

普职融通春考散文复习课反思

王晓丹

(青岛烹任职业学校 山东 青岛 266000)

【摘 要】针对一模考试反映出的学生问题:答题缺少正确的思路和答题规范,缺少相应的知识贮备和审题不清(尤以诗歌的第二题和散文第二题最为明显)的问题。设定教学目标为:借助题目变式训练,明确题目要求,准确审题,规范作答。本人认为本深课为成功,所以在本文中反思本课得失。

【关键词】审题;变式训练;答题规范

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.805

2020年3月21日,我开设了课题是《变式与整合》--二轮复习策略展示的公开课,回顾过程,感慨良多,现将其一记录,

一、教学目标的设定和各教学环节达到的效果

针对这次一模考试反映出的学生问题:答题缺少正确的思路和答题规范,缺少相应的知识贮备和审题不清(尤以诗歌的第二题和散文第二题最为明显)的问题。设定教学目标为:借助题目变式训练,明确题目要求,准确审题,规范作答。

为了解决缺少答题思路和相应知识储备这一问题,设计预习环节,在课前预习时让学生梳理散文、诗歌各个题型,梳理的过程中让学生回顾答题思路,建立散文和诗歌的知识体系,做到解题时“心中有数”,有思路可循。也想借此体现了二轮整合式复习的理念。从课堂效果来看,因为预习案提供的是学生曾经做过的题,表格要求明确,课前指导学生分门别类的整理了各题型的思路,课上这个环节进行的非常顺利,用时大约7分钟,为学生后面顺利解决审题问题,区分题型打下了基础。

为了解决审题不清的问题,设置课堂师生合作的环节,通过教师的变化提问的方式,让学生清楚自己审题的误区。引导学生树立仔细审题(把握方向、抓住隐含)的意识,牢牢抓住题目中的关键词,在明确了题型,有了答题思路后,避免审题失误,顺题而为,注意隐含信息,尽量多得分,得高分。许多学生在教师没有变化提问方式时没能准确的发现问题答案的错误,但通过不同提问方式的比较,可以很快找出,并对照自身问题,重新理解题目问法,加以修改。这个过程大约用时15分钟,学生关注到了变化提问对审题的重要作用,有一个效果。

学生在明确了题目类型,变化提问方式的意图后,完全可以自己操作,通过变式提问区分题目类型。小组讨论的效果证明学生完全可以做到对同一题型和不同题型做变式提问,梳理答题思路。这个环节教师基本可以不补充,只能适时点拨即可。

最后设置的开放式巩固训练目的在于让学生对题型更加熟练,明确考查的方向和答题的方向。从学生设置的题目来看,他们在熟练掌握知识的情况下,完全可以自己命题,自问自答,但在用语上还应规范。但这个环节有些仓促。

二、对课堂出现问题的反思

在评课时,老师们提出了许多宝贵的意见。尤其是周老师提出的关于课堂的厚度的问题。在学生讨论环节,学生梳理解释句子题型时,步骤有缺漏,体现出学生对这一较难的题型掌握不太好,这时我应该适时点拨,明确,解释句子的做法为还原语境,关键词语(代词、形象化词语)解释,文章结尾句应勾连情感主旨,让学生真正掌握这类型题的做法。而我因为怕教学任务无法完成,没有抓住这个让课堂更厚实的契机,非常遗憾。

三、我的收获

准备复习的过程是一个不断否定自我的过程,是痛苦的,但也是一个提升的过程,我对整合式复习由2018级的朦胧的感受到现在思路渐渐清晰,这应该是我最大的收获。

关于整合式复习

1、化繁为简,提高效率

在制作导学案的过程中,我认识到整合的过程实际上是一个化繁为简的过程,诗歌、散文的题型、阅读方法类似,整合复习可以提高复习效率,打造高效课堂,事实证明这堂课虽然容量大,但学生接受的不错。在周老师的指导下,我又在导学案中将看似零散的题型分成

写了什么、为什么这么写、写的怎么样和怎么写的四种类型,构建知识树,使学生复习时有了抓手,也消除了畏难情绪。

2、变式训练,理清题型

通过同一题目的多种变形,帮助学生理清不同类型题目的答题方式,如理解句意题可以再变成“赏析”“从修辞角度赏析”“分析句子的作用”这三种不同题型,再让学生回答,将不同题型答案放在一起比较,以明确答题思路,使学生做完一道题,学会许多题。还可以尝试教师和学生一起命题,这样在在复习诗歌、散文时,就可以一材多用,一个文本可以设计多个题目,将考点中涉及的内容通通练到,既节约了学生阅读的时间,又提高了复习效率,达到以一当十的效果,将试卷变厚,也使课堂有了深度。

