

在教育实践中深化民族团结教育

杨平

(吉林省长春市九台区教师进修学校 吉林 长春 130500)

【摘要】习近平总书记曾说过,我们各民族都要像石榴籽一样紧紧抱在一起,全国56个民族如花朵上的花瓣一样,瓣瓣不同却瓣瓣连心。加强民族团结,推动全民族和谐发展,是实现中华民族伟大复兴的必由之路。如何在实践中深化民族团结教育,进一步通过教育的发展推动整体民族团结教育,是当前社会发展与教育发展应该关注的主要问题之一。本文就以实践中的民族团结教育发展现状为主要研究对象,就如何在实践中深化民族团结教育提出一些意见和建议。

【关键词】教育;实践;民族团结;教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.1114

民族团结是各族人民和谐发展的生命线。民族团结教育课程的开设,既是教育学意义上的知识传授,更是政治学意义上的共同体构建。坚持在学校社会实践的过程中深化民族团结教育,是当前构建社会主义和谐社会的关键所在。通过教育和实践培养民族团结与爱国主义的国民教育,更能够推动当前和谐社会的全面建设。

一、当前学校教育中的民族团结教育现状

1. 理论教育的整体性缺乏。当前的很多教师在针对民族团结教育课程的教育过程中,很多教师虽然有专业的理论教育知识,但是在实践的过程中,尤其是在社会发展的过程中,很多教师缺乏对这一教育内容的社会实践性教育。而教师的教育缺陷很容易导致学生在社会实践的过程中缺乏实践的针对性。比如在民族团结教育中,理论与实践之间的相互结合是相对较少的,这样,教师就应该从理论与实践相结合的角度出发不断提升整体的教育成效。但是由于教师在教育研究中对这一课程的社会实践关注度较低,导致学生在学习的过程中理论教育缺乏整体性。

2. 学生的民族团结课程学习思想意识有待提升。受教育环境与教育重点的影响,当前的很多学生尤其是在当前非民族聚集地区的学生群体中,因为同属汉族,很多学生对民族团结的认识不到位,这种思想的出现一方面是课程教育上缺乏一定的针对性,很多民族团结教育课程只是停留在理论的教育中,而缺乏从实践的角度出发对学生进行提醒、教育与指导的实践教学成效,很容易导致学生在日常的学习与实践的过程中将本民族的团结教育与多民族的团结教育混为一谈,甚至有时候对各民族间不同风俗习惯、不同生活习惯缺乏正确认识,导致在学习与实践的过程中走入民族团结的误区。

二、如何在教育和实践中渗透民族团结教育

1. 以理论知识教育为基础。民族团结教育作为一门课程,在教育的过程中与当前的思想政治教育一样存在一定的现实问题。而从这一课程的教育来说,当前为进一步提升课程在社会实践或者生活实践教育中的成效,教师群体要从整体理论教育知识的角度出发拓展这一课程教育的社会影响力、比如在相关的语文教育、数学教育等多个角度出发加强对这一理论知识的日常渗透,切实将这一课程的理论性教育作为当前民族团结教育的主要阵地之一,将理论与实践等多角度出发加强对理论性的教育,同时通过专业的理论教育与实践教育、其他专业课程的教育融合起来,共同推动学生民族团结教育实践成效的全面提升。

2. 以多媒体传播为手段。当前民族团结教育课程实践教育存在问题的主要原因之一就是学生对这一课程缺乏兴趣,课程吸引力不足。为进一步推动教育成效的全面发展,教师在教育的过程中应该将多媒体教育方式引入到日常教育中来,通过多媒体教育的方式推动整体教育成效的提升。比如在理论知识的讲解上,教师可以通过简单的短片的方式或者图片的方式进一步对理论知识进行一定的学习,而多媒体的教学方式既能通过简单的教学方式让学生了解到这一课程的精髓,另一方面也能通过视频的方式或者媒体宣传的方式让学生群体将理论学习与社会实践结合起来,从而在日常的教育过程中保证学生在实践中深化民族团结教育。

