

# 林业病虫害防治的反思与优化策略

张 梁

(清原满族自治县自然资源服务中心 辽宁 抚顺 113300)

**【摘要】**大力发展林业资源有助于推动社会经济的发展，林业的不断发展不仅可以保护环境，同时也可以改善人们的生活，推动社会经济建设的发展。但是林业病虫害问题成为制约林业发展的重要因素，因此开始引起人们的重视。工作人员通过对林业病虫害的研究和分析，提出了一系列的优化政策，实现林业经济又快又好的发展。

**【关键词】**林业病虫害；防治反思；优化策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.1127

## 引言

林业病虫害在发展林业过程中会对林木产生严重影响，因此，林场工作人员应该加强对林业病虫害的防治，并且在发展林业的过程中，通过分析病虫害的种类和具体的防治方法也已经形成了一个完善的系统。因此，为了能够促进林业又快又好的发展，促进社会整体经济的稳步前进，工作人员就应该对病虫害的防治系统进行整合和分析，不断的优化病虫害的预防措施。

## 一、林业病虫害防治过程中的反思

### 1、林业病虫害监测预报工作能力相对较弱

到目前为止，我国部分基层地区的林业病虫害的监测预报工作能力相对较弱，存在着部分地区不重视林业病虫害对林业发展造成的影响，没有及时的上报当地发生的病虫害的现象。当前某些基层地区的工作人员也不能精确地掌握林业病虫害特征，以及对林业发展造成的影响，工作人员在病虫害的危害面积扩大之后才能够发现问题，然后再采取针对性措施对病虫害进行控制。这样不仅不能有效地解决病虫害问题，还会大量的浪费时间和人力，同时也会造成林业资源的浪费。

### 2、工作人员专业能力需要提高

要想对林业病虫害进行有效的防治，就需要工作人员具有较强的专业性和技术性，工作人员需要具备扎实的病虫害防治相关的专业知识，同时也应该具有丰富的经验，能够在面对病虫害是及时的分辨出病虫害的种类，并且能够根据产生的病虫害种类及其特性，结合当地的地理环境、生态条件等制定出完美的防治措施。由于现阶段我国相关的林业工作人员专业技术较差，不能够准确的识别病虫害的种类以及会造成的影响，而且在工作上面存在着工作态度不积极、不主动的现象，不能及时的去完善自己的专业知识，导致工作人员在面对病虫害的时候不能采用最科学的手段来对林业病虫害进行防治。

### 3、病虫害的防治技术手段需要提高

部分地区在防治病虫害的过程中不能及时的推广新技术和新手段，依旧采用传统的人工防治模式，这就导致了病虫害的防治技术落后，缺乏先进的病虫害的防治设备。随着林业的发展，林业病虫害的问题逐渐严重起来，因此只有不断的提高林业病虫害的防治手段，才能够有效地防治林业病虫害，减少病虫害对林业资源的破坏。

### 4、林业部门之间缺乏有效的配合

造成林业病虫害不能得到有效控制和解决的根本在于林场各部门之间缺乏配合，在发展林业的过程中，没能及时的交流、沟通信息资源，这就导致了林业病虫害不能够得到有效的控制。而且在某些基层地区，在造林之初没有制定合理的造林方案，也没有将林业病虫害的防治规划纳入到造林方案当中。这就导致了树种成活率不高，即使树种成功成活，树木的长势也较弱，给林业病虫害的发展提供了机会。

## 二、林业病虫害防治优化策略

### 1、加强对林业病虫害的监测预报能力

病虫害的预防是林业病虫害防治工作当中的主要内容之一，因此相关林业部门可以成立一支专业的检测队伍，通过该队伍定期的对该地区的林场进行人工检查，一旦发现问题就应该及时的向相关部门进行反馈，确保可以在第一时间解决发生的问题。同时，相关部门也可以建立信息化的预警系统，通过对病虫害的研究、分析，借助定位和信息传播技术，对林场当中的树木成长情况进行实时的监控。同时，工作人员也应该将林场当中的树木成长情况划

分不同的区域，针对不同区域的树种进行有针对性的病虫害防治工作，并且将各区域最近阶段可能发生的病虫害问题进行汇总，采取针对性的措施，将病虫害消灭在萌芽阶段，避免病虫害对林业资源造成破坏，然后结合实时监控的数据，对林业的发展状况进行有效的分析，确保林业健康发展。

### 2、提高工作人员的专业能力

要想对林业病虫害进行有效的防治，首先就应该提高工作人员的专业技能，提高工作人员应对林业病虫害的能力。因此相关部门可以聘用具有较高专业技能和综合素养的人才到林场工作，可以通过提高林场的福利待遇来提高工作人员对于临场的归属感和积极性。而对于现有的林场工作人员，相关部门可以进行定期的培训来提高工作人员的专业能力，确保工作人员可以学会采用科学的技术手段来对病虫害进行防治。

