

以“警察公共关系”为关键词，查询到的教材主要有公安部政治部编著的《警察公共关系教程》、徐海晋主编的《警察公共关系理论与实务》以及奚邦意编著的《警察公共关系学》、叶氢、李庆华主编的《警察公共关系学》。这些教材编写的时间大多已经比较久远，案例分析也相对老旧。

4. 场景模拟实训存在诸多障碍

基于各种主观客观因素的影响，警察公共关系教学在引入场景模拟实训过程中面临着诸多障碍，亟需在公安院校、实战单位以及相关师生的共同参与下，从明确授课教师与学生的关系定位、优化课堂场景模拟实训的教学设计、促进场景模拟教学资源科学配置等方面入手，不断改进场景模拟实训教学的保障措施，以有效提升学生的警察公共关系处置能力。

二、主要改革措施

通过总结这一阶段的授课经验，笔者总结出适合《警察公共关系》这门课程的新的授课模式：1+1+N。

第一个“1”：省级线上精品课程

笔者负责的省级精品课程《警察公共关系》于2017年完成上线工作。这门线上精品课程在教学内容、课程体系、教与学模式等方面都有改革和创新。课程质量高，教学效果良好，教学设计融入了先进的教学理念，充分利用了现代技术手段，适合网络共享。课前通过让学生观看教学视频预先进行自主学习，带着问题完成学习任务，并就相关问题进行讨论。

第二个“1”：课程主讲教师

笔者讲授《警察公共关系》这门课程多年，积累了较为丰富的授课经验，通过外出交流学习，包括到其他高校接受公共关系学教学方面的培训，实现了理论知识体系的更新，同时通过到基层公安机关专业对口部门挂职锻炼，深入了解了警察公共关系的实际处置过程。

N：融合的教学方法和模式

N是指一种由教学组织模式的变革、授课教师的“引进”、课程内容调整、教学资源配属等关键词组成的自然融合的教学方法和模式。

第一，探索行之有效的课堂教学组织模式，是实现《警察公共关系》课程教学质量控制的着力点。PAD课堂是复旦大学张学新教授近年来提出的针对高校课堂教学改革的新模式，经过试点教学效果显著。PAD课堂也称“对分课堂”，指的是讲授（Presentation）、内化吸收（Assimilation）、和讨论（discussion）

强调教学在时间分配上的清晰分离的三个过程，其核心理念是分配一半课堂时间给教师讲授，另一半给学生讨论，并把讲授和讨论时间错开，让学生在课后有一周时间自主安排学习，进行个性化的内化吸收。从试点与推广效果来看，PAD课堂的教学模式契合《警察公共关系学》的教学需求。

第二，采取“引进来”的对策，即从其他高校、基层公安实战部门引进既懂理论又懂实务的公共关系课程兼职教师。笔者作为警察公共关系这门课程的主讲教师拥有较为丰富的警

察公共关系的理论知识，但缺乏从事警察公共关系处置的丰富经验，通过“引进来”的对策，丰富授课的教师团队。

第三，拓展课内实践教学的部分缺失。《警察公共关系学》教学质量控制的关键环节在课堂。场景模拟实训教学切合应用型公安专门人才的需要，是提升人才培养质量的重要教学方式。学生通过角色扮演，虚拟的再现事情的发生、发展过程，运用有关知识和操作技能，来解决“实际问题”，由教师对整个情景模拟进行指导、分析、点评，并做出最后总结。

三、改革的创新点和难点

《警察公共关系》这门课程改教的难点主要集中在以下两点：

1、部分学生学习模式难于突破，参与的意识有待提升

学生们对《警察公共关系》课程缺乏应有的重视。部分学生并没有“全警公关、全程公关、全面公关”意识，他们认为警察公共关系涉及的只是公安机关特定部门的工作，应由警察公共关系处（科）及其工作人员专事其责，对于他们自身而言，只需做好本职工作、依法执法就行。部分学生认为，警察公共关系只存在于突发事件处置过程中，平时执法中用不着公共关系的理论和处理方法。简而言之，学生由于主观能动性不足，没有形成有效参与，以至于达不到教学目标。