3. 以主题教育作为根本保证。主题教育活动是从课程角度出发提升学生对民族团结教育认识的主要路径与方法之一。通过主题教育的方式把学校、地区、社会、地域等多领域的民族团结教育理论进行全面教育,比如在我国西藏地区的民族发展过程中,可以从其民族文化的角度出发进行教育,然后通过时间的推移,对建国初期我国是如何将西藏设为少数民族自治区,新中国建设与发展过程中,藏族作为民族重要组成部分是如何推动中国的全面建设与发展的,从而让更多的学生学习到民族发展的知识。在实践方面,可以将主题教育与学校实践结合起来,让学生就自己所了解的民族文化与问题通过绘画、演讲、小说、歌舞等多种方式表现出来,从而推动学生对民族团结教育的认识,推动实践理论的全面提升。这样的过程中,学生既对理论知识有了进一步的认识,也能从社会实践与其社会表现有进一步的认识,从而在社会实践的角度出发提升民族团结教育的整体成效。

结语

民族团结教育不应该仅仅停留在课堂教育上,还要通过实践与教育相结合的方式推动整体民族团结意识的提升,从而让学生在教育和实践的过程中从自身的角度出发,提升青少年群体在日后的工作、学习、实践中关注民族团结、促进民族团结的大局意识。

参考文献

- [1] 李芳. 新时代中小学民族团结进步教育政策的创新与发展[J]. 民族教育研究, 2019(03)
- [2] 周瑾. 多元文化视域下对我国中小学民族团结教育的思考[J]. 教学与管理, 2014(04)

汽车控制中机械自动化技术的应用研究

尧海祥

(江西省冶金技师学院 江西 新余 338015)

【摘要】针对机械发展过程中存在的问题分析自动化设计与制造的局限性和设计方法,在市场环境下制造机械从实用的角度进行自动化可能会出现的问题。对此,提出了一些对策,结合行业实际发展需要,引进国外先进技术,同时通过技术“本土化”和人才素质水平的提高切实采取措施,改善当前行业发展状况。本文先对汽车控制中自动技术的主要运用做了讲解,然后对自动控制技术运用到汽车控制中存在的潜力与长处进行了分析,最后与现阶段的技术水准以及网络化发展走向进行联系,对自动化技术在汽车中进行运用时需要处理的关键技术难题展开了探究。

【关键词】控制系统;自动化;机械应用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.1115

1 控制系统中的机械自动化技术

现阶段,在电气自动化控制中机械自动化技术的运用着重于智能汽车发展、设备的自动控制以及故障诊断与报警等方面,并且运用的效果显著。

1.1 系统调节任务

机械自动化技术要求要对控制机构与执行机构进行保障,以及确保控制机构与传感器进行通信时的及时性和正确性。传感器要实时将获知的汽车运行的情况数据,传达给控制器,控制器对数据进行分析后,判断受控组件是否有故障出现,同时迅速生成控制命令并传达给执行机构。在数据传输时,还要重视数据传输的正确性。

1.2 系统软件的设计

机械作为一种复杂的工艺,其自动化设计制造技术,顾名思义,就是多种面向应用的技术结合在一起的应用技术的特点。目前,工业生产正在快速发展阶段,机械自动化设计 and 应用水平不断提高,需要的制造技术越来越高。在某些领域,机械的水平自动化设计和制造技术已经跟不上实际的发展建设需求,阻碍了整个行业的健康稳定发展。为了使工业生产朝着全面发展的方向稳步前进,建设者们不断努力在行业中应分析机械自动化设计制造的问题。

