分析单板滑雪运动渊源演变以及文化内涵

孙艳鹤

（吉林市冬季运动管理中心 吉林 132001）

[摘 要]单板滑雪运动早期是在双板滑雪及冲浪运动项目的整合基础上沉淀而成的娱乐运动。由于商业化利益，单板滑雪运动在后续发展中不断改进其器具工艺、完善运动规则等，逐渐形成完整的单板滑雪运动体系。本文将分析单板滑雪运动渊源演变以及文化内涵，以期能让诸多单板滑雪运动爱好者更为清晰的认知单板滑雪运动，同时，我们在教授单板滑雪运动爱好技巧时，也能引导其更好的感悟单板滑雪运动的文化内涵，进而促进单板滑雪运动的发展普及。

[关键词]单板滑雪运动；渊源演变；文化内涵

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.1605

引言

单板滑雪运动崇尚年轻、时尚的运动精神，在世界范围内都有着快速发展的趋势。我国也存在大量的单板滑雪运动爱好者。但是，我国的单板滑雪运动起步较晚，我们在教授单板滑雪运动者运动技巧时发现，其普遍缺乏对单板滑雪运动文化内涵的认知，这样不利于单板滑雪运动的长期、品质发展。这就需要我们单板滑雪运动教练主动积极的宣传单板滑雪运动的文化内涵，确保其能准确深入的认知、热爱单板滑雪运动，推进我国单板滑雪运动的发展品质及规模。

一、单板滑雪运动渊源演变

（一）单板滑雪运动渊源

1965年圣诞节期间，美国人谢尔曼·波彭从孩子们在雪地里玩耍过程中得到启示，在滑雪板上安装束缚双脚装置，并在滑雪板的顶端设置一根绳子，可以通过绳子对滑雪板进行一定程度的控制，然后他让孩子站在滑雪板上，以冲浪的姿势从雪坡上滑下，这样新奇的玩具得到孩子们的追捧并很快的传播开。几个月后谢尔曼·波彭先生授权Brunswick公司批量生产单板滑雪板，并将其命名为“雪上冲浪板”。还有一种单板滑运动的传说源自于冲浪运动。1929年冬天，划水爱好者杰克·波切克由于季节原因不能滑水，就站在木板上尝试从雪坡上滑下。到20世纪60年达的时候，冲浪爱好者沃伦·珀普用自制的滑板在雪地上展示冲浪技巧，拓展冲浪运动的运动环境，并得到了人们的尝试热度，至此，单板滑雪运动悄然兴起。

（二）雪板工艺的改进与场地的完善

早期单板雪板的质量不高、工艺简单，以至于在开展单板滑雪运动时常出现雪板断裂的情况，引起受伤事故。杰克·波顿·卡朋特将P－TEX材质底板应用在雪板制作中，并将雪板版面设计为凹型，同时舍弃了雪板尖端的控制绳。改进后的单板滑雪板的使用质量极佳。由于单板滑雪运动崇尚自由的精神，大多数单板滑雪爱好者的打扮新潮、动作肆意，尤其喜欢通过呐喊表达内心情感，通常会引起大众及其他滑雪爱好者的排斥，导致没有合适、正规的单板滑雪运动场地供其选择。随着单板滑雪爱好者人数的增多，部分滑雪场嗅到了商业契机，开始提供专业的单板滑雪运动场地，包括障碍坡面、雪包、U槽等特殊地形。

（三）单板滑雪运动体系的形成

随着单板滑雪运动在在世界各地的快速发展，不仅形成可客观的运动基础，还吸引着更多的参与者不断加入。越来越多的滑雪场设置了单板滑雪运动专业场地，还成立了专业的单板滑雪技能培训机构，配备专业的教练传授单板滑雪运动爱好者滑雪技巧、注意事项等。为单板滑雪运动的发展及技术提升创建了良好的客观条件，使得单板滑雪运动在更加安全舒适的环境中被人们接受，并吸引着高山滑雪、滑板爱好者参加到到单板滑雪运动中，推动着其发展成为一流体育运动，形成了独立的运动体系。

