

高校体育教育研究

李一良

(东北大学 辽宁 沈阳 100145)

【摘要】文章针对高校体育教学工作进行了详细研究和探讨。全文共分为两个部分：第一部分指出高校体育教育的基本状况，主要是必修和选修相结合以及学生的身体素质有待提升这两个基本点；第二部分针对体育课程的有效开展提出相关策略和建议，主要包括教学指令和教学建议相结合以及体育课堂制度的健全与规范化这两点。

【关键词】高校体育；学生体质；体育课程模式

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.1545

体育课对所有学生而言都是非常熟悉的。虽然从没有以最主要课程的身份出现在学生的求学生涯中，但是从小学开始便一直陪伴在学生身边直至大学时代。因此，体育课程的教学地位是非常重要的。在日常教学中，教师也要善于深度挖掘体育课程的教学价值，真正实现学生体能状况的增强和体育素质的全面发展。

一、高校体育教育现状解析

在本次研究阶段，我们曾经对省内所有本科级别的高校进行了一次详细的调研，经过研究发现这些高校的体育教育的主要情况有以下两点：

(一) 必修和选修模式相结合

高等教育阶段的体育课程相对于中学时期有所变化：课程内容更加丰富，课程形式更加多样化。所以，整体教学工作的针对性也越来越强，有专门的篮球课、足球课和羽毛球课等。除了这一点外，在上课形式上高校的体育课程也和中学时期有了很大不同。高校的体育课程可以分为必修和选修这两种形式，必修是国家统计局或其他部门发布的大学生健康状况质量研究报告，我们会发现当代大学生的身体素质让人担忧。尤其是男子一公里、女子八百米的测试成绩，不达标的人数占据了相当的比例。大学生的身体素质不达标在一定程度上反映了学校教育，尤其是体育课程教育是存在缺陷的。这需要我们充分重视，并尽最大能力改善学生体质。

(二) 学生的身体整体素质有待提升

高校体育教育工作相对于初中时期已经有了很大的完善，也变得更加科学。因为在选课问题上充分照顾及到了学生的个人感受。但是高校体育教育却面临着另一个很严重的问题，那便是学生的身体素质不够良好。根据国家体育总局或其他部门发布的大学生健康状况质量研究报告，我们会发现当代大学生的身体素质让人担忧。尤其是男子一公里、女子八百米的测试成绩，不达标的人数占据了相当的比例。大学生的身体素质不达标在一定程度上反映了学校教育，尤其是体育课程教育是存在缺陷的。这需要我们充分重视，并尽最大能力改善学生体质。

二、高校体育教育开展的策略

高校体育教育的基本状况我们已经有了一个比较详细的了解，为了实现高校体育课程的有序开展，本文从以下两个方面提出了建议：

(一) 教学指令和教学建议相结合

教学指令和教学建议相结合的方式主要针对体育课程以必修和选修为主的上课形式。必修课是大学一年级的学生在刚进入大学的第一个学期时需要上的课程。此时的课程内容和中学时期是很接近的，在期末考试阶段也都是长跑、短跑和跳远这三项。所以，为了提升课程

本身的教学效率，教师需要通过教学指令的方式让学生完成相应任务。首先要对这一个学期内所有的体育课程数量有一个掌握，然后根据课程数量确定教学计划的制定与落实。比如一个学期共有17周，每周1节体育课，也就是总课程数量为17节。所以教师要把这17节课做一个详细规划，合理安排长跑、短跑和跳远的教学工作内容。而当大一上学的教学工作结束后，学生的体育课变成了选修模式。此时教学要给学生提供相关的选课建议。比如班级内有名学生非常喜欢田径运动，教师就要告知这名学生田径课程的学习任务较重，而且在长跑考核时的及格标准也更高，从而让这名学生提前做好心理准备。在学生选课时给予他们必要的建议可以提升学生的选课质量，而这也有利于提升体育教学的效率。

