

浅说中职体育教学模式与新思维

王晓亮

(天津市交通技师学院 天津 300112)

【摘要】全民体育锻炼意识的提高,让体育事业出现了蓬勃发展的局面。在中职体育教学阶段,为了能够培养学生的重要体育素养,需要教师在实践中不断创新教学模式,运用新思维来思考中职体育教育的发展途径,并能够找到教学实践过程中存在的不足之处,将学生的发展与社会的发展相连接,融合创新教学方法和教学理念,逐渐让中职体育变成学生乐于参与、积极探索和敢于实践的体育教学内容。学生在增强职业素养的过程中,逐渐将体育运动变成自主学习内容的重要组成部分,中职体育教学也逐渐凸显出它独有的教学魅力和教学新模式,教师应当大胆实践、敢于突破,让学生在合作中不断创造出更加具有新颖性、综合性、科学性和趣味性的体育教学新思维,培养学生的全面体育发展。

【关键词】中职体育教学;创新教学模式;新思维;策略
【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.422

前言

中职体育教学应当以新课程理念为根本目标,逐渐在课堂中进行改革和创新,在构建全新课堂教学模式的过程中,逐渐能够将体育教学作为学生终身发展的重要教学内容,并能够在课堂中创建有利于学生进行体育知识技能掌握和体育品质养成的重要教学实践。让学生形成健康体育心理和正确的价值观,并通过体育锻炼调整学习状态,增强身体健康意识,为社会的发展贡献自己的一份力量。

一、中职体育教育

传统的教学模式已经不适合学生的全面发展,为了能够改变课堂教学新环境,创新课堂新模式,需要教师抓住学生的体育心理和核心素养方向,将学生的潜在体育能力进行有效的激发,并在实践中让学生养成良好的行为习惯和合作精神。在健康的行为习惯下,树立了正确的体育价值观,并能够让学生提高体育品质和道德品质的过程中,引导学生进行身体素质的锻炼和专业技巧的提升。在激发学生自主学习欲望的过程中,让每个学生都可以树立体育锻炼的信心,发挥自身的优势找到有利于职业发展的新项目,在实践中收获新知与能力。

1. 中职体育教学以生为本

教学改革步伐已经深入的体育教育的各个方面,为了能够让教师在提高学生体育素养的基础上,进行有效的体育知识输出,需要教师将学生放在课堂的中心,思考学生的实际体育能力水平和身心发展需要,逐渐应用教学新思维,实现体育教学的高层次发展。教师作为体育教学的领导者和实施者,应当不断完善自身的体育素养内容,与学生建立良好的感情连接,在不断观察学生体育需要的过程中,形成了全新的教学新模式,并能够让学生在乐中学,在学中乐。

2. 中职体育教学创新教学模式

教师的教学过程决定着学生的学习方向,为了提高教学质量和教学效果,教师在课堂中应当不断思考和进行经验总结,逐渐将创新教学模式有效的安排和新颖教学设计,让学生在放松的状态下进行,体育知识的掌握和体育技能的提高。学生意识到集体荣誉感和责任感,能够形成独特的体育思考角度和个性化学习内容。在与教师的不断合作中探索出一条属于自己的体育锻炼新思路,突破了学生的职业耐力,锻炼了学生的身心素质,在不断进行知识总结与反思过程中,形成了全新的职业锻炼内容。

二、浅说中职体育教学模式创新策略

教师在教学中不但要掌握着教学的方向,也要了解每名学生的学习特点,针对学生的不同问题逐渐对教学设计进行有效的调整,让学生在体育课堂能够发挥出自身的潜在学习能力和体育特长,在与教师不断交流、互动合作过程中,敢于实践、大胆探索,形成了具有创造精神的重要体育学习内容,教师也应当结合学生的体育锻炼目标,进行教学模式的创新和实践。

1. 教师观念的转变,调动学生积极性

教师在教学中为了活跃课堂气氛,让学生主动参与体育教学,需要教师转变教学观念,逐渐以学生的发展为体育教学的重要方向,在全新的教学模式下,才能够调动学生的学

习积极性。教师的实践教学可以在校内的操场上,也可以是校外的自然环境中。这种有利于学生进行学习和思考的教学环境,更能激发出学生的学习兴趣。教师也可以采用分组合作的教学模式,让学生进行不断体育知识讨论,形成全新的学习新思维,教师的体育教学显得更加的有效和实际意义。

