

# 探究中职会计事务教学中融入德育模式的创新

李承红

(河北省沧州市第一职业中学 河北 沧州 061000)

**[摘要]**教育教学体制的完善,促使中职院校的教学改革,得以顺畅的实施起来,整体的教学方向,更加明确学生的德育素养得到很好的培养,对自己的职业认知意识更加强烈。本文全面研究中职会计事务专业的教学实际,巧妙的进行各种形式的课程探索和更新,把更多丰富的德育资源,融汇进课堂教学的实践之中,探索其中的教学本质,促使学生更加深度的进行提炼,让学生感受到德育教育的重要性,提高学生的职业修养,转变学生的职业观念,促使学生更加深入的进行专业课程的学习,从而为将来参加工作奠定坚实的基础。

**[关键词]**中职会计事务教学;融入;德育模式

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.1853

教学改革的进程不断的加快,中职院校各专业的课堂教学形式,正在发生深刻的改变,探索德育教育的本质,灵活性的进行德育资源的开发和利用,不仅能够探索出知识的本质,同时也能形成完善的知识体系,帮助学生进行知识的迁移和转化,提高学生的认知能力,及时有效的更新教学思路,促使德育教育的效果得到大幅度的上升。作为中职会计事务专业的教师,需要认清形势,积极的进行思考和探索,遵循实事求是的原则,挖掘教材中丰富的德育资源,与学生的现实生活进行密切的联系,组织实践性的创新活动,让学生拥有深刻的体验意识,促使学生更加全面的参与到知识的形成中,全面提高学生的整体素质和水平。那么在中级会计事务专业的教学实践中,应该通过哪些有效的方式和策略,推动德育模式的创新发展呢?

## 一、意识到德育模式创新的积极意义

对于中职院校的长远发展来说,学生职业修养的提升是十分重要的,只有充分展现德育教育本身的现实价值,切实调整教学形式,才能解决学生学习中的各种困惑,让学生更加全面的感知和体验知识的强大气息,全面提高学生的道德修养和境界。对于中职会计事务专业来说,学生拥有高尚的职业情操,与社会的发展进行联系,才能精准的把握各种数据,要确保学生道德水平的不断提升,必须意识到德育创新模式开展的重要意义,这样才能引发学生的密切关注,真正与学生的成长方向进行结合,为学生将来以后参加工作,铺设一条广阔的道路,从而让学生未来的就业更加顺畅,提高学生的竞争能力。比如关于企业中会计信息披露不准确,造假现象的出现,教师可以借此进行反面教材的分析,让学生说明这一做法的弊端,以及对市场造成的负面影响,然后借此进行职业道德的教育,让学生的内心体验意识充满生命力,能够在一定程度上扭转学生被动的学习状况,促使学生更加积极的从事会计专业工作,这样才能把握企业的规律和发展趋势。

## 二、适当的进行法治教育工作的开展

法律知识、是当前会计事务专业中,开展德育教育最为重要的环节,只有让学生心中有法、懂得用法、才能自觉的遵守法律。所以在实际的中职会计事务专业的教学实践中,必须明确德育教育的规律与法制教育的开展进行统一,这样才能关注学生职业修养的提升,开展多元化的实践性活动,让学生拥有法律观念,并在参与实践性工作中积极的进行法律知识的延伸,避免将来以后出现违法行为的现象。如,教师在正常的教学计划中,可以适当融入《会计法》、《宪法》、《金融法》等知识,将其中与会计违法行为有关的条例列举出来,并以此为契机让学生明白违反职业道德会带来哪些危害,要让学生通过具体的案例,对自己的从业行为作出正确的规范和制约,这样才能提前为他们敲响警钟,防止他们出现错误的现象。通过与法律知识的结合,能够很好的保障德育教育的实施和开展,而学生也会拥有全新的认知,以触动学生的灵魂,引发学生的共鸣,增强学生的道德修养,全面提高学生的职业境界。

## 三、实施实训性的德育教育改革

教学体制逐渐健全,需要关注学生实际操作能力的提升,可以让学生深入到企业内部,真正意识到课程学习所带来的乐趣,在这样的情况下,德育教育的改革才能如期开展起来。所以在史记的中职会计事务专业的课堂教学实践中,教师必须敢于进行传统教学的挑战,组织实训性的德育教育改革,不再单纯的进行知识的灌输,而让学生拥有参与知识形成的过程,促使学生更加全面的进行体验,凝聚学生的思维,展现学生的优势,真正把理论知识与德育教育的改革结合在一起,感受到学习不同之处,让学生拥有强烈的责任感,探索出课程的本质,增强学生作为一名会计的信心,成功的开启学生学习本专业的大门。比如,可以将奖励机制,设置为到相关企业见习参观,科学化的融入德育教育,促使学生对会计专业课程,拥有自己的独特看法,以此增强学生

从业的自信心和对未来的期盼。将会计岗位实践融入到每周的教学当中,可以开展课堂小市场,让学生模拟真实情况进行角色体验,目的是为了缩短理论与实际的距离,适当创造机会让学生真切的感受和认知到会计行业的魅力。

