有了强烈的观察意识，才能感受到一年四季的变化，才能感受到科学技术在日常生活中的便捷性，才能更多地发现生活中的美好。

### 三、将批判性思维运用到作文当中的必要性

对于高考作文来说，审题是非常重要的，是关于整篇作文的立意和角度，立意错，通篇均错。审题就是要求学生在作文所给予的材料当中，寻找整篇材料的核心观点。必须找准立意，看到材料背后所要表达的内在涵义。然后根据平常的积累去构思写作框架，从而完成写作。而后的写作加实时热点，找不准关键词让很多学生苦不堪言，但作文材料看起来是限制学生的想象，其实则给予学生很大的想象空间，只不过有的学生能够找准材料的隐含意，有的学生看不透本质，就导致失分现象的发生。那么教师就必须帮助学生摆脱习惯性思维的问题，帮助学生开拓思维，拓宽眼界。在生活当中也要运用到批判性思维去看待问题，理性地做出正确的判断，获得真知。比如：某一年上海的高考命题材料：在生活中，大家往往都在做着自己认为比较重要的事情，可是世界上似乎还有更重要的事情，那么到底哪种才是最重要的事情呢？人们对此的思考不尽相同。也就是一方面去告诫人们要分清主次、总结经验教训，多反思进行自我检讨；另一方面，我们可以将重点集中于我们个人所认为的更重要的事情，活在当下，做好自己。根据这个思路学生可以总结人类的思维限制以及现实生活当中条件、环境的限制或者是其他方面的等等因素，都可能会让我们失去正确的判断。俗话说得好：“旁观者清，当局者迷。”当每个人处于事件之中时，经常会被面前的事件或者未来的结果所掌控，不断的踌躇犹豫，只有在事情发生后时，我们才发现当初是多么的愚蠢，可此时后悔已来不及。因此每个人都只有在此时此地，做好自己认为最重要的事，那就是真的重要。这也就是我们的辩证思维，将事件剖析成两半儿去看，一方面消极一方面积极，看到本质远比表面更有意义。

### 四、总结

不仅思维是一个过程，写作也是将字词连成句的一个过程，是为了把自己的思维进行展开的一个过程，根据核心关键词去决定写作的方向，那么当讨论的问题由多种因素构成时，就可以将其分解成不同的方面，其次再慢慢进行开展的一个阶段。每个学生持有的观点态度不同，大多数的学生在论证自己观点的同时会进行举例，这是一种很好证明自己观点的方法。通过陈述例子，使得自己的论述更具有说服力。在写作分析当中融入辩证的思维，帮助学生更好地看待问题，理性面对问题。帮助提高学生写作分析能力的同时，引导学生对问题有更深的理解。

### 参考文献

[1] 吴德伟. 作文教学中辩证性思维与批判性思维能力的训练[J]. 教育科学, 1997, 000(002): 38-40.

[2] 刁春燕. 千锤百炼，重在思辨——高考材料作文审题思维训练[J]. 新作文: 教研, 2020, 000(004): P. 1-1.

[3] 刘志红. 点燃“思维训练”的火花——高考时评类作文审题立意方法与技巧[J]. 黄金时代: 下半月, 2016(1): 37-39.

首先，教师可以组织幼儿到幼儿园附近的动物园、植物园或者是郊外等地区，展开相应的观察探索活动。参观活动之前，教师可以提出明确的观察目标，或是让幼儿观察各种动物的尾巴形状，或是让幼儿观察动物的体形大小，或是让幼儿观察动物的饮食等。如果幼儿园附近没有大型的动物园或者植物园，那么让幼儿在公园或者郊区观察小蚂蚁，小蜗牛等常见的小动物，也是一件很有趣的事情。整个观察过程中，教师要有意识地讲述观察方法，比如让幼儿从整体上观察小动物的外形特点，然后再引导幼儿分别观察小动物的眼睛、手、脚、尾巴等身体部位。

其次，教师可以引导幼儿通过绘画的方式记录观察到的自然现象。比如教师可以选择幼儿园内的某一个植物，组织幼儿每月观察一次该植物的外形特点，并将植物的大致形状画出

来。每一次绘画结束后，教师都要在画上写上幼儿的名字，然后将其加以整理留存，一年结束后，这一植物一年内的生长变化就会通过幼儿的绘画呈现出来。并且，教师还可以选择性地对其进行录音，即让幼儿运用语言描述他们观察到的植物的生长变化，并将其加以录制保存。