2. 教学内容新颖,教学方法的新思维

随着体育教学目标的不断改进,教学内容也发生了根本性的变化,在以学生为根本出发点的内容创新过程中,应当抓住学生的学习动力和学习情绪,在高涨的学习状态下,更能让学生收获新知识。教师可以将学习内容进行有效的分解编排,组织有竞争性的比赛活动,这种竞争性的学习方式,让课堂教学内容更加的丰富多彩。让学生也能够通过锻炼中实现自身能力的提高,教师应当将具有针对性的体育教学内容进行循序渐进的实施,从而提高学生的身体素质,在职业方向构建过程中,能够适合学生的终身锻炼内容。例如瑜伽训练和体育舞蹈都将成为学生塑造身体形态和进行意志品质培养的重要项目。教师应当多种教学方法并用,才能够发挥出中职体育教学的魅力,教师在教学中,应当采用问题引导法或者情境教学法,让学生能够主动参与教学实践,在教师的指导和评价下,形成团结精神和互助友爱的思想,进而提高体育技能和体育水平,在完善自身体育品质的过程中,形成了重要的体育自主发展意识。

3. 教育实践的有效性,培养学生自主能力

中职体育能够将体育教学与其他学科进行有效的连接,教师应当多组织学生参与体育实践,在实践中检验学生的体育掌握水平和体育能力提升,为了能够更好的实现体育活动的有效性,教师应当全面思考学生锻炼的目的和学生的实际需要,在职业学校体育教学过程中,也应当考虑学生未来发展需要和学生进行职业定位的重要体育锻炼内容。在体育锻炼中不断增强了学生的身体能力,而且让学生形成了健康的心理素质,应对社会上的各种压力和环境。教师可以组织学生参与户外运动,在运动中增进了学生之间的交流和有效的素质训练内容,教师也可以组织学生去体育锻炼基地进行野外生存训练,提高学生的体育品质和自主体育锻炼创新,在实践中培养学生的自主解决问题能力和实践能力。

三、总结

中职体育教学应当适应新时代发展的需要,并能够根据学生的实际需要和自身需求,逐渐总结出有利于学生发展的创新课堂教学模式和创新教学思维,在不断进行教学实践和体育教学改革的过程中,应当将体育教学与社会发展相联系,将体育教学内容与学生的职业发展内容相融合。创新体育教学方法,丰富体育教学内容,在进行体育教学思考与学生自主体育发展有融合的过程中,培养学生的体育素养。

参考文献

- [1] 吴裕东. 新课改下中职学校体育教学的改革创新[J]. 广东职业技术教育与研究, 2017(2): 152-153.
- [2] 罗峰. 关于中职体育教学的思考[J]. 当代体育科技, 2020, 10(14): 75, 77.

论体育教学对中职生就业的作用与影响

彭慧

(赣州农业学校 江西 赣州 341000)

【摘要】近几年,我国越来越重视国民身体素质的提升,中职学校也是不断加大体育课程在教学结构中的比重。希望通过系统科学的学习来提高学生身体素质,使学生的体魄和心理得到增强,能够促进学生全面发展,提高自身本领,毕业后能够有条件寻求更好的工作。本文通过对中职体育和学生就业之间的关系进行深度分析,总结出中职体育对学生就业的作用及影响,并结合我国国情提出对策。

【关键词】中职体育;体育教学;就业

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.423

一、就业导向中职体育教学的必要性

伴随着社会经济的蒸蒸日上,企业数量和规模与日俱增。人才的作用显而易见,但同时,用人单位的考核标准也在不断提高。中职教育的目的旨在为社会储备人才。在新形势下,“核心素养”被反复提及,俨然成为教学中的目标和发展方向。体育作为中职教育的组成部分,也需要及时更新内容。在传统的教学观念里,体育课程是极容易被忽视的一项,体育发展也一直处于停滞不前的状态。受中职教育改革驱动的影响,体育教育的作用日益凸显出来。面对就业竞争形势日益严峻的当今社会,强身育人是每个企业和公司都倡导的理念,在一些团建活动中,会举行一些体育运动,培养学生的团结和凝聚力。体育与健康拥有着必然联系,同样,体育又不仅仅是运动和健身。而倡导和鼓励体育教育的发展,能够培养学生积极主动学习的态度,能够形成知识与技能并存意识,能够塑造学生正确的价值观念。目前体育教学应改变内容过于僵化的现象,有效进行信息资源的整合,以满足学生多样化的发展需求,使体育课程具有综合性、均衡性和可选择性。及时更新体育课程内容,删减过重、繁杂冗长的体育课程知识,掌握时事动态,让体育教学更加与时俱进,终身受益于学生,能够将所学的体育知识应用到工作岗位中。

