

数字化和融媒体背景下广播电视技术的发展趋势

王文娟

(衡南县融媒体中心 湖南 衡阳 421000)

[摘要]随着网络信息技术和新媒体技术的发展,广播电视技术也进行了改革,走上了一条不同以往的发展道路,提高了节目的质量。互联网使人们能够更好地获取电视节目信息,因此广播电视的未来发展路径越来越窄。在广播电视行业的未来发展过程中,如何在数字化和融媒体背景下找到广播电视技术的发展道路,是本文探讨的重点。

[关键词]数字化;融媒体;广播电视技术;发展趋势

[DOI] 10.125252/j.issn.2096-6288.2020.08.457

随着数字化和融媒体技术的发展,传统的广播电视行业正在逐步走下坡路,昔日的光辉逐渐被网络媒体所取代,因此急需适应新时期的发展,进行技术和形势上的更新换代,从而确保广播电视行业能够更好地发展。在这种背景下,从业人员需要通过加强对广播电视行业技术上的改进,变革广播电视行业的发展制度,从而确保广播电视技术能够同数字化和融媒体技术相结合,更好地促进广播电视行业的发展。通过网络信息技术对广播电视技术的优化,能够有效促进广播电视技术的发展,从而使其更好地满足互联网时代下人们的需求,拥有更好地发展前景。

1 广播电视技术

随着新媒体信息技术的发展,广播电视技术正在追求更加方便快捷的发展形式,从而能够更好地满足人们对于广播电视节目的需求。通过广播电视技术同新媒体技术的融合,能够有效促进广播电视节目信息更快地传递给观众,使人们能够更快地掌握节目信息和新闻,及时了解世界各地的新闻要点。广播电视技术同网络信息技术以及新媒体技术的结合能够赋予其更加亲民的特质,使民众能够在广播电视节目上进行发生,拥有同节目制作人共同交流的能力,发表自己对广播电视节目的看法,加强了民众同政府之间的沟通,使民众能够更好地表达自己的观点,从而更好地架起一座民众同政府之间沟通的桥梁。另外,广播电视行业拥有非常丰富的相关产业,通过对相关产业的收集和汇总,能够使广播电视行业拥有更加丰富的资源。由于政府作为背后的支撑,使广播电视行业相比于其他媒体平台拥有更加高的诚信度,民众能够对广播电视给以极大的信任。广电总局作为广播电视行业的背后工程,对国家文化的输出以及自身情感的表达做出了巨大贡献,使人们能够对其进行无条件的选择。

2 广播电视技术在新媒体时代的发展趋势

2.1 网络化广播电视技术

随着网络技术的发展,电视节目能够通过网络的方式加以传播,并且使网络作为一种载体更好地推动我国广播电视事业的发展。网络给了电视广播事业强大的推动力量,使电视广播事业能够在同一发展阵线下相互包容、相互帮助,从而有效地推动我国电视行业的发展。随着各种广播电视技术的发展,从光缆、MMDS到HFC等广播电视与网络技术的混合,使电视数据的传播能够比以往的数字模拟信号向交互网络传播,进而更好地促进我国网络广播电视技术的发展,更好地确保网络电视技术在发展过程中的进步,不断推进我国广播电视技术朝着更加先进的方向发展,尽快地实现我国网络-电视一体化发展,使我国的网络工程建设能够更好地服务与每一个民众。

2.2 数字化广播电视技术

随着科技的不断发展进步,网络电视技术的发展为人民的生活带来了方便,数字电视解决了以往广播电视技术中重影、闪烁等多方面的问题,使我国的广播电视行业进入了一个多元化的发展时代,全面促进和推动了我国网络电视技术的发展,使我国网络电视技术进入了一个新的时代,电视节目数量也越来越多。数字压缩技术能够将大量的电视节目通过压缩来减少所占内存的空间,使广播电视技术能够在如MPEG等压缩技术的帮助下为观众带来海

量的观看节目,从而更好地为观众带来更多的观看体验。通过网络技术与广播电视技术的结合,能够对广大电视频道进行分类,方便了民众对各类电视节目的筛选和查找。同时,广播电视节目中的VIP服务还能够有效地为我国的行业经济发展做出贡献,促进广播电视行业经济的发展。

