谈高中古诗文教学中传承中国传统文化的创新性策略

刘鑫国

（江西省赣州市信丰县第二中学　江西　赣州　341600）

[摘　要]在高中阶段的语文教学中，古诗文占据着比较大的教学比重，同时也担负着传承中国传统文化的使命。很多教师在教学的过程中虽然已经意识到了这一个问题，但是却还是依旧使用比较老套的方式去传授传统文化，让学生失去对于传统文化的兴趣，为了能够让这一种情况得到很好改善，教师就应该将自己教学的方式进行创新。教师首先就要将对于学生情感的引导重视起来，然后深度的挖掘一些古诗词中所包含的传统文化知识，拓宽学生的知识面。最后，教师也应该提醒学生将知识的积累重视起来，在点滴的积累中提升自己的知识量，提高学生的眼界范围。

[关键词]高中古诗文；中华传统文化；创新性策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.098

因为网络文化的发展迅速，让传统的中华文学受到了很大的冲击，学生能够接触到传统文化的机会越来越少，基本上只有在语文的课堂上才能有机会学习这些知识。但是有很多学习在学习这些古诗词的时候还存在着应付的心理，只是单纯的为了应付最后的考试而学习，完全没有感受到中国传统文化的魅力，这是让人十分担忧的一个问题。而且在现阶段的教育中也已经意识到了这一个问题，最新的教育理念的改革已经将这些传统文化教育重视了起来，所以作为一名高中的语文教师就更应该担负起来通过古诗词来弘扬中国传统文化的责任，用创新的教学方式来赋予传统文化崭新的生命活力，让学生能够从古诗词中能够以小见大，感受到传统文化的魅力。

一、重视朗读教学引导学生正确情感

在以往比较传统的高中古诗文的教学中，教师在教学的过程中完全是为了最后的考试，在学习古诗文的时候只是一味的让学生去背诵字词句的意思，然后进行全文的背诵和默写。但是在最后的考试中并没有涉及到对于学生的朗诵教学，所以很多教师在教学的过程中就直接省略了这一步。其实朗读是让学生能够深度了解文章所表达情感的一种学习方式，当学生对学习到的每一字词所表达出来的语气和字词进行字斟句酌的时候，其实就是在深度的探究文章的内涵，可以引发学生与诗人的共鸣，让学生可以在理解上学习，改变之前死记硬背的模式。

例如，在高中的语文课本《鸿门宴》一个章节中，最主要的内容就是让学生能够明白这是一场表面看似普通的宴请，其实背地里面暗藏杀机不怀好意的宴会。教师在为学生讲解课文的时候，若全文都用统一的语气和速度去为学生阅读的话，其实很难让学生感受到文章的所体现出来的一个氛围，很难有一个设身处地去感受的机会，在学习的时候就不会很深入。为了能够让这一种情况得到改善，教师就应该鼓励学生去进行有感情的朗读，在朗读的过程中尝试着将自己带入到那种情境里面去，这样学生在朗读完一遍课文的时候，就相当于经历了一遍文章中故事的情节，在学习起来就会有一个事半功倍的效率。

二、深度挖掘古诗词中所体现出来的中国传统文化内涵

能够被选入到高中语文教学中的古诗词都是质量比较高，且教育意义十分强的一些内容。而且每一篇古诗文的背后都有着相对应的时代背景以及当时所弘扬的时代的精神，这也是传统文化中一个比较重要的体现。所以，当学习到一些古诗词的时候，教师就可以尝试着对其中中国传统文化的内容进行挖掘，让学生在学习古诗词的时候不仅仅局限于古诗词的本身，而是能够理解其背后的文化内涵。

例如，在高中阶段所要学习的《陈情表》一篇文言文中，其中比较主要的内容就是体现了一种孝道，同时也是中国的传统文化所包含的一种精神。所以，当讲解到这个内容的时候，教师就可以适当的进行一些延展，当学生能够熟知文章的内容的时候，就可以去讲解孝道的含义。同时，教师也应该让学生知道在我们现实的生活中要怎么做才能去体现出来孝道，从古到今孝道又发生了哪些变化。让学生在学习传统文化知识的时候能够摒弃其中的已经不符合现代社会发展理念的一些思想观念，才能让学生的提高变得与时俱进。

