

# 浅议如何在幼儿园教学中有效开展游戏教学

熊妍利

(四川省乐山市井研县幼儿园 四川 乐山 613100)

**[摘要]** 幼儿园教育当中, 要依据幼儿的身心特点设置一定的游戏课程, 推动幼儿教育发展, 游戏课程的设置要具有可操作性、趣味性以及教育性, 因材施教, 寓教于乐, 从而将幼儿吸引到游戏课程中来, 使幼儿成为游戏真正的主人, 促进幼儿在游戏中的全面发展。

**[关键词]** 幼儿教育; 游戏教学; 有效运用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.370

## 前言

当前阶段, 在幼儿教育教学中都将游戏融入教学过程, 并成为幼儿教育中重要的教学手段, 通过深受幼儿欢迎的游戏形式, 从而激发幼儿的学习兴趣, 推动幼儿更好的学习和成长。幼儿在游戏中的学习, 对促进幼儿的情感、身体和智力等方面的发展, 具有非常重要的意义。

## 一、幼儿园开展游戏教学的必要性

对于幼儿来说, 幼儿年龄较小, 处于好动的阶段, 同时喜欢模仿, 还有较强的好奇心。同时当前社会还有好多是独生子女, 幼儿缺乏与同伴的接触与交流, 这样一来, 就容易在以后的社会交往中产生各种问题。通过对上述问题的分析, 我们发现通过游戏课程能够锻炼幼儿的沟通能力、交往能力、动手以及动脑能力, 因此在幼儿教育中开展游戏教学有具有重要的意义和价值。

## 二、幼儿园教学中开展游戏教学的有效措施

如何在幼儿园教学中有效开展游戏教学, 是需要我们重点审视的问题, 结合幼儿教育实践教学, 作如下探索研究。

### (一) 创设游戏环境, 展开游戏教学

幼儿教育主要是围绕幼儿展开的, 因此幼儿教育要分析幼儿的不同特点, 然后展开教学, 要强化幼儿教育对于游戏教学的作用, 从多个角度分析游戏环境的创建。首先, 应当创造自由、开放的教学活动区域, 投入更多种类不同的材料, 以满足幼儿的不同需求, 使幼儿在游戏中的时间, 充分发挥环境在游戏中的积极作用。例如, 在“小老鼠上灯台”游戏开展过程中, 要充分考虑到游戏的内容, 从环境创建方面入手进行准备。在游戏区域放入幼儿非常熟悉的贝壳、纸壳、小棒、核桃等游戏道具, 力求突出活动种类的多样性。材料放置应保持开放, 使得幼儿能够方便取放。其次, 要为幼儿展开游戏创造一定的空间, 使幼儿能够发挥想象力, 自主进行游戏。可以选择不同的游戏类型、游戏材料和小伙伴, 在此过程中, 教师要重视幼儿想象力、创造力的发挥。

### (二) 放置合理的、多样化的游戏材料

游戏材料和幼儿游戏的行为具有很密切的关系, 投放合理的、多样化的游戏材料, 是教师展开幼儿教育的关键环节。材料的投放首先要保证的就是幼儿的安全问题, 游戏材料的投放中一定要排除有安全隐患的材料, 坚决不能提供给幼儿使用, 然后材料的投放不是盲目的, 一定要有特定的目的, 同时还应有一定的启发性, 使幼儿能够在材料使用中不断探究及体验, 不单纯是为了玩游戏而随意玩, 游戏材料对幼儿能起到一定的影响, 比

如能唤起儿童动脑或动手的兴趣, 引导幼儿能够依据自己的爱好情况对一些事物展开动脑思考和动手操作。尤其是对于刚刚入园的幼儿, 由于年龄偏小的缘故会将玩具到处扔, 这是可考虑为其提供半成品材料, 整体的玩具虽然较完整, 但是结构性较强, 对幼儿来说, 没有可以发挥想象和创造的空间, 没有整合操作的体验幼儿就不会有太大兴趣, 一会儿工夫就不喜欢了。所以幼儿教师要积极为幼儿创建生活区, 为幼儿提供丰富的游戏活动材料, 例如, 幼儿教师可以为幼儿提供洋娃娃, 并提供有扣眼的娃娃衣服, 然后让幼儿对娃娃进行美化、装饰, 通过穿衣服、做装饰、系扣子等游戏形式, 更好地锻炼幼儿的手指功能, 使其更灵活。另外, 通过幼儿在活动中的动手锻炼, 使幼儿不仅学会了穿衣服, 系扣子, 整理衣服等, 同时还学会了自己的事情要自己完成<sup>[1]</sup>。

