

新时期小学英语教学改革背景下学生自主学习能力的提升思考

郑娟

湖南省岳阳市南湖新区金鹛小学

[摘要]随着新课程改革的不断推动,教师对学生的培养方式也应当能够及时更新,通过教学改革的方式来对学生进行更加深层次的培养,现阶段教师最主要要培养学生学习的自主能力,特别是对于小学阶段的英语教学来说,自主学习对小学生更为重要。对此本文以小学英语教学为例,对学生自学能力进行研究,提出在改革背景下,小学生自学能力的提升策略。

[关键词]小学英语;教学改革;自主学习

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.221

引言

对于学生而言,在成长的过程当中养成自主学习的行为习惯能够让学生受益终生,学生的各方面能力能够得到更加充分的培养,学生未来的成长和学习都能够养成独立自主的习惯。

一、培养小学生自主学习能力的意义

学生在成长的过程当中应当能够对自身的各方面能力进行培养,自学能力对每个阶段的学生来说都是至关重要的。任何一门学科的学习中都需要运用到自学能力。小学这一阶段的学生也是处于行为习惯养成的关键阶段,学生的思想观念和行为习惯的养成都能够得到相应的纠正和调整。小学生的行为习惯养成也相对更为高效,调整也会更加快速,学生在进入初高中学习后,在进行行为习惯的养成显然存在着一定的困难,这就更加需要教师在小学生刚刚进入到校园生活进行学习的过程当中帮助学生养成正确的学习习惯。学生自觉进行学习能够让教师在对课堂进行教学的过程当中变得更加高效便捷,课堂的效率和质量都能够得到不同程度的提升。通过这样的方式来对学生开展教学活动也能够让学生自身的素质得到相应的提升和强化,教师能够对重点知识内容进行更加深入的讲解和规划,使得学生在学习的过程当中有针对性的学习,教师也能够了解学生的具体情况,对课堂当中的重难点知识内容进行调整,使得各个学生的需求都能够得到满足。小学阶段的学生在学习的过程当中回到各种各样的问题,这也需要教师能够对学生进行调整,拓展学生的知识面,让学生能够对课本当中的知识内容进行深度的学习和研究,这些都是需要学生在课前或是课后对此进行学习的一部分,对于学生的自主学习能力的依赖性也相对较高。

二、新课改背景下小学生自主学习能力的培养策略

(一)设置前置性作业

教师在对学生开展课堂教学活动的过程当中可以通过设置前置性作业的方式让学生提前对教材文本当中的知识内容进行预习,通过这样的方式也能够让学生熟悉课堂知识内容,了解相关的知识。英语区别于其他的文化课程,对于学生而言在学习的过程当中也只有通过预习的方式才能够让学生增加对教材当中基础知识的理解。学生通过预习的过程能够对当中不认识的生词进行标注,了解教材所要表达的内容,教师也可以设置其他的预习作业,增加预习活动的丰富性和多样性。例如教师可以通过录制微课的方式来对其中的内容进行讲解,布置相关的作业,教师和学生共同参与

能够让学生更好地对此进行预习。学生对于单词的读法会存在着一定的问题,这些都是需要教师能够通过微课的方式来对此进行讲解,学生才能够读单词、认单词的过程当中更好地了解基础知识内容。在三年级第一课《Hello!》这一课教学的过程当中需要学生能够学会用简单的礼貌用语进行对话,这也是学生初次接触英语的知识内容。教师应当更加注重帮助学生养成正确的学习习惯,让学生在课前对教材当中的每个人正在干什么进行分析,并且对课后的单词进行学习。

(二)展开探究性学习

教师在课堂教学的过程当中也可以通过探究性学习的方式来调动学生的积极性和主动性,通过这样的方式教师能够了解学生的具体情况,并且有针对性的根据学生的兴趣爱好方向不同来安排相关的探究学习知识内容。教师可以通过分组的方式让学生来对相关知识内容进行探究性的学习,这应当结合班级内学生的具体情况,而不是根据学生的意志来对此进行安排。例如在四年级下册《My clothes》这一课教学的过程当中教师可以根据性别不同进行分组,让学生之间进行沟通交流,了解男女生在服装方面有什么样的区别。通过这样的方式能够增加班级内学生的了解,培养并强化学生的性别意识,让学生在学习的过程当中对自身的思想观点进行强化和培养,树立男女有别的思想观点。教师可以安排班级内学生带上自己最喜欢的衣服并在课堂当中进行展示,通过英语提问和沟通交流的方式,让学生的语言能力得到锻炼,这样的教学和培养方式也能够让学生在学的过程当中更好地对自身的能力进行深度的培养。

结束语

教师通过使用不同的方式来开展教学活动能够让学生各方面的能力都能够得到相应的增强和培养,对于学生而言成长的过程是丰富多彩的,教师更加应当通过不同的方式来吸引学生的注意力,培养学生对英语学习的兴趣爱好,从而使得学生能够养成自主学习的行为习惯。

参考文献

- [1]王艳.引路、架桥、内化——关于培养并强化小学生英语自主学习能力的若干思考[J].佳木斯教育学院学报,2020,(09):386-387
- [2]李高明,季晓华.关于小学高年级学生英语自主学习现状调查研究分析报告[J].文教资料,2020,(18):193-194