

大胆实践，不断创新，善于积累和总结。实践是教师发展的基础和途径。创新才能发展。教师的工作很平凡，但是更具创新性。如果善于在平凡枯燥的教学中大胆实践和思考，不断总结，形成自己不同别人的独立见解，充满自信地发展自己的创新意识，就会从中受到鼓舞和鞭策，使自己从刚从学校出来的那个浅陋的普通的教师成长为专家型的教师。这是获得教师职业幸福感的最大源泉，当然也是永恒的源泉。

## 二、率先垂范，以身作则，爱与责任

习主席告诫我们：“教师重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”教师教育学生，也必须是爱与严的结合。爱与严相辅相成，都是教育的条件、手段和动力。

爱与责任是教师职业道德的体现，夏丏尊先生曾把学校比作池中鱼，把师爱比作池中水，如果没有师爱学校就是无水之池，学生就是无水之鱼。教师不仅要把自己看做自己的子女，倾注自己的心血，关心他们的身心健康，及时给他们指明方向，树立让学生满意的思想观念，具有良好的心理素质和文明向上的行为习惯。“无德不成师”要有好的学生，前提是必须有好老师。事实上，学生也是“活的生命体”有属于自己的感受和愿望，每个学生都有自身的闪光点，努力地去挖掘就会发现他们个个与众不同，个个可以塑造。

要正确对待学生的意见和建议，师生之间应该保持一种起码的人格上的平等。师生之间的教与学实际上是一种矛盾，处理的好就像父母与孩子的关系，但是如果处理不好就会产生对立，不利于教学。有时候，一个和悦的眼神，一句鼓励的话语，就能让学生感受到温暖和尊严，一句温馨的关怀，一次坦诚的谈心就能让学生充满感激和力量。请记住，教师的师爱让学生绽放笑脸成为朵朵不凋谢的花朵。

教师的爱心，既是激励学生学习和成长的催化剂，更是一粒种子，把爱心播撒，使之扎根于每个学生的心中。只有充满爱心的人，才会懂得教师的价值，乐于做教师并且享受作教

师的乐趣。爱是伟大的，阳光之爱可以融化冰雪，春风之爱可以萌发草木，雨露之爱可以滋润禾苗……而师爱是伟大中之最伟大者。它与母爱和友爱一样是人间最圣洁、最美好的情感。当教师以师爱的力量去教育他的学生的时候，可以缩短他们和学生之间在空间和心里上的距离。学生沐浴在师爱中必然“亲其师，信其道，”教育就到达了完美的效果。

## 三、幸福来自平凡和忙碌

教师如果能做到上面两点就会从教育中找到一种幸福感，一种实现个人价值观，懂得享受课堂，享受生活的幸福，有了享受平凡忙碌的幸福心态，就会有好心情并且把这种心情传递给给学生，就能爱每一个学生、非常专业地构建和谐的师生关系。通过言传身教让学生陶醉，接受情感的洗礼、引导和激励。

优秀教师，应该是有崇高的社会责任感 and 道德使命感，充满爱心，有深厚的文化素养、渊博的科学知识的教师。也就是说，一个对国家、民族和社会有着高度的责任感，一个热爱教育事业、充满爱心和渴求知识的人，才有可能在国家政策的支持和学校的培养造就下，成为一名优秀教师，才有可能通过长期从教、终身从教成长为一名教育家。

总而言之，老师的爱心教育，确实很必要。老师们必须在教学内外，以自己责任心为纲，多做一些对学生负责的事，这就保证基本的爱心教育，也就对得起“师者，所以传道、授业、解惑”的称号了。用一句话来讲，教师，应该是责任、爱心和求知者的化身！让我们为爱与责任而喝彩！

“夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼，欲罢不能。”最后希望我们广大的教育工作者在习主席的领导下，都能够“博我以文，约我以礼”，做一名合格的老师。

作者简介:

陈志杰，女，36岁，中学一级教师，工作经历：2002年毕业后工作于安头屯中学，2003年调入香河县第三中学，工作至今。

# 学前教育中的幼儿自信心培养分析

戴晓杰

(兴安职业技术学院 内蒙古 乌兰浩特 137400)