三、重视知识的积累

学生学习传统文化是一个十分漫长的过程，学生若仅仅是想要依靠在课堂上的时间来提高自己的传统文化知识其实很难，就需要在平时中的点滴积累，让学生在学习知识的时候有一个积累的意识，而不是当时学会了，下了课之后就忘记了。另外，高中阶段的学生其实有很多碎片化的时间，教师就可以鼓励学生将这些碎片化的时间都利用起来进行传统文化的学习，就会大大的提高学生学习传统文化的有效性。

例如，在高中阶段要学习的《离骚》一篇古诗文，其实是其中节选的一个片段，对于学生来说也是学习难度比较大的一个章节，同时作品也体现出来了作者强烈的爱国精神。但学生若是只学习这一个片段，可能无法深度的去体会其中所体现出来的情感，但是在课堂上的时间有限，教师也无法为学生去讲解全文。针对于这一种情况，教师既可以鼓励学生去课下的时间去观看一些与之相关的视频去进行全文的阅读，教师再让学生在课下学习的时候，可以不按照着传统的方式去学习，而是从互联网出发，去观看一些与之相关的综艺节目，或者是质量比较高的纪录片来学习这些内容。在学习的过程中记录下来一些传统的知识，比如古代对于食物以及节气的称呼，当时的社会制度等比较有趣的小知识点，然后在上课的时候分享给其他的学生，让学生之间可以互通有无，营造一个和谐的学习氛围。

结语

综上所述，因为古诗文是属于中国传统文化的一部分，所以古诗文是比较好的一个传统文化的载体，而且有些古诗文虽然字数不多，但是所体现出来的精神却十分的丰富，教师在教学的过程中要根据其表示出来的内容来选择最佳的教学方式，不仅能够加深学生的学习印象，而且还可以给学生一个多样化的学习感受，让学生始终有学习的新鲜感。

参考文献

[1]章小平.如何有效开展传统文化走进高中语文学习课堂 [J].中学课程，2017.

[2]刘骏通.浅谈在高中阶段的语文教学中融入传统文化知识的必要性 [J].课程教育研究，2015

优秀体育教练应该具备的能力与素质探讨

苗　卉[1]　崔　霄[2]

（1.石家庄市射击运动业余学校　河北　石家庄　050000;

2.石家庄市水上运动中心　河北　石家庄　050000）

[摘　要]我国体育运动迅速发展，对竞技体育教练的需求也随之增加。体育教练是训练过程中的主要控制者，在引导学员进行体育训练过程中起到重要作用。优秀教练员自身必须具有较高的综合素质，对体育基础知识有独特的理解，才能做好体育带队训练的工作。除此之外还要做好学员的思想教育工作和日常训练、生活的管理工作，从体育训练的方方面面提升个人技能，促进体育事业的发展。训练运动专项能力。

[关键词]体育教练；能力；素质

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.099

引言

在运动员进行训练锻炼的过程中，科学指导是取得优异成绩的关键保障，教练员要通过自主的直观感受和多年来的教学训练经验，将心理学、运动训练学、生理学等知识融入到日常训练的选材中。训练能力是教练员必须具备的核心专业能力，教练要熟练各项运动的内在规律和本质，结合不同种类的运动项目特征以及训练内容和训练手段，将训练目的明确，合理安排训练时长和运动的负荷，同时还要了解运动员自身运动体质，根据其运动素质和掌握的专业能力进行各类战术的训练。在训练过程中要全程控制训练节奏，将自己专业基础知识和运动训练技能传授给运动员，使运动员能够掌握正确的技术和战术，为比赛成绩的提高奠定扎实基础。

1 优秀体育教练应该具备的能力

1.1沟通协作能力。

竞技体育训练过程中主要由个人或团体进行比赛，教练员需要和运动员取得及时有效的沟通。在训练过程中，从战术训练角度来分析，要及时了解对手，结合互联网先进技术学习了解他国先进的训练方法和体育训练技术。不断拓宽和外界沟通的渠道[1]。

1.2组织管理能力

教练教育工作的好坏，直接关系到整个队伍训练的效率。在运动员进行体育训练指导过程中，教育和管理是运动过程中的重要环节，为保证比赛顺利进行，提升训练总体质量。教练应制定训练制度，做好思想教育工作，在训练过程中要求运动员严格按照各类规定执行，结合本队实际情况，采取多种多样的方法规范训练活动，提倡无私奉献、助人为乐、坚毅勇敢等体育精神。除了对大赛的训练方案进行管理之外，还需要关注到队员的心理状态和生活情况。及时发现运动员的心理变化，分析解决问题的对策，为运动员排忧解难，帮助他们迅速调整心态，达到良好的训练状态和心理状态。在生活中，优秀的教练员还需要关注运动员的饮食情况，搭配均衡、合理膳食，保持良好的身材，使运动员更有力量的进行体育赛事活动。优秀运动员的养成需要经过严格的训练管理，而他们成功的背后离不开优秀教练员的组织规划、辛勤付出和耐心指导，教练员需要不断提升自己的组织管理能力，统筹规划好生活锻炼的各项安排[2]。