### 二、组织实验操作，培养幼儿的科学思维

实验活动是科学探究的重要方式，小朋友的动手意愿非常强烈，他们喜欢拼一拼、剪一剪、粘一粘的动手操作，也喜欢摆动各种小器件。而且当幼儿成功制造出一种实验作品后，他们内心的成就感是非常强烈的。因此教师可以组织幼儿展开多样化的实验操作，引导幼儿经历一系列的猜想、观察、操作、分析及总结的全过程。

例如某一物体掉落到水中之后是上浮还是下沉的实验操作，该活动需要的器材都是日常生活中常见的物品，且幼儿完全能够自主操作。因此教师可以引导幼儿准备橡皮、乒乓球、小石子、钥匙等物品，然后让幼儿将实验物品逐个扔到装有水的盆子里，引导他们观察具体现象。

教师还可以引导幼儿制作有趣的不倒翁，不倒翁即便是来回摇晃的非常厉害，但是他们总不会倒下，所以深受幼儿的喜爱。教师可以让幼儿在观察不倒翁的基础上，准备乒乓球、大球、螺母以及丝带等物品，然后展开常识性的操作。教师可以进行示范性的操作，先将螺母放置在地球上，使之固定住，然后将乒乓球与地球连接在一起，并对其进行一定的装饰，一个栩栩如生的不倒翁就制作好了。

### 三、组织社会实践活动，拓展幼儿的知识视野

科学探究是日常生活的一部分，然而幼儿由于生活认知能力有限，所以构建到的生活常识非常有限。社会实践活动中，幼儿会用眼睛看，用脑袋想，用耳朵听，他们的知识视野会得到有效拓展。因此教师要组织展开多样化的社会实践活动，从而让幼儿更多地了解生活

中的自然现象以及科学技术。

首先，如果有条件的话，教师可以带领小朋友参观幼儿园周围的某一现代化企业，引导幼儿通过实践观察的方式了解科学技术的便捷性。并且，参观过程中，教师还可以讲述科学技术没有运用之前的劳动形式，让幼儿在对比中感受到科学技术的重要性。如果幼儿园周围不具备参观的条件，那么教师可以借助信息技术，呈现某一现代化企业的工作流程，呈现老式的工作流程，从而让幼儿展开对比感悟。

其次，教师要争取家长的支持和帮助，引导家长与幼儿一起经历收集资料的全过程。比如让幼儿搜集公路上的各种标志信息，那么家长与其子女可以通过网络搜索的方式呈现所有的交通标志，也可以通过实践观察，在确保安全的前提下，拍摄他们在街道上看到的各种常见交通标志，并结合实际情景解释各个标志的具体含义。还比如上述内容中提到的动物的尾巴，家长也可以与其子女一起通过网络搜索的方式，了解各种动物的尾巴形状，并将搜索的信息内容整理成表格的形式。当幼儿在家中搜集好相应信息后，教师要让幼儿在幼儿园内加以分享，从而让幼儿养成条理性的科学思维。

总而言之，幼儿的科学探究中，会用眼睛观察，用脑思考，用手操作，会在一系列的操作活动中收获智慧。因此，教师要教授给幼儿观察方法，要培养幼儿的观察意识，并组织幼儿展开实验操作以及社会实践活动，从而全面提升幼儿的科学素养。

### 参考文献

- [1]游戏材料“我”做主——浅谈在课程游戏化的推进中游戏材料的投放[J].李金亚.科学大众(科学教育).2016(07)
- [2]立足课程游戏化建设 促进幼儿自主科学探究[J].王军.基础教育研究.2016(06)

## 新形势下知识产权新闻宣传工作的现状及对策初探

卢发军

(湖北省恩施州咸丰县融媒体中心 湖北 恩施 445600)

**摘要**新媒体时代的到来，使得微博、微信等新型媒体不断兴起，和传统的报刊、广播等媒体竞争发展，传播形式和格局的改变，对人才汇集的新闻宣传工作也产生了较大的影响。在新媒体背景下，新闻宣传工作需要平衡好传统媒体与新媒体之间的关系，不断探索有效宣传方式，实现舆情引导工作的价值。鉴于此，文章结合笔者多年工作经验，对新形势下知识产权新闻宣传工作的现状及对策初探提出了一些建议，仅供参考。