2.3 渠道资源整合技术

渠道资源整合技术就是将广播电视台信息传播渠道与其他的媒体渠道进行整合,促进信息广播渠道的开放性,提高信息共享程度。当前,这项技术主要体现在两微一端技术,即将微信、微博与手机客户端进行整合,有效的促进广播电视台影响的扩大。广播电视节目要想能够更好地吸引大众的目光,需要采用更加全面的服务,才能更好地掌握各种资源和信息,保证节目资源的新奇性,更好地吸引民众的目光。在开展视频创新的过程中,创作者需要掌握观众的心理,用更加科学的制作流程来确保节目内容的吸引力,从而更好地完善自身节目内容的发展。对于相同相似的节目要能够避免在同类节目中出现,对于不同和环节的节目,要能够对市场进行深入调查,从而更好地使老人和儿童都能够被节目所吸引,从而更好地得到信息获取的途径,使产业之间能够相互渗透,共同完成对节目质量的提高,避免由于节目问题带来的各种风险。

2.4 无人机航拍技术等新的拍摄技术应用

无人机航拍技术极大的提升了节目录制质量,尤其是节目录制的画面质量,进更好的满足了观看者对节目画面质量的要求。首先,人才的发展是广播电视行业发展的保障,因此要能够吸引各种无人机的研究人才。随着技术的发展,广播电视行业相关设备的运行也更严谨小心,需要相关工作人员采用更加认真的态度来对无人机设备进行维护,避免各种事故的发生。通过对员工的培训来提高员工对工作效率的提高,从而更好地发挥员工在遇到相关问题过程中表现出的随机应变的态度,使员工能够掌握更加先进的知识。

3 结束语

综上所述,在市场经济发展过程中,我国的广播电视技术应该同互联网和新媒体技术相结合,从而更好地促进我国广播电视技术的发展,使我国的广播电视技术能够更好地适应时代的发展,走上一条产业化的道路,更好地满足人民大众的精神文化需求。同时,广播电视行业只有同数字化和融媒体技术相结合,才能在现代科技的发展背景下取得更大的经济效益,从而推动我国广播电视行业的可持续发展。

参考文献

- [1]徐芳芳.数字化和融媒体背景下广播电视技术的发展趋势探微[J].西部广播电视,2019.
- [2]王宏.数字化和融媒体背景下广播电视技术的发展趋势[J].数字化用户,2019,025(030):111.
- [3]徐芳芳.数字化和融媒体背景下广播电视技术的发展趋势探微[J].西部广播电视,2019, No.451(11):230-231.

论小学体育教学中体育游戏的运用策略

王祥仑 李新平

(济宁市兖州区实验小学 山东 济宁 272000)

[摘要]体育游戏,指的将游戏和体育活动有机结合,让学习者能够在愉快、和谐的气氛中进行体育锻炼。将体育游戏科学合理地引入到小学体育教学中,对于丰富体育课程资源、激发学生的主观能动性、提升体育教学效率等都发挥着不容忽视的作用,也会使得体育育人的职能得到进一步的强化和凸显。基于此,文章从多个角度出发,探讨和分析小学体育教学中体育游戏的运用策略,以供相关教师参考。

[关键词]小学体育;体育教学;体育游戏;运用对策

[DOI] 10.125252/j.issn.2096-6288.2020.08.458

引言

现如今,素质教学理念不断落实到小学教学过程中,强调了要推进小学生全面发展,提升小学生的综合能力。基于这样的理念下,小学体育教学的重要性得到了有效凸显。就以往小学体育教学而言,教师的教学形式单一、教学方式方法呈现严重的滞后性,难以满足学生实际的体育学习需求,也会使得学生降低对体育学科的学习兴趣,从而进一步弱化了体育学科的教学价值。而将体育游戏合理地应用于小学体育中,既能够满足小学生活泼好动的天性,充分唤醒学生的主观能动性,又能够为体育课堂注入趣味性元素,使得学生能够高效、积极地投身于体育课堂中,对于提升学生的运动能力,提升体育课堂教学效率、促进学生健康发展都大有裨益。所以,对“小学体育教学中如何运用体育游戏”展开探索和研究,也具有重要的现实意义。

