

# 基于“QQ群线上教学”平台提升思政教师信息化教学能力

李肖瑾

(江西工业贸易职业技术学院 江西 南昌 330000)

**[摘要]**随着信息化飞速发展,思政改革深入推进,线上线下相结合的新型教学模式是思政课的必然选择。思政教师应树立改革创新的教學理念,进一步强化线上教学的能力,发挥线上教学的优势,补齐传统课堂的短板,真正使思政课活起来、强起来、实起来。

**[关键词]**思政课教师;QQ群线上教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.480

中共中央在《关于推动传统媒体和新兴媒体融合发展的指导意见》中指出“强化互联网思维,坚持传统媒体和新兴媒体优势互补、一体化发展。”习近平总书记强调:“要运用新媒体、新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。”在5G+、大数据时代的背景下,如何引导思政课教师用好信息化工具,加强信息化和思政课完美融合,是新时代做好高校思政工作的必然选择。

## 一、信息化教学对高校思政教师教学的重要作用

思政教师采用信息化方式,推进思政改革,能够促进思政课形式与时代接轨、内容与学生贴近,使思政课更加立体。一是有利于思政教师授课浅显易懂透彻。利用互联网、大数据,思政教师迅速掌握学生的思想状况,准确抓住学生的思想脉动。结合思政课的教材内容,对学生感兴趣的、难理解的重点加强和分析,循循善诱。二是有利于思政教师授课形象生动说明白。借助信息化,可以灵活展现音频、数据,使理论知识直观新奇、图文并茂,能够提升学生的学习兴趣 and 注意力。三是有利于思政教师提升效果强践行。引导学生把思政小课堂与社会大课堂结合起来,践行思政理论性与实践性相统一。利用信息化,围绕学生中存在的或者关注的突出问题开展网上调查,用大数据进行分析整合,开展深入讨论。引导大学生利用QQ、抖音、快手等新媒体进行线上思政宣讲,提升学生的思想认识和践行能力。

## 二、“QQ群线上教学”与传统教学的“变”与“不变”

“QQ群线上教学”是信息化教学的一种模式。在“停课不停学”的背景下,教师们开始探索线上教学模式,在对各平台的对比分析之下,“QQ群线上教学”在流畅、互动、交流方面展现了强大功能,是一个有力开展思政线上教学的平台。

线上教学对传统的思政课有了挑战,思政教师们在上课前期进行学习、研究、探讨、培训,迅速掌握并熟练使用。线上教学改变的是教学模式和学生学习方式,手机成为学生获取知识的重要手段,迎合了学生“无时不学、无地不学”的诉求;不变的是教学、管教、督学的认真态度。线上教学从课前准备、课中教学、课中讨论、课中督查、课后作业、课后评价等环节严格按照教学要求进行,做到保质保量,完成学习任务。

## 三、思政教师运用“QQ群线上教学”的实践路径

### (一) 结合实际,做好充足准备

具体问题具体分析,做好线上教学充足准备工作。这学期学院的思政课大部分是合班教学,这样的情况有利有弊。有利的方面就是可以单独立思政教学合班群,避开了单班教学各门课程同用一个群的情况,有利于教师和同学们回看讨论话题和师生互动;同时合班有利于两个班级之间的交流竞争,活跃课堂氛围。在建立教学群之后,学院进行了全体教师线上教学培训,引导教师熟练操作,同时进行学生线上培训,达成思政课上教学要求。学院巡

查人员和系部巡查人员进群,进行课堂巡查和督学。

### (二) 实践探索,拓展教学环节

一是课前实时发布,引导学生自主学习。课前把上课教材分享到群文件中,把相关短视频分享到群里,学生可灵活自主进行课前预习。二是课中立体互动,激发学生兴趣。课中采用“分享屏幕”“演示白板”功能,学生通过手机端或电脑端链接,跟随教师讲解,结合PPT学习;在课前10分钟教师发起屏幕分享,学生采用静音状态,或教师点全员静音,从而保证安静的教学环境;在课堂中教师可以随机抽查以学号、班级和姓名备注的学生回答问题,学生自行打开语音或摄像头进行交流,或者在群里直接发讨论话题,可以在很短的时间内看到每位参与同学的交流内容,相比传统课堂,学生讨论更活跃,也更节约时间;分小组每组6人同时在线进行视频交流,增强课堂互动;必要时可采用白板演示,更加直观明了;在教学过程中,增加视频播放,形象生动,效果好。三是课后快捷复习,增强学生知识巩固。课后把教学知识点做成思维导图上传至群相册,学生能够利用碎片化时间,直观明了掌握知识点;在线提交线上作业,学生可以把实践的短视频、相关文字或图片上传,能够清晰看到交作业的情况,也可以及时把作业批改反馈学生,进行点对点辅导交流。

