

（基础教育）学校资产管理存在的问题及策略分析

张成玲

（连云港市海州区教育局 江苏 连云港 222000）

【摘要】教育事业发展对我国经济和社会的发展具有重要的意义，因而国家对于教育部门的经费投入也逐渐增多，这也是为了确保我国的教育事业基础设施建设完善，有助于学校顺利实施教学活动。但是目前，很多学校对于资产管理上还存在较大的不足，没有充分的、合理的利用学校资产，因而出现了资产闲置、浪费等现象，这不利于学校的发展。基于此，加强学校的资产管理能力成为了很多学校面临的重要问题之一。本文重点探讨了学校资产管理存在的问题，并提出了改善的策略，以期可以进一步提高学校的资产管理水平。

【关键词】学校；资产管理；教育资产；问题及策略
【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.1096

1 前言

随着我国对教育事业的重视，教育部门对学校也加大各个方面的支持，包括资金和基础教育设施。随着教育事业的不断发展，我国的很多学校的基础性资产取得了质量上的突破。但是在实践的管理中，学校的资产管理还存在较多的不足和缺陷，这对于学校的资源合理应用和发展是不利的，因而从长远的角度分析，需要充分的发挥出学校资产的效益，增强教育资产的活力。

2 学校资产管理存在的问题分析

在当前的教育环境下，我国学校特别是基础教育学校资产管理存在的问题主要表现在以下几个方面：

2.1 学校资产使用存在浪费、闲置现象

学校在进行资产的使用方面，缺乏有效的规划，导致出现了较多的面子工程，但是这些资产的应用对学校教育没有发挥出一定的功能，也就造成了资金的浪费。学校的固定资产包括房屋、场地、各种设备等，土地主要是作为无形资产存在。目前城市基础教育学校场地和房屋大多都面临不足，造成浪费的基本都是设备类，而随着大量的农村学生转移到城市入学导致农村学校出现了较为严重的房屋和场地闲置情况。除此之外，学校对于固定资产的处置效率比较低，如：学校在开展教育活动的过程中，是需要一些基础设施和办公设备的，但是实际上大多数的学校会将重点放在基础设施和设备的购买和更新上，但是对于更换下来的设备和基础设施的处理比较忽视，一部分是选择把更换下来的设备及基础设施进行出租或者是低价售卖，缺乏其他更具经济效益的处理模式，还有部分学校对于更换下来的旧设备的处理选择闲置，这就造成了学校资产的浪费。

2.2 学校资产管理的职责不清

目前，我国的很多学校并没有建立专门的资产管理部门和管理岗位。在资产管理的规则制度方面也没有随着资产的变化进行必要的更新和优化，这就使得学校在开展资产管理工作中缺乏有效的制度作为依据，也间接导致了学校的师生缺乏对资产的保护，出现了破坏和不按照规定使用设备和设施的行为，导致了学校资产的折旧率非常高。学校在资产管理方面没有聘请或者是任命专业的资产管理人，大多学校负责资产管理的工作人员专业水平比较低，在资产管理的方法选择和资金的规划方面均存在不合理的情况，同时也缺乏在学校内部进行资产管理意识的宣传和推广，这就直接导致了学校整体的资产管理水平不足。

2.3 缺乏规范和严格的资产管理

学校的资产规模不断的增加，学校对这些资产的管理上缺乏规范性和严格性，主要体现在：第一，学校的管理者缺乏资产管理意识，学校的管理者对出现的闲置资产没有意识去做处理，导致了学校的资金没有发挥出真正的效益，形成了资金的浪费；第二，很多学校没有建立完善的资产名录，这就导致了在学校的资产管理方面存在违规的行为，继而出现擅自挪用公款等现象，严重的影响到了资产管理的规范性和严谨性；第三，部分学校的管理者存在以权谋私的情况，以学校的资产来获得个人的利益，这就导致了学校的资产受到了损失；第四，部分学校资产存在账实不清的情况，特别是固定资产毁损及遗失后不及时报损，进而影响到学校资产的实际应用。

2.4 学校资产管理模式不足

在我国由于教育环境的不同，也使得学校的发展出现了较大的差异性，大多数的学校缺乏成熟和先进的资产管理模式，主要表现在没有与其相适应的资产管理部的职能部门，这导致了学校资产过于分散，没有发挥出教育资金的效益。很多学校的管理者对资产管理的重视程度比较低，因而资产管理工作的进展也较大的阻碍，在开展资产管理模式的选择上比较滞后。

