

资助对象的健康成长成才，同时，他们在面对各种经济利益的诱惑，容易掉进爱慕虚荣、拜金享乐的思想误区。目前高校在资助育人工作中，只注重物质上的帮助学生，通过奖、助、贷、勤、补、免等方式，确实在物质上帮助了家庭经济困难的学生，但在精神上的引领、帮扶并不多，久而久之，资助对象就会形成一种“理所当然”的心态——我家困难，我理所当然应该获得国家或社会的资助，这种缺乏精神资助的资助育人工作是不完整的，限制了社会主义核心价值观的形成，不利于学生的成长成才。

(二) 资助对象对社会主义核心价值观学习的弱化

在资助育人工作中，目前主要局限于对家庭经济困难学生的励志和感恩教育，未能找准与资助对象的思想共鸣点和利益交汇点，对资助对象的思想引领和精神关怀比较少，资助对象价值观的形成和个人成长规划问题反而被忽视了，对社会主义核心价值观的学习被弱化，缺乏自强不息的思想引领，甚至有的资助对象掉进“理所当然”的错误思想误区，缺乏社会责任担当，认为学校只是在执行国家的政策，资助的物质和金钱是他们理所应当的。认同感不强，不利于社会主义核心价值观融入高校资助育人工作，同时也正说明了社会主义核心价值观融入资助工作的必要性。

(三) 资助对象后续跟踪教育机制缺失

在资助育人工作的开展过程中，高校都是以家庭经济困难认定和资助物资为关键节点，相关资助物资发放完成后，认为资助工作就基本完成了，在后期的榜样宣传、思想引领、实践养成并不重视，在后续跟踪教育方面高校给资助对象提供的平台并不多，资助对象在后期的学业发展、评奖评优、推优入党、志愿服务等也缺乏相关的跟踪、教育和引导机制。

三、社会主义核心价值观教育融入资助育人工作的思考

(一) 以实践育人，把社会主义核心价值观融入到资助育人体系中

1. 高校在资助育人工作中，强化对社会主义核心价值观的育人的理论认同和现实认同的教育效果，结合国家的政策和习总书记系列重要讲话精神，以活动、主题班会、比赛等教育形式，让学生寓教于乐，推进社会主义核心价值观进学生头脑，扩大培育的影响力。

2. 搭建社会主义核心价值观的实践平台，以体验式的实践活动内化价值观教育。以志愿服务为引领，鼓励资助对象多参与志愿服务，回馈社会，让资助对象的服务意愿有平台有机会，培育资助对象自觉践行社会主义核心价值观，引导他们胸怀祖国，心系社会，关爱他人，感恩社会，切实增强社会责任感。

(二) 以“资助工作”为载体，强化资助对象对社会主义核心价值观的认同感

在高校资助育人工作中，资助对象的个性化更强，他们更敏感，自尊心更容易受挫，所以紧紧围绕核心价值观的内涵和要求，每年在资助政策宣传时，让资助对象自己谈体会、谈认识、谈理想，把核心价值观不断内化。在物质资助的基础上，更加重视对资助对象的谈认识、谈理想，对资助对象进行民族精神、时代精神、爱国主义和理想信念等学习，强化资助对象对社会主义核心价值观的理解和认同，培养资助对象的自信心和能力，使资助对象逐步把社会主义核心价值观内化于心，外化于行。

(三) 选树先进典型，构建融入教育的长效机制

学生的社会主义核心价值观的形成是一个长期的教育过程，把社会主义核心价值观融入高校资助育人工作中，重点塑造并宣传好自强自立的受资助典型，以人物和集体的榜样激励和楷模示范，引导普通大学生强化社会主义核心价值观的基本内容，并自觉向先进典型学习，以达到资助育人工作和社会主义核心价值观教育的有机融合，帮助资助对象从受助、自助到助人的过程转变。