**【摘要】**自信心是由积极的自我评价引起的自我肯定并期望受到他人、集体和社会认可的一种积极向上的情感倾向，是使人向上奋进的内部动力，是一个人取得成功的重要心理因素，是成功的基石。同时，自信心是学习动力的源泉，是持久保持学习热情和探究兴趣的催化剂。尤其是幼儿的自主学习思维还没有得到有效发展，要想全面提升他们的心理素质，幼儿的自信心培养显得尤为重要。本文立足学前教育幼儿自信心培养现状，提出幼儿自信心的培养策略。

**【关键词】**学前教育；自信心；培养策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.343

## 1 幼儿自信心培养存在的问题

### 1.1 幼儿缺乏锻炼的机会

当前很多家庭都是独生子女，因此孩子对于一个家庭来说极为重要。孩子是家庭的中心，很多家长害怕孩子受到伤害或者遭受挫折，往往将孩子保护得很好，过分地呵护孩子，甚至为孩子提前规划了人生道路，剥夺了孩子的选择权。在这样的呵护下，孩子无法独立地思考和行动，极为依赖家长，缺乏自己独立的自信心，无法独自面对困难。

### 1.2 缺乏对孩子的鼓励称赞

受传统思想的影响，很多家长对孩子的管教尤为严格，家长对于孩子的好成绩往往不会大加赞扬，而是更加严格的要求孩子，害怕孩子过于骄傲。对于幼儿如果一味地批评和指责，则会使他们对自己的行为和思想产生否定和怀疑，让他们在做事和面对生活困难时畏惧，没有勇气去接触未知事物，会对他们的人格和价值观的形成产生消极的影响。

### 1.3 家长期望或要求较高

在我国，父母望子成龙是普遍存在的现象，同时大部分父母还存在将孩子与其他孩子比较的心理。为了满足其攀比心，家长通常会给予孩子过高的期望和要求，给孩子报培训班和辅导班，减少了孩子玩耍的时间，这会给孩子带来巨大压力，产生抑郁情绪。如果达不到家长的要求，就会导致孩子陷入自我怀疑，从此以后，孩子就会失去对自我的信心。

## 2 学前教育中的幼儿自信心培养策略

### 2.1 关爱幼儿的心灵和生活

幼儿时期是一个特别敏感的时期，在这个阶段幼儿需要来自家人、朋友、教师的关心和爱护，一旦感觉教师或者家人没有人在乎他们的感受，没有被真心地关爱，幼小的心灵就会遭到极大伤害，这种心理伤害不仅会破坏幼儿的自信心，还会对幼儿健全人格的形成造成不利影响。因此在幼儿园中，作为幼师不仅仅是传授基础的生活常识和基础知识，同时，还需要帮助幼儿形成健全人格，给予幼儿积极的影响，要付出更多的耐心和爱心，要时时刻刻关注他们的心理状态和生活状态，关心幼儿。对于幼儿而言，他们能够接受和认可的方式为教师的肢体亲密接触和语言，因此，教师可以经常做一些亲密的动作，如抱一抱幼儿、拉他们的小手、蹲下来和他们的行为和思想产生否定和怀疑，让他们在做事和面对生活困难时畏惧，没有勇气去接触未知事物，会对他们的人格和价值观的形成产生消极的影响。

### 2.2 鼓励、肯定幼儿的行为

教师在日常的教学过程中需要给予幼儿积极的肯定和鼓励，让他们以更加积极向上的状态来面对生活和学习，有战胜困难的决心和勇气，教师合理恰当的肯定和鼓励能够让幼儿的潜力

得到激发。因此幼儿教师在教学的过程中不能够随意否定幼儿，尽量鼓励肯定他们的表现和行为。如有幼儿在课堂上扰乱课堂纪律，不仅会影响到其他幼儿的学习，还会使教师的教学无法继续进行，这时教师也不能用过于严厉的语言来批评和指责，而是需要温和小声地告诉他，这样的行为是错误的，让他能够意识到自己的行为给他人带来不好的影响，不仅保护了幼儿的自尊心，还培养了幼儿明辨是非的能力和自信心。

### 2.3 尊重幼儿的个性和思想

教师在日常的教学过程中需要尊重幼儿的思想和行为，不能全方面地否定幼儿对外界事物的探索，否定他们的行为和思想，否定他们的求知欲和探索欲。同时也不能够一味地纵容，而是要保护他们的个性，在尊重他们个性发展的同时，满足他们的合理要求。如，幼儿看到其他的幼儿可以自己叠被子、吃饭的时候，也有自己吃饭和叠被子的需求，这时，教师就需要在保障安全的前提下满足幼儿的需求，给予幼儿充分发展的空间，让幼儿能够得到充分锻炼的同时感受到被尊重、被信任，教师在这一过程中需要采取温和的语言指导幼儿如何做，幼儿的个性和好奇心得到满足的同时掌握正确的方法，提高幼儿的自信心。

