教育改革视域下加强高校学生课堂参与感路径探究

张宏萌

（广西职业师范学院　广西　南宁　530007）

[摘　要]国家发展和民族复兴需要教育成为强有力的支撑。习近平总书记在中共十九大报告中提出：“建设教育强国是实现中华民族伟大复兴的基础性工程”。随着我国经济社会的快速发展，我国教育已不能适应信息时代和现代化建设的需要。我们必须进一步推进教育改革，更好地发挥其培养人才、服务社会的功能。提高学生的课堂参与意识是教学改革的一个重要重点，它可以极大地提高学生的学习效果和教师的教学质量。提高学生的主体性是教育改革的一个重要方向，学生参与课堂是学生主体性的直接体现。本文试图从加强学校管理、丰富教学模式、应用信息化教学方法等方面，开展提高大学生课堂参与意识的研究，希望能为高校教育改革做出贡献。

[关键词]教育改革；高校；学生课堂参与；路径探究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.773

一、高校学生课堂参与现状

课堂教学是教育的主渠道。学生主要在课堂上学习知识和掌握技能。在有限的课堂时间内，为了最大限度地提高教学质量和学生的综合素质，必须增强学生的课堂参与意识。由于学生是教育的对象和主体，人才培养是教育的重要功能。没有学生参与的教育实践，必然达不到教育的目的，影响教学质量和学生的个性发展。

然而，在我国高等教育实践中，学生不参与课堂教学的现象非常普遍——学生集中在大学教室的教室后面，方便学生长时间玩手机或随时逃课。他们不关心教师的内容，课堂参与程度极低，严重影响了教学效果，给高校教育带来了巨大挑战。热爱学习是衡量学生课堂参与感的重要指标。据相关调查数据显示，小学、初中、大学的受教育者喜欢学习的比例很低，甚至不到5%。这是中国教育面临的一大困境，也是必须全面推进教育改革的重要原因。

二、加强高校学生课堂参与感的实现路径

（一）加强学校管理

加强学校管理是提高学生课堂参与度的重要途径，根据新时期学生的特点，学校管理可以有效控制由于以下原因造成的参与缺失：小学生违反班级纪律。高校应根据自身实际情况设计科学的管理体系，设计动态、灵活的管理。严格班级管理制度，规范课堂纪律，把学生的注意力从手机转向教学内容。教师在课堂教学中的参与性和参与性是由教师在课堂上的积极性和参与性的提高直接联系到教师的参与性和参与性的制度。在学校管理实践方面，要重视互联网和大型计算机技术的应用，重视教育管理系统的开发和应用；使教育信息化管理覆盖整个教育领域培训过程。例如，有必要在课堂上引入科学学习工具，并使学生参与课堂教学。完善学生学业评价机制，将学生日常课堂参与纳入学生学业评价体系，提高学生参与课堂的意识和积极性。

（二）概述普通教育体系，提高学生的学习兴趣。

1要提高学生的课堂参与意识，就要充分利用信息和现代教育设施，在此基础上完善课程设置，以适应现代社会的发展需要和大学生个体发展的需要。要想在中小学和大学顺利开展参与式学习，首先必须具备与现代教育相适应的教育条件。为多媒体类提供有效的硬件支持，无死区学生教育。高校应充分利用微课堂、MOOCs等新的培训方式，实现网络与远程教育的无缝连接，显著提高学生的学习成绩。上一个考虑到大班学生太多，上课时间有限，在互联网飞速发展的现代社会，合理使用移动终端和智能教育软件可以有效地提高学生成绩。参与。我们例如，可以建立一个微信群，组织学生在微信群中讨论教育难点，及时向教师反馈，不影响教师的职业指导；我们是还可利用雨教室等智能教育方案，以路障的形式加强学生课堂参与。

激发学生的学习兴趣是提高教学效率和教学效率的必要条件法院裁定：加强课堂教学的实践性和新知识性是提高学生学习兴趣的重要途径就这样。老师说课堂上必须让学生感到被利用了它是可食用的。只有当大学生认为课堂上的知识对未来的生活和工作有实用价值，能够解决实际问题时，他们才有学习的兴趣和动力，才会积极参与课堂教育和深入学习；以积极的态度学习。

老师在课堂上说的话应该让学生感到新的。如果教师在课堂上只靠书本，没有专业的前沿理论和自己的建设性意见，不能激发学生的学习兴趣，因此，教师要做好科研工作，加强对专业理论知识的学习，注意结合社会热点地区和较大需求，并在此基础上完善培训计划。新时期学习，提高学生课堂参与度，提高教育质量。