参考文献

- [1] 社会主义核心价值观教育融入高校“三全育人”的策略探索[J]. 王琨媛, 冯立刚, 黄耀宇. 产业与科技论坛, 2019, 18(23)
- [2] “精准扶贫”视角下的高校资助育人工作探讨[J]. 隋昕. 营销界, 2019(47)
- [3] 新经济背景下民办高校资助育人工作存在问题及对策研究[J]. 王鑫, 张程, 孙晓凡, 张恒民, 陈若男. 山西农经, 2019(24)

电力建设工程项目质量管理及优化对策

罗显忠

(云南电网有限责任公司昭通彝良供电局 云南 昭通 657600)

摘要近年来我国电力行业得到了非常迅速的发展，电力建设工程项目的数量也随之增加。但是在电力建设工程项目开展过程中还会受到多种外界因素的干扰，也就需要相关电力建设部门能够进一步强化自身的质量管理水平，保质保量的完成电力项目建设工作，本文主要就电力建设工程项目质量管理跟优化对策进行了探究分析。

关键词 电力建设; 质量管理; 优化对策

DOI 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.714

电力系统作为我国经济体系中的重要组成部分，电力建设水平在一定程度上还会影响到我国经济发展效果。因此我国还要加强对电力建设工作的重视力度，对现有的电力建设管理模式进行不断优化与完善，只有这样才能够充分发挥出电力建设项目的经济效益跟社会效益，对于我国国民经济的发展也有着至关重要的意义。

一、电力建设工程项目质量管理工作中存在的几点问题

(一) 缺乏全过程的施工质量管理

在电力工程施工过程中还会受到多种外界因素的影响，对于质量管理工作也提出了非常高的要求。为了充分发挥出电力建设的作用，还需要在项目实际实施过程中能够做好电力建设项目的全过程管理，将影响到电力建设工程项目的外界因素进行有效控制。但是在目前电力工程项目建设过程中还没有形成全过程的质量管理体系，也就导致施工过程中的安全隐患无法在第一时间得到有效排除，也就容易导致一系列质量问题以及安全问题的发生，直接威胁到电力建设项目的整体施工效果。

(二) 管理人员施工质量管理意识欠缺

在电力工程施工现场管理工作中，对于质量管理人员的职业素养跟综合能力也提出了比较高的要求。但是目前很多质量管理人员在电力项目建设管理过程中并没有良好的质量管理意识，在后续施工过程中对于一些质量问题也无法及时发现并处理，也就导致了施工安全隐患难以在第一时间得到有效清除，对于电力工程项目的建设效果也就造成了一定的阻碍。此外部分施工管理人员还存在着自身管理水平不足的问题，对于电力工程施工建设中的一些细小问题也无法及时发现与处理，也就容易到后续工程施工中导致一系列施工隐患的出现，直接影响了电力工程项目的施工质量跟施工效果。

二、电力建设工程项目质量管理的优化策略

(一) 进行质量管理机制的合理构建

近年来我国电力行业得到了非常迅速的发展，但是很多电力施工企业并没有进行施工质量管理机制的合理构建，在电力施工现场的质量管理工作中也多是凭借以往的工作经验来进行，并没有相关管理制度可以依据，也就直接影响到电力工程的整体质量管理效果。针对这一问题，还需要各电力施工企业能够在结合了自身施工需求基础上，进行施工质量管理机制的合理构建，并将电力行业的建设标准融入到质量管理机制中。在日常电力工程建设施工过程中，还要实现该质量管理机制的有效落实，对于各个电力建设环节的有序开展也能够起到良好的指导效果，从而促进电力建设工程项目的施工质量进一步提升。

(二) 强化全员质量管理意识

为了获得良好的电力建设工程施工效果，电力施工企业还要不断强化所有参建人员的质量管理意识，要求电力工程的建设与安装人员能够严格按照相关施工规范以及技术标准进行作业，确保电力工程项目的整体施工效果。只有将质量管理理念深入落实到施工全过程中，并要定期对工程质量管理人员的技能培训工作，促进质量管理人员的技能水平跟职业素养

