

运用信息技术优化小学英语教学

潘珂¹ 梁栋²

1. 山东省鱼台县实验小学; 2. 山东省鱼台县王鲁镇中心学校

[摘要]近几年在教育改革的背景下,小学阶段的教学中运用信息化技术已经是非常普遍,信息化技术运用在小学教学中可以提高教学质量。小学英语是小学最重要的科目之一,英语本身就具有生动形象、灵活的特点。因此小学英语教学中运用信息化技术,它可以帮助英语课堂营造良好的教学氛围,激发学生学习英语的积极性,进而达到不断优化小学英语教学环境的目的。

[关键词]小学英语教学; 信息化技术; 措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.2456

进入21世纪以来,现代化的教学理念在教学活动中不断地发展,尤其是信息技术应用在小学阶段的教学中。比如:微课堂、多媒体等各种先进的教学模式不断出现,需要教师熟练掌握各种现代信息技术,更好适应目前的教学需求。本文,结合小学英语教学中运用信息化的有效措施出发,本文探讨了如何为小学生创造良好的英语教学环境,提高小学英语教学质量。

一、在小学英语教学中运用信息化技术的必要性

(一) 增加英语教学的趣味性

信息化技术教学与传统的教学模式有着很大的不同,现代信息化技术在进行英语教学时,可以让学生通过有趣的文字,图片等生动的图画进行英语学习,利用信息化科技多媒体可以使英语多元化的特点发挥到最大,在小学英语课堂教学中融入情境式教学,让小学生积极参与课堂教学中,提高小学生学习英语的兴趣。

(二) 帮助学生转变传统英语学习方式

大部分学生再用传统学习方式学习英语,普遍都是先记住英语单词,再背英语句子。这种学习方式不但不能帮助学生更好掌握英语学习方法,时间长了,它还会使学生抵制英语,这对小学生的身心发展非常不利。然而,随着现代信息技术在小学英语教学中广泛的应用,信息技术教学主要是让学生通过听和看的方式学习英语知识。进而,帮助学生改变传统的学习方式,养成良好的学习习惯。

(三) 让英语教学变得容易理解

英语作为一门外语,小学生学习英语有些困难,尤其是小学高年级的学生,英语学习难度不断增加,且还增加了英语写作,这让许多的小学生更害怕学习英语这门学科。因此,小学英语教学中运用信息化技术,教师利用多媒体教学,在学生学习英语过程中为学生设置一些有趣的情景,引导学生用自己所学的英语单词表达出自己的感受,进而让英语教学变得比较容易理解。

二、运用信息化技术优化小学英语教学的措施

(一) 营造良好的学习氛围,激发学生学习英语的兴趣

兴趣既是学生学习的原动力,也是调动学生学习潜能的关键条件。所以,学校英语老师要合理运用现代化技术手段,给学生创设宽松快乐的学习气氛,使学生主动投入语言教学活动中,从而推动学校课堂教学的良好开展。但是,部分学校英文老师长期以来受传统教学方法的限制,在学

生的课堂中老师独占课堂,老师与学生间的联系只有讲授和阅读的联系,老师只重视传授英文知识,忽视了培养学生的阅读兴趣。使他们只能是被动的掌握内容,按照教师的指示进行学习,没有自己的思考,感觉不到学英语的乐趣。这对提高学生的语言水平没有明显的帮助。但是,将现代信息技术融入英语教学,将英语教材改造成动静结合、耳闻目睹的情景,对学生有很大的吸引力,可以激发学生学习英语的兴趣,营造良好的英语学习氛围。扩散学生的思维。比如:在学习植物的单词SunFlower、cactus等。教室可以利用信息技术为学生创建一个植物园,把学生带入到情景中,让学生身临其境。这种教学方式能够吸引学生,主动的学习英语知识。

(二) 开发以学生为本的教学资源和学生的思维

传统的教学模式对于教材过分重视,教师通常是照抄教材内容,对学生只是单纯的按照教材内容讲解,忽视了学科跟学生生活中的联系,使课堂教学没有活力。然而,随着最新课程教学标准的实施,课堂教学全面渗透新课程改革,带动了学生的课外学习等,特别是学生的课外学习等于生活的课外锻炼这个教育理念,让英语的教学不在是指存在教材里,而是结合多种教学资源,开发以学生为本的资源。进而实现开放式教学。这样才可以提高学生的英语水平。现代信息技术不受时间以及空间的束缚,可以把英语教学带入到更广阔的平台,这是传统英语教学不能做到的。比如:电视和电影资源是比较重要的教学工具,其中富含艺术性的形式和丰富的内容在激发学生学习兴趣的同时,还可以提供丰富的教学素材。这种方式可以让学生开阔眼界,提高学生语言水平的关键因素。因此,教师可以选择一些与学习内容有关的电视或电影片段,丰富教材资源,增强学生的语言感知技能,教师还可以结合小学生喜欢的学习方式,利用信息技术增加课堂教学的趣味。

(三) 营造会话情景,培养学生的口语技能

英语教学中融入多变的绘画情景,是当前新课程提倡的教学方式,也是利于信息技术运用的手段。小学英语教师要合理利用会话情境教学,把它的优势充分发挥出来,教师要引导学生积极参与口语的训练。主动与其他同学用英语交流。并且试着用英语表达自己的感受,提高课堂教学效率。英语是一门具有很强沟通能力的语言,这表明了学生不能靠死记硬背学习英语,要通过更多的实践提升语言技能。教师