### 3、提高防治手段

林业病虫害在不断的发生变化，尤其是外来入侵物种，由于当地的天敌少，可变因素较多，难以防治，因此需要工作人员学习多方面的知识，对病虫害进行全面的分析，才能够探究出有效的手段。工作人员应该加强对林业病虫害的研究，根据病虫害的种类和特征，对病虫害进行有效地防治，同时，林业部门应该在发展林业的过程中大力投入资金和科技，使工作人员可以利用先进的科学技术防止病虫害。同时工作人员也可以利用先进的技术加强对林场树木成长情况进行监督，掌握树木的成长状况，对病虫害进行有效的控制。

### 4、加强各部门之间的协作能力

要想实现对林业病虫害的有效防治，首先就应该要加强各部门之间的协同配合能力，各部门之间只有进行有效的沟通，加强工作的调配能力，这样才能有效的控制林业病虫害，将病虫害的危害范围降低。同时，相关部门也应该制定专门的造林方案，并且将林业病虫害的防治工作和规划纳入到方案当中，有效地提高树种的存活率，减少林业病虫害的爆发几率，使林业能够健康发展。

## 结束语

要想对林业病虫害进行有效的防治，优化病虫害的防治措施，就需要工作人员结合现代科技，同时根据病虫害的实际情况进行针对性的防治。工作人员应该更加重视林业病虫害的预防工作，工作人员可以采用生物防治方法，通过引入病虫害天敌的方式来降低病虫害对林业的侵蚀，同时也能够降低对环境的污染，加强对林场的实时监控，将病虫害扼杀在萌芽期，促进林业的健康成长。

## 参考文献

- [1]赵晓育.积极做好森林病虫害的防治工作[J].新农业,2020(22):29.
- [2]牛彩琴.森林病虫害防治中存在的问题及对策研究[J].农机使用与维修,2020(11):140-141.
- [3]王荣永,周光.营林技术在林业病虫害防治中的应用探讨[J].农家参谋,2020(22):102+104.
- [4]吴久杰.林业栽培技术及病虫害防治管理策略研究[J].种子科技,2020,38(20):92-93.
- [5]王娜娜.林业病虫害防治技术与方法初探[J].农家参谋,2020(24):105.
- [6]马玉英,马海东.林业栽培技术及病虫害防治措施[J].种子科技,2020,38(19):103-104.

# 前半学期教学工作总结

刘 艳

(黄陵县新区小学 陕西 延安 727300)

**【摘要】**光阴似箭，日月如梭。转眼，半学期的教育教学工作已经过去了，回顾这半学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着问题，今后还需努力解决，现对自己这半学期的教学工作总结如下。

**【关键词】**工作总结；半学期；基础知识；学习方法

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.1128

## 一、主要工作及取得成绩

### 1、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

2、做好学习方法的指导：俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。提高了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重培养学生学会思考，睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

3、做好转差工作：针对我们班差生较多的情况，我狠抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词过关。既严督细培，又给与他们及时的鼓励，他们重拾学习的信心。

4、突出章节过关：前半学期的教学内容四个单元。在每个单元的教学任务之后，我都进行检测。针对学生存在的问题，及时解决。对确实困难的学生进行细致的教育，使之掌握，并能运用。由于抓住了章节过关，本学期的学习的学习成绩普遍有了提高。

5、拓展知识视野：语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动，一是优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。二是好词佳句的收集。在不断的收集整理的过程中，学生的词语积累有了明显的增多。三是开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生的活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这半学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

## 二、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

### 3、教学中，有时没有把学生放在学习的主体地位。

### 4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作的方法，学生的整体写作水平较差。

## 三、今后努力的方向和设想

### 1、激发学生学习语文的兴趣

俗话说“兴趣是最好的老师”，我打算通过与学生谈话等方式，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的积极性。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。语文活动得到了增强，在以后的学习中会更有利于教师同学生共同提高。

4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形势下教学发展的需要。如果那样坚持下去，学生的语兴趣得到了激发，语文基础知识和整体成绩必然会得到提高！

## 参考文献

- [1]张亚, 杨道宇.基于核心素养导向的小学语文教学[J].教育探索,2016,000(010):21-24.
- [2]杨琴.趣味识字教学措施在小学语文教学中的应用分析[J].读与写(教育教学刊),2016,013(001):193.
- [3]温儒敏.语文教学中常见的五种偏向[J].课程·教材·教法,2011.