（三）利用信息技术提高学生的课堂参与意识

在信息时代，大学生课堂参与能力的提高与新的教学形式密切相关。高校要注重运用远程教学、师生互动教学、电子辅助教学、网络课件、虚拟课堂等电子教学手段，增强学生的课堂参与意识。智能教学软件通过互联网和智能移动终端为高校教学提供学习管理、数据传输、状态跟踪等服务。具体来说，它可以在教学实践中带来以下变化：（1）课件、试卷等教材的在线快速传输；（2）通过同步和异步通信，加强师生之间的互动，有效提高学生的课堂参与度；（3）灵活运用各类测试，完善学生课程评价体系；（4）通过对教师课堂表现和教学结果的数据提取和分析，实现对教师的精细化评价，激发教师的教学积极性。

三、结论

在现代社会快速发展的今天，我们应该主动探索适应国家和社会发展需要的教育改革。改变传统的教学模式，有效提高学生的课堂参与度，是教学改革的重要出发点。高校要改进学校管理，丰富教学模式，将信息化教学方法引入课堂教学，增强学生的课堂参与意识，不断推进现代教育改革进程。

参考文献

[1]王奎群.让学生积极参与课堂并有所收获—提高高校课堂教学质量的思考[J].智库时代，2018，（43）：214+216.

[2]康来，蒋杰，魏迎梅，谢毓湘.学习参与度提升策略分析与实践初探[J].大学教育，2019，（10）：34-36.

新时代高校德育工作的问题与对策

朴雨龙

（延边大学　吉林　延吉　133002）

[摘　要]21世纪是科学技术飞速发展，知识经济结构重组，云计算和大数据传播的新纪元。这个时代的发展背景提出了对我国大学人才培养的最高要求。从我国高校德育的发展看，从目前的情况看，德育工作没有成效，面临许多发展问题。网络技术随着时代的发展呈现出了突飞猛进得的态势，各种传媒的网络化对当代大学生在道德心理政治价值行为的观念发展态度取向模式等方面既产生了正面影响，也产生了负面影响，如何规避或避免负面影响，成为目前高校德育工作所必须要直面的重大问题，对此问题的务实性解决是高校所必须而且也必要。基于此，本文从以下方面针对高校德育教育中存在的问题进行简要的分析。

[关键词]新时代；高校德育工作；问题；对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.774

引言

高校教育包括大学生的审美教育，德育，音乐教育和体育发展的各个方面。尽管如此，大学德育长期以来一直被置于大学教育的优先战略地位。众所周知，“以人为本，德育第一”，只有做好高校德育工作，才能促进高校其他任务的正常有序进行。大学生需要学习如何做人，无论从事哪种职业，所担任的政治职务有多高以及未来拥有多少权力。做人不仅是一门学科，而且是一门科学。判断一个人是否会做人的标准是基于其意识形态和道德修养的衡量标准，要推动未来社会发展和建设的社会主义继任者需要有高尚的道德风尚，较高的思想政治意识和为人民服务精湛。如果一个学生的文化成就很高，无论能力多么强大，但是如果没有建立正确的生活价值观和优秀的思想道德品格，就不可能成为祖国发展所需要的人才，例如云南马家爵案，复旦大学林森浩毒品案，完美学者吴谢宇弑母案。所有这些都为世界敲响了警钟，让那些逐渐步入犯罪深渊的人知道自己的归途。可以看出，人的道德不是天生的，必须不断加强才能实现。

1.高校加强德育工作的重要意义

1.1加强高校德育工作，有利于在复杂的社会发展形势下提供保护伞。在经济学，政治和文化交织的复杂社会形式下，高校德育必须置于一切教育发展的优先地位。当前的国际形势表现为经济全球化，世界结构的多极化和文化多样性。社会各行各业思想文化的共同动荡将使人们的思想容易受到世界不同价值观念的影响，通过其工作难以形成准确的价值观念和一致的价值取向。通过道德教育，学生可以在复杂的国际变化中自觉地坚持马克思主义的意识形态领导地位，自觉地坚持邓小平理论和三个代表的重要思想，有意识地指导自己的当前行动。切实落实德育工作。

1.2高校德育可以继承优秀的中国传统文化，为德育创造良好的氛围。学校一直是传播，传承和继承优秀文化的重要场所。作为学校德育的主体，在浓厚的大学教学氛围中，学生受到优良的传统文化的自觉影响，使学生可以清晰地感受到其中蕴含的道德观念，价值取向和目标要求，对他们的言行有积极的指导作用。良好的德育环境可以使学生感受到浓厚的文化氛围，引导学生的思想观念和行为，影响学生的健康成长，以微妙的方式融入学生，全面提高思想素质和学生士气。