### 2.4 家长配合教育

在培养幼儿自信心的过程中，只有家长积极配合，才能帮助幼儿明确自身的发展方向，起到积极良好的作用，达到最佳的效果。在实际过程中，家长不能过度溺爱孩子，需要充分发挥引导作用，给予幼儿足够的空间去体验社会，同时，还需要避免将自身意愿强加在孩子身上情况的出现，更不能提出过分的要求逼迫幼儿完成，这种方式对于幼儿自信心的培养是十分不利的。家长需要善于发现幼儿的兴趣爱好，与幼儿进行相应的沟通，积极开发幼儿的潜能。在幼儿力所能及的基础上，家长需要大胆放手，培养幼儿的动手能力，从而帮助幼儿掌握一定的生活技能和本领，这对于幼儿自信心的培养也有一定的帮助。在幼儿园方面，可以通过给家长上课的方式，将幼儿园的教育理念和方针传达给家长，促进家庭教育和学校教育相结合，避免幼儿产生矛盾心理，从而帮助幼儿更好地建立自信心。

## 3 结语

综上所述，自信心的培养对于孩子未来发展有着重要作用，会对孩子一生的发展产生重要影响。幼儿阶段是培养自信心的关键时期，在该阶段加强幼儿自信心的培养，能够在一定程度上促进其知识技能和个人发展的进步，帮助其建立健康、积极的人生观和价值观。因此在幼儿时期，教师需要将自信心作为重点的培养对象，教师要关注幼儿的心理和行为，给予幼儿充分的肯定、鼓励、尊重、信任和关爱，使幼儿能够树立信心，让他们能够以乐观的状态面对今后的生活和学习。

## 参考文献

- [1]如何在幼儿教育中培养幼儿的自信心[J].马晓彬.中国校外教育.2019(35)
- [2]浅谈学前教育对幼儿自信心的培养[J].李正秀,刘生翠.学周刊.2019(33)

# 融媒体时代新闻记者采访技巧的提升策略研究

杜迪纳

(咸丰县融媒体中心 湖北 恩施 445600)

**【摘要】**有价值的新闻信息的提取需要以有效的采访活动为基础，并且为新闻信息的传播效果提供了保证。在融媒体时代背景下，新闻记者需要不断提升自身的采访能力，积极面对挑战。

**【关键词】**融媒体时代；新闻记者；采访技巧；提升策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.344

## 引言

在融媒体背景下，新闻工作环境发生了变化，如何运用融媒体实现采访技巧的提升，是新闻工作者必须思考的问题。

### 1 融媒体时代新闻行业发展主要特征

在移动互联网技术的支持下，不同传媒平台之间有了更加畅通的交流渠道，融媒体的发展趋势也随着行业改革进程更加凸显。进入融媒体时代，新闻记者要明确行业发展的方向，从而明确采访过程中的重点以及采访策略。从行业发展的技术依托来看，网络成为新闻传递与交换的最主要场所，对于新兴网络技术的了解以及对于大数据分析技术的应用能力直接影响了新闻工作的效率。正是由于网络平台的发展，受众由原本被动接受新闻信息逐渐转变

为能够自发进行新闻信息的传递，专业新闻媒体也拥有了借助网络收集新闻线索的机会，网络意见征集已经成为新闻采访的主要手段之一。对于具有社会话题性的新闻报道，媒体通过网络平台发起问卷调查，收集网络意见，并以此作为分析样本，为观察社会现象提供了数据支持。在网络空间下，新闻采访能够通过更加多元便捷的途径了解到受众的观点。从市场发展的角度来看，融媒体时代的受众更加分散，新闻传输途径的拓宽为受众了解信息提供了支持，受众具有丰富的信息获取渠道，对于新闻报道也有了更高的要求。从新闻报道的表现力来看，受众更加倾向于轻松、直接的表达，与传统程式化的表达形式不同，受众自身生活节奏的加快推动个人审美偏好的转变。融媒体时代行业发展的转变是多种因素共同作用的结果，也对媒体从业人员自身素质的提升提出了更高的要求。