2 汽车控制系统中的汽车自动化技术

通过分析机械自动化设计的实际应用在设计技术方面,研究发现,虽然该技术发展迅速,但仍处于领先地位自动化的运行阶段,与预期相比还有很大的改进空间。具体而言,我国的机械自动化技术还存在着诸多局限性,主要集中在汽车控制系统的机械自动化设计与制造两个方面:一方面,汽车控制中的机械制造业的发展还不够平衡,缺乏具有自主研发的机械自动化企业。在这样的条件下,大量的企业和设备制造企业纷纷采取措施,之前则更多依靠手动操作。另一方面,汽车自动化设备机械制造业和厂家使用的设备落后于发达国家的运营水平。例如,发展中国家汽车控制中的设备和加工的多样性精度远低于发达国家的汽车控制中的机械制造水平。

2.1 传感器部分

传感器可以将时间、道路状况和汽车运行等情况实时发送出去,从而方便制造人员对于汽车制造中质量的把控。对于传感器而言,技术升级是一个缓慢而长期的过程,可以将传感器技术改善作为产业技术发展的方向和重点,将对产业技术的发展起到积极的推动作用。

2.2 汽车控制系统的关键部分

汽车控制的关键部分就是传感器和中央调控部分,汽车控制关键部分的制造是中国工业实力的重要标志。汽车控制的关键部分的机械自动化中生产必须采取良好的生产设备,以原有机械为基础,逐步增加自动化设备,从而实现充分利用自动化设备的生产价值。换句话说,以机械制造行业的自动化为主线,并利用设备进行控制,实现生产线的自动化。机械制

造过程中的设备设计,要注意与国外先进技术相结合,通过国产化建设,提高技术水平的有效性。

3 机械自动化技术的应用

机械自动化技术的应用并非易事,传感器要实时将获知的汽车运行的情况数据,传达给控制器,控制器对数据进行分析后,判断受控组件是否有故障出现,同时迅速生成控制命令并传达给执行机构。目前,由于落后的原因,中国与国外有很大的差距机械自动化设计技术水平。因此,要使数字控制自动化和计算机控制自动化,都需要进行“本土化”的改造。从先进技术的实践角度来实现现代化建设的需要汽车控制机械自动化技术的领军人物。机械自动化设计的应用控制特点包括:低技术要求低,成本低,易于形成生产工艺,操作简单,满足要求,需要大型机械产品。为了提高自动化水平和机械自动化,我们应该从机械加工和生产过程的分析入手。从设备类型上看,可以运用半自动机床、自动机床。汽车控制中的机械自动化技术需要大批量生产和刚性自动化。此外,批量生产和机械加工设备的运行还需要引入数控机床。

所以,机械自动化设计人员应与制造人员相结合,在理论和实践的条件下做好准备。其次,由于理论控制技术的发展,单一的机械控制技术已不能满足要求系统运行要求。因此,在机械自动化设计与提升制造水平的基础上,机械自动化技术可以促进行业自动化发展。最后,机械自动化的建设者和设计发展应组织培训和学习与学科相关的新理论和新概念,从而使其实现自动化设计水平和实现制造技术现代化。此外,参与机械制造业,根据实际情况对现有产品进行改进和提升,进而形成良性循环的好处。为了提高人才的专业素质,我们应该学习新知识、新理论和新操作方法。

结语

综上所述,汽车控制中的机械自动化的效果设计与制造可以从市场环境角度来分析,也就是说,在明确发展现状的基础上建设和发展汽车制造的核心产业,并且实现自动生产的现代化,实现汽车控制自动化技术的本土化。因此,汽车制造商在行业中应该将机械自动化技术分析和研究成果更多地应用到汽车的设计、生产和制造中。

参考文献

- [1] 杨繁建. 科技纵横[J]. 探讨当代自动化技术在汽车机械控制系统中的应用, 2016(14).
- [2] 沈昌黎. 汽车制造[J]. 机械自动化技术在汽车控制中的应用 探析摘要, 2014(09).
- [3] 曾杰. 中国高新技术企业[J]. 机械自动化技术在汽车控制中的应用探析, 2016(16).