为学生创造对话场景，让学生在真实场景中进行英语对话。它不仅加深对英语技能的理解，而且可以提高学生的综合英语水平。提高对英语技能的深刻理解和灵活运用。

三、利用信息技术，优化教学环境

教师利用现代信息技术可以为学生创建多种的教学情境，让学生在相应的教学情境中用英语进行对话、交流。现代信息技术创造的学习环境可以使英语课更加灵活有趣，有利于学生的学习。

（一）借助多媒体设计导入活动

兴趣在学生的学习中起着非常重要的作用。可以让小学生很好对知识进行探索，激发学生学习的欲望。所以，课前的导入是非常重要的，小学生的天性是活泼的，对于新事物容易接受。好听的音乐，精彩的图片可以吸引小学生的注意力，激发他们探究的兴趣。所以，信息技术可以为学生提供这种形式的教育资源。小学英语教师在课前教学之前，要现根据小学生的学习特点，并设计适合学生的课堂前介绍活动，并激发学生的学习兴趣。比如：英语教师在对学生进行认识26个英语字母的教学时，在正式上课之前利用多媒体播放字母歌，让同学跟着唱，在学生们唱过几遍之后，对于英语字母就有了基本的认识，还有一部分同学已经对于字母歌唱的很流利了。这样教师在进行教学，学生就会有很浓厚的学习兴趣。

（二）拓展教学情境

现代信息技术把语言、人物等各种因素联系的更紧密，教师可以利用信息技术提供的丰富的网络教学资源，为学生提供更全面的教材。比如：教师在讲解六年级上册“堆雪人”这部分的内容时，教师可以利用多媒体为学生营造出在雪地中堆雪人的场景，让学生能够身临其境的感受。这样不仅减少了学生认识教材内容的时间，还可以提高学生的学习兴趣。在英语教学中，教师应合理运用信息技术，为学生创造更好的学习环境，让学生在轻松愉快的气氛中学习英语。

（三）活跃课堂氛围

现代信息技术传送着大量的资讯。可以调动中小学生的各种感官，促进他们对英文知识的初步认知，掌握、运用的。为使中小学生学习记住英文单词，老师们在上英语课堂时可创设一些生动有趣的小游戏，使中小学生在愉快的课堂气氛中掌握英文知识，在玩游戏的过程中掌握专业知识。在学校英文老师教“我的身体”时，小学生容易把身体各个部分的名称搞混。这时候，教师可以设计“我说你会”等各种小游戏，帮助学生记住身体各个部位的名称。让学生在游戏中加深身体部位英语名称的认识。当教师在教“星期一到星期日”的英文字词时，教师可以给学生讲与所学知识相关的小故事，并在故事中插入所学的英语单词；教师还可以用多媒体课件进行教学等。在课堂教学过程中设计游戏环节，是比较符合小学生的学习特点的，这有利于增强孩子学习英语的兴趣。

四、运用信息技术，优化校园环境

现代信息技术不仅可以运用在小学教学中，在孩子的日

常学习和生活中都在慢慢渗透信息技术。

（一）多形式学习英语

教师可以利用多媒体教材为学生播放一些他们喜欢的英语歌曲以及学生喜欢的英语小故事、英语短视频等；给学生营造一种英语氛围，让学生受到潜移默化的影响。

（二）创建英语专栏

在现代信息技术的帮助下，教师可以让学生找到一些英语课外书，创建一些关于英语的专栏：教师节专栏；元旦节有趣的故事等，引导学生在专栏和出版物中使用所学单词和短语。

（三）开展英语竞赛

要丰富小学生在校园的文化活动，激发小学生学习英语的兴趣。学校可以开展：我记单词是最棒的，英语歌唱比赛、英语叙事比赛，情景英语对话表演等比赛活动。关于一些竞赛内容，教师可以让学生从网上的英语书籍和英语视频中收集和分类，举办这些活动，充分调动学生的主观能动性，积极参与活动，进而，提高学生英语的使用和表达的能力。

（四）利用信息技术，丰富教学资源

信息技术为小学英语课提供了多种高质量的教学工具。这些高质量的教学工具可以帮助学生扩大英语学习的范围，拓宽他们的视野。还有助于小学英语教师开展一些英语课外活动，提高学生学习英语的效率。

有一些英语学习平台为学生准备很多英语小故事，学生在几分钟内就可以看完。学生可以选择一个自己感兴趣的故事跟着读，然后将故事里用到的英语单词，自己重新编排然后表演出来。根据学生的学习情况，教师还可以：为他们推荐一些合适的小游戏，让孩子们在游戏中掌握英语知识。

结束语

综上所述，现代信息技术融入小学英语课堂，为学生创造了轻松愉快的学习氛围和教学情境。让学生在真实的情境中学习英语知识，增强学生学习英语的积极性。多鼓励学生积极参与课堂教学活动，成为课堂活动的主体。其次，将现代信息技术融入小学教育，是教学发展的趋势。教师结合课堂内容的需要，合理运用信息技术，提高课堂教学质量。同时，信息技术的应用，信息技术的应用也改变了传统的教学模式。促进学生综合英语技能和英语知识的提高；为学生未来的学习和成长打下基础。

参考文献

- [1]郭玉金.运用信息技术,优化小学英语教学[J].散文选刊:中旬刊,2021(3):92-92.
- [2]郎立敏.运用信息技术优化小学英语教学[J].中国信息技术教育,2014(10):171-171.
- [3]睢婧.浅谈如何运用现代信息技术优化小学英语[J].学周刊,2018(35):138-139.
- [4]王致星,罗昊.信息化背景下运用AR技术优化小学英语[J].软件导刊.教育技术,2017(12):85-86.