

# 开展“三站二室一坊”模式，高效培养实践型室内设计人才

王茵雪

(安徽商贸职业技术学院 安徽 芜湖 241000)

**【摘要】**随着我国教育改革的不断深入,高校作为教育的主阵地,发挥了非常重要的作用。特别是最近几年,随着我国建筑行业的快速发展,对于室内设计人才的需求量日益增长,实践型室内设计人才的培养成为了重点话题。但是当前我国室内设计实践型人才非常紧缺,无法满足建筑行业对于人才的需求。而有效的开展“三站三室一坊”模式,可以提高实践型室内设计人才培养的效率与效果,为社会源源不断的输送合格的室内设计人才。而此次重点针对开展“三站二室一坊”模式,高效培养实践型室内设计人才进行了分析,并且给予了几点建议,仅供参考。

**【关键词】**三站二室一坊; 实践型; 室内设计人才; 高效培养

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.366

## 引言

室内设计是当前社会非常受欢迎的专业,主要是因为建筑行业的快速发展,进而产生了对专业人才的高需求,在室内设计中,追求的是特色、精致、开放与创新理念,需要的是既懂市场,又精专业,而且还要做到对材料准确识别,同时又能出色的完成制作工作的全能实用性人才。社会的发展对于室内设计人才提出了高要求,而高校作为人才培养的主要场所,就要充分发挥其重要作用,开展“三站二室一坊”模式,使室内设计人才培养的效率提高,为培养更多满足社会需求的应用技术人才奠定良好的基础。

## 一、构建以实践为主的“三站二室一坊”企业植入式工作室制教学模式

### (一)以岗位能力为依据,构建三个工作站

对于室内设计人才的培养而言,其重点在于实践性、应用性,所以要想提高人才培养的效率,就要重视方案设计、专业制图以及效果表现三大工作站,也就是说要将人才职业能力培养实现模块化,在学生入学后就可以为其安排入站,其中前三个学期在工作站中所学的重点就是专业基础知识以及技能,主要是为了充分利用三大工作站的优点,对学习进行强化,巩固知识点,帮助学生有效的掌握装饰制图、识图、空间设计、手绘方案设计等技术,并且能够接触到与专业有关的其他设计软件,例如3D、AUTOCAD等,可以熟练的掌握且运用。

### (二)增设室内设计工作室、景观设计工作室

室内设计专业要求学生具备较强的实操能力,所以要与企业有效的衔接,为学生提供多实践的机会,为此构建起建筑景观设计院,以企业为依托,实现规模化运营与管理,并且还要结合社会服务的相关项目,增设室内设计工作室、景观设计工作室,运作模式更加倾向于项目化。而学生则可以根据自身兴趣与爱好,或者是未来就业的倾向,在后边的学期中有针对性的进行工作室的选择,以此对以后专业发展方向明确,而在工作室开展的实践项目教学过程中,要对项目积极主动的推进,以任务作为教学的源动力,将社会服务项目作为方向标,对岗位技能进行细分,使学生通过动手做,进而掌握知识,通过主动学,总结经验,并且还要对现场勘测、施工、图纸、预算等不同岗位的设计技能有效掌握,接触到的知识面越来越广,进而提高自身实操操作能力。

### (三)创新型室内与景观公共艺术品制作工坊

实践型室内设计人才的培养同样需要创新工坊给予支持,也就是室内与景观公共艺术品制作工坊,学生可以在学期末参与到此工坊中,接触到一些综合性质的实训任务。将学生组织起来构建起创新性的项目组,对现代装饰材料、新兴工艺、公共艺术品新开发等进行深层次学习,使学生职业能力得到全面提升,同时对于学生就业创业能力、自主发展能力的培养也非常有利,使其成为室内设计中的佼佼者。

