

# 基于工匠精神视角下提升地方高校校园文化建设的途径研究

李惠娜

(南充职业技术学院 四川 南充 637131)

**【摘要】**当前,在现代教育体系逐步完善的背景下,越来越多高校提倡将工匠精神融入校园文化建设当中,能够使得思政教育的精准度得到提升,从而满足现代教育需求。这项教育措施能够将文化育人的实质凸显出来。工匠精神的内涵与社会主义核心价值观相契合,都能够作为优化校园文化建设效果的元素。本文将工匠精神的特点以及地方高校校园文化建设的意义作为切入点,对基于工匠精神视角下提升地方高校校园文化建设的途径展开了一系列的研究。

**【关键词】**工匠精神; 地方高校; 校园文化

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.1147

高校在我国现代教育体系中占据着关键地位,是国家建设与发展培养与输送人才的主要平台。从内涵的角度来看,工匠精神与高校校园文化之间存在较为密切的契合性。深刻认识工匠精神融入校园文化建设的意义不仅是教育时代的诉求,也是地方高校发展的关键依据,能够为高校落实文化育人工作提供坚实的推动力,达到立德树人的目标。因此,高校思政教育工作者应该以工匠精神的特点为依据,运用丰富化的方式实现工匠精神与校园文化之间的有机融合。

## 一、工匠精神的特点

从宏观意义的角度来看,工匠精神主要指的是工匠以较高的要求对待自己所制作的产品,追求精益求精,以现有为基础,深入雕琢,并对工艺与成品予以优化。工匠精神的宗旨在于制作出最佳品质的产品,可以将其理解为持续追求卓越、不断创新以及细心雕琢的高品质要求。当前,在社会当中存在丰富的“快餐文化”,使学生的内心受到侵蚀,使得很多高校学生将“短平快”作为目标,希望利用较短的时间得到高回报,就会使得产品的品质有所降低。在产品品质降低后,人们逐渐认识到“短平快”并不能提升生活和学习品质,使得工匠精神得到重视,将其与文化相互融合。工匠精神这个概念由聂圣哲先生提出,他在培养木匠时认识到应该将其与国家教育战略相结合,使学生的求学心理以及思想认知得到提升。另外,聂圣哲先生还强调了,未来国家发展不应该一味强调“中国制造”,而是应该将其转化为“中国精造”,实现“匠心”到“匠魂”的过渡。

## 二、地方高校建设工匠精神校园文化的价值

在高校长期的发展过程中,持续积累的精神力量凝聚成了校园文化,能够在学校发展中发挥关键的辅助作用,具有育人的性质。近几年,在我国,校园文化建设成了一种价值体系认知塑造的载体,包含综合性的内容,比如,价值观念、行为守则、群体理念、办学方式等,从全面性的角度呈现校园内学习精神以及内部环境。当前,地方高校的校园文化建设可以总结为三个方面,即物质设施、制度内容以及精神文明。将这三个方面协调结合才能在校园中形成积极的文化形象。本文所阐述的工匠精神与校园文化相融合的重点是精神文明,将工匠精神融入教风、校风、学风以及班风等方面的建设中,对学生的身心健康形成保障,建设良好的学习与生活环境,积极的文化氛围,使得校园文化建设的育人作用得以充分发挥。

## 三、基于工匠精神视角下提升地方高校校园文化建设的途径

### (一) 严抓思政教育工作

在地方高校校园文化建设工作中,思政教育所发挥的作用不容小觑,也成了传播与弘扬工匠精神的一个关键途径。行动取决于思想。从这个角度来看,要想建设理想化的地方高校校园文化,离不开思想力量的支持。在党的十九大上,根据报告的内容《中国制造2025》,从国家层面对工匠精神的认知与理解进行了较为深入的阐释。当前,地方高校要想实现可持续发展的目标,就应该以思想引导作为抓手<sup>[1]</sup>。思政教育所能产生的力量并不是有形的,能够使学生在接受教育的过程中得到精神养分的滋养。思政工作人员能够以创新学习板块为平台,将思政教育的相关内容融入其中,例如,以展示自我风格、深入分析经典案例等作为方法,促进学生自主学习能力以及独立思考得到提升。另外,积极向上的思想意识还能够在学生进行职业规划中提供帮助,使其能够更好的承受来自社会的压力。