3 学校资产管理的改善策略分析

3.1 合理使用学校资产，避免闲置和浪费

对学校的资产进行合理的规划和使用，使其发挥出应有的效果，杜绝出现面子工程，避免出现资产的闲置。加强对闲置资产的处置，对资金收益进行合理化的应用，如：把学校的闲置资金用于贫困师生的援助基金，使得学校的师生感受到资产管理的好处，将个人利益和学校的集体利益结合起来，使得在学校内部形成资产管理的节约意识。

3.2 明确学校资产管理的职责

为了实现学校的稳定和长期发展，则需要加强对资产管理的重视，同时制定出合理的资产管理规模，将其作为开展资产管理的依据。在进行学校资产管理职责的明确方面可以根据学校资产规模的大小来进行划分：对于资产规模较大的学校，可以成立专门的资产管理部门，并且聘请专业的人员来进行管理，建立资金审批授权机制，保证学校的管理者可以清晰的掌握资金的流向。

3.3 加强资产管理的规范和严格性

加强学校资产管理的规范和严格性，可以从以下几个方面入手：第一，加强学校资产管理理念，这需要学校的管理者和资产管理负责人不断的学习新的管理理念，结合学校管理的特点，应用先进的管理理念，提高学校管理者对资产管理的认识；第二，加强学校资产管理自身工作的能力，避免出现资产管理的过程中存在闲置资金没有效益的情况，进而提高学校资产管理的工作质量；第三，结合学校的具体情况，建立完善的资产名录，对学校的资产进行详细的核查和登记，确保资产管理的规范性。

3.4 优化学校的资产管理模式

资产管理的模式种类比较多，选择适合学校发展的资产管理模式可以有效的提高资产管理的质量。在学校开展资产管理中，需要从实际情况出发，将不符合学校资产管理发展的模式进行替换，建立科学的资产管理模式。

4 结束语

总的来说，我国的学校资产管理工作还存在较大的不足，这些不足对于学校的稳定、健康发展形成了不良的影响，因而需要通过明确学校资产管理的职责、加强资产管理的规范和严格性以及优化学校的资产管理模式等来进行优化和改善，以此加强学校资产管理的质量，并为社会提供更好的教育保障。

参考文献

- [1]张欣.高校资产管理常见问题及对策研究[J].纳税,2020,14(24):179-180.
- [2]吴双.公立学校资产管理与预算管理有效结合的思考[J].科技经济导刊,2020,28(22):216.

关于高考语文考前复习建议分析

张波文 季凯亮 廖凯鹏 贾正杰 马宁

（陕西省西安航空学院 陕西 西安 710082）

【摘要】本文分析了高考前语文的复习方法和策略，学生要端正自己对待学习的态度，同时要跟随老师的进度来圈定复习内容，最后还要掌握复习方法。希望对比较适合学生有一定的帮助。

【关键词】高考语文；考前复习；建议分析

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.1097

语文是一门工具性和人文性兼备的语言学科。语文的重要性在高中学习阶段不言而喻，但考虑到种种原因，学生要合理地安排各科的复习时间，不能让语文占大部分学生复习的时间，所以，要更加有效和高效的对语文学习过的知识进行复习，学生应该在考前端正心态，寻找策略，寻找对复习有帮助和有效的复习方法。

一、端正思想态度

考试前的复习时间并不是十分充裕的，而且语文要复习的东西很多，有很多事情可以做，考前复习可以大幅度提高语文的成绩，尤其是根据自己之前学过的古诗词，可以说古诗词的考题学生可以稳拿分数的题型，在语文复习中，只要学生对复习的态度端正，认真跟着老师复习，课下不偷懒自觉进行复习，每个学生都有可能的高考语文的考试的中一鸣惊人，这其中的关键所在就是看学生本身愿不愿意去学习语文，提高语文也不是一件轻而易举的事，语文要求学生应具有很强的预感，如果学生长期不复习和学习语文，语感就会逐渐降低，相反，如果每天都养成读书的习惯，语感就会随着日子的积累一天一天增加，提升语文成绩就不是一件难事，但是仍然有一些学生认为语文是无关紧要的学科，即使不学习也可以有不错的成绩，尤其有一些学生按照老师的安排复习之后成绩并没有显著的提高，导致这些学生更加不看重语文的重要性，但是有的学生很喜欢语文这门学科，对待语文的态度也是极为认真，通过自身不断的努力将语文成绩提高，所以在语文的学习中，要端正学习和复习态度，积极复习，跟随老师的复习进度，尽可能地提高自己的学习水平。