养进一步提升，这样才能够对电力工程项目开展过程中存在的质量问题及时发现与处理，保障电力工程项目的整体施工质量。此外电力施工企业还要进一步强化对施工现场的管控工作，严格杜绝违规行为的发生，对于违规操作的人员也要及时进行处理，这样才能够避免人为因素导致的施工问题发生。

(三) 强化分包管理的质量管控工作

电力建设工程项目一般还具有工程规模大以及施工难度高的特点，因此在电力项目建设过程中多是采用分包承包制来进行工程施工。因此在电力建设工程项目的质量管理工作中，还要进一步强化对分包管理工作的重视力度，强化对各分包商、设备材料供应商的准入审核工作，为后续电力项目建设工作的有序开展奠定良好的基础。在分包质量控制工作开展过程中，质量管理人员还要做好合同质量交底工作，在分包合同中对施工质量管理的权责进行明确，促使分包商能够严格遵循质量管理理念进行分包施工作业，从而保障整个建筑工程项目的施工效果。在具体合作过程中还要不断筛选出优秀的分包资源，并可以跟这些分包商形成长期的良好合作关系，对于电力施工企业自身分包管理水平的提升也有着重要意义。

(四) 强化内外部沟通力度

在电力项目建设开展过程中，其还具有施工难度大、参建单位多以及施工项目种类繁多的特征，对于项目质量管理工作也就提出了更高的要求。因此在电力建设工程项目的施工质量管理过程中，还要求质量管理人员能够积极加强与各参建单位以及分包单位的沟通交流力度，对施工过程中可能存在的质量因素进行管理，借此来保障施工质量跟施工效果。此外通过强化内外部沟通力度，也能够帮助项目管理人员对整个电力项目施工环节进行全面掌握，对于质量管理策略应用效果的提升也有着积极意义。

结束语

综上所述，在电力建设工程项目开展过程中还会受到多种外界因素的干扰，也就需要相关电力建设部门能够加强对该方面工作的重视力度，对现有的施工管理模式进行不断优化与完善，这样才能够获得良好的电力工程项目建设效果，度抑郁电力建设项目的效果的提升也有着非常重要的意义。本文主要就电力建设工程项目质量管理工作中存在的问题跟优化策略进行明确，旨在为相关电力施工企业提供一些理论上的帮助。

参考文献

- [1] 陈光. 浅析电力建设工程项目质量管理及优化对策[J]. 科技风, 2020(32): 189-190.
- [2] 虞志光. 浅谈电力建设工程管理中质量和进度管理[J]. 中国新技术新产品, 2019(20): 137-138.
- [3] 韩雪. 电力建设工程项目质量管理探究[J]. 管理观察, 2018(23): 11-12.

新时期大学生生命教育的路径探索

任 翎

(电子科技大学光电科学与工程学院 四川 成都 611731)

摘要大学生的健康成长能够充分体现出素质化教育的建设质量，并且也关系到国家的发展未来，在整个社会建设中所发挥的作用都是无可替代的。正因为如此，本文也将以大学生生命教育作为切入点，分析当下生命教育中面临的主要问题，并探讨解决的方法和路径，旨在帮助大学生树立正确的人生观和价值观，提高自身的生命质量，完善人格，希望能够有所帮助，仅供参考。

关键词 大学生; 生命教育; 现存问题; 方法分析

DOI 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.715

引言

近些年来，有越来越多的大学生的人生观上出现了问题和不足，不仅难以充分适应大学生活，甚至连自身的生命意识都十分淡薄，自杀等极端事件也层出不穷，这一现象也给家庭和社会带来了严重的损失。而生命教育作为引导大学生树立独立生活意识，帮助大学生实现健康成长的重要基础，在这种情况下也应当受到更加高度的重视和关注，学校也应当

担起自身肩负的责任。

一、分析大学生生命教育面临的问题和挑战

(一) 实效性欠缺

目前，有相当一部分高校并没有坚持以人为本的教育原则，这也就使得，许多大学生在入校之后，没有得到应有的关注和帮助，他们也对自身的发展目标和方向感到一片迷茫。同