## 二、构建室内设计实践课程,强化专业师资队伍建设

对于室内设计人才的培养而言,好的模式固然重要,但是实践课程体系的完善性、双师型教师队伍同样也是关键。为此针对实践课程的完善可以以景观和建筑装饰行业标准为依据,将工程设计、施工项目作为重要的载体,重视学生的真实体验,进而构建起与行业标准有效结合的课程体制,同时还要充分考虑到企业技术水平以及设备情况,进而完善设计相关理论、技能、实践课程,充分利用企业优势,共同编制实践项目性较强的教材,以供学生参考。而在双师型师资队伍建设中,可以采用引进来、送出去的方法,构建起具有专业证书、高职称、丰富经验的教师队伍,进而为实践型室内设计人才的高效培养提供充足的师资支持。而引进来也就是学校可以外聘一些具有专业设计经验的讲师或者是企业设计岗位人才来学校任教,而这些外聘讲师可以将一些创新性的教学理念、内容、方法融入到教学中来,一方面给予现有教师指导与借鉴,另一方面为室内设计人才培养师资队伍注入了新鲜的血液,带动其他教师在不断学习与改进中提高自身专业水平与技能。而走出去则是学校可以组织教师外出参加培训或者是进修,给予他们接触创新教学的机会,使他们的理论知识不断更新,教学技能不断提升,来满足现代室内设计实践型人才对于新知识的需求,只有这样才能将实践型室内设计人才培养的效率提高。

## 三、结束语

开展“三站、二室、一坊”模式,对于实践型室内设计人才的培养起到了积极的作用,其将先进性、科学性、综合性、系统性充分展现,若是以其作为主导来针对实践教学进行针对性的指导,将原有的分散性课程教学模式打破,不仅将学生专业基础理论知识提高了,而且有利于学生职业核心技能的培养。所以“三站、二室、一坊”室内设计人才培养的模式充分发挥了校企合作的优点,为室内设计实践应用型人才培养探寻出一条创新的路径,大幅度的提高了培养的效果、效率。

## 参考文献

- [1] 龙燕. 实践教学模式在室内设计培养创新人才中的路径探究[J]. 当代旅游, 2019(03): 292.
- [2] 樊灵燕. 浅谈如何提升室内设计人才实践能力[J]. 戏剧之家, 2019(01): 185.
- [3] 张英杰, 吴静, 陈佳, 王花蕾. 建筑室内设计专业CEC-CD10人才培养模式研究与实践[J]. 西部素质教育, 2017, 3(13): 193-194.

## 作者简介:

王茵雪(1984.11),女,汉,池州,硕士,讲师,毕业院校:安徽工程大学,专业:艺术设计,视觉艺术和公共艺术,工作单位:安徽商贸职业技术学院。

基金项目:安徽省职业与成人教育学会2019年度教育科研规划课题立项 基于皖江示范区“三站、两室、一坊”产教互融模式下的景观与建筑装饰设计产业人才培养模式创新研究与实践(Azcj065)

# 进口食品安全检验监管要求、问题与建议

王立奇

(朝阳市检验检测认证中心 辽宁 朝阳 122000)

**【摘要】**我国进口食品种类和数量的不断增加,加剧了进口食品安全监管的复杂性。我国进口食品安全监管要求日益完善,目前的监管要求主要有:进出口商备案、检疫审批及准入、境外生产企业注册、提供相关证书以及依照食品安全国家标准检验等。但在实际监管中仍存在一些突出问题,包括伪报食品属性逃避特殊监管要求、食品配料信息不准确增加监管风险、预包装食品标签检验与监管衔接不畅增加监管风险、标准体系不完善等,本文对这些问题进行了分析并提出了改进建议,以期对进口食品检验监管有所帮助,促进进口食品健康发展,保障进口食品安全。

**【关键词】**食品安全; 检验监管; 问题; 建议

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.367

## 引言

开放政策的支持和贸易便利化措施的不断完善,推动着中国进口食品消费规模的高速增长。根据海关总署统计数据,2019—2018年,我国进口食品规模年复合增长率高达17.7%,到2018年,进口食品规模已超过700亿美元,达到724.7亿美元,中国已成为全球最大的进口食品消费国之一。进口食品的种类也在日益多元化,一般包括水果蔬菜、肉禽蛋、水产品、冷饮零食、牛奶乳品、熟食烘焙、粮油副食、休闲零食、酒水饮料及婴幼儿食品等,其中肉类及肉制品、乳品、水产品及其制品占比最高。

## 1 进口食品安全检验监管问题

### 1.1 基本法规范的空缺

随着近些年来国际物流行业的迅猛发展,网络进口食品及原料市场发展也日新月异,通过网络进口的食品及原料在我国食品市场中的占有率呈现不断升高的态势。新的贸易形势也带来了新的法律问题,如海外代购产生的域外管辖、海外直邮产生的检验检疫等问题缺乏全面规范。2015年公布的《网购保税模式跨境电商进口食品安全监督管理细则》仅停留在意见征求阶段,至今仍未颁布;2016年实施的《网络食品安全违法行为查处办法》仅适用于出现进口食品及原料安全纠纷的情况;2019年1月1日开始实施的《电子商务法》没有明确个人购买与企业购入食品及原料的区别,因此很难落实监管功能。2018年修订的《食品安全法》中仅第六十二条和第一百三十一条分别对网络食品交易第三方平台的监测责任和消费者对网络食品交易第三方平台的追偿权利进行了规定,此外再无专门性规范条文。可见,当前涉及网络进口食品及原料安全相关法律法规虽多,但仍然存在覆盖面不足、对具体实施措施指导不足等问题,因此亟待一部全面的基本法规范和引导并加大对违反法律法规行为的惩罚力度,提升对网络进口食品及原料安全的监管力度。