**关键词**新形势下；知识产权；新闻宣传工作；现状及对策

**DOI** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.349

### 引言

新媒体形势下，要积极顺应信息全球化的发展趋势，创新传播渠道，丰富和拓展传播形式，坚持传播内容的真实性、时效性，抓住时机，及时发声。以讲好当地故事、树立当地良好形象为重，充分利用新媒体平台做好新闻外宣工作。

#### 1、知识产权概念

知识产权是指人们就其智力劳动成果所依法享有的专有权利，通常是国家赋予创造者对其智力成果在一定时期内享有的专有权或独占权(exclusiveright)。知识产权从本质上说是一种无形财产权，它的客体是智力成果或是知识产品，是一种无形财产或者一种没有形体的精神财富，是创造性的智力劳动所创造的劳动成果。它与房屋、汽车等有形财产一样，都受到国家法律的保护，都具有价值和使用价值。有些重大专利、驰名商标或作品的价值也远远高于房屋、汽车等有形财产。知识产权是在科学技术、文学艺术等领域中，发明者、创造者等对自己的创造性劳动成果享有的专有权。其范围包括专利、商标、著作权及相关权、集成电路布图设计、地理标志、植物新品种、商业秘密、传统知识、遗传资源以及民间文艺等<sup>[1]</sup>。

#### 2、新形势下知识产权新闻宣传工作的现状

##### 2.1“新闻味”欠缺，可读性不强

当前新闻稿件虽多，但普遍存在可读性不强的问题，主要表现为“新闻味”欠缺。具体而言，首先，在报道形式上，新闻的导语和标题同质化严重，且语言枯燥、不生动。其次，在报道结构上，说教味较重，停留在就事论事的程序报道层面，如有会议或领导活动类的新闻报道，惯用某月某日，召开某会议，某领导参加某项活动，使用“强调”“指出”等语言模式。最后，在报道的文本上，因报道结构固定单一，缺乏新意、深度、鲜活度等，故此类新闻难以满足受众需求。

##### 2.2 新闻外宣工作缺乏互动性和时效性

当前世界各国的联系越来越密切，中国的快速发展吸引了世界各国的目光。越来越多的外国人渴望了解中国的自然风光、风土人情等，人们也倾向于通过当地的新媒体平台来了解一个地方的发展变化。新媒体形势下，信息传递速度更加迅速，给传统媒体的对外新闻宣传工作带来了新的挑战。电视台作为权威机构，信息传播和发布时必须确保真实性和准确性，且电视节目的制作流程和审核流程较为复杂，这就使得传统电视平台新闻传播速度要慢于新媒体。并且，相较于新媒体平台，作为传统媒体的电视台互动性不足，新媒体平台能够及时同受众进行互动，收集受众的意见和看法，而传统的电视新闻栏目在受众互动方面存在着不足，不能及时了解受众的意见和看法。

#### 3、新形势下知识产权新闻宣传工作的对策

##### 3.1完善相关建设，提升新闻宣传实效

针对当前新闻宣传存在的可读性不强、指导性不足及影响力不够等问题，除了营造主流、盘活素材、突出特色之外，还应从两方面完善相关建设。一方面，从硬件设施着手进行完善，以提高从业人员新闻宣传的文化水平为核心。应加大投资力度，从“器”方面完善新闻宣传工作的基础硬件设备，为从业者提供更为丰富的物资，加大媒体融合的顶层设计及整合

力度，从而有效打破报纸、电视、广播、网络等行业的数据壁垒，然后建构强有力的信息枢纽和一体化的综合服务平台，实现信息的“一次采集、多种生成、多元发布”。另一方面，应秉承“内容为王”的理念，建立融合传统媒体和新兴媒体的大数据库，以此扩充新闻报道的选题。同时，借助大数据的特性，分析当前用户的心理需求及使用习惯，有针对性地推荐给他们个性化需求的新闻信息文本，从而增强用户黏性<sup>[2]</sup>。

##### 3.2建立健全相关机制，加强监督与管理

在新媒体时代背景下，新闻宣传工作要结合舆论环境变化，应势而动，提高宣传水平，首先，建立健全培训相关机制，培养媒体人员树立正确的价值观念，具有高尚的思想文化内涵。一方面，培养媒体人树立新媒体时代的党性原则，坚持以马克思主义为指导的新闻观，坚持正确的新闻舆论导向，组织好队伍，管理好队伍。另一方面，要强化服务于文化建设，特色文化教育等。其次，建立健全指导机制，简单来说就是帮助新闻媒体准确定位，贴近需求，塑造品牌，促进新媒体的综合发展，在进行媒体定位时要满足师生的信息获取需求、文化消费需求等，也要实现引导舆论的目标。最后，建立健全研究运用机制，在新媒体时代背景下，各要加强对新闻媒体的监督管理，研究新媒体的特点以及传播规律，整理师生比较关注的问题，充分发挥出正确价值观念传播的作用，也要将传统的思想与新媒体形态相融合，使其潜移默化得到渗透，实现思想引的目标。