### (三) 总结提升,扎实教学质量

一是教学设计需进一步提高针对性。根据线上教学特点,尽管思政教师及时调整传统教学设计,准备教学资源,互相学习取经,但在实际操作过程中,仍存在本质上没有改变教师“教”和学生“听”的课堂模式,一旦线上教学的新鲜感过去,在调动学生积极性方面就凸显困难。

二是师生互动需进一步加强情感性。有效的师生互动是确保线上教学实效性的重要方面。教师可以在互动中采用视频交流的模式,相比语音和文字,能够增强师生之间的情感和沟通,同时在相应的教学设计中保障交流互动的时长和次数,有利于改善部分学生在线却未听讲的状态。

三是课前课后需进一步强化联动性。线上教学更加突出的是学生的自律,学生自主学习的能力在线上教学中需要强化。在教学设计中,充分考虑课前探究学习、课中合作学习和课后巩固学习的无缝衔接。

### 参考文献

[1]郭莉莉.多平台搭配的在线课程教学模式研究与实践——以基于“雨课堂+QQ群直播”的物理化学课程教学为例[J].造纸装备及材料,2020,49(03):178-179.

江西工业贸易职业技术学院,2019年江西省高等学校教学改革研究课题“新时代关于提升高校思政课教师素质的“一体两翼”模式研究与实践”(课题编号:JXJG-19-61-7)

# 浅谈融媒体时代如何做好新媒体编辑工作

张伟

(内蒙古新华报业中心 内蒙古 呼和浩特 010010)

**[摘要]**互联网技术的不断进步,推动了新媒体的快速发展和不断更迭,也让传统媒体的生存环境面临巨大挑战。在大数据、社交媒体迅速发展之下,新媒体彻底打破了时间和空间上的限制,也让新闻传播的速度更快、范围更广、互动性更强。当前的融媒体时代,对新媒体的编辑工作提出了更高的要求。本文将从融媒体时代如何做好新媒体的编辑工作进行相关探究和分析。

**[关键词]**融媒体时代;新媒体;编辑工作

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.481

在网络科技高速发展和媒体融合推进的过程中,媒体格局已经发生了翻天覆地的变化,出现了全程媒体、全息媒体、全员媒体、全效媒体,这对新闻编辑的工作,也提出了新的挑战。融媒体时代,新闻编辑必须朝着全新的方向,迎接全新的挑战。为了能够追随时代的脚步,新媒体编辑应该顺应时代的发展趋势,用正确的观念来面对科技的挑战。融媒体时代给新闻编辑工作带来了更多机会和挑战,在互联网的推动之下,新媒体编辑工作已经从传统的图文视处理转变到现在的文字+图片+音频+视频+H5+...的全息化处理,这对新媒体编辑的工作提出了更加严苛的要求。

## 一、融媒体时代背景下新媒体编辑工作面临的挑战

融媒体时代,新媒体编辑要对随时发生的新闻进行编辑,彻底打破了传统媒体时代的时间概念,“5+2”“白+黑”“7x24”成为工作常态,这就要求新媒体编辑,不但要面对强大的工作压力,还要面对心理和身体的挑战。

同时,融媒体时代,还要求新媒体编辑要成为一个多面手,采写、编辑、排版、校对、音视频编辑、动画设计制作等等工作集于一身,新媒体编辑既要掌握专业的业务知识,还要掌握相应的业务技能,才能在工作中得心应手,创作出顺应时代需求,读者喜闻乐见的爆款新闻作品。

融媒体时代,新闻的及时准确也考验着每一位新媒体编辑。如今,人人皆媒体,第一手新闻源往往并不是由记者采写发布的,更多的信息是由现场目击者发布的,这在全员皆媒体的时代,就需要编辑在工作中具有较高的信息辨别能力和信息整合能力,抽丝剥茧,从不同目击者发布的不同角度,对事件进行还原,将最真实的新闻呈现给读者。

## 二、融媒体时代新媒体编辑工作的变化与要求

### 1.编辑手段从传统形式向现代化转变

融媒体时代,要求新媒体编辑要掌握更多科学的、专业化的编辑技术手段。伴随着计算机技术在新闻编辑工作中的运用,新闻编辑的手段已经发生了巨大的变化,从原来传统的纸张形式,转变为网络和移动终端等形式,编辑手段随之创新,编辑效率和编辑质量大幅提高,传播效果更是随处可见,融媒体时代的这些特性,也推动了编辑手段的加速创新。

