网络环境下大学公共英语教学管理改革探讨

王洗薇
（沈阳师范大学 辽宁 沈阳 110034）

[摘 要]英语作为高等院校的一项基础课程，对学生学业、素质培养以及以后的发展都有着很大的影响，因此如何更好的开展英语教学成为了各个高校共同努力的目标。随着互联网技术的不断成熟，为各个领域都带了一定的便利条件，对教育行业的推进也提供了一定的推动力，因此高校的英语教育也应该利用互联网的优势，对英语教学进行管理和改革，保证英语教学满足时代发展特征，利用互联网优势，帮助学生更好的提高英语能力。下面将对网络环境下的大学英语教学管理展开研究。

[关键词]大学英语；互联网；教学管理
【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.478

一、大学公共英语传统教学与网络环境下教学的对比

1.1传统环境下公共英语教学

我国大部分的教育模式都是以教师讲课为主，大学公共英语的教学也不例外，并且在进行大学公共英语的教学中与高中英语教学的形式相似，主要是通过教师讲授英语内容为主，因此，教学环境比较局限，在上课时教师通过板书英语知识，不能及时了解到学生的英语能力。同时又由于讲授知识的方法过于古板，上课，讲授的内容大多较为单一，因此，很难调动学生的积极性，不仅导致学生无法集中注意力的，还会影响到学生的英语学习，学生对英语的学习只停留于表面，这样便使得教师的英语教学无法达到预期的效果。

1.2网络环境下的英语教学

相对于传统教学来说，网络环境下的大学公共英语教学便有了很大的优势。不仅是教学形式上的改变，还包括学生获取知识的改变。网络环境下大学公共英语教学的特点有以下几种：

1.2.1可以开展个性化教学

相比于传统的公共英语教学中，网络环境的英语教学教师便可以针对不同学生的学习情况，来实现因材施教的英语教学。随着互联网不断进步的当下，各个高校都建立了平台，方便教师与学生的沟通，让教师更好地了解学生的意愿和需求。教师在了解到学生的基本学习情况后，可以根据学生的薄弱地方进行教学计划改善传统课堂中，学生不懂的难点，无法被再次讲授的问题。这样的教育模式，方便了对英语情况掌握不同的同学，根据自己的学习程度进行英语学习。

1.2.2实现了资源共享

互联网的发展，其中最大的优势就是信息化的发展信息化的发展，这为教育的发展实现了资源的共享。在互联网信息化发展的环境下，各高校开设了校园网以及多媒体教室帮助教师进行教学，由于实现了资源共享教师进行教学的资源丰富起来，学生获取知识的渠道也多了起来，除了可以向老师询问之外，还可以通过数据库来进行英语知识的获取。通过教育平台的建立，学生除了可以获取知识之外，还可以将自己的成果分享到平台上最大程度上发挥了了资源共享的优势。

1.2.3拓宽了教学模式

传统的英语教学模式都是依靠教师进行知识点的讲授，教学模式较为单一。而在网络环境下，大学公共英语的开展，便拓宽了教学模式。就是在进行讲课时，可以制作PPT将英语的知识点，通过声音和图像等来展示，改变了教学较为古板的模式，可以更好地调动学生的积极性，帮助教师充分发挥教学优势。目前各大高校根据自己英语课程开设情况都建立了新的公共英语教学模式，包括多媒体教学，网络平台布置听力读写作业、以及问题探讨等，大大增加了英语教学途径。

二、网络环境下大学公共英语教育管理中存在的问题

2.1英语教学课件问题

在网络环境下，大学英语教学中教师讲授知识多用PPT讲授不仅包括音频，还包括图片，可以更好地提升教学环境调动学生积极性，但教师上课所拥有的英语教学，课件大部分来自书籍配套的软件，这些PPT多是几年前或者与当今教学内容相差一定时间的课件，更新较慢，因此，课件的内容不能及时满足当下内容的教学。除此之外，一些英语教师还会采用传统的教学方案，不能及时制作相应的课程课件，大大降低了英语教学的效果。

2.2教学中不能更好地利用网络环境的便利条件

在网络环境下展开大学公共英语教学，不仅对教师对互联网掌握能力有一定的要求，也对教师的适应能力有一定的要求。由于大多数教师都是教龄较高的教师，所以在进行英语内容的教学中，还会更加依赖传统的教学模式，并由于自己对网络技术的情况掌握较差，也会担心制作的教学课件质量较低，会对教学产生一定的不良影响，因此不能更好地利用网络环境下的便利条件展开大学英语的公共教学。

