

对高校科研管理系统的研究与运用

刘 挺

(江西工业工程职业技术学院 江西 萍乡 337055)

【摘要】本文中通过简述科研管理系统以及目前高职院校的科研管理系统的现状基本情况,来进一步研究与分析科研管理系统的实际应用,希望以此能对科研管理的信息化进行有良好的推动作用。

【关键词】高职院校; 科研; 科研管理系统

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.776

1 科研管理系统简述

高校的科研管理系统是一个复杂的系统。其主要来说,组成部分就是两个:计算机与人。其中行使的主要功能包括收集、传送、保存、加工以及相关的分析科研信息等等。一般来说,这是一个庞大的系统,其中有很多小的子系统,像人员子系统、项目子系统、绩效考核子系统、以及项目经费、成果小系统等。而且该科研管理系统组要的服务对象是相关的科研管理人员、学校领导以及占有非常重要地位的从事科研的人员。就科研管理系统来说,对其建设可以有效的促进科研工作的开展与完成,并实现工作的网络化与数字化管理,并对相关的科研信息进行及时、全面、准确的输送与传递,对科研工作有着极大的促进作用,也能对科研管理工作的工作效率和工作质量进行巨大的提高。另外,科研管理系统还可以服务于领导人员,为其提供必要的、最准确及时的科研动态,以此为领导提供有力丰富的信息参考,帮助其更好的下决策。同时它也可以服务于个人教师,建立自己的数据库,从中可以十分方便的查找到自己的科研成果,查询自己的科研成果。另外,还可以帮助相关人员实现办公,以及帮助学校实现教学评估、考核、职称评定等等工作,使之真正的对学校的科研管理实现信息化,以此搭建良好的科研服务于管理平台。

2 高职院校科研管理系统建设应用的现状及原因解析

2.1 领导重视度不够

就当下高职院校的科研管理系统来说,很多的高校领导层他们对此的重视程度远远不够。主要原因就在于近年来我国高职院校的迅猛发展,在这个过程中,很多高校领导将很多的精力资源都放在学校的教学、设备、生源以及师资等等上,并没有对科研进行足够的重视,想当然的以为科研就是可有可无的事情。因此导致学校的很多资源都向非科研方向倾斜,使科研管理系统得不到发展。

2.2 科研工作尚处于量化积累阶段

很多高校的工作都是相对来说不需要太多积累的,但是科研工作不一样,科研工作特点就是重在积累,是个缓慢且不断积累的过程,同时,用于科研相关的信息数据更多的是杂乱并且庞大,这就使得高校在科研工作上的紧迫性与需求性显得并不是那么重要。

2.3 科研管理人员素质还不高

任何工作的开展都离不开相关人员,所以可以说,高素质的科研管理人员能更好的完成高校科研管理系统的相关工作。但是,当下很多的高校这种高素质的科研管理人才是相当欠缺的,可见如今已经在任职的管理人员专业素质普遍不高,有些管理人员不仅学历层次低、基本的操作技能低,而且当面对很多新出现的问题时没有变通力,也没有处理的能力。同时面对新技术新理念,学习能力也低。这在科研管理工作上是非常弊端的。因为科研工作是需要投入大量时间、精力的,同时也是要不断学习不断改进的。因此,缺乏积极性,并且无法时刻学习的人员是无法胜任这个管理工作的。

3 高职院校科研管理系统的应用

高职院校科研管理系统的具体应用是个综合的复杂的过程。在这个过程中需要各种科研

任务与科研管理系统进行不断的磨合,并在磨合的过程中不断改进。所以,为了能更好的使用科研管理系统就需要付出努力。

3.1 人员投入

在应用科研管理系统中,首先就是要对人员的投入。这些人员就是于此相关的各种人员。但是作为该管理系统的直接使用者,管理人员对系统的作用最明显,因此,作为管理人员就要更努力、主动、积极的学习信息化管理模式,并且要更多的做好学校普及工作。同时,管理人员首要工作就是管理好该系统,严格保护系统中的各类信息,并且熟悉系统的各种操作。

3.2 政策推动

在科研管理系统的具体应用过程中,除了要有相关的重要的人员投入外,另一个重要的部分是一定要有政策上的推动。这是发展与应用科研管理系统重要的前提。也是保障该系统更好更快落实在学校,并在学校运行的有力保障。在政策推动过程中,要做好相关的宣传工作,同时也可以进行必要的利益诱导,这其中最重要的体现就是在对教师的科研奖励以及绩效考核上面。因此,通过政策的推动就可以加速加快高校科研管理系统的运用。