### 2.编辑理念从单一化到多元化

传统媒体时代,新闻编辑与读者的沟通反馈往往比较迟滞,往往需要通过电话或网页留言等方式,但在融媒体时代,新媒体编辑能随时看到来自读者的最新反馈,这就要求编辑不仅要全面掌握相关知识,还要对读者提出的问题及时解答,与读者进行有效互动,让读者积极参与到新闻当中。

同时,融媒体时代,新媒体编辑的观念也需要不断创新,运用最新技术手段,注重使用网言网语,用读者最易于接受的方式,传播最鲜活的资讯。

### 3.编辑人才从理论型向复合型转变

传统媒体的新闻编辑职责和任务主要是对编发的各类信息进行筛选,从大量信息中选择最新鲜、最重要的信息进行编辑发布。在融媒体时代,可以借助网络大数据、网络热搜、舆情监控等技术手段,对新闻信息进行分类梳理,对有用的信息进行及时编发,这就要求编辑人员拥有更高的水平,更敏锐的观察能力和更准确的判断能力,准确把握读者需求,编发读者关注的新闻内容。

因此,这就要求新媒体编辑人员,既要有高超的理论水平,更要有高超的实战经验,做

综合型人才,方能在工作中做到准确、及时、高效。

## 三、融媒体时代如何做好新媒体编辑工作

融媒体时代,新媒体编辑每天要编辑处理大量新闻信息,既要时刻保持清醒的头脑,还要将所学知识活学活用,赋予新闻信息新的生命和活力。作为新媒体编辑,要以融合媒体的时代特点为抓手,掌握先进的新媒体技术,坚持正确的舆论导向,构建正确的编辑理念,提升自身的编辑能力,打造过硬的业务本领。

### 1.秉持正确的政治立场,坚持正确的舆论导向

新媒体编辑必须坚持正确的政治立场和舆论导向,坚持守正创新,把握时代脉搏,时刻站在舆论的最前沿。这就要求新媒体编辑要具备正确的世界观和价值观,对社会热点事件进行正确的判断和思考,通过积极的观点和态度进行引导,向公众传播正能量。

### 2.紧跟时代步伐,学习融媒体时代新技能

随着科技的高速发展,信息技术的新推陈出新,时代的快速变革,任何人都不应墨守成规。因此,作为融媒体时代的新媒体编辑,一定要紧紧跟随时代的步伐,不断学习和技能,创作出属于这个时代的好作品。

融媒体时代,你中有我,我中有你。作为融媒体从业者,更要从中看清看透编辑工作的重要性,必须具备熟练运用操作各个软件平台的技能。

### 3.3新媒体编辑要具有创新意识,提升自身的职业素养

融媒体时代,新媒体编辑要改变以往传统媒体的工作方式,学会运用现代新媒体技术,在工作中不断创新,提高自身的职业素养。优秀的新闻作品,必须做到主题鲜明,观点明确,语言精练,条理清晰。新媒体编辑切记不要因为要考虑发稿的时效性,而忽略了稿件的严谨性和准确性,更应该在发稿前,将作品编辑处理到最佳。

### 3.4保持认真严谨的态度,注重融媒体的品牌构建

在融媒体的发展背景下,人们获取信息的方式更加简单和便捷,涉猎的内容也更加广泛,但这也更加考验着新媒体编辑人员,要谨记新闻无小事,要时刻保持认真严谨的态度,选稿用稿更要精益求精,为打造所在融媒体的品牌影响力而不懈努力。

### 结束语

综上所述,随着媒体融合步伐的不断加快,传统媒体已经进入转型升级的快速发展期。对于新媒体编辑而言,要时刻坚守正确的舆论导向,紧紧跟随时代步伐,不断学习专业知识,不断提高自身业务素质,不断增强自身竞争力,从编辑手法、表现形式、主题创作、发布平台等方面精心组织部署,将最完美的作品,在相应的平台进行呈现,取得最佳的宣传效果。

新媒体编辑,还要对自己有一个精准的定位,增强自己的业务能力和创新能力,以不断适应融媒体时代的各种新变化。

### 参考文献

[1]徐驰.浅析如何强化新闻网站编辑的社会责任意识[J].新闻研究导刊,2017,8(16):224.

[2]王闻.提升网站编辑能力 服务广播电视新闻宣传工作[J].东西南北,2018(23):119.