

# 伟大建党精神在学风建设中的路径探索与价值研究

## ——以咸阳师范学院物理与电子工程学院为例

王静 张树昆 张宣妮

(咸阳师范学院 物理与电子工程学院 陕西 咸阳 712000)

**[摘要]**伟大建党精神,是中国共产党精神之源,随着党在百年历史进程中逐渐形成精神谱系,是我们党战胜风险、走向成功的精神密码。学风建设是高校内涵建设的重要内容,关乎人才培养质量。以咸阳师范学院物理与电子工程学院为例,开设学风建设试点班,重点解决“为谁学”“为何学”的问题,将“伟大建党精神”注入学风建设,激发学生满怀崇高的学习使命感、责任感,是克服一切学习困难、坚定学习意志的内生动力。充分发挥伟大建党精神赋予学风建设思想价值引领作用,厚植爱党爱国情怀,努力培养能够担当民族复兴大任的新时代大学生。

**[关键词]**建党精神;学风建设;价值

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.1818

全国高校思想政治工作会议中提出:“校风和学风既影响和决定着、又反映和体现着高校思想政治工作水平和成效。”“好的校风和学风,能够为学生学习成长营造好气候、创造好生态,思想政治工作就能润物无声给学生以人生启迪、智慧光芒、精神力量。”“要坚持不懈培育优良校风和学风,使高校发展做到治理有方、管理到位、风清气正。”<sup>[1]</sup>这为高校学风建设指出了明确的方向。

为创建优良学风,提高人才培养质量,咸阳师范学院制定了《关于加强教风学风建设和课堂教学管理 提高课堂教学质量的实施方案》,并于2021年春季学期开始实施,采用了在教学学风情况的检查、对学生违纪的处罚和对教师教学过程管理的一系列“严