（四）单板滑雪运动规则的统一

美国滑雪联盟于1980年制定了单板滑雪运动竞赛的首个规则，并于次年举行了第一次单板滑雪运动正式竞赛。1983年在美国举办了首届单板滑雪运动世界锦标赛，同年日本成立了单板滑雪协会，随后越来越多的国家成立了单板滑雪运动协会并积极参与到世界竞赛中。1987年单板滑雪运动的世界杯赛程开始举行，主要包括回转项目竞赛、大回转项目竞赛、平行回转项目竞赛、U 型场地项目竞赛等。随着单板滑雪运动技术及竞赛项目的发展及完善，1989年国际化的单板滑雪运动协会成立，并且举办了多元化且国际化的单板滑雪运动比赛。1994年国际单板巡回赛机构举办第一届“沸雪”赛事，其经过多年的发展已经成为规模最大、影响力最大的单板滑雪运动赛事之一。此外，单板滑雪运动也是冬奥会的竞赛项目，其于1988年第一加入冬奥会，发展至今不仅未曾间断，还逐届增加竞赛项目。

二、单板滑雪运动的文化内涵

单板滑雪运动蕴含着独立且特殊的文化内涵，其更是快乐、自由、激情生活的一种表达方式。单板滑雪爱好者追求视觉冲击感及节奏感，服饰、音乐、发型等方面都彰显着特立独行，更是拥有特有的俚语行话。诸多单板滑雪运动爱好者喜欢将涂鸦漫画元素融入雪板中，促使其具有一定的收藏价值，提升了单板滑滑雪运动的运动格局。现阶段的单板滑雪运动不仅代表着娱乐运动精神，还承载着人们对个性、自由、简单生活的态度，同时蕴含着创新、挑战、坚毅、朝气的进取风貌。

总结

单板滑雪运动在世界各地的快速发展，在我国吸引着大量的运动爱好者对其进行尝试，我们滑雪教练在传授、纠正单板滑雪运动爱好者动作技能的时候，还要宣传普及单板滑雪运动文化，保障单板滑雪运动正确长久的发展。

参考文献

[1]包大鹏.单板滑雪运动渊源演变与文化内涵探析[J].哈尔滨体育学院学报，2019，37（05）：23-29.

[2]宿元，朱志强.单板滑雪运动文化的形成与流变[J].体育文化导刊，2018（12）：147-152.

浅析农村初中体育教学的问题与策略

汪蓉蓉

（陕西省榆林市子洲县周家硷中学 陕西 榆林 718400）

[摘 要]受经济发展水平因素的影响，我国农村教育与城市教育有较大差距，农村教育资源匮乏，使得学校对教学内容进行了取舍，体育教学面临严峻挑战，农村初中体育教育的缺少不利于农村中学生身心的健康成长，进而拉大农村与城市教学水平的差距，学生们之间形成不对等的竞争关系，对此，本文作者将结合自身实践教学经验展开初步探讨。

[关键词]农村初中体育教学；问题分析；策略研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.1606

农村体育教育作为我国体育教学事业的重要组成部分，对我国体育教学事业有着不可替代的影响，但由于经济因素，我国农村的体育教学事业仍处于较为落后的阶段，存在着诸多亟待解决的问题，农村体育教学事业发展道路任重道远，为此，本文作者以“农村初中体育教学中存在的问题”以及“改善农村初中体育教育的策略研究”两方面为出发点，对农村初中体育教学事业的问题与策略进行简单的探讨。

一、农村初中体育教学中存在的问题

农村初中体育教学中问题的根源是经济水平的落后，经济基础决定上层建筑，面临着经济水平的差距，农村体育教学也不可避免地产生了各种各样的问题，本文作者结合自身实践教学将其分为了以下几个方面。

（一）缺乏对体育的重视

体育教学中存在两个主体，即学生与教师，在农村体育教学中，受经济与传统观念的影响，二者皆对缺乏对体育教育的重视。体育与其他科目不同，主要以锻炼身体为主要教学目标，但其教学原则不应与其他科目有所差异，脑力学习中，教师对学生的训练与要求较为严格，同理，体育教学中也不应敷衍了事；学生在学习体育时，也应端正态度，了解到体育对于自身发展的重要性，它是自身综合能力的一部分，身体是革命的本钱，体育锻炼是身体健康的基础。