#### 四、创建一体化的德育教育体系

加大专业课程的实践性操作,全面进行专业化知识的渗透,不仅能够为学生开创新的教學局面,同时也能让学生更加主动的进行知识的探索,明确学生的成长目标,让学生熟练的运用专业化知识,解决自己心中的疑问,这样才能保障德育教育的深度探索和融合。所以在实际的中职会计事务专业的课堂教學实践中,教师必须科学化的设计一体化的德育教育体系,要从多角度进行课程的延伸,特别是与国家政策的结合,能够凸显专业课程的特点,巧妙的渗透德育教育,根据学生的实际需求,把更多的内容融入到学生的学习之中,体现学生的认知观念。比如在为学生讲解会计事务专业的课堂教学中,教师可以把技术人才具备的职业修养融入在一起,让学生拥有基本的技能,同时更应该掌握高尚的情怀,呈现一体化教学的优势,这样才能保证学生进行深层次的知识研究,打破学生被动的学习状况,综合性的开展各种创新活动,活跃学生的思维。通过一体化的教学改革,不仅能够为学生今后的成长做好铺垫,同时也能形成德育教育的完善结构,让学生感受到德育教育所带来的不同之处,真正深入到会计事务专业的学习之中。

#### 五、通过校企合作的方式推进德育教育

通过不同的方式,进行课程的把握,不仅能够让学生近距离的感受知识的内涵,同时也能确保德育教育的全面实施和开展。对于目前的中职会计事务专业教学来说,通过校企合作的方式,真正把与之相关的内容融入到学生的发展之中,不仅能够全面进行德育教育的推进,同时也能体现教学的主旨,更加明确的进行课程的延伸,这样学生的职业能力和水平才会得到全面的提高。因为单纯的进行知识的灌输,则会影响到学生整体能力的发展,所以通过校企结合的策略,全面进行课程的延伸,才能让学生感受到德育教育所带来的不同之处,真正让学生拥有精湛的会计专业知识,为学生的长远发展做好铺垫。比如学校可以邀请企业优秀的会计人员到学校组织讲座活动,让学生近距离地感受优秀会计人员所必备的精神品质并主动的与他们进行交流,形成良好的育人环境,这样学生才能按照会计人员所讲述的知识进行理论课程的接受,同时更能让学生通过讲座了解和掌握会计人员应始终坚守的职业原则,比如爱岗敬业等等,要时刻谨记

自己的责任与使命,坚决拒绝各种金钱利益的诱惑,以此来对学生进行警示,提高了与学生产生道德情感共鸣的机率。

#### 六、加强德育教育的创新性实践活动

更新学生的学习方法,让学生在掌握专业化的理论知识之后,真正参与到实践性的活动之中,这样才能减轻学生的学习难度,让学生积极的进行课程的变革,确保理论和实践的深度统一。所以在中职会计事务专业的课堂教學实践中,教师为了保障德育教育的全面落实,必须通过实践性的活动,为学生提供机会建立长效的教育机制,时刻关注学生在课堂中的变化,积极的进行探索和更新,活跃学生的认知意识,让学生拥有全新的体验,能够真正深入的活动中提高学生的道德境界和修养,全面打造全新的德育环境,确保各个教学层面的完美结合。比如教师可以为学生展示一些会计专业中需要具备的基本素养和意识,让学生把诚信观念融入到自己的学习历程中,真正体现理论性知识的实践性意义,此时学生不仅能够拥有实践的机会,同时也能对所学习的专业课程拥有科学化的认知,这样能够保障学生今后参加工作更具有实践性的经验,全面提高学生运用会计专业的操作水平和素养,以推动整体课堂教學的高质量运行和发展。通过诚信教育的渗透,不仅能够明确德育教育的体制,同时也能升华课程的内容,这样学生的思维才会始终处于发展之中。

总而言之,德育教育,已经融入到中职院校各学科的专业性方法之中,让学生具备一定的能力,完成各项学习任务,才能全面提高学生的道德修养,为学生今后参加工作奠定坚实的基础。作为中职会计事务专业的教师,需要全面研究上述方法,充分利用各种教学契机,深度的组织和实施,职业道德教育要让学生意识到专业课程学习的重要性,促使学生拥有诚信意识全面,渗透现代化的德育理念,把握整体课堂教學发展的规律和方向,更加深度的进行资源的运用,以大幅度提高德育教育的渗透效果,从而培养一批高素质的会计专业人才。

#### 参考文献

- [1]陆浩勤,黄巍,彭茂清.中职校德育在专业事务教学中的渗透模式研究[J].中等职业教育(理论),2012.
- [2]潘思琪.浅谈当前职业院校会计事务德育教育存在的问题与对策分析[J].现代经济信息,2019(02).
- [3]上官明英.对中职会计事务专业学生职业道德教育的探讨[J].江西青年职业学院学报,2019(6).