### (三) 保证适当的游戏时间

好多家长反映, 幼儿都对游戏很感兴趣, 家长也肯定了幼儿园游戏在幼儿教育中的重要作用。游戏教学的时间长度, 能对幼儿游戏质量产生很大影响。在幼儿教育大纲中也做出了明确规定, 幼儿教育要保证幼儿的游戏时间充足, 只有这样, 幼儿才能够去寻找到合作伙伴、规划游戏情景内容等, 只有时间足够充足, 才能够更好地加强幼儿与同伴间更好地合作, 促进幼儿快乐健康的成长。如果时间不足, 幼儿的游戏就容易缺乏完整性, 降低游戏的品质, 而且幼儿由于体会不到游戏的乐趣会放弃想玩的游戏内容。因而保证适当的游戏时间是非常必要的<sup>[2]</sup>。

## 三、结束语

总之在幼儿教育过程中进行游戏化教学, 能够对幼儿的健康成长起到促进作用。基于此, 幼儿教师在教学要从教学内容出发, 创设游戏环境, 展开游戏教学; 放置合理的、多样化的游戏材料; 保证适当的游戏时间。只有科学合理的游戏设置, 才能使幼儿体会到学习的快乐, 提升幼儿的积极性和主动性。幼儿在幼儿教育模式下, 才会充分领会到知识的强大魅力。最终, 使游戏教学真正的推动幼儿教育的发展<sup>[3]</sup>。

## 参考文献

- [1] 甘卓玛. 民间游戏在幼儿教育活动的有效开展策略[J]. 课程教育研究, 2019(39): 10-11.
- [2] 林红姑. 谈游戏化情境创设在幼儿园音乐教学中开展的有效途径[J]. 才智, 2019(09): 17.
- [3] 徐志娣. 浅谈球类游戏在幼儿教育中的科学开展[J]. 名师在线, 2018(22): 6-7.

# 浅论林业造林方法在实际造林营林工作中的应用

袁平

(陕西省汉中市城固县林草技术推广中心 陕西 汉中 723200)

**[摘要]** 林业造林方法在实际营林造林工作中的应用效果, 直接影响着林业经济发展状况。本文主要简要分析了林业方法中的播种造林法、分殖造林法和栽植造林法, 并结合我国林业发展现状, 对林业造林方法在实际营林造林工作中的具体应用进行了分析探究。

**[关键词]** 林业造林方法; 实际营林造林; 应用策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.371

林业作为我国经济基础产业之一, 实现林业可持续发展已成为当下重要战略目标。而森林资源作为林业发展的核心内容, 提高森林资源储备量, 是实现林业可持续发展的重要基础保障。在此情况下, 加强营林造林工作, 有效提高森林资源覆盖率显得尤为重要。因此, 需要不断优化林业造林法在营林造林工作中的科学应用, 进而保证林业生产质量, 实现林业可持续发展。

## 一、造林营林工作中常见的林业造林方法

### 1、播种造林法

播种造林法是目前营林造林工作中普遍采用的方法, 只需要将选定的树种播撒到指定位置即可。这种造林方法相对容易操作, 育苗时间也较短, 适合大面积种植, 但是成活率难以保证。因此, 后期维护对于播种造林法十分重要, 需要工作人员根据实际情况采取有效措施, 做好苗木管护工作。同时, 在选择种植树种时, 应尽量选择成活率高的树种, 以此提高树木成活率。

### 2、分殖造林法

分殖造林法类似于扦插和嫁接技术, 是把树木富含营养的部位当作养料进行造林, 这种方法比播种法操作更为简单, 极大的提高了营林造林工作效率。但是它也存在较为明显的不足之处, 就是对造林地的自然条件要求比较苛刻。所以, 选择这种方法进行造林的关键之处就是要选择成活率高的树木, 才能最大化发挥此种分殖造林法的优势, 如杨树和柳树等, 同时做好细节工作, 进一步提高树木成活率<sup>[1]</sup>。

### 3、栽植造林法

栽植造林法在营林造林工作中的应用较为广泛, 栽植造林法是指把栽培好的幼苗作为造林材料, 将幼苗种植在其他区域。栽植造林法不易受外界因素影响, 具有成活率高的显著优势, 适合我国大部分地域, 值得大力推广应用。唯一需要注意的是幼苗根部状态, 栽植过程中必须确保幼苗根系完整。