## 2 融媒体时代新闻记者采访工作面临的挑战

### 2.1 信息传播途径多样化

互联网时代，人们接收信息的途径越来越多，新闻传播渠道日渐多样化，这在一定程度上推动了新闻事业的发展。电脑、手机终端设备为人们提供的信息更丰富，只要下载相关的应用软件就能够实现阅读，人们接收信息的时间越来越灵活。在此背景下，人们对的依赖性越来越弱，这对新闻来说是一个较大的冲击。在融媒体环境下，自媒体实现了较大的发展，自媒体能够利用微博、贴吧等平台进行信息传递，极大地拓展了信息传递的途径。阅读方式的便捷化也在一定程度上增加了新闻记者采访工作的难度。

### 2.2 采访活动的随机性更强

传统媒体的生存因为融媒体时代的到来而受到了很大的影响。为了顺应时代发展的潮流及人们阅读习惯的改变，新闻记者需要不断强化自己的采访技能。提问、引导、记录及写稿是新闻记者传统模式下完成采访工作的必需步骤。而融媒体时代需要新闻记者在原有技能的基础上不断提升自己的文字编辑能力和视频制作能力，即对记者提出了更高的要求。记者外出采访不仅要携带笔和纸，还要准备录音笔、手机及摄像机等。随机性增强是融媒体时代采访活动的重要特征之一，记者需要有较强的适应能力，合理应对各种突发状况，保持良好的采访状态。

### 3 融媒体时代新闻记者采访能力提升的有效途径

#### 3.1 优化新闻采访提问技巧

第一，增强提问的逻辑性。在新闻采访中，提问的逻辑性主要体现在新闻的层次性上，避免受众在看新闻后一头雾水。因此，在采访过程中，新闻记者提出的问题要主题明确、有重点、有意义、避免重复，才能在采访中获得更有价值的信息，实现采访的目的。第二，增强提问的具体性。在新闻采访过程中，若记者提出的问题范围比较大，受访者就很难抓住回答的重点，出现所问非所答的现象，影响采访工作的进行。因此在采访时，记者要尽可能提出比较具体的问题，受访者的回答才更具价值。第三，增强提问的合理性。在不同的采访环境下需要采用不同的采访方式，所以新闻记者要重视提问方式的科学性。新闻记者应具有随机应变的能力，能够依据不同的采访场景选择不同的提问方式，获得良好的提问效果。

#### 3.2 确认新闻真实性

由于信息的传播速度在融媒体时代背景下不断提升，新闻事件和新事物出现的频率大幅度增加，但是其真实性和准确性需要进一步验证。新闻记者需要不断提升自己的工作能力和

积极核实新闻的准确性。传统媒体需要对自媒体上发布的新闻进行判断，让采访既能保持新闻自身的真实性，又能增加采访的深度。此外，新闻记者还要具有创新精神，不断提升自身的融合力，在实际工作中，积极对同来源的信息进行深入探索和挖掘，有效开展信息的核实和整合工作。对于新闻图片，需要准确分析其重点内容，核实图片内容的真实性及可靠性。与此同时，新闻记者要与主流媒体平台积极主动沟通交流，确保主流媒体平台信息整合工作的有效性，保障工作的有序开展。为了进一步提升工作质量，新闻记者还需要提升信息传播和编辑的速度，支持各项工作的多元化发展，逐渐实现融媒体时代的转型目标。

#### 3.3 寻求新技术支持

融媒体时代通讯技术以及网络技术水平的提升为新科技手段的应用创造了空间，数据分析等技术为新闻记者的采访工作提供了契机。记者借助网络平台，通过大数据分析手段，明确受众审美偏好，为新闻采访明确方向，并更好地发现受众兴趣点，让新闻报道工作更具有现实意义。新技术的应用能够很大程度提高新闻采访工作的便捷性，借助网络科技手段，新闻采访能够拉近记者与受众的距离。新技术手段的应用也能够让采访的形式更加多样化，如直播式新闻采访已成为受众期待的形式之一，记者借助网络平台对采访画面进行实时记录与传播，这样采访的及时性与互动性也有了较为明显的提升，而采访活跃度的提升也带动了采访质量的提升。

#### 结束语

综上所述，融媒体时代背景下新闻记者需要不断提升自身的专业技能和职业素养，掌握采访技巧，明确采访目的，拓展采访内容的深度，保持信息的时效性，仔细核实新闻信息的真实性，从而充分发挥自身的价值

#### 参考文献

- [1] 高凌. 融媒体时代新闻记者采访技巧的提升[J]. 新闻世界, 2020(11): 66-68.
- [2] 刘佳佳. 融媒体时代新闻记者提升采访技巧的路径探讨[J]. 记者观察, 2020(23): 66-67.
- [3] 罗焯. 融媒体时代新闻记者采访技巧及提升研究[J]. 传播力研究, 2019, 3(34): 143.

