浅析中职体育教育与拓展训练的结合

郭伟斌

（太原市财政金融学校 山西 太原 030002）

[摘 要]下文当中对中职学生特征及拓展训练价值进行分析探讨，充分考虑中职学生身心需求，对中职体育拓展训练结合方式进行构建，不断创新中职体育教育拓展训练活动，旨在提高中职体育教学有效性与整体质量，促进中职学生身体素质全面提升，适应现代社会发展需要。

[关键词]中职体育；拓展训练；教学模式

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.809

在中职体育教学中结合拓展训练，不仅能够充分调动学生参与体育活动的积极性和主动性，还能有效提高中职学生身体素质与综合素养，对其健康成长和发展意义重大。所以在中职体育教学中应当充分重视和拓展训练的有效结合，不断完善教学体系，丰富教学方法，使学生更加主动的进行拓展训练，提高中职体育教育整体实效。

一、中职体育教学与拓展训练结合现状

1.中职学生特点

中职学生主要以专业技能知识学习为主，在体育学习方面常常不够重视，很多学生在体育教学当中积极性不高，觉得体育学习太过枯燥。而且中职学生学习成绩相对较差，很多学生不具备完善的知识体系，在体育知识学习上缺乏深刻认知。并且中职学生在持之以恒精神方面存在很大不足。虽然而在体育教学中，很多学生渴望更好地进行自我展示，但很多学生表现出不善于交流，对正确的体育锻炼方法没有掌握，影响体育教学中自我锻炼能力的提升。现在中职体育教学任务比较艰巨，应当充分考虑中职生的特征，对体育教学内容和方式做出有效调节，提高教学效益。

2.拓展训练价值

在中职体育教学当中有效结合拓展训练，更能调动学生积极主动参与体育活动当中，利用拓展训练使学生的体能得到锻炼，并对学生意志力进行培养，增强其质控能力，提高中职学生集体荣誉感。而且在拓展训练当中，还利于学生沟通交流，发展学生沟通能力，对学生在团队当中更好的自我展示，形成配合意识与团队意识具有非常重要的价值。拓展训练项目比较新颖，和传统体育教学项目存在很大不同，通过拓展训练，更能调动学生参与活动的积极性。如在中职体育拓展训练过程中，还可以在体育活动当中融入职业场景，让学生通过职业化场景进行具有职业特色项目的拓展训练。

二、中职体育教学中影响拓展训练因素

1.教师素养

中职体育教育与拓展训练活动成效，与老师具备开展拓展训练活动能力高低有着至关重要的影响，开展种植体育教学过程当中，对于学生拓展训练活动没有引起足够的重视，对于拓展训练质量造成很大影响。还有的老师在中职体育与学生拓展训练过程当中，没有充分考虑学生实际科学合理的制定拓展训练内容与教学目标，对于拓展训练成效造成很大影响。

2.考评机制

现在在中职学校当中，体育教学具有一定的成绩要求，而在体育教学过程当中，拓展训练是非常重要的形式之一，学校在对学生体育考核过程当中，主要围绕学生提成绩与身体素质方面出发，目前在考评机制方面还没有充分考虑学生对体育学习趣味性、主动性和直观性方面进行考核。由于没有在中职体育教学当中，有效界定拓展训练具有的价值，考评机制还缺乏科学性，未能对学生意见建议充分征求，对学生拓展训练开展造成很大影响，而加强有效评价机制构建，才能更好地推动拓展训练的有效开展。

3.教学方式

在中职体育拓展训练过程当中，一些老师没有充分重视到情景氛围的创设，为利用团队激励措施将学生的积极性充分调动出来，对体育拓展训练成效造成很大影响，没有充分考虑到中职学生体育学习兴趣，针对学生体育拓展训练构建完善的活动体系，影响拓展训练质量。只有进一步增强拓展训练趣味性，才能调动学生的学习兴趣，提高拓展训练成效，促进学生健康成长，达到理想的目标。

三、中职体育教学实施拓展训练的策略

1.调动学生的积极性

首先，老师应当充分重视学生积极情感的调动，科学合理设置情景氛围，调动学生自我挑战意识和团队竞争意识，让学生更好的投入其中。同时拓展训练还应当具备相应的难度，为学生提供一定挑战，将学生内心深处挑战自我提升自我的激情，最大程度地激发出来。第三，开展拓展训练还应当充分考虑目前场地以及训练器材，与教学环境充分结合，基于现在的训练平台，实施学生拓展训练项目，增强学生的综合能力。