## 二、我国营林造林发展现状

### 1、仍有待完善空间

森林资源作为我国林业发展的主要资源, 只有森林资源消耗量低于生长量, 才可以切实实现林业可持续发展。因此, 在林业发展过程中, 需要加强重视营林造林工作效率和质量, 但总体而言, 我国森林资源建设脚步相对缓慢, 其分布和结构层次上存在许多急需解决的问题。近年来, 随着我国森林资源的加速发展, 森林面积得以扩充, 一定程度上有效改善了森林资源匮乏问题, 同时也为我国林业可持续发展提供了基础条件。

### 2、森林资源储备量低

现阶段, 我国森林资源储备量远低于国际水平, 是我国森林资源面临的主要问题。并且, 我国森林资源分布不均, 导致森林资源分布广的地区, 营林造林工作效率较快, 而森林资源匮乏的地区, 营林造林工作效率始终达不到理想状态。另外, 营林造林工作中缺少完善的管理制度, 管理工作效率低下, 直接影响了造林工作顺利开展。

### 3、森林资源破坏严重

现阶段, 我国各企业缺乏保护森林资源意识, 大部分企业在日常经营中, 由于受短期利益驱动, 一定程度上忽视了对森林资源的保护工作, 导致森林资源遭受严重破坏, 而森林资源作为不可再生资源, 这种破坏不仅打破生态环境的平衡发展, 还给社会经济发展带了严重

影响。另外, 营林造林工作中存在造林方法不科学的现象, 降低了造林工作效率和质量, 导致我国森林资源储备量增长速度缓慢。

## 三、林业造林方法在实际营林造林工作中的具体应用

### (一) 因地制宜选择种植树种, 改善森林资源匮乏问题

营林造林工作中无论选择何种方法进行种植, 都应结合实际情况选择合适的树种。在实际工作中, 需要对营造林区的自然条件进行监测, 以准确了解造林区的气候及土壤等具体情况, 进而选择适宜生存的树种, 如此才能提高树木成活率, 提高造林质量。同时, 还应根据营林造林地区面积进行合理种植安排, 针对区域广泛的造林地, 应采取搭配种植, 实现树种搭配。比如, 我国青海地区属高原大陆性气候, 具有降雨量集中且降雨量少的特点, 比较适合油松等耐干旱、耐贫瘠的树种生存。但以林业经济发展角度出发, 还应在本地区种植阔叶林, 因为阔叶林不仅抗病能力较强, 具有涵养水源、改善土壤条件的作用, 还可以作为景观树木, 具有一定的林业经济价值。

### (二) 制定合理造林方案, 增加森林资源储备量

在实际营林造林工作中, 需要结合当地自然条件制定科学的造林方案。比如, 播种造林法对土壤要求较高, 可以在土壤条件较高的地区应用此种方法。除了需要考虑自然环境因素, 还需结合人力、物力投入情况制定合适林业造林方法。比如, 人员密集、土壤贫瘠的地区, 可以采用栽植造林法来保证树木成活率, 由此看来, 具体应用何种方法与根据实际情况进行判断分析。根据实际种植环境确定好树种以后, 还需利用林业科学技术确定造林时间, 造林时间普遍选择冬末春初种植树木, 这一时间段的温度较低, 可以使苗木根系充分发育, 提高树木成活率。但如果造林地区较为干燥的情况下, 就应选择选择在阴雨天气进行种植, 而霜冻严重的地区, 应选择干燥天气种植树木, 具体还需结合当地情况而定。

### (三) 加强后期树木管护工作, 增加造林成活率

造林工作完成后, 还需加强对树木的管护工作, 进一步提高树木成活率。树木管护工作, 可以通过覆盖禾草和地膜提高成活率。比如, 油松种植后覆盖地膜可以提高成活率至70%以上, 覆盖禾草可以提高成活率至60%以上, 而不进行管护工作的油松存活率仅能达到50%, 同时, 在树木种植后3年内, 应进行松土除草工作, 直到苗木生长高度高于杂草生长高度<sup>[2]</sup>。另外, 还应优化土壤蓄水, 做好树木施肥、防治病虫害等管护工作, 为树木生长创造良好的条件。

## 结束语

综上所述, 林业造林方法在实际营林造林工作中的应用, 需根据造林地区环境条件以及人力等条件而定, 只有合理科学的应用林业造林方法, 才能充分发挥林业建设原有价值。在确定种植树种以后, 需结合多项条件对播种法、分殖法和栽植法进行分析比较, 并选择适宜造林时间, 提高树木成活率。另外还应做好管护工作进一步提高树木成活率。

## 参考文献

- [1] 王孝军. 林业造林方法在实际造林营林工作中的应用探究[J]. 南方农业, 2020, 14(11): 73-74.
- [2] 邢杨桐. 林业造林方法在实际造林营林工作中的应用[J]. 现代园艺, 2020, 43(03): 86-87.