2.3对多媒体教学的重视度较低

由于教师和领导没有更充分的认识多媒体教学的重要意义，并对网络环境下的教学存在怀疑的态度，导致高校在线收多媒体教学中，资金的投入较少，因此缺乏了相应的设备，这从很大程度上影响了大学英语公共教育的改革和发展。除此之外，一些大学还缺乏完整的网络教学评价体系。由于教学管理的改革是非常复杂的过程，也是面临的重大问题，很多学校忽视了多媒体教学的重视，因此导致评价体系不完善的现象发生，不仅会影响对学生综合能力的考查，还会影响学生学习英语的热情和自信心。

三、网络环境下大学公共英语教育管理的提升方法

3.1提升对网络环境下教学管理的重视

由于缺乏网络环境下，英语教学的认识，导致英语教学发挥不到应有的效果，针对这一问题应该提升对网络环境下教学管理的重视，加大多媒体的投入资金，建设相应的评价体系。并通过日常展开例会，转变教师的教育理念，让教师从根本上认识到网络教学的重要性，并雇用更好掌握多媒体设备的人员，对教师展开多媒体设备使用的培训，帮助提升教师使用多媒体的能力。

3.2建立网络环境下创新的教学模式由于每个学生对英语知识的掌握情况不同，以及对英语学习的态度，也存在着一定差异，因此在进行教学时，应构建一套符合各个学生英语学习的教学体系。而了解学生实际的学习情况，以及英才施教的重要条件就是进行网络教学模式的创新。通过模式的创新，满足各个学生的学习需求，为他们提供更广阔的学习空间。除此之外，还要利用互联网建立一套学习监督系统，及时地对学生进行引导和监督，帮助他们提升英语素养。

四、结束语

网络环境下的大学公共英语教学管理是决定大学英语教学质量提升的重要方法，因此各大高校应提起重视，充分利用互联网优势展开教学。

参考文献

[1]涂文革.网络环境下大学公共英语教学管理探讨[J].办公室业务，2019（15）：51.
[2]孟婧，基于网络环境下的大学公共英语教学策略改革研究[J].智库时代，2017（6）：24-25.

人工智能背景下的计算机大数据安全技术平台的应用研究

蔡 淑
（江西工业贸易职业技术学院 江西 南昌 330103）

[摘 要]随着网络技术的发展，大数据安全问题逐渐成为一个值得被关注的课题，针对大数据的信息安全和数据隐私的问题，我们需要进行一定的研究，将网络安全信息进行收集，并对这些数据进行分析研究，对数据进行有选择的提取，再通过相关技术对这些大数据信息进行一定的处理，实现数据的脱敏和一些身份认证的数据分离，从而实现对大数据信息的访问和进行一定的管控。本文通过相关的实验数据研究发现想要达到大数据信息的安全性，就一定不能忽视人工智能在大数据安全平台方面的作用，只要加以利用安全性就会比传统的安全平台更好，在最大程度上保障用户的数据信息的安全。

[关键词]人工智能；计算机大数据；大数据安全；技术平台
【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.479

1 网络安全信息的收集

网络平台只有做好对数据的针对性的采集，才能有针对性的对大数据安全漏洞信息实施具体的解决方案，同时也能对大数据安全技术平台实现全面、多角度的精准服务。采集流程主要是先从登录网站开始，登录网站后输入代码进行数据采集工作。通过对大数据的漏洞信息进行收集，普遍被认为是各个网站的漏洞数据进行集合。所以在进行数据采集的过程中我们需要针对不同的网站进行不同的特征分析，在不同的网络通信地址、代码、浏览器等相关技术下进行分析研究，从而达到对网络漏洞进行高效的预防作用。同时我们也要注意对大数据信息的采集的流程进行及时的更新和改进，这样才能对大数据信息进行更新，从而对大数据的安全性进行保证。