（二）内容单一，训练松散

导致教学内容单一，训练松散的原因主要来自两点，即经济困难，器材单一以及体育教学体系不完善，体育训练没有落实到位。没有足够的教学经费帮助其增加多样的体育器材，丰富体育教学内容；长期对体育教学的不重视，导致其没有全面系统的教学体系，教师没有针对性的训练，形成不了完整的体育学习模式，农村学生的身体没有得到充足的训练，不利于其全面发展。

（三）体育师资力量薄弱

经济再次作为硬性因素限制了师资力量的涌入，农村教师资源匮乏，经常出现一个教师多种学科的教学现象，体育教师更是少之又少，有些地方更是根本没有体育教师，体育课程也经常被其他学科所占据，加之传统的“重智”教学模式潜移默化的影响，不重视体育师资，体育老师职位可有可无，体育教师也随之减少，体育师资力量的薄弱，使农村学生没有专业的老师指导，体育学习一盘散沙。

二、改善农村初中体育教学的策略研究

有上述可知，农村体育教学面临着许多的挑战，与此同时，我们也应积极的应对其中的各种情况，针对以上出现的问题，笔者结合实践，提出以下几天浅显的建议。

（一）多渠道筹集教学资金与教学素材

经济是农村体育教学问题的根源，除了国家政策的帮助，学校自身也应寻找多样化的渠道筹集资金与教学素材，以笔者实践教学为例：由于学校的体育器材有限，样式单一，且有损坏，笔者建议学生可以将在学习过程中的废纸、塑料瓶收集起来卖掉，作为购买体育器材的经费，同时，还可以组织学生自己动手制作像毽子、沙包等简单的体育器材，开发学生的创造能力，节省了购买器材的使用经费。

（二）适当增加体育教学时间

体育教学作为学校教学的有机组成部分，在教学实践中理应占有一席之地，在农村体育教学中，教师注意不要占用体育课堂的时间，体育是学生从繁重的脑力学习中放松的重要手段之一，尤其是中学生这个群体，处于成长发育的转变阶段，适当的体育运动有利于其身体的健康与压力的疏解，同时，农村初中体育课所占比重较小，笔者建议在一周中，每天一节体育课，体育的练习需要持之以恒的坚持，帮助农村学生塑造良好的身心。

（三）注重体育老师的素质培养

虽然农村体育师资力量匮乏，但不能因少而放弃对质量的追求，学校也应给予体育老师不断学习的机会，让农村体育教师的教学素养得到提升；体育教师自身也应不断学习，利用现在发达的科技学习更多的教学知识，如：利用互联网学习国外的体育教学视频或者国内先进的体育教学模式，提高农村学生的体育教学质量

（四）采用多元化的教学内容

受经济的限制，体育器材类别、质量、数量有限，为此，教师可以寻找其他的不需要器材的体育教学内容，以笔者实践为例：笔者在上课时，经常举行一些体育比赛，如：跳远、跑步等，获胜者会有相应的奖励，再比如，模仿综艺节目里的游戏内容进行相应改编，如：《跑男》中的撕名牌游戏，锻炼学生反应能力的听号令抢凳子的游戏等，增加体育学习的趣味，丰富教学内容。

三、总结

总之，我国仍是一个农业大国，农村人口相对较多，然所占教学资源却相对较少，为改善此问题，除了适当地增加教学资源，广大教师还应积极地推动农村体育教学的发展，为农村体育教学寻找崭新的出路，促进农村学生的全面发展，让教学内容更加公平公正，为学生创造一个良好的学习环境，共同为中国农村教育事业的发展出一份力。

参考文献

[1]李小峰.农村体育教学现状及措施的研究[J].新教育时代电子杂志：学生版，2016（011）：236.

[2]孙翊能.试论农村体育教学研究中的问题和改进对策[J].农村经济与科技，2016（012）：295-295.

作者简介：

汪蓉蓉（1993.3—），女，陕西榆林市子洲县，现任子洲县周家硷中学，本科学历，中学二级教师

万方数据