1 将体育游戏运用于准备活动中

体育准备活动主要是由一般性准备活动、专门性准备活动组成的。据实践研究表面,将体育游戏合理地引入到体育准备活动中,能够使得准备活动更具有生动性和趣味性。

具体言之,一般性准备活动,是一种简单的准备活动,涉及到队形转换、队列联系等等,若教师没有将一些趣味元素融入于其中,则极易会加剧学生的学习疲劳,也会使得课堂气氛过于呆板枯燥,长此下去,学生对体育课程的学习兴趣也会消磨殆尽,难以真正推动体育教学效率的提升和优化。而将体育游戏融入于其中,则会获得不同的效果,例如,在午后的体育课堂中,学生的困意未消,精神还处于一种比较低沉、安静的状态。此时,教师就可以将“翻蝴蝶”、“击鼓传花”、“一笑二拍三摇头”等小型游戏引入到一般性准备活动中,这样就会有吸引学生的注意力,也会使得学生从低沉的气氛中脱离出来,使得学生能够更加高效、集中地参与到体育课堂学习中,为后续教学的高效进行奠定坚实基础。

专门性活动主要指的是针对性较强的体育互动,其主要目的是为了强化学生反应速度以及动作技巧的训练,较之一般性活动而言,其具有一定的难度系数。在具体教学过程中,教师可以选择一些具有较强导向性、针对性的游戏,如,在篮球准备教学中,教师可以将“运球追逐”、“两人争球”等游戏科学地引入其中,这样不仅能够帮助学生达到热身目的,还能够进一步锻炼学生的球技和球感。再如,在散打课的准备活动中,可采用“抱腰滚滚”、“葡葡前进”等游戏,不仅可以训练学生的格斗技巧,增加学生对散打格斗的认知,而且非常实用。

2 将体育游戏运用于技术技能教学中

技术技能的教授是体育课堂的核心所在,主要的教学目标就是培养学生运动技巧和体育技术能力。针对以往的教学方式来说,主要就是首先由教师示范动作,然后在让学生去模仿练习,这一方式具有一定的教条性和僵化性,长此下去,会导致学生难以真正理解和掌握所学知识。而将体育游戏科学合理地引入到体育技术技能教学中,不仅能够有效改进和优化

传统滞后、单一的教学方式,还能够为体育课堂增加诸多趣味性元素。使得学生能够在良好的教学情境中规范动作要领,协调发展动作节能,以此来推进学生体育能力的进一步优化和提升。

例如,田径运动是小学体育教学中的重要组成内容,是锻炼学生心肺功能,强化学生意志品质的重要体育项目之一,在实际教学过程中,若教师还是沿用传统教学方式,让学生围绕操场去锻炼,则会大大增加学生对该项运动的抵触和厌烦情绪,难以满足学生身心发展要求。为了有效应对这一问题,教师可以将追逐游戏有效地融入到此教学活动中,同时将体育项目,同时还要科学合理地设置游戏情境,并将游戏情境有效地融入于长跑运动中,如“绕月运动”“环球旅行”等等,使学生在愉快的环境中得到良好的锻炼。再如,在篮球教学中,教师可以组织学生去开展“运球抢球”“投篮晋级”等游戏,这些技术能够使得教学方法更趋于灵活高效,也有利于增加练习的趣味性,在吸引学生参与兴趣的同时,更有利于学生掌握动作技能。

3 将体育游戏运用于身体素质练习中

身体素质练习是小学体育课程中重要组成内容,它涉及的动作单一,而且难度系数也不大,有着一定的单调性和枯燥性,若教师还是沿用传统的教学方式和方法,则难以调动学生对该项运动的学习动力。为了有效地应对这一问题,教师可以将游戏环节引入到其中,以此来激发学生的主观能动性和积极性,让学生能够更加高效地参与到体育项目中。

例如,为了发展学生腿部力量,教师可以引导学生去做“蛙跳接力”游戏,在实际教学过程中,教师可以将学生划分为若干个学习小组,让每组学生模仿青蛙跳远方式去进行比赛,然后,教师还可以设置以下游戏规则:第一,在限定距离内,哪个小组用时最短获胜;第二,必须采用蛙跳方法,务必要规范动作要领。通过这样的方式,能够让学生根据不同意要求来选择和应用,使得学生能够进入良好的身体素质练习状态,以此来促进学生健康成长。

结束语

总而言之,在小学体育教学中,教师要充分认识体育游戏的重要教学价值,将体育游戏恰当、科学、合理地引入体育教学之中。同时,还需要结合教学目标、教学内容和学生自身发展规律的要求,来构建多元化的体育游戏教学模式,充分激发学生的参与积极性,强化学生对体育知识、体育技能的理解和掌握,进而锻炼他们的体魄,促进他们健康成长。

参考文献

- [1]李权福.探析体育游戏在小学体育教学中的应用[J].科学咨询(教育科研),2020(10):279.
- [2]王成艳.论体育游戏在小学体育教学中的合理运用[J].科学咨询(科技·管理),2020(10):238