

# 小学数学教学中如何引导学生进行自主学习

吕思君

江西省赣州市兴国县城岗中心小学

**[摘要]**小学阶段是学生养成数学学习习惯一个非常关键的过程,在教学中不断引导学生进行自主学习能够帮助学生集中注意力,对知识进行深入的理解。

**[关键词]**小学数学教育; 自主学习能力; 基本能力培养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.232

## 引言

在小学数学教学中引导学生自主学习,帮助小学生从小养成良好的学习习惯,尤其是在遇到数学问题时,能够从不同角度深入分析,自己学会解决问题,而不是做教师手中的拐杖。相关数学教师也要不断培养学生的自主学习能力,在实际的教学中不再大包大揽,学会将一些问题抛给学生。

### 一、在小学数学教学中引导学生自主学习的意义

在小学数学教学中引导学生开展自主学习,有非常重要的优势,不仅能够帮助学生不断培养自身的综合能力,对学生未来学习、生活都有非常重要的意义<sup>[1]</sup>。

#### (一)集中学生的注意力,对知识理解更加透彻

小学生活泼好动,课堂四十多分钟很难完全集中注意力,而一旦注意力分散,又会影响学生数学学习的效率。而如果引导学生开展自主学习,将问题抛给学生自主解决,在解决问题的过程中,学生对自己不明白的地方进行标记,这样教师在课堂讲解时,学生会着重听讲自己不理解的部分,这样注意力不仅能够更加集中,对于重难点知识的理解也更加清楚。

#### (二)养成良好的学习习惯,提高学习的效率

自主学习真正地将学习交给了学生,使学生能够更加自发、主动地投入到学习中,尤其是对一些数学问题进行深入的思考。这能够帮助学生养成良好的学习习惯,不断提高学习的效率。

#### (三)促进学生独立思考,提升综合素养

人的一生原本就是一个永无止境的学的过程,学生拥有良好的自学能力,对知识能够进行独立的思考,更加愿意接触到新鲜事物。在这个学的过程中,学生的数学综合素养得到了有效的提高,自身的学习能力也得到了进一步的增强。

## 二、在教学中引导学生自主学习

通过上述对小学生自主开展学习重要性的讲解,引导学生开展自主学习的确能够推动小学生数学综合能力的发展。那么对于数学教师说,如何在小学数学教学中引导学生自主学习呢<sup>[2]</sup>?

### (一)接触真实的生活,在动手中培养学生的兴趣

数学原本就不是一个高高在上的学科,它与日常的生活联系非常紧密,不少数学公式以及原理也就来自日常生活。但是在传统的数学教学中,由于数学教师更加看重学生的数学成绩,使数学变成了一门理论化更强的学科,却忽视了数学背后的实践知识,使学生通过数学学习接触不到真实的生活,所以缺乏数学学习的兴趣。在开展自主教学中,小学生们比较好动,也非常喜欢模仿,遇到新鲜的食物非常喜欢动手尝试。数学教师就可以充分利用学生的这一个特点,让学生亲自动手尝试,通过一些数学小实验,解决一些小问题,

在实际动手中培养学生的兴趣。举一个例子,以教学角的知识为例,教师可以通过小组合作,通过摸、折、画等活动让学生感受到角的基本特征,对于角度有一个充分的认识。随后再提问,将一个正方形的纸片剪去一个角,还剩多少个角?并让学生们动手尝试,主动探索,从而充分培养学生的自主学习能力<sup>[3]</sup>。

### (二)联系实际生活,鼓励学生深入思考

既然数学中的一些理论知识是来源于生活的,所以教师在教授小学数学知识时,不仅需要传授书本中的数学知识,还要通过书本中的数学知识进行适当的延伸,引发学生的深入思考。这样能够有效地帮助学生培养良好的数学学习思维和习惯,比如说在学习圆柱的相关知识时,教师就可以要求学生到教室中寻找一些圆柱类的物品,并发散思维对这些圆柱体进行分析。在这个过程中,学生发现矿泉水瓶、纸筒、吸管等都是圆柱形的,并通过一系列的思考分析,对圆柱的基本特征有了一定的了解。在学习的过程中,学生体会到了生活中皆数学,在以后的学习中学会去观察,从而发挥了自己学习的主动性。

### (三)不断创设问题情境,激发学生学习兴趣

通过与一些学生的交流,我们发现他们之所以数学基础薄弱,是因为对于数学学习没有兴趣。这类学生虽然在课堂学习比较认真,但却很难提升其数学学习的兴趣,只是按照教师的要求完成相关的教学任务,所以数学成绩一直忽上忽下,很难稳定。这类学生缺乏思考,只是将教师当成了拐杖,没有任何的自主学习能力,所以数学学习的基础非常薄弱。对于这类学生来说,教师在教学时就需要创建一些问题,让学生主动解决问题,从而充分激发学生的学习兴趣。对于小学生们来说,他们的性格比较活泼,表现的欲望也比较强烈,数学教师在课堂教学时就可以创建一些简单的问题,让学生主动回答问题,从而使课堂中充满数学学习氛围,学生的学习欲望也得到了充分的调动。

## 三、结束语

学生自主学习能力的培养是一个非常漫长的过程,对于数学教师来说,在日常的教学中要做好基本的教学工作,让学生积极地完成数学任务,主动参与到数学探索中,提高自身的数学素养。

### 参考文献

- [1]李凤国.在小学数学教学中培养自主学习能力[J].吉林教育.2011(23).
- [2]刘坤.也谈小学数学教学中自主学习能力的培养[J].小学时代(教育研究).2011(07).
- [3]支媛.小学数学教学如何引导学生走上自主学习的轨道[J].考试周刊.2011(45).