##### 3.3积极搭建“自媒体”新闻宣传平台

新闻宣传过程中，应当顺势而为，充分发挥现代新媒体平台的应用优势，并且结合自身特点，有效搭建文化和新闻宣传自媒体平台。同时，通过新闻传播的有效性及其直接性，来有效衡量工作，从而使自媒体能够成为权威发布以及正确舆论引导的源头和制高点。作为成长的印记以及谋略抉择动态过程，新闻宣传在积淀内生力的过程中，成为其持续发展的能量源泉，其收集以及储存和配置等，均需文化的支撑，而且也需要新闻传播。在当前信息化以及媒体化大背景下，应当积极主动进行新闻宣传，基于“两微一端”的现代媒体平台，在新媒体平台上开设账号，并且充分发挥现代新媒体技术的传播优势，积极打造主流阵地，多角度以及全方位提升的形象<sup>[3]</sup>。

### 结束语

当前，媒介技术的快速发展使新闻宣传进入了新时期，并赋予了相关部门与人员新的职责和使命。新闻宣传工作应解放思想、创新策略，突出组织及委员的宣传主体地位，并利用有关部门的资源，发挥融媒体技术优势，搭建新形势下宣传的平台，再建立健全新闻宣传的长效机制，确保新闻宣传工作的有效开展及长足发展。

### 参考文献

- [1]李明.用好创新钥匙破解知识产权担保难题[N].中国城乡金融报,2019-12-16(A03).
  - [2]孔令兵.科技创新背景下知识产权服务供给机制研究[D].中国科学技术大学,2019.
  - [3]梁斌.新闻传播中的知识产权问题分析[J].法制博览,2019(23):233-234.
- 作者简介:  
卢发军(1971-),男,湖北咸丰人,汉族,本科,记者,从事新闻宣传研究。

## 论班主任的爱与严

莫玉连

(高要区乐城镇中心小学 广东 肇庆 526126)

**摘要**众所周知，班主任在学生学习过程中起着十分重要的作用，在小学生的生活中也有着很大的影响。班主任相对于其他的任课教师来说，承担着更多的班级管理责任。“爱”是班主任与学生深度沟通、相互了解的推动力，班主任的“严”帮助小学生健康成长，全面发展。这就要求班主任在整个班级管理的过程中，把握“爱”与“严”的限度，扎扎实实地做好班级管理。

**关键词**班主任；爱与严；学习

**DOI** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.350

班主任对于学生的“严”和“爱”都是非常必要的，班主任的“爱”需要有正确的方式，让小学生在体会到班主任真诚的关怀。同时班主任的“严”帮助学生改掉错误，避免学生在学习和成长的过程中走上一些不必要的弯路。班主任在学生学习教育过程中的“严”，不能是单纯的严厉、批评和指责学生。前提是需要给学生应有的尊严，在学生的学习和生活的过程中，犯错误是不可避免的，有惩罚规则是必要的。班主任对待学生要“严”和“爱”相结合，做学生的良师益友。积极和学生进行交流，抛开老师在上、学生在下的教学观念，解决学生心理和生活上的问题。

### 一、班主任的爱

#### 1班主任爱的教育意义

• 180 •

万方数据

在这个世界上，爱可以给人心灵上带来巨大的力量，对于班主任和学生的关系来说同样如此。班主任作为人民教师的一员，承担了很多学生的心灵寄托。班主任需要做的不仅是帮助学生在学习上的进步，更需要关心学生在日常生活中所遇到的困惑与烦恼。及时的为学生做出心理疏导，真正的做到体谅和了解学生，让其感受到班主任对于同学们真诚的关爱。学生在学习、生活的过程中，教师应该及时的了解学生的具体状况，对学生的心理状态有一个良好的把握，对于一些态度消极的学生深入沟通交流，对学生心理状态进行疏导。

#### 2班主任爱的管理应用实例

在对一位同学教学观察中发现，之前他的各科学习成绩总是名列前茅。然而在他学习后期，这位同学的考试成绩总是不理想，上课时总是开小差而且主动回答问题次数也明显减