二、圈定复习内容

考试前复习时间较为短暂，复习不能随意复习，要注意有重点的复习，首先要对考试大纲进行分析，考试大纲囊括了所有考试的内容，要对大纲进行有效分析，了解要考试的内容。此时，学生通常应该检查：有哪些知识是要考的，不能胡子眉毛一把抓，要尽可能地细化知识，提高复习效率，对于考试的内容不要焦虑，一点一点地理清知识点，分清哪些是必考题和考察几率不大的题型。对于必考题重点把握，反复复习，对于几率不大的题型可以根据自己的情况而定，甚至在必要的时候可以战略性地放弃复习一部分，从制约牢牢抓住考试大纲中的考点，注重突破难点。

三、掌握复习方法

（一）检测法

结合高考的考点，深度分析和剖析知识点和自身知识储备。正所谓：知知知己百战不殆，学生要分析自己掌握了哪些知识，还有哪些知识没有掌握，从而制定出来良好的复习计划，比如说，学生可以在笔记本上写出自己还没有熟记下来的一些重点注释和古文，通过这种方式找到自己只是不牢固的地方，并且着重复习，提高自己的学习和复习效率，还可以晚上复习之后早上吃早饭时再回忆一次，并将知识牢牢记住。

（二）回归法

学生和教师都应该注意最重要回归教材。以《全国卷》为例，全国卷的命题思想具有“回归教材”的理论，要注重对所学知识的延伸和扩展，因此在复习时要注意回归教材。但是通常教材内容比较复杂，这时应该采取一定的简化教材：（1）可以把单位对知识进行分类。这种情况下，一定要学会将知识进行整合。比如诗歌单元、古文单元、小说单元、

散文单元、戏剧单元、随笔评论、应用文体单元，通过分类，将这些单元类型划分出主次，注重分析和复习重点单元和难点单元。（2）以知识为顺序，依次传递，例如：复习单词和句子的知识。通过复习不同的文体单位，可以了解各种体裁的重要知识，获得此类文章的阅读方法和回答方法。例如，古文单元注重和词句解释翻译知识，而小说单元注重三个要素和主题。（3）利用好“单元提示”和“讨论练习”，根据“讨论练习”复习重要知识和方法，根据“讨论练习”进行思考或适当的表达训练，因为“讨论练习”中的题型比较严谨，很容易出题。不仅如此，学生还要重视错题本，主要是利用好零散琐碎的时间，记忆、理解、分析错误原因，然后正确使用错题本进行复习。

最后不能忘记回归高考本身。主要是要了解高考最近三五年高考语文真题，熟悉各类题型的解题方法和答题模式，了解命题规则和答题标准。

（三）归纳法

高考试题的类型基本上都是界定的，为了总结这些问题，教师应该回到我们提出的问题上，理解分析问题的方法，总结阅读能力，特别是对于诗歌欣赏等主观问题，要明确指出知识主要是意象、语言、技巧和情感。从思维角度，概括为“写什么”、“怎么写”、“为什么写”。再比如小说标题，主要围绕小说的三大要素和主题，兼顾语言和手法。然后，我们可以结合各种题型来总结思路和方法，这样在遇到相应的问题时，就可以用自己的归纳思路和方法来思考和回答。

（四）突出作文审题和积累素材

现如今每个学生都从小开始锻炼写作能力，都做过写作和思维练习，但是不要轻视作文，作文作为高考分支配的题型，一定有他的难点，比如以写作先来说，如果学生不重视作文，一不小心，把自己的作文写跑题，那很有可能出现零分作文，因为高考的判卷标准极为严格，不管作文有多么优秀，如果跑题就可能是零分，所以学生用一定要重视审题。而且学生也要学会在文章的结构和思想上进行提高，平时要注重对好素材的积累，做好摘抄，关键时刻也许就可以在用上曾经摘抄过的好素材，就算很多素材没有用到考试中，也可以对学生自身的思想和文化涵养进行升华，对高考时的发挥也有极大的作用。

结束语

最后提醒考生，考前跟上老师很重要，避免自己进行盲目的复习；一般来说自己进行复习很难坚持到底，学生要切忌虎头蛇尾的复习方式；要自信乐观，永远不要怀疑自己的能力。相信正在努力准备高考的考生，能够在一线老师的统筹安排和自己的努力下，考出优异的成绩。

参考文献

- [1]何有湖.强调语文基础，回归语文能力——2017年高考语文考纲变化说明及复习策略[J].江西教育,2017(11):13.
- [2]胥兰,朱伦春.高考语文考前复习建议[J].高中生之友,2018(07):47.
- [3]张银华.以静制动 以柔克刚——2002年高考语文《考纲》调整后复习方略[J].中学语文教学,2002(05):43-44.