在数据安全技术平台的构建上我们可以利用爬虫程序进行对数据进行实施的掌控，爬虫程序通常是通过对数据队列进行队列式爬取。所以需要针对性的对各个网站进行前期的定义，再按照不同网站的数据信息漏洞进行设计出不同的算法，例如在网站中的URL数据中，最终采取爬虫的下载功能进行进行对网站数据的下载操作。所以通过将网站的信息数据和相关联系关键词进行比较，以达到对相关数据进行精准收集的作用，以确保对大数据安全漏洞信息进行精准采集。

2 网络安全信息的提取和处理

对于数据信息进行采集后的信息提取也是一个重要步骤，如果数据太过复杂会导致计算机的计算时间成本增加，对数据的提取同样也会对数据的精确度产生很大影响。所以通过降维度方式可以降低数据的复杂度，将不需要的多余数据信息进行排除，从而达到降低干扰的目的，以达到对数据的关键信息进行降维目的。对网络安全信息进行特征提取的步骤主要是对数据进行相关检索再进行数据特征方面的提取，提取后再传送到分类器中就完成了对数据特征进行提取的过程。

对数据进行提取后需要进行对数据的脱敏工作，脱敏工作的方法可以灵活采用，比如随机方法、匿名方法、隐藏方法等等，对数据进行脱敏需要根据不同的要求、不同场景的不同情况采取不同的方法进行数据的脱敏工作。这里主要选择匿名方法和相关联的规则进行相关的结合，这样可以最大限度保证用户的隐私数据的安全性，同时还能规避一些网络中的不法分子对数据的窃取。保障用户的隐私。

3 对身份认证的管理掌控

对身份进行认证是一种最为常规的网络数据安全保护措施，也是一种较为有效的数据安全保护方式，其主要逻辑就是对网络用户的身份信息进行一再确认和验证。对密码加密技术也是一种比较重要的数据安全保障方式，其主要流程是用户在发出登录的请求后通过过滤器进行用户的身份认证操作，经过了用户的身份认证工作后成功即可登录使用站内资源，如果在此环节中没有认证成功即被视为用户身份的不确定，通过这样的方式对用户数据信息进行保障。对大数据安全技术平台的构建主要采用网址的方式对用户进行接待，因此用户在数据平台中的使用范围和身份都是相同的，都只是临时的身份和有限的使用权限，这就导致了一些问题的产生，比如网站无法精确分辨出不同用户之间的区别。所以在基于人工智能的计算机大数据安全的技术平台构建就能很好解决这一问题，通过设计原理将用户的身份分离开来，从而保证网站的访问用户都是合法合规的正常账户，通过对用户身份进行授权，从而保证后期的用户操作行为都是合法的操作。

对于数据的处理操作必须在国家相应法规的管控下进行，必须符合一定的安全隐私的相关要求，还有一些数据隐私协议必须遵守。这对数据的管理水平都有了更高的需求，因此为了解决这个问题，可以通过加密的方式进行数据的管理和共享，这样也能大大降低管理的时间成本和技术成本。大数据在运行时同样需要借助计算机的运算技术，用户在访问时也十分多样化。所以针对大数据安全的技术平台构建显得越发重要，在对数据安全技术平台的访问要求上可以在数据访问的基础上对数据的安全性和灵活性上进行完善，从而保证数据在使用上的安全性。与此同时还能对大数据的访问用户的参数上进行灵活性地装置。

结语

传统的数据安全技术平台已经达不到当代对数据安全保障的需求，安全隐私和安全保障问题频频出现，因此在人工智能的基础上进行计算机大数据安全技术平台构建已经变得十分重要。在智能化技术的帮助下对数据平台进行及时的安全性的升级与调整，满足对数据的隐私和安全性的需求。本文的研究希望能够在大数据安全的发展上提供一定的参考价值和一些指导。

参考文献

[1]熊涛.大数据时代下计算机网络信息安全问题探讨[J].电脑编程技巧与维护，2020（10）：160-161+167.
[2]董玮.大数据时代计算机信息技术在网络安全中的应用研究[J].信息与电脑（理论版），2020，32（19）：196-198.
[3]王渊.大数据技术在计算机信息安全中的应用分析[J].计算机产品与流通，2020（11）：187.
[4]周海玉.浅谈计算机网络安全中数据安全加密技术的应用[J].计算机产品与流通，2020（11）：95.
[5]刘洪亮，杨志茹.大数据时代计算机网络安全技术探讨[J].电子测试，2020（18）：137-138.

万方数据