2.新时代高校德育工作面临的难题

随着互联网突飞猛进的飞速发展，对社会快速进步和发展产生了重大的推动作用，在给人们带来便捷的同时，也带来了些许不利因素的影响，尤其是受到重大影响的当代大学生首当其冲，而这些不利因素所产生的问题，对当代高校德育工作而言，就会面临着在新时代如何教育学生的新难题。

2.1“价值多元”是网络所呈现出来的重要特点。由于网络自身的特性，信息传播以突破时空、地域等界域的方式进行传播，传播内容与形式上呈现出多元化的特性，对于高校大学生产生了重大的影响；面对这一现实性问题，高校德育工作如何进行就显得尤为重要而又紧迫。针对网络上传播的各类不利于学生身心健康及其西方国家对我国意识形态与文化观敌对内容的泛滥，对于 20 岁左右年龄的大学生来讲，正是树立人生观、中华文化意识观的美好时期，此类内容对其身心健康负面影响极大。但是，由于其阅历较浅，导致其对社会各种事情的辨别能力不高，面对网上各类鱼龙混杂的社会思潮与低俗内容，在心里道德思想上会受到强烈的冲击，甚至在道德价值人生观与心理方面发生错位扭曲的现象，以至于被西方的垃圾文化所颠覆，导致崇拜西方的一切，成为“西化”的猎物。

2.2网络文化的参差不齐对大学生的负面影响重大。在我国网络环境逐步净化完善与网络法律体系正在建立之际，仍然有不规范不道德甚至低俗无耻的言论或内容充斥着网络。具体而言，有不少学生以“隐身人”的身份上网交友，“隐”去自己的职业年龄性别名字等诚信内容，而以不真实的职业年龄性别名字等内容来代替，从世界范围来看，这种方式似乎成为网民的“惯例”；鉴于此，网民在付出行为时在其认识上就会感到不受约束，就可任意妄为，在此认识度的支配下，就会有不道德行为出现，而且此类现象层出不穷日益增多，甚至于出现自己观看不健康信息而后群发转发的现象也不在少数，有的对黄色内容包括图片视频文字等查看的有之，以至于有人对截获他人邮件现象的也有之，等等此类行为时常发生。此种行为主体的隐蔽性危害极大，对于大学生网民而言，长期受此类“假货”的熏陶，他们的人格品性、价值观、社会责任感、诚信度等难免不受影响，令人堪忧。网络技术随着社会发展而进步，然而，存在于虚拟世界不法行为的不良现象有趋于逐渐增多的趋势，在道德上严重滑坡，表现在性格方面有双重人格现象出现，态度上玩世不恭，导致其严重缺乏社会责任感缺，甚至有趋于蔓延的态势。

3.借助互联网创新高校德育工作的新思路

德育教育对于高校大学生而言，是塑造其道德情操人格魅力品性的重要教育手段。这就要求在新时代条件下高校德育工作如何解决现实中出现的新问题，确保“以德治校”这一宗旨的真正落实。时代不同的学生其所处的学习与成长环境变化非常之大，使得继续把德育教育传统方法与手段应用于当下，其局限性非常之大。不得不借助互联网来解决改善高校德育中出现的新问题，要绝对避免互联网给学生带来的负面影响，积极充分利用互联网有利于学生的一面，开展专门针对学生德育教育的工作性网络，给高校德育工作开创新思路创造新局面。

3.1抓住机遇建设德育工作网推动高校德育工作开创新局面。随着互联网更新换代的迅猛发展，虽然有不利的一面，但从有利的一面来讲，其快捷方便的传播方式确实促进了高校德育工作者在动画声音数据图形文字等具体业务工作信息的交换与交流。可及时有效地对学生的动态了然于胸并进行可针对性的防范调控、情绪疏导、正面激励、思想引导、学习指导等。

德育工作应随时代发展而发展，网络化趋势不可逆，利用网络传播可使工作信息利用率高效而又快速到位。并可使专家辅导、模范讲话、电视教育等具有教育意义的各类讲座直入课堂，达到同一时间一人授课，所有大学生在同一时间同时可观听的效果，这种接受教育与传播方式皆可实现。这种可体现直观形象趣味性特点的网络教学与传统教学相结合，更益于大学生有效掌握知识点扩大知识面。建立德育工作网，对有益于教育学生的户外类宣传内容可直接并入网络，同时，对于大众媒体（譬如：广播报刊图书等）也可直连网络，使得有益于学生教育的各类传媒与德育工作实现互补结合互动融通，从而促进德育工作教育功能的提质增效。

加快高校校园网络建设更好提升教育质量，使网络进寝室教室实验室等方面成为可能，只有实现网络扩大覆盖面才是德育工作网化教育的必备前提。高校在配齐“软件”“硬件”

万方数据