#### 作者简介:

杜迪纳(1988~), 女, 内蒙古乌海人, 蒙古族, 大学本科, 助理记者, 从事新媒体运营和新闻采访研究。

# 浅议公证的职能作用与意义

杜芳芳

(四川省成都市成都公证处 四川 成都 610015)

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.345

相信很多人或多或少都接触过公证，或许是因为要带自己的宝宝出国游玩认识世界的时候办理过宝宝的出生医学证明公证；或许是第一次踏出国门，远赴异国学习的时候办理过毕业证、学位证公证；或许是购买人生第一套房屋时办理过赋予债权文书强制执行效力公证；或许是自己精心设计的Logo被人侵权时办理过证据保全公证；或许是为了给家人留下最后的礼物办理过遗嘱公证；又或许是为了证明我妈是我妈的时候接触过公证。不管是何种原因办理过公证，可能对于在法律行业中比较小众的公证行业还没有一个全方位的了解。

首先公证究竟是什么？法律赋予它的定义是：公证是公证机构根据自然人的、法人或者其他组织的申请，依照法定程序对民事法律行为、有法律意义的事实和文书的真实性、合法性予以证明的活动。

那么公证究竟对于我们日常生活而言起到怎样的作用呢？从实践层面而言，公证主要具有以下四种职能作用：

#### 一、固定证据，维护权益的作用

公证机构作为国家司法证明机关，通过法定程序为当事人在民事活动中提供有力的法律保障和真实可靠的证据。

我想在座的嘉宾对于“王老吉”和“加多宝”的商标争夺案应该都不陌生，由于双方品牌的知名度以及案件的复杂度，这场争夺战被称为“中国商标第一案”。“王老吉改名为加多宝”、“全国销量领先的红罐凉茶改名为加多宝”这些广告语让许多观众印象深刻，甚至许多消费者都认为“加多宝就是王老吉”。这些具有误导性质的广告语也成为了王老吉、加多宝商标之争的导火索，在调查取证的过程中，王老吉所属的广药集团在全国多地进行了抽样调查，并通过保全证据公证将调查过程固定成证据，最终赢得了诉讼，而成都公证处就承办了广药集团在成都调查取证的保全证据公证，助力广药集团维护自己的合法权益。

#### 二、服务民生，服务社会的作用

在经济、民事交往中，公证机构处于中立第三人的立场，与当事人之间没有直接的利害关系，出具的公证书具有真实、公正、合法的特点，而且不受人员、语言地域、行政隶属关系等左右，是国际国内间通行最可靠的法律文书，是增进民事、经济主体之间相互了解、消除障碍和隔阂、建立相互信任关系的重要工具和媒介。随着我国对外经济交往的日益频繁，公证在服务民生、服务社会方面，发挥着重要作用。

在新冠肺炎疫情最严重的时期，全国各地都缺少抗疫物资，而这时某公司受政府委托需前往美国采购抗疫物资，对方要求其提供《关于商请协调购买应急物资的函》，但由于国与国之间受到语言、地域等的影响又加上我国未加入海牙公约，国内的证明文件无法被外国直接认可，对方因无法确认这份函件的真实性，而无法开展后续的合同签订、物资采购等合作。因