2、整体教学资源建设比较落后，开展实训的环境亟需改善

课堂场景模拟实训不仅仅需要教师、学生的积极有效参与，也离不开配套教学资源的辅助。一是缺乏与课堂场景模拟实训配套的教材与有关辅导资料。在百度百科平台上，以“警察公共关系”、“实训”为关键词查询，尚未找到专门的实训教材。以“警察公共关系”为关键词，查询到的教材主要有公安部政治部编著的《警察公共关系教程》、徐海晋主编的《警察公共关系理论与实务》以及奚邦意编著的《警察公共关系学》。从这些教材的目录来看，尽管有相关实践做法的介绍，但不是专门场景模拟实训的操作指南，而且编写的时间大多已经比较久远。

二是缺乏课堂场景模拟实训的专门场所。目前学生们的课堂实训基本在教室进行，没有专门的警察公共关系实训室等场所及其配套设施。

参考文献

[1]陈瑞丰、张学新.用对分课堂破解从知识教育转向能力教育的困境[J].上海教育研究,2019,(12):63.

作者简介:

李梦璐(1988—),女,福建福州人,汉,福建警察学院公安管理系,讲师,研究生,硕士,研究方向:警察公共关系。

基金项目:福建警察学院院级教改项目,课题编号:JG202009。

对林业工程建设中林木种苗培育技术的探讨

王 莉

(清原满族自治县自然资源服务中心 辽宁 抚顺 113300)

【摘 要】随着我国经济的飞速发展，社会进步的同时我国的政治、科技以及林业工程各个领域都发生了一定程度的变化。对于林业工程建设而言，林木种苗培育技术是至关重要的。但是，就现阶段而言，我国的林木种苗技术还存在着一些问题，相关的技术人员和技术部门对此应该提起极大重视，这样才能够有效提高林木种苗的质量，为我国林业工程建设的可持续发展做出努力。

【关键词】林业工程；林木种苗；培育技术

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.1124

引言

工业化和城市化的发展十分迅速，但是却忽视了对环境的保护，在发展经济时对地球的生态环境造成了一定的破坏。正是由于这个原因，林业工程的建设就显得尤为重要。而对于林业工程建设中最主要最关键的一个步骤就是林木种苗的培育，技术人员需要做的就是不断优化升级该技术。

一、林木种苗在林业工程建设中的作用

1. 林木种苗是生态体系的物质前提

对于整个生态系统而言，森林是十分重要的一个部分。要维持生态系统的可持续发展，构建绿色的生态保护带和森林是至关重要的。对于林业建设来说林木种苗质量的高低直接决定了森林的“寿命”，由此可见种苗对于生态系统建设来说是根基，只有种苗符合标准才能够促进林业工程的发展。

2. 林木种苗是建设防护林的基础条件

近些年来，我国对于防护林的建设目标发生了很大程度的转变，从原来追求的数量转变为现在追求的质量，如此的转变更加有利于我国防护林的可持续发展，对于我国的生态系统建设更加有利。对于防护林的建设来说，需要源源不断的输送优质的种苗，因此就目前而言优化种苗培育技术是十分重要的。对于不同的防护林地区需要针对性的进行种苗选择，不能所有地区的林业种苗都是一致的，而是要根据当地环境、气候、温度等外部因素进行种苗选择，这样才能将防护林的作用发挥出来。

3. 林木种苗是林业工程建设的发展需求

对于林业工程建设而言，林木育苗培育技术是十分重要的。只有林木育苗技术得到提高的前提下才能够优化种苗，提高种苗的质量，我国的生态林业才能够长久持续的发展下去。在我国现代化发展这一大趋势下，林木育种技术也应该顺应时代发展的潮流有所提升，因为它我国防护林建设的基础，对于我国自然灾害的防护有着十分积极的作用。