二、中职体育和学生就业之间是密不可分的

在过去很长一段时间内,人们都过于重视理论知识的学习,忽视了体育锻炼的作用,导致不能适应高强度、综合性的工作。因此,要想提高学生的就业率,中职体育教育要针对学生实际情况开展。通过在学校体育学习让他们拥有完成工作的身体条件,更重要的是让学生树立体育锻炼意识,养成良好习惯。笔者通过对中职院校学生就业情况进行分析,总结出中职体育教育和学生就业之间的联系主要分为以下三点:学生就业的前提,是有工作所需要的能力,和能够保障良好完成工作的健康的身体条件。如果没有健康的身体条件作为工作的基础,就好比房子没有打好地基,任凭建造技术再高超,也是无能为力。而良好的身体条件需要依靠科学的系统的体育锻炼来实现,因此,在学生就业的过程中,中职体育所起到的作用是不可或缺的。中职教育所学习的内容需要良好的体力来完成,在学习技术的同时也是需要不断加强自身耐力、体力,为未来的工作奠定良好的基础。通过中职体育教育让学生树立锻炼意识,学会通过体育锻炼来释放工作压力。通过长期的体育锻炼,有充分的精力去应对工作上的竞争和社会的发展,确保在工作中有源源不断的动力。

三、体育教学对中职生就业的培养策略

(1) 体育教学对中职生表达能力的培养

口头表达能力是指用口头语言来表达自己的思想、情感,以达到与人交流的一种能力。口头语言比书面语言起着更直接、更广泛的作用。现代社会的发展对人的口头表达能力提出了越来越高的要求,对于中职生也不例外。在中职体育教学或体育活动中针对学生的动作与思考进行讨论交流,让学生踊跃发言,做到师生互动,如在中职体育教学中常用到的领操、动作示范和口头讲解等,都可给学生提供培养其表达能力的舞台,这样的一种能力的培养,有助于中职生增强在社会上的一种竞争力。

(2) 中职院校的体育教学活动能够培养学生的交际能力

在中职院校中开展体育活动能够使学生发展起更加良好的人际交往关系,促进中职学生更好地融入集体和社会。而人际交往能力对于现代社会的人来说也是一种十分重要的能力,因为人依托社会生活,因此无法避免与他人产生交集,中职学生也是如此。拥有良好且广泛的人际关系是具有较强交际能力的体现。当中职学生开始就业时,需要与更加广泛的人打交道,这些人可能来自社会的各行各业,而不仅仅局限于学校内。在与他人进行交往的过程中,能否获得别人的理解和支持,这就取决于中职学生自身的人际交往能力。而中职院校的体育教学活动与其他科目具有显著区别的一点在于,师生之间、同学之间存在更加紧密和频繁的交流合作,这就为学生建立良好的人际关系、培育自身交际能力提供了更多的机会。在开展体育教学的过程中,体育教师可以有针对性地使用科学的体育教学方式对学生的人际能力进行培育。学生在与同学及老师进行学习心得或运动技巧的交流时,就能够使自己与他人的语言、观点在无形之中进行交流,这样的行为就能够帮助中职生锻炼与同龄人及与领导长辈之间的交流能力,这能够使中职生在未来的工作岗位,能够游刃有余地与同事或领导打交道。

(3) 将体育课程与就业导向相结合

市场经济的飞速发展,也造成了工作与人之间的矛盾加剧。唯有适应能力强员工在企业生存的概率才会高。对于企业而言,不仅重视科技产品的创新,更重视员工的素质。因此,学生需要具备扎实的职业素养。在体育教学中,秉持着以就业为导向的理念,将体育基本运动与职业教育放到一起来授课。比如在实际的体育课堂教学中,要求学生统一着装,训练整齐的速度,体育器材使用后需要整理并签字,这一切习惯的养成都有利于在企业工作中形成基本的职业素养。在运动过程中,锻炼学生的表达能力,沟通能力,以及组织能力。体育教学需要立足实际,紧紧围绕学生的实际就业发展。学生在实际的体能训练中,耐力和抗风险能力,自救互救能力都会有所提升。培养学生良好的职业素养,增强学生的就业竞争实力,挖掘学生的发展潜力,努力培养社会发展所需的职业性技能型人才。

结束语

随着社会的进步和经济的发展,人才是企业发展的主旋律。体育教学对学生的心理素质发展也有着深远影响,新时期,如何开展以就业为导向的中职体育教学改革已成为广大教育工作者高度关注的热点。在体育教改视野下,应转变教学策略和思路,以就业为导向,开展体育课程的教学工作。提升课堂的实效性,增强学生的就业观念,将体育课程与就业导向相结合,尽可能提高学生的就业能力。

参考文献

- [1] 吴亚荣. 论体育教学对中职生就业的作用与影响[J]. 亚太教育, 2015, 000(034): 244-244.
- [2] 刘斌. 以就业为导向的中职体育教学对学生职业素养的作用和影响[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2018, 000(016): 280, 282.