此就需要公证的介入，用公证的公信力和证明力消除双方的障碍和隔阂，由公证机构确认该函件的真实性，帮助该公司顺利采购到物资助力抗疫工作。

#### 三、证明作用

证明职能有利于保障国家法律的正确实施，避免不法行为，从而能有效的防范和制止欺诈、虚假行为和事实的发生，有助于预防纠纷减少诉讼。

在座的嘉宾中应该有人来公证处咨询过继承公证，公证员应该会告知需要提交的一项重要材料就是亲属关系证明材料，说的通俗一点就是需要证明“我妈是我妈”。虽然大多数当事人都能够理解公证机构要求提交该材料的原因，但还是有不少当事人不能理解，会认为这个就是我母亲为何还要提交证明材料？在此我想给大家辟个谣，机构要求提交亲属关系的证明材料最关键的一点原因就是根据这个凭证来确认继承人，确保在办理继承公证时继承人是具有合法继承权的，保障每一个人的合法权益。而且并不是大家理解的一定要盖了章的证明文件，只要是能体现亲属关系的证明材料即可，如户口本，独生子女证，人事档案，墓碑照等均可。而且我处在2019年就成立了专门的调查核实小组，如果当事人无法提供某项证明材料时，可以委托我处代为调查取证。

#### 四、监督作用

公证的介入可以督促公证当事人在开展相关民事活动时诚实守信，防止欺诈、虚假行为的发生，监督和促使公证当事人遵守法律、法规、政策以及社会公德。

不知道在座的有没有人申请过手机游戏的内测？（有的话可以举下手）可能你们想不到你们申请游戏的内测激活码也需要公证的助力。前段时间成都某游戏公司拟对其公司引进并开发的一款手机游戏进行内测。因该游戏内测资格报名人数远远超过内测激活码的数量，为保证资格抽取活动的透明度和公平性，该公司向成都公证处提出了公证申请，希望我处对其抽取内测资格名单的活动进行现场监督公证。由我处指派的公证员在抽取内测资格名单的直播中，来自各大网站的众多网友、以及工作人员的共同见证下，证明抽取内测资格的全过程符合法律规定和有关规定，确保抽取的结果真实、有效。公证参与互联网游戏内测资格的抽取公证，既保证了抽取过程的公平、公正、公开透明，在消除各大玩家的疑虑的同时，也在新型公证领域积极探索，充分满足社会的新需求、新期待。

随着互联网迅猛发展，涉及网络信息的纠纷时有发生，而公证则运用其证明、监督职能，成为了预防和解决网络矛盾纠纷、保护当事人合法权益的有效法律途径。

通过刚才的一些案例分享我相信大家对于公证应该有较为直观和详细的了解，可能在你未察觉的时候公证就已经悄然地进入了你生活的方方面面，为你的生活保驾护航。

# 浅析《劳动合同法》的现实意义

高娜娜

(济南市章丘区人力资源和社会保障局 山东 济南 250200)

【摘要】随着我国经济形势的变化，虚拟经济内在的波动性已经显现。虚拟经济的泡沫正在被挤破，而实体经济是虚拟经济赖以发展的基石。企业是实体经济的重要组成部分。《劳动合同法》有利于构建企业和劳动者之间的和谐劳动关系。通过《劳动合同法》，劳动者有了维权意识，而企业也意识到违法成本。

【关键词】《劳动合同法》；劳动关系；劳务派遣

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.346

我国的经济形势包括公有制经济、非公有制经济和混合所有制经济。公有制经济对经济发展起主导作用。非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分。尤根·埃里希说过：“为了理解法律的实际状况，我们必须开始一项有关社会本身与国家所做贡献以及国家对社会实际影响的调查”。<sup>[1]</sup>正是因为随着市场经济的发展，非公有制经济正在逐渐壮大，所以劳资双方的矛盾也向多样化发展。《劳动合同法》的颁布，正是对劳动关系方方面面的问题提供了法律依据。

劳动者通过工作来完成个人价值和社会价值的实现，这样就形成了劳动关系。劳动关系是其他社会关系的基础。但是企业和劳动者不签订劳动合同时有发生。而且劳动者在解除劳

动合同也会遇到很多阻力。随着用工形式多样化，一些非全日制工和劳务派遣工的利益也受到侵害。所以《劳动合同法》具有及其重要的现实意义。

《劳动合同法》对确立劳动关系有促进作用。合同的本质是民事主体就民事权利义务关系的变动达成合意而形成的协议。<sup>[2]</sup>《劳动合同法》规定，在用工之日起一个月内订立书面劳动合同。但是同时规定，劳动关系自用工之日起建立。也就是，劳动合同是确立劳动关系的一项证据，企业必须与劳动者订立书面合同，但是劳动关系的建立并不以劳动合同为准。劳动者提供了劳动并且遵守企业的规定，企业为劳动者提供报酬，即使未签订劳动合同，也形成了事实劳动关系。同时，《劳动合同法》第八十二条规定，用人单位自用工之日起超过