2.开展丰富的活动

为了促使拓展训练质量获得大幅提升，在进行拓展训练开展过程当中，应当将学生的荣誉感充分激发出来，增强学生的理解能力，并树立学生开展拓展训练活动的信息。老师应当结合实际，对活动项目不断丰富，充分考虑体育教学相关要求，对拓展训练项目合理设置，将团队引导作用充分发挥出来，调动学生参与热情，让学生在拓展训练活动当中提升其荣誉感。并对学生加强引导，使其在活动当中主动的与人交流，打开学生的心扉，发挥拓展训练作用，促进学生获得更好的发展。如老师在体育教学过程当中可以结合各种体育科目，组织开展信任人椅、雷区取水、荒岛求生等各种拓展训练项目，将学生团队配合意识充分调动出来，利用各种拓展训练活动，调动学生彼此信任，增强团队凝聚力，培养学生的团队精神，达到理想的拓展训练效果。为了促使学生更好地适应拓展训练，增强其信心，在拓展训练过程当中，老师应当对训练的节奏科学把控，依照学生具体实际，对训练项目合理变换，促进拓展训练实效，保证学生健康成长。

3.加强必要的引导

教师应当设计一些模仿组织领导、高效管理与有效沟通的实践型项目，组织学生围绕着运动项目进行交流讨论，找出有效的实施方法再进行操作，并加强学生针对性的指导，有效的做好安全保护，根据学生的身心特征科学设计，提高拓展训练的针对性。教师还可以根据学生的身心特征布置具体任务，从而提高拓展训练的针对性，满足学生的个性化训练需要，全面提高拓展训练活动的质量。教师还要完善拓展训练考评体系，收集学生对拓展训练活动的意见建议，总结拓展训练教学的得失，切实发挥拓展训练的应用价值。

结论

中职院校拓展训练活动应当丰富拓展训练形式，增强拓展训练活动内容，以丰富的拓展训练项目调动学生积极性，做到全面提高拓展训练的质量，解决好拓展训练的具体问题，达到有效开展拓展训练的目标。

参考文献

[1]陈湘，杨齐.拓展训练理念下研究中职体育教学创新与变革路径[J].时代教育，2017，14（10）：3-4.

[2]苏燕健.拓展训练与中职体育课程教学的融合路径探索[J].当代教育实践与教学研究（电子刊），2017，14（3）：82-83.

[3]曹祥春.基于拓展训练的中职体育教学研究[J].产业与科技论坛，2015，25（24）：165-166.

[4]林振宇.探究中职体育教学中拓展训练的必要性及应用方式[J].现代职业教育，2018，25（10）：32.

[5]杨路.中职体育中素质拓展训练的可行性分析[J].中国校外教育（下旬刊），2015，14（3）：151.

新形势下职业学校就业与创业教育工作现状及创新实践

于山虎

（鞍山职业技术学院 辽宁 鞍山 114000）

[摘 要]高职阶段对学生未来的发展起到至关重要的作用，而且是学生未来发展的一大转折点，无论是教师还是家长都不能忽视这个阶段的重要性。所以在高职教学过程中，教师不能只注重知识的灌输，同时还要提高对学校就业，以创业教育的重视度。这样才能让学生拥有一个明确的方向和目标，让学生坚持不懈的去完成，从而更好的促进学生的发展。基于此，本文将在新形势下职业学校就业与创业教育工作现状及创新实践进行探究。

[关键词]新形势；职业学院；创业教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.810

引言

在素质教育的背景下，教育的目的已经不只是注重知识的灌输，同时还要注重学生各方面能力的发展，从而潜移默化地增强学生的综合能力以及综合素养，让学生能够更好地顺应时代的发展，并在这个强手如林的社会寻求到立足之地。但是因为受到各种因素的影响，高职阶段的学生只会盲目的进行学习，掌握相应的技能。但是如果学生没有方向的进行努力，这样只会达到一个使得其反的效果，不利于学生未来的发展，也难以将学生培养成能够满足社会发展需求的人才。所以在高职阶段，教师一定要充分发挥自身的主导地位，引导学生进行学业的规划，这样才能更好地为学生生涯发展打下坚实的铺垫。