### (二) 建设思政化的专业课程

地方性高校普遍开设了多样化的专业,学生的文化水平大致相同,但是也存在不容忽视的差异化,难以完全实现均衡发展的目标。在大学在校期间,学生需要学习各种与自己专业相匹配的课程,其中包括一些能够作为渗透工匠精神的载体,比如,广告设计、美术创作、服装设计、工程机械等。因此,在地方高校建设校园文化体系的过程中,应该由教师深入挖掘专业课程与工匠精神内涵之间的契合点,并在具体的实践教学环节,以思想教育的方式将其融入其中。通过这样的方式促进工匠精神与专业课程之间的结合,达到优化校园文化建设效果的目标。

### (三) 积极开展主题校园活动

地方高校在教育发展中,要想真正将工匠精神与校园文化相结合,就应该积极为学生开展多样化主题的活动,使学生通过参与活动而置身于良好的文化环境当中,使得“文化的育人力量”得以发挥。通过参与活动的过程,能够强化工匠精神对学生思想的指导作用,使其

认识到其重要意义,还能使学生逐渐形成合作意识以及积极的精神面貌,使学生的精神世界更加丰富,拓展其对于职业的认知范围。例如,地方高校可以针对本校的办学特色,开展相关校园活动,比如,工匠精神海报设计、工匠精神解读会、以工匠精神为主题的演讲活动、成立社团组织等。这种形式的校园活动能够逐渐强化学生的职业精神。同时,高校内部的管理者还应该充分认识到做好宣传工作的重要性,利用微信公众号、微博等新媒体平台,上传《大国工匠》纪录片等工匠精神相关视频资料。

### (四) 提升教师队伍综合素质

在学生成长的过程中,教师是指导者,也是引路人,在基础教育阶段就发挥着关键作用。当前,越来越多高校开始认识到将工匠精神融入校园文化当中的重要性,并落实到具体的行动当中<sup>[2]</sup>。以此为目标,前提是建设高素质的教师队伍。习总书记针对教师这个行业提出了新的要求,“三个牢固”等。

### (五) 强化校企合作模式构建

高校学生毕业后大多会进入到企业的岗位中。现代企业不仅重视人才的知识储备、专业技能,更强调了人才素质和内在精神。地方高校在促进工匠精神与校园文化建设深度融合的过程中,也应该认识到企业所发挥的作用,与企业之间建立合作关系,为学生争取到更多去企业中学习与实践的机会。这样不仅能够为企业按照自身发展需求培养人才的机会,还能使学生切实体会到工匠精神在具体工作中所发挥的作用<sup>[3]</sup>。

### (六) 营造品质校园精神氛围

在地方高校多年的发展与完善进程中,形成了独具特色的校园文化内涵,进取、创新、拼搏等,不仅能够对学生的思想形成熏陶,还承载着学校的发展与探索精神,能够作为校园文化建设的精神导向以及核心内涵。以工匠精神作为引导,地方高校建设校园文化中,应该重视在校园内营造高品质的精神氛围<sup>[4]</sup>。例如,地方高校可以带领学生深入研读校风校训,了解学校的发展历史,从中汲取文化养分,加深对于学校办学特色的认同感。另外,学校还可以以工匠精神为主题,建设相应的部门,侧重于将文化建设与人才培养相结合,向学生渗透工匠精神,锻炼其将这种精神应用于自身技能学习当中。以校园文化建设作为精神导向,突出精益求精、敢于创新的文化主题,对学生形成潜移默化的积极影响。通过这样的方式使学生在校园中学习与生活时,能够充分感受到良好的校园文化氛围。长此以往,能够在很大的程度上强化学生对于工匠精神的理解与追求,达到立德树人的教育目标,促进地方高校长远发展。

## 结语

综上所述,将工匠精神融入地方高校的校园文化建设当中已经成了高校教育发展的新方向。基于工匠精神的特点,对于地方高校校园文化建设的重要意义形成清楚的认识,高校思政教育工作者应该严抓思政教育工作;建设思政化的专业课程;积极开展主题校园活动;提升教师队伍综合素质;强化校企合作模式构建;营造品质校园精神氛围。通过本文对基于工匠精神视角下提升地方高校校园文化建设的途径展开的一系列研究,希望能为提升地方高校校园文化建设质量提供一些参考。

## 参考文献

- [1] 李小红, 牟成琳. 信息时代下高校校园文化建设对策初探[J]. 品位经典, 2020(09): 94-95.
- [2] 周游, 游鑫. 创新高校校园文化建设促进学生全面发展[J]. 陕西广播电视大学学报, 2020, 22(03): 15-18.
- [3] 苗苗, 吴琼. 工匠精神融入高校校园文化的实践路径——以安徽机电职业技术学院为例[J]. 高校辅导员, 2020, 12(04): 46-50.
- [4] 刘伟, 郑卫东. 新时代背景下高校校园文化建设现状与对策探析——以上海高校为例[J]. 中国农业教育, 2020, 21(03): 75-80.