(二) 体育课堂制度的健全与规范

体育课程制度的健全与完善主要针对学生逃课现象。当下，大学生学习状态萎靡，逃课现象频发已经成了一个非常严重的问题。特别是在体育课这种注重户外活动的课程，学生的逃课、懈怠现象更为严重。所以，我们要建立健全体育课堂机制，用制度的力量保护体育课程的正常开展。例如教师首先要针对整节体育课做一个周密的规划，充分利用课程中的每一分钟，节约宝贵的课堂时间，让学生没有机会懈怠和偷懒。另一方面教师在每节课前都要重申体育课程的课堂纪律，尤其是当学生逃课时需要面临的惩罚和后果。例如，现在各高校都已经把逃课问题和学生的平时成绩挂钩，作为期末测试的重要参考依据。这就是一个很好的范例和举措。因此，在实际教学中，教师要结合班级内部的具体情况和学生的课堂表现制定出更多的、更贴合实际的体育课程制度管理体系，以此实现课程的高效开展。

三、结语

在高等教育阶段，体育教育仍然是非常重要的组成部分。但是高校的体育课有着更为具体的实际情况，而且与中学时代的体育课程有很大不同。因此，在开展高校体育教学的过程中，我们一定要摒弃一成不变的教学思维，客观解读高校体育教学现状，推行符合学校实际的相关策略。

参考文献

[1] 葛飞. 高校体育教育管理模式改革与创新研究——评《学校体育管理学》[J]. 中国学校卫生, 2020, 41(10): 1436.

[2] 李晶晶, 李俊伟, 何绍元, 杨雁. 新时期高校体育教学改革研究——评《现代体育教学改革与信息化发展研究》[J]. 教育发展研究, 2020, 40(20): 2.

[3] 简浩, 刘勇. 基于多元智能理论的高校体育教学的路径探析——评《体育教学与模式创新》[J]. 教育发展研究, 2020, 40(20): 87.

武陵山片区特色村寨的特色文化保护策略初探

彭涛

(吉首大学 湖南 湘西 416000)

【摘要】当今时代追求促进特色村寨的文化的保护和发展，开展特色村寨文化传承活动，对于特色村寨的各方面水平的提升有极强的促进作用。笔者将从“武陵山片区特色村寨的文化现状与特色危机分析”和“武陵山片区特色村寨文化保护策略探究”两方面入手，对以上问题加以详细阐述。

【关键词】武陵山片区；特色村寨文化；特色危机研究；策略探究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.1546

研究武陵山片区特色危机，传承特色村寨文化是备受社会和人民关注事件。基于此，笔者将结合自己的具体生活实践和多年来的研究经验，针对“武陵山片区特色村寨的文化特色危机研究”这一话题展开浅显的策略性探究。

一、武陵山片区特色村寨的文化现状及特色危机分析

历史上的武陵山片区地处偏远，经济欠发达，区域内反映在文化、建筑、设施的特点概括讲就是简约且极富民族特色气息。并且武陵山片区有着125个少数民族特色村寨，如湖北省恩施土家族苗族自治州、长阳土家族自治县、五峰土家族自治县、湖南省的湘西土家族苗族自治州、城步苗族自治县，重庆市的酉阳土家族苗族自治县、秀山土家族苗族自治县等多个特色村寨的文化存在流失和面临危机的情况。综合来看，主要是苗族、土家族、仡佬族等特色少数民族的聚居地，存在较为严重和令人痛心的特色文化危机。因此，我们应当深入探究目前武陵山片区特色村寨的文化现状，针对“特色村寨”不同程度存在的“文化特色危机”问题进行合理评估，发掘问题历史，分析问题原因，提出问题解决机制。而经过研究和调查发现，不同时期武陵山片区特色村寨文化的建设和发展，会受到当时政治、经济、文化的制约，虽然不同的时期有一定的差异，但是大多数文化体现都具备讲求道法自然、天人合一的特点，代表了武陵山片区特色村寨人民代代相传的质朴、纯善的文化内涵。因此，我们在新时代追求经济繁荣，政治稳定，文化昌盛的同时，要深化对武陵山片区特色村寨文化的保护和传承，对其建筑、特色民族服饰、民俗活动节日、传统文化传说等内容进行保护和发扬。