### 1.2 添加剂超标

常见的食品添加剂有合成色素、防腐剂、调味剂和膨松剂等。柠檬黄、诱惑红等合成色素超标可能对儿童的行为及专注力有不良影响;山梨酸、苯甲酸等毒性极强,但会导致特定人群过敏或者患呼吸道疾病;调味剂中的鲜味剂钠含量较高,对高血压、心脏病、肾病患者都有不良影响;碳酸氢钠作为膨松剂,会有使人摄入多量铝的风险,而体内铝含量过高会对脑部和智力形成损害。另外过量的铝还会降低人体对饮食中磷的吸收,造成骨骼含钙量减少,严重时还容易发生骨折。

### 1.3 微生物污染

微生物污染主要是指大肠菌群、霉菌、酵母菌等细菌、细菌毒素、霉菌、霉菌毒素与病毒造成的食品污染。其中大肠杆菌超标造成的微生物污染,一直都是进口食品问题的重灾区。大肠杆菌超标可引起健康成人腹泻,还可导致幼儿、大病初愈的人患严重疾病甚至死亡。

## 2 进口食品安全检验监管建议

### 2.1 完善相关法律法规的监管内容

从基本法角度来看,2018年修订的《食品安全法》虽然明确规定第三方平台必须对网络食品及原料的经营者进行实名制,但是在如何进行网络进口食品及原料的安全监管方面却没有详细说明。作为我国针对食品生产、流通、安全及消费的基本法律,《食品安全法》应对网络进口食品及原料的安全进行全面而系统的规范,防止因为法律空白造成食品安全问题的产生。应通过若干法条规定域外网络食品及原料经营者的经营责任及对应的处罚规定,明确网络进口食品及原料的中文标签规范等问题,防止出现下位法位上位法的情况。从流通环节的法律配位角度来看,《电子商务法》应明确个人购买与网络销售食品及原料的区别,切实落实监管功能。同时细化与网络进口食品及原料安全相关的法律条文,改建议性条文为规范性条文,特别是对网络跨境交易电子合同效力认定、域外食品网络经营管辖权等问题进行明确。从配套法律角度来看,食品及原料的网络进口有着普通进口食品所不具备的特殊性,涉及物流、跨境金融、安全检查、信息安全等多方面的法律法规,需要相关基本法的专项规定。只有这样才能使法律涵盖到网络进口食品及原料安全的全部范围,使监管部门做到执法有依,不给存在安全隐患和网络进口食品留下漏洞。

### 2.2 看食品标签

食品标签指食品包装上的文字、图形、符号及一切说明物。《中华人民共和国食品安全法》规定,进口的预包装食品应当有中文标签;依法应当有说明书的,还应当有中文说明书。进口商应当负责审核其进口预包装食品的中文标签是否符合我国相关法律、行政法规规定和食品安全国家标准要求。审核不合格的,不得进口。食品标签是向消费者传递产品信息的载体。作为消费者,应当通过食品标签了解商品,这既可保障食品安全,也是维护消费者权益的有效手段。正规进口的预包装食品标签必须标明食品名称、配料表、规格和净含量、生产日期和保质期、贮存条件、原产地,以及境内代理商的名称、地址、联系方式等国家食品安全标准要求应标示的内容。应在食品标签的醒目位置,清晰地标示反映食品真实属性的专用名称。标示“创新名称”“奇特名称”“音译名称”“牌号名称”“地区俚语名称”或“商标名称”时,应在所示名称的同一展示版面标示反映食品真实属性的专用名称。

## 结语

经过多年努力,进口食品检验监管部门构建了“进口前、进口时、进口后”各个环节的进口食品安全全过程管理体系。

## 参考文献

- [1] 何可. 网购进口食品准入门槛或将与传统贸易一致[J]. 中国质量报, 2015(11): 47-50.
- [2] 谭捷. 网购维权难在“四个缺位”[J]. 中国消费者报, 2016(3): 28-33.