作者简介:

李惠娜(1987—),女,汉族,河南郑州人,南充职业技术学院发展规划处教师,助教,主要从事高等教育和职业教育研究。

# 大学生思想政治教育质量提升的理论研究

张毅强

(华东交通大学理工学院 江西 南昌 330000)

**【摘要】**大学生的思想政治活动是大学开展思想政治教育,提高学生综合素质的重要工具。随着素质教育改革的不断深化,大学生的思想政治活动越来越受到人们的关注,实现“学生参与”是基于“学生取向”和“政治参与”理论的大学生思想政治教育的改革。基于新的需求,这也是新时期高校思政工作发展的必然趋势。在此基础上,促进大学生思想政治活动的优化发展,提高大学生思想政治教育的素质。本文分析了“学生参与”活动的可行性,作用,预防措施和策略。

**【关键词】**大学生; 思想政治教育; 质量

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.08.1148

分析和研究面临的问题,以确保在科学理论的指导下恢复和激活大学生的思想政治教育。

## 一、大学生思想政治教育质量急需提升

西安平秘书长在大学举行的全国思想政治工作会议上说:“我们必须坚持道德与人类发展之间的中心联系。它必须在我国教育,综合教育和高等教育的整个过程之中以及新的职业发展形势下予以实施。“为国家和社会提供优质的人力资源培养是大学发展的核心,人才素质决定着高等教育的质量。有效地提高大学生思想政治教育的质量,对于提高高校人力资源开发质量至关重要。我国共产党第十九次全国代表大会的报告指出:“我们必须执行党的教育政策和发展道德教育的基本任务。我们要发展素质教育,促进教育的公平,全面发展道德,才智,力量和美丽,以培养社会主义建设者和后继者。提高思想政治教育质量,促进了高等教育的有效发展,有助于促进大学思想政治教育“道德建设和人文建设”基本任务的顺利完成。但是,如何提高大学生思想政治教育的素质,如何实现全面提高新时期人力资源开发能力的核心思想政治教育我们不仅必须在理论上取得突破,而且必须基于实践中继续创新。长州大学在大学生思想政治教育中倡导“跟进教育”的工作理念,它也是大学生新型思想政治教育的一种形式,同时充分展示了思想政治教育的主要方法和地位。我们正在积极寻找方法。通过贯彻“跟进教育”的工作理念。进一步促进大学生思想政治教育意义的发展,不断提高大学生思想政治教育的质量。

## 二、学生思想政治教育方法创新研究

### (一) 以学生为中心创新教学方法

分析思想和政治活动,教育的重点主要放在学生身上,它的教育主要针对的就是学生。因此,在教育活动中,必须要把人放在第一位,可以适当地调整社会主义的核心价值体系,使个人,群体和社会成为重要组成部分。这将是推动这项活动发展的精神力量,并将被用作重心,以促进这项活动的进行并始终保持正确的方向。在思想政治教育过程中,需要遵循教育规律,遵循学生知识规则,获得价值认可的价值,并确保与思想政治教育联系起来。这能够证明学生的心理素质,探索他们的个人价值取向,并分析他们的看法,进一步了解情况并为学生提供相应的指导。思想政治教育与目标和发展目标相一致,并应以探索学生的心态为前提。明确有效的长期目标。必须遵守此目标的确切准则。只有这样,才能保证这项活动的质量,并取得更加理想的效果。

### (二) 教育跟进,引导学生树立正确价值观

价值观是一个概念体系,人们可以根据自己的需求认识事物的重要性。价值观对人们的思想和行为具有指导和协调作用,并且对人们的观念,道德,美学和价值观的判断产生重要影响。象牙塔大学的学生不是非常有社会经验,需要提高他们区分好与坏的能力,容易受到西方意识形态的影响,并且失去主观判断力。高校思想政治教育的目标之一是通过开展学生喜欢听取的教育活动,并对社会主义核心价值观教育进行积极跟进。这使价值教育可以深入到教室,宿舍和生活中,并引起大学生的注意。这样可以解决意识形态,兴趣需求和大学价值形成的问题,并帮助大学生建立可以经受考验的科学,合理和正确的价值观。

### (三) 加强理论习,提高思想境界

提高大学生思想政治教育的素质,与先进理论密不可分。我国的理想理论,五个发展概