二、林业工程建设中林木种苗培育技术

1. 种子处理技术

对于林木种苗培育而言最基础的一步就是对于种子的处理，这里主要分为两个步骤，一个就是种子的选择，另一个就是种子采集及其处理。首先在种子的选择方面，选种人员必须重视林业种苗的选种步骤。在选种时不能够全部统一使用一个品种，而是要根据不同地区的不同需求在结合该地区的环境、温度、气候等等因素进行种子的选择。在实际过程中进行种子选择时，选中人员需要进行实地考察，不仅是对当地环境气候进行考察，更重要的是对当地的土质条件还有种子成活率进行调查，选择高成活率的种子也是育苗选种的关键，这样也能够有效降低在种苗投入的资金成本。其次就是要对所选品种的种子进行采集和相应处理。对种子进行采集时，需要了解对应母树的情况，像是它的生长周期是怎样的，需要怎样的土壤条件才能够生长等等，在了解这些之后在对种子进行合理规范化的采集，要确保在采集过程中不会对母树造成伤害。而后在对采集到的种子进行处理，在处理过程中也要根据不同种子具有不同特性进行针对性的处理。除此之外，再将种子进行储藏时，也应该根据不同种子的自身状况不同进行不同类型的储藏。储藏过程中需要着重注意的就是防虫蛀，避免辛苦得来的种子全部失效。

2. 苗木施肥技术

想要获得高质量的林木种苗不仅需要进行严格的选种，还需要对其进行科学的管理的培育，其中最重要的一步就是施肥管理。实际上苗木成活与否与后期的施肥有着极大的关系，因此在施肥过程中需要严格把控好施肥的量以及肥料的质量。对于种苗培育而言，其实不同阶段对应的管理都是存在一定差别的，而且对于不同的种苗来说管理也是不同的，相应的管理人员需要针对不同的种苗差异和阶段差异进行差异性管控，不论是施肥的时间、数量、种类都需要严格把控，这样才能够促进种苗的快快长大。

3. 水质管控技术

种苗的后期管理中除了需要施肥外，还需要进行合理的浇水管理。对于林业种苗的浇水管理其实也有很大的学问，既需要把握好浇水量，也需要把握好浇水的质量。对于浇水量的控制，对于不同种苗的水量控制也是不同的，不能太多也不能太少，适宜是最好的。而对于浇水质量更是要进行严格的把控，特别是在现在水质条件不太好的情况下，对于水中的一些金属元素和矿物质元素和酸碱度等等都要进行严格的把控，要确保该水质是符合种苗生长的。若实在种苗培育过程中发现是由于水质引起的种苗死亡现象，就需要及时进行水质调整，避免将损失扩大化。

4. 创新种苗培育技术

我国经济的快速发展和科学技术水平不断进步，各个行业和领域都因此有了不同程度的提升。对于林业工程的建设而言，其在科学技术的推动下种苗培育技术也有所提升，但是还是需要不断创新。就针对种苗培育技术而言，只要是有助于种苗生长发育的都可以借鉴引用，可以向一些优秀的外来技术学习，不论是种苗培育还是种植，我们可以根据在他们优秀的技术上进行创新，以此来提升种苗的存活率，缩短种苗的成长周期，促进我国的林业工程能够长久持续发展，为我国的生态建设做出努力。

结束语

随着我国经济的飞速发展，科学技术水平提高的同时我们赖以生存的地球环境也遭到了一定程度的破坏。这主要是由于前期在发展经济时忽略了对于环境的保护和资源的合理利用，使得我国的水资源、土地资源和森林资源都受到一定破坏。其中最主要的就是森林资源，过度开采导致其资源急剧下降，各种衍生出来的自然灾害发生的频率也在不断提高。因此，我们应该要引起重视，要注重对于林业工程的建设，要不断提升和优化林木种苗的培育技术，要加强相关人员的培养，将我国的生态系统恢复到从前的模样。

参考文献

[1]李茂.林业工程建设中的林木种苗培育技术分析[J].种子科技,2020,38(20):84-85.

[2]吕泳.浅析林业工程建设中林木种苗培育技术[J].现代园艺,2020,43(16):46-47.

[3]郭华.林业工程建设中林木种苗培育技术概述[J].农家参谋,2020(05):76.

[4]黄庆.浅析林业工程建设中的林木种苗培育技术[J].农家参谋,2020(02):107.

[5]张辰.林业工程建设中的林木种苗培育技术分析[J].农家参谋,2019(21):72.

[6]姜德顺.林业工程建设中林木种苗的培育技术探究[J].现代园艺研究,2019(08):128.