二、武陵山片区特色村寨文化保护策略探究

(一) 深化对武陵山片区特色村寨文化建筑的保护

我们可以学习和效仿以往对特色村寨或地区建筑的保护、翻新策略，结合武陵山片区特色村寨文化建筑的特点和现状进行策略性探索。比如，全国各地古建筑成功的有大鹏所、西堤宏村古建筑群落、平遥古城、王家大院、榆次老城等，这些古建成功的一个共同点就是对这些古建的文化元素加以保护并对即将消失的文化元素加以收集对其加以提炼和发扬光大，这些古建都具有其自身鲜明的特点，如皖南徽州的古建表现为马头墙，白墙黑瓦，加之和自然的和谐相处，给参观的游客留下深刻的印象。而山西的古建讲求繁复，构件制造不惜工本，对传统的工艺给予充分发挥，这些建筑传递给我们的信息就是建造者的财力雄厚。因此，对武陵山片区特色村寨建筑的保护和文化维持，应当要立足实际，效仿以上地区的经验，保存武陵山片区特色村寨建筑的本来样貌，留住其古老的文化建筑底蕴。例如，我们应当加派研

究人员对武陵山片区特色文化及其周边的老建筑进行认真的走访，对一些有特色老建筑进行了拍照、记录、丈量，留下较为准确的数据。同时，要将这项工作的成果实现资源共享，转化为今天我们建设和维护武陵山片区特色村寨的文化的重要文化资源。而对于一些翻新的建筑，应当总结出武陵山片区特色村寨原有建筑和设施的特点，并让复兴后的建筑继续承载这些特点，这是一项重要的工作并且意义深远。

(二) 深化对武陵山片区特色村寨民俗活动节日、民族服饰等文化的保护

武陵山片区特色村寨文化在传统美食制作、服饰或首饰制作工艺、民间特色艺术、特色民族方言等层面均存在着严重的文化流失现象。现如今，我们需要开展特色村寨文化传承和保护的综合实践活动，寻找其发展存在的危机和问题，提升人民对特色村寨文化的保护意识。这样，不仅能够有效减缓或避免武陵山片区特色村寨文化流失危机，还有助于提高当地人民的劳动技能、生活探究水平、实践能力、精神文化品质等素养。在具体操作上，可以定期举办武陵山片区特色村寨文化交流分享活动或比赛，以活动交流的形式拉近各个村寨居民的互动性。另外，还可以发挥互联网和媒体的力量，通过拍照、小视频制作等形式，将具有特色文化内涵的村寨文化推向互联网，让武陵山片区特色村寨文化走入更多的群体，使之得以推广和传承。此外，还要加强开展对武陵山片区特色村寨居民文化意识的提升性教学活动，提升当地人保护和传承自我民族特色文化的意识，让更多的年轻人认识和学习武陵山片区特色村寨的特色文化，使之得以薪火相传、代代发扬。最后，社会各界和政府部门应当适当的伸出援手，加强对武陵山片区特色村寨文化的扶持和帮助。

三、结束语

综上所述，本文立足于武陵山片区特色村寨的文化特色危机研究，希望积极开展趣味化、互动化、信息化的文化传承和保护活动，重视相关问题，提升武陵山片区特色村寨的文化影响力。

参考文献

[1] 焦若水. 西北少数民族地区反贫困之特点变化与政策调整[J]. 甘肃联合大学学报(社会科学版), 2011年03期

[2] 王鑫. 精准扶贫背景下武陵山片区易地扶贫搬迁研究[D]. 《中南民族大学》, 2018年 本文为湖南省哲学社会科学基金一般项目《武陵山片区特色村寨的文化特色危机研究》的阶段性研究成果, 项目编号: 16YBX033