一、职业学校就业与创业教育工作的现状

（一）高职学校对就业与创业教育的重视度不够

因为受到传统教学模式以及教学观念的影响，大部分教师在进行高职教学过程中，只注重学生技能的培养，却忽视了学生其他方面能力的发展。但是在这个新时代的大背景下，传统的教学观念具有一定的局限性，不仅无法促进学生的快速发展，同时也严重制约了我国高职教育的快速发展。所以在高职阶段的教育教学过程中，大部分高职学校都不注重就业与创业教育的指导，让学生缺乏的努力的方向，同时也导致学生朝着一个错误的方向发展。学生长期处于这种环境下，慢慢的也使自己脱离了社会的发展。[1]

（二）目前我国的职业学校教学目标过于抽象

根据我国目前的职业学校教学目标来看，大部分教学目标过于理论化，这样的教学目标不仅没有根据学生的年龄阶段以及认知水平出发，同时也无法满足高职学校的现状。因为根据我国高职学校的学生的具体情况来看，大部分学生的年龄阶段以及认知水平都存在着较大的差异性，所以他们的接受能力都会具有较大的差异性。与此同时，在进行职业学校的就业与创业教育时，教师不会结合学生的生活实际进行教学，从而导致学生不会结合自身的已有经验进行学习。最终无法达到最佳的教学效果。这样不仅难以提高学生的综合能力以及综合素养，同时也制约了我们高职教育的快速发展，最终导致教学与生活脱轨。

二、就业与创业教育的有效策略

（一）关注社会的发展状态以及发展趋势

随着我国科学技术水平的不断提高，任何企业对工作人员的要求也越来越高，企业特别注重工作人员的综合能力以及综合素养，更多需求综合性的人才。所以，在高职阶段，教师就可以带领同学一起了解社会的发展状态以及发展趋势，学生明确的知道如今社会的发展趋势，以及自己该怎么努力才能够更好的顺应时代的发展，并在这个强手如林的社会，寻求到立足之地。让学生清楚地认识到社会的险恶，以及社会的竞争状态。因为在当今社会，只有充分发挥自身的独特优势，才能更好的在这个社会发挥出自身的闪光点，从而促进自身的快速发展。[2]

（二）实施学业规划

想要实现自身的人生价值，就需要学生深切地认识自己。首先，学生应该深切地认识到自己的优点以及缺点，并不断强化自身的优点，让自身的优点能够闪闪发光。其次，学生应该深刻的认识到自己的劣势，并努力的去克服自己的劣势，从而不断增强自身的各方面能力，让自己能够越变越优秀。在教师的引导和指导下，学生制定了科学合理的学业规划，但是想要凸显出学业规划的价值和意义，就需要学生深入的了解自身的具体情况，并坚持不懈的去完成相应的学业规划。与此同时，教师应该引导学生树立正确的三观，并根据学生的具体情况进行调整和改变，让学业规划能够更好地促进学生的发展。与此同时，学生在不同的阶段，有着不同的认知水平和发展需求，这时教师就要及时的引导学生进行调整，从而让学生不断的接近自身的人生目标，并朝着自身的人生目标努力。

结束语

无论人或事物都应该顺应时代的发展，教育也不例外。特别高职阶段是学生的一个关键时期，在这个阶段学生不能盲目的去学习和努力，要有明确的目标和努力方向，这样才能更好地实现自身的价值，从而让自身的优点闪闪发光。所以，在高职阶段开展“就业与创业教育”显得格外的重要，因为这个阶段的学生，无论努力方向还是目标都不明确，如果开展这样的教育，可以让他们知道自己需要的是什么，从而朝着一个正确的方向发展。但是想要利用这种教育来促进学生的发展，不是一蹴而就的过程，需要教师深入的了解学生的年龄阶段以及认知水平，根据学生的具体情况制定科学合理的教学活动，从而潜移默化地促进学生的发展，让学生能够更好地顺应时代的发展，同时也能够促进我国教育事业的发展。这就需要教师、家长、学生共同努力，尽可能达成一致的目标，并朝着一致的目标去努力，从而实现自身的价值，并在很大程度上促进我国教育事业的快速发展。

万方数据