

小学英语作业设计方法分析

吴琳

江西省上饶市鄱阳县谢家滩镇大田小学

[摘要]目前,在我国新课程教学改革发展中,小学英语教学质量的提升备受关注。小学阶段的英语教学,是学生接触语言学习的基础阶段,如何激发和培养学生的学习兴趣非常关键。为获得更好的教学效果,将教学活动延伸到课堂之外的学习生活中,让作业成为检验学生学习成果的有效方式,成为小学英语教师重视的教学内容。本文将简要分析,小学英语作业设计方法方面的相关内容,旨在进一步提升小学英语教学水平。

[关键词]小学;英语作业;设计方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.2381

前言

在小学英语教学活动中,英语作业不是为了追求作业的书里,是为了实现学生基础知识的积累和运用,提升学生的学习能力。对于学生而言,一门外语语言的学习,从零基础到灵活自如运用,需要付出时间和精力去学习、理解和实践运用。英语教师在开展教学的环节中,应将传承和创新结合在一起,精心设计英语作业,让英语学习充满趣味性,激发学生主动完成英语作业,在完成学习任务的同时,有效提高自身的英语学习能力以及表达能力。

一、小学英语作业发展现状分析

在实际学习活动中,知识更新的速度飞快,英语教师开展教学活动也应注意与时俱进。但是目前情况下,大多数英语作业仍旧以读、背、抄、写为主,很多时候教师忽略了学生口语能力的培养以及学生的个体差异的发展,统一布置的英语作业,无法调动学生的学习兴趣。英语作业成为学生难以完成且极其乏味的学习任务,最终也难以完成英语课程教学目标。形式统一的作业和目标统一的作业,都是英语教师规定好作业量和完成作业时间,很多学生被动的完成,完成作业的过程并没有感受到学习英语的趣味性,导致学生学习效率无法得到提升。

(一) 编写英语手抄报

在小学英语作业设计中,编写英语手抄报,是作业设计中的一种有效方法,小学生对于手抄报或者手工的喜爱程度,往往会促使其对相关学习活动更加感兴趣。英语教师可以结合学习进度,在完成每个单元的学习后,将单元知识点罗列出来,引导学生根据知识点以及自己喜欢的内容编写手抄报。英语教师可以鼓励学生写一篇介绍自己最喜欢的小物品并附加自己的手工画,例如,My favorite is my blind box doll, every birthday, mom and dad will buy me a lot of blind box doll, each small doll has a unique shape, very refined, each box will have a blessing message, let my life every day is full of happiness! 通过这样的方式,促使学生进一步练习英语语法以及口语表达能力,逐步提升自身学习英语的能力。

(二) 设计创意型作业

在小学英语教学中,由于是基础起步的学习阶段,学生刚刚基础英语时间比较短,激发学生学习英语的兴趣是非常关键的。英语教师可以针对学生的学习兴趣,设计具有创意的英语作业。在英语学习中,26个英语大写字母和26个小写字母是学生熟悉的内容。英语教师可以鼓励学生利用字母拼出自己掌握的5到10个单词,第二天在课堂与学生进行分享,对于可以独立拼写出句子的同学给予一定的奖励。通过这样的方式,激发学生参与英语单词拼写的兴趣,帮助学生记录

英语词汇量和简答的语法知识。因此,英语教师在课后作业设计中,注意作业设计的创意性,更加有利于学生高质量完成英语作业,实现自身英语知识的积累目标。

(三) 坚持创造学生自主学习原则

在小学英语教学中,培养学生的自主学习的能力和终身学习,对于学生以后的学习也非常重要。在日常学习中,英语教师注重课外学习活动的趣味性,对于提升学生学习效率也非常重要。结合实际学习情况,英语教师可以推荐学生适合阅读的读物,鼓励学生利用课后时间完成阅读积累。定期组织学生开展英语角互动活动,逐渐培养学生自主学习的习惯,通过完成作业的方式,认识到自身应英语学习存在的不足,以便于更好的完善自身的学习习惯,提高自身的学习效率。

(四) 设计差异性作业

在实践学习活动中,为了取得更好的学习效果,英语教师应尊重学生的个体差异,布置不同难度的课后作业,让学生可以根据自身的学习情况,自行选择适合的作业。同时,采取一定的措施奖励完成作业的学生,激发学生积极参与英语作业的热情。学习能力较强的学生可以选择多完成作业,学生基础较差的学生,可以分阶段增加作业量,将完成作业量的主导权交到学生手里,让学生以愉悦的心情完成任务,积累基础知识,有效提高自身的学习能力。这样一来,由单一的传统统一的作业形式,转化为多种形式的作业,逐渐培养学生分析问题和解决问题的能力,让学生体会到学习的乐趣,逐渐喜欢上英语学习。

结语

综上所述,在小学英语教学活动中,英语教师应重视作业设计方法的探究,设计合理、有趣的英语作业,综合考虑英语作业的交际性、实践性、拓展性等特点,遵循学生语言的规律和心理特点,站在学生的角度,使英语作业更加适合学生完成语言知识的积累。通过这样的方式,设计和组织教学活动,切实提高英语作业的有效性,引导学生明确感知学习方向、学习任务,积极主动参与到英语学习中,不断提高自身学习能力。

参考文献

- [1] 吴迪. 浅谈小学英语有效性作业的设计方法[J]. 文渊(中学版), 2019.
- [2] 王嘉穗. 探讨小学新目标英语有效作业的设计方法[J]. 语文课内外, 2019.
- [3] 黄晓兰. 浅谈小学英语作业设计的有效方法[J]. 小学时代(教师), 2012.
- [4] 花文静. 开放式教育视角下小学英语作业设计方法探析[J]. 英语画刊(高级版), 2020.