3.3 逐步应用

在进行科研管理系统的应用过程中,需要特别指出的是,管理系统的应用不是一朝一夕就可以短时间完成的,是需要大量时间来慢慢逐步应用的。在具体的应用过程中,高校可以分步来做,由点及面,先从小模块开始应用,然后不断调整后上线更多的部分,因为在应用初期会有各种各样的问题,需要时间来磨合,因此可以边应用边磨合修改,从而更好的开展科研工作。在经过一系列的前期磨合准备与改进工作后,就要逐步的进行完整的系统应用。

结语

高职院校科研管理系统是一个复杂并且能量巨大的系统,使用好它可以给高校科研以及校内工作等等提供巨大的帮助,但是同时也要认清,该系统在应用过程中要进行合理利用,同时也要循序渐进不可急于求成,只有合理的使用科研管理系统才能真正的提高科研水平,并真正的发挥出科研管理系统的作用与价值。

参考文献

- [1]刘勇, 蒋芬君, 蒋来. 基于网络的科研信息化管理模式构建[J]浙江师范大学学报: 自然科学版, 2007, 30(2): 192-195.
 - [2]何杰, 张剑平, 王刚. 等. 基于hntemet的高校科研管理系统的实现[J]大连水产学院学报, 2008, 23(4): 321-324.
 - [3]梁冬来, 刘保. 淮南职业技术学院科研管理系统设计与实现[J]福建电脑, 2008, (5): 21-22.
- 课题: 高职院校科研管理系统的研究与实践-以我院为例
编号: GJJ191529

关于高校危险化学品安全管理的探讨

卢丹青 胡云楚 李水芳

(中南林业科技大学 湖南 长沙 410004)

【摘要】目前,我国的化工建设迅速,高校化学实验室是科研与教学的重要场所,关系着我国教育的全面发展,受其自身的性质因素影响,需要高频率使用危险化学品进行实验,由此存在一定的安全风险。近年来,我国高校危险化学品相关安全事件时有发生,为我国高校化学实验室危险化学品安全管理敲响警钟,需要加强重视力度,探索全新的安全管理制度,降低安全事故的发生几率。

【关键词】高校危险化学品; 安全管理; 探讨

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.777

引言

实验室是高校进行教学及科学研究的基础,是培养学生专业实践能力、创新能力的重要场所,也是科学研究的重要场所,对学生发展与能力提升起着显著的促进作用。因此,实验室建设与管理是衡量高校质量水平的主要条件之一。高校实验室在使用过程中会涉及到较多的化学品,其中包括了一些危险的化学品,如易爆炸、腐蚀性、毒害等化学品都是高校实验室中常见的,对于设施、人体、环境都会造成较大的危害。高校实验室危险化学品安全管理是实验室建设与管理的重要组成部分,是反映学校综合实力和教学水平的重要内容。实验室药品管理水平,是衡量高校教学和科研管理工作高低的一个标志。因此,对高校实验室危险化学品安全管理现存问题进行分析,并以此探讨改进安全管理的措施,提升危险化学品事故现场应急处理能力,显得极为重要。

1 高校化学实验室危险化学品的安全管理重要性

高校化学实验室对于教育的发展具有积极的促进意义,是教学与科研的重要场所,肩负提升科研能力与学生创新能力的重任,以推动我国教育全面发展。但近年来我国实验室安全事故时有发生,造成严重的负面影响,其主要的原因在于高校实验室教学科研活动日益频繁,危险化学品实验种类与数量逐渐增多,导致其危险性增大,更容易引发安全事故,产生经济损失。因此,应加强重视力度,从多个角度优化,通过加强化学品的安全管理可以促使整体的安全性提升,减少存在的安全隐患,以促使高校稳定发展。通过合理的安全管理可以促使人们意识到危险化学品存在的危险性与危害,在开展涉及危险化学品的实验过程中注重安全防护与危险化学品储存,提升安全意识,以保证人身安全与生态环境安全,降低安全事故的发生几率,满足时代发展。