这节课也使我在课堂教学方面有所反思。

1、精制学案,关注学情

整合式导学案,在设计出发点上,应该观照学情,老师应考虑:学生的问题是什么?怎样在短时间内让学生的问题得到相对有效的解决?我们采用什么样的策略来巩固学生的复习效果?有针对性的讲解才能收到实效,比如,我在这次学案制作过程中,选取了高三九班马雅丽的答案,最后这个答案也是由她自己修改的,这样使学生知道老师关注她,讲评也更有放矢。

在内容设计上,应该选题精炼,注重细节,有层次感,让学案之间呈现出合理的梯度,落点明确,练习有针对性。体现练习——梳理——提升——巩固的过程。这次的导学案,我在老师们的指导下修改了很多次,每一次修改后,学案上对学生的要求更明确了,学生知道他们在每一个环节应该做什么,在课上各个步骤环环相扣,进行的比较顺利。

2、教师引导,学生自主

高三复习时单向灌输模式已经“过时境迁”,新课程改革之后我们应该寻找更能激发学生的主动性与创造性的教学方法。教师应该从权威的课堂主宰者转变成轻灵的引路者、点拨者。可以通过设计学生自学、小组讨论、自评、自改的活动激励学生的主动求知、探索精神,强化学生对知识的理解。这样看似老师在课堂上“清闲”了,但我觉得这对教师的要求更高了。学生活动的环节教师应该精心设计,不是为了热闹和课堂效果而让学生讨论,要考虑讨论的问题让学生收获什么。学生活动时教师应该认真倾听,当学生遇到困难时注重答疑,当学生出现问题时及时纠错,而不是一味肯定,教师应是所有活动的领航者。

3、详写教案,关注细节

这次的教案,我一共手写了四稿,细化到我要说的每一句话,再根据试讲出现的问题调整,这个办法让我在课堂上的每一句话都更有价值,也规范了我有些随意的课堂语言。一周时间很长,我曾经祈祷让他赶快过去。一周时间很短,在每一天的忙碌中,他就这么匆匆流逝。

回顾过程,我发现,快乐,会在你为着一个明确的目的忙的无暇顾及突然造访。

参考文献

[1]徐开婷.从学生兴趣谈学科教学目标的设定[J].智力,2020(24):38-39.

[2]李大婷.以观念为先导的心理课教学目标设定[J].中小学心理健康教育,2020(20):29-32.

创建模范职工之家的实践与思考

杜冬梅

(江苏油田分公司采油二厂党委办公室 江苏 淮安 211600)

【摘 要】把工会工作(建家活动)的部分内容要求划分成学习、劳动、温暖、健康、和谐五个方面,谈创建模范职工之家的一些好的做法。

【关键词】职工之家;实践

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.806

建设职工之家已成为企业工会最重要的工作载体,建会即建家,在这崭新时代,如何将职工个人成长同企业发展紧密结合起来?如何将职工之家建成员工喜欢、信任、依赖的娘家?实现人、家、兴、企、强。下面就来谈谈采油二厂工会创建模范职工之家的实践与思考。

一、宣传贯彻、要求进步,建设职工职工之家

对于企业,统一的思想文化是企业可持续发展的核心竞争力,厂工会充分发挥组织职能和教育职能,做好对员工的政治引领。(一)政治思想学习。学习党的十九大精神和习近平总书记新时代中国特色社会主义思想,学习习近平总书记关于央企建设,尤其是我国石油工业发展的重要指示,引导教育员工牢固树立家国情怀和产油报国理念。(二)形势任务教育。组织员工参加“扭亏为盈 奋斗有我”、“四问四讲”系列活动,帮助员工深入了解油田发展的严峻形势和改革发展的重要举措,增强油田发展的大局意识和拼搏奋进意识。

(三)知识理论学习。认真学习《中华人民共和国工会法》和《中国工会章程》,学习全总十七大精神和油田工会第八次代表大会精神,不断提升全厂各级工会干部业务理论水平。同时通过工会主席例会、科级干部联系点、送学下基层等方式组织学习、讨论,讲形势、定目标、明责任、增信心,学习覆盖率达100%。

二、与时俱进、注重实效,建设职工劳动之家

凝聚一切力量为油田的经济建设服务,为油田的改革发展服务,这是工会的职责所在。厂工会坚持以劳动竞赛、创新创效为平台,积极调动员工生产经营和参与单位改革的积极性、主动性、创造性。

(一)劳动竞赛聚合力。劳动竞赛一直是二厂工会组织的基本活动,根据油田党委和群工部关于劳动竞赛要求,精心制定劳动竞赛方案,不断完善劳动竞赛组织运行机制,确保劳动竞赛落地见效。在油田的“夺油上产 提质增效”“一季一主题”劳动竞赛中,在二厂的“43111”、“五杯五赛”的活动中,面对疫情、产量、效益、安全和油田直管班站改革的压力,全厂员工以油田发展的大局为重,无私奉献,顽强拼搏、攻坚创效,力创辉煌。