1.3科研创新能力

在体育竞赛过程中，要想促进体育项目的持续发展，必须让运动员不断提高战绩。教练员的工作是一种创造性工作，通过创新比赛方法和训练技术，不断丰富完善体育运动的种类和内容。在创新过程中，可以结合运动员的训练事迹，以及教练在长期大量训练中辛苦探索到的知识，通过超前意识和丰富的想象力，结合国内外先进技术，采用更合理的观念进行创新。结合训练实际理性分析训练现状，在现有基础上不断总结。阅读体育项目的专业文献，提升科研能力[3]。

1.4比赛指挥能力

优秀教练员应具有丰富的临场经验。在专业赛事的指导过程中，要合理安排战略战术，不断激励运动员，使其信心大增，扭转比赛不利局面，促进体育赛事更好发展。

1.5终身学习的能力

体育教练大多数均为运动员出身，体育实现训练的经验较为丰富，但一般来说知识面水平较窄，文化水平还有待提升，而科学训练需要更多的学科知识，在学习中不断通过理论学习提升自我，充实完善自我，才能和赛场上的各类情况结合，促进理论和实践的综合应用。

2 优秀体育教练应该具备的素质

2.1优秀的教练应具备专业扎实的基础知识和丰富的经验

教练员训练和引导运动员的目的是指其在运动水平上创造出优秀的赛事成绩，要想达到这一项，日复一日的训练是必不可少的环节。在培养优秀体育运动员的过程中，教练要付出极大的心血，拥有足够的耐心和毅力。除了依靠训练之外，还需要拥有选材、运动恢复、心理培训、急救医疗等多方面的知识，竞技体育涉及到的学科多种多样，其中包括生物化学、运动训练学、生理学、生物力学、心理学和教育学等学科。因此，训练员需要利用有限资源提升自主学习能力，掌握全面的基础知识，并将理论知识与赛事实际相结合，将自己丰富的经验转化为赛事指导的有力武器[4]。

2.2尽职尽责、热爱事业、顽强拼搏的职业素质

在教练员进行体育训练时，要对所追求的体育事业拥有一定的热爱，要拥有事业心，具有奉献精神。教练的工作需要更长时间的付出，需要更多的心血和汗水，只有不断在工作岗位上辛勤奉献耕耘，才可以在所从事的领域内取得突出成绩，才能成为优秀的教练员。在进行体育训练过程中，教练员必须以身作则，通过自己的言行举止为运动员树立良好的榜样，若无法以身作则，则不能用自己的行为或言语来规范约束训练员的行为，这样会减低教练员在运动员心中的威信和权威。在体育训练和竞技的过程中，经常面临许多困难，教练员必须具有顽强拼搏、永不放弃的精神才能为运动员树立正能量的榜样。通过自身实际行动将体育精神传达给运动员，激励运动员拥有不畏艰险、克服困难的勇气，帮助运动员取得更好成绩。教练员只有无私奉献，拥有更强的责任心，以身作则，才可以成为优秀的教练员。

3 结束语

国家经济在不断发展，人民对体育水平的提升有了更高要求。现阶段运动员头脑灵活，思维较活跃。为了体育赛事的更好成绩，优秀教练员必须履行自己的责任和义务，通过丰富的知识储备和经验技能的积累，独具慧眼，不断提升综合素质，帮助运动员解决训练过程中出现的各类问题，稳扎稳打，促进我国体育教育事业的发展。

参考文献

[1]邱香.江苏省优秀运动队评分类项目教练员执教能力的调查研究[].南京体育学院学报（自然科学版）.2017，9（21）：100-101.

[2]汪浩.我国优秀教练员应具备的基本素质的再审视——兼议我国教练员的选拔机制[J].运动.2017，6（05）：23-24.

[3]孙宏达.浅析教练员应具备的素质[J]. 科技信息.2016，3（13）：102-103.

[4]李凤琴.培养优秀教练员的因素分析[J].科教文汇（上旬刊）.2015，（4）：72-72.

万方数据