2 高校实验室化学品安全管理优化措施

2.1 提高使用者安全意识

高校实验室化学品安全管理工作质量要想得以提升,一定要提高使用者的安全意识,对其进行安全意识培养,这也是高校实验室化学品安全管理得以实现的重要手段。为提高师生安全意识及自救自护的能力,实验中应向安全涉及及危险化学品的师生发放实验室安全手册,在教学过程中需要定期对学校师生开展安全培训,以此增强安全使用意识。培训内容应囊括危险化学品安全管理、危险化学品安全技术、应急管理及事故责任分析、危险化学品的危害与预防等。定期开展突发事件应急演练,有助于提升师生的安全意识和应对能力。此外,学校还可以借助于新媒体等手段来实现实验室化学品安全使用宣传,这样就能构建出较为良好的安全管理氛围,让使用者安全意识得以有效提升。

2.2 建立和落实安全责任制

高校实验室化学品安全管理离不开严格的规章制度。学院应当根据自身情况及发展规划,制定出相应的实验室安全及使用规章制度,以明确实验室管理人员和使用人员的责任和注意事项。针对危险化学品的存放和使用,还需要有详尽的危险化学品的相关规定、实验室事故应急预案、常见危险化学品处理方法、各实验室危险化学品存放目录等相关制度文件。不仅要健全各方面的规章制度,还需要将安全责任制有效地落实下去,以此让高校实验室化学品安全管理工作有据可依,使得安全职责明确、药品管理有章可循。

2.3 养成良好的安全使用习惯

良好的安全使用习惯能够有效地杜绝安全事故的发生,也是高校实验室化学品安全管理得以实现的保障。为此,高校实验室可以结合学生使用情况来制定出具体规章制度,以此来让其形成较为良好的使用习惯。在开始实验之前,一定要穿戴好防护用具,做好实验防护工作。在实验过程中,一定要严格按照实验操作要求来展开实验,如果实验过程中需要使用到有毒、有害物质的话,则需要在通风橱内展开实验。对于接触过有毒物质的器皿,则需要在实验结束后及时地进行清理。除此之外,对于整个实验过程一定要做好记录。在对化学品进行存储的时候,还需要结合化学品的性质进行合理分类,以避免因分类造成的问题。

2.4 对硬件设施进行完善

完善安全防护设施和应急救援物质硬件设施是高校实验室化学品安全管理的重要举措,也是实验室安全的物质保障,高校应根据实验室安全建设的实际需要,及时更新实验室的安全设施,配备必要的安全防护设备,完善相应的检测和监控设备。不同功能的实验室要根据自身情况配备相应的安全设施,如抽风机、通风橱、危险化学品专用柜等,为使用者创造安全的实验环境。此外,高校实验室还应给相关实验人员配备足量个体防护用品,如洗眼器、防护眼镜、防护手套、防毒面具、工作服、医疗急救箱等,真正在实际应用上实现高校实验室化学品安全管理,及时地将可能发生的安全隐患有效消除。

结语

高校实验室危险化学品安全管理工作还存在不足,如,实验人员的安全意识较薄弱,管理制度的执行力度不够,管理体系不够完善,危险化学品购买、使用、废弃物处理等工作得不到位等。针对这些问题,各高校还需要不断提升硬件设施和软件管理环境,不断完善制度,不断提升管理水平,不断有新的思考。用科学的管理理念和管理方式,为师生营造安全、和谐的校园环境。

参考文献

- [1]陈婷婷, 陈琳, 聂秋林, 等. 高校危险化学品安全培训探索与实践[J]. 实验室研究与探索, 2018, 37(012): 300-303.
 - [2]陈丹. 高校化学实验室危险化学品安全管理的有效策略[J]. 长春师范大学学报, 2019, 38(10): 93-94.
 - [3]王满意, 张祝, 虞俊超, 等. 高校科研实验室管制化学品技术安全管理策略研究[J]. 实验技术与管理, 2019, 36(08): 18-21.
 - [4]曾孟祥. 加强高校科研实验室中易制毒化学品安全管理探索[J]. 科技资讯, 2019, 17(10): 197-198.
- 作者简介:
卢丹青(1989-),女,籍贯:湖南长沙,民族:汉族,职称:讲师,学历:博士,研究方向:化学生物传感器
基金资助:
1.线上教学模式下化学工程与技术学科研究生课程改革与实践,中南林业科技大学学位与研究生教育教学改革研究课题(项目)
2.“双一流大学”建设中《无机及分析化学实验》教学改革与实践,中南林业科技大学教学改革研究课题(项目)