(二)创新创效添活力。创新创效是企业永恒的主题,是企业活力的源泉。厂工会以劳模创新工作室为攻坚创效“集散地”,狠抓群众创新创效。首先完善丁志敏、奚永俊工作室,不断提升工作室建设创新水平,获得油田级劳模创新工作室。其中,稀土永磁电动机冲磁修复技术的发明,获得在油田推广,年可为油田创效117万元。油井自主循环选井装置、抽油机驴头销子等装置的发明,具有通用可靠、操作简便、安全环保、降本增产等特点,获得在全厂大力推广。

(三)技能培训提素质。厂工会围绕“提升员工岗位技能,适应高质量可持续发展需要”为主题开展广泛练兵活动。一是开展季度安全生产知识普及活动,不断提升员工安全生产意识和事故预防及应急处置能力。二是加强信息生产技能培训,通过每月答题,围绕核心技术实施专项培训,加强对改革转岗人员的新岗培训和新分配大学生的实践技能培训。

三、关爱职工、深入基层,建设职工温暖之家

职工群众是企业发展的基本支撑,也是企业建设的重要落脚点。厂工会一直注重抓好解民忧、惠民生工作,打造温暖幸福之家。

(一)做好困难职工及弱势群体帮扶工作。不断完善基层员工信息档案,深入调查了解困难员工状况,做好特困帮扶救助工作。组织好“夏送清凉冬送温暖”活动,慰问工伤员工、大病及困难家庭、上门走访家属、工伤遗属并帮其申领抚恤金,帮助新疆劳务输出的域外职工安排子女就医等等,通过种种途径和方式帮助职工解决困难。真正把工作时做到职工心坎上,使员工时时体会到企业、组织大家庭的温暖。

(二)、抓好基层走访密切干群关系。做好“走基层,访万家”、“工会干部三联系”工作,要求工会干部平时“多沉下去”,通过每名工会干部每季度联系一个基层工会、一个基层班组、一户困难家庭,深入了解基层工会工作状况,基层一线思想动态及困难职工家庭情况,切实做到主动靠前,及时了解、及时帮助,叫响“有困难找工会”品牌。

四、文体EAP、丰富多彩,建设职工健康之家

牢固树立“以人为本”思想,时时关注员工身心健康,通过扎实开展建家工作,使员工始终拥有健康的体魄、快乐的心情投入工作、生活中去。

(一)开展文体活动丰富员工生活。文体活动是企业工会必须有的杀手锏,他能使广大员工既锻炼身体又陶冶情操,同时营造了朝气蓬勃团结奋进的干事创业氛围。厂工会组织员工学唱传唱石油经典名曲,激发员工“牢记产油报国使命,不忘为油奉献初心”。组织员工积极参加局“企业文化”宣讲竞赛活动;开展厂“攻坚创效”杯混合排球赛活动,形式多样的文体活动丰富了职工的业余生活。

(二)关心关爱企业员工身心健康。员工的身心健康一直厂工会关注的焦点,现如今,社会的压力,生活的压力都很大,导致有不少人或多或少有些焦虑,抑郁。因此厂女工委牵头成立EAP心理小分队,结合当前企业改革形势和员工家庭状况,定时定期对员工进行心理讲座及个人疏导,努力营造崇尚健康、快乐工作的工作环境。

五、厂务公开、民主管理,建设职工和谐之家

深入贯彻党的“依靠”方针,扎实抓好厂务公开、民主管理,积极做好员工合法权益维护,建设职工和谐之家。

(一)多渠道引导员工参与民主管理。充分尊重员工在企业发展中的主体地位,引导员工参与单位民主管理。厂工会组织召开了厂十三届三次职代会及各基层民主管理大会,协助开展了“四讲四问”员工民主大讨论,职工代表大会联席会、全员文明共建、民意问卷大调研等民主管理工作。通过厂网公文速递、厂务公开栏、公告栏,涉及厂务各个领域,充分让员工群众享有知情权、监督权。

(三)积极做好员工合法权益维护工作。维护职工合法权益是企业工会义不容辞的责任。尤其油田正处于改革攻坚期,改革必然涉及到不少员工的切身利益,若处理不当,必然影响队伍稳定。尤其是厂直管班站改革前后,工会多次深入基层进行调研,及时了解员工思想状况,及时与员工进行沟通,使问题得到了妥善解决。

职工之家建设是一项长期而艰巨的任务,需要常抓不懈,把职工之家建好了,工会组织就一定赢来得越来越多职工的信赖和拥护,在推动和深化油田改革、促进油田发展、保持队伍稳定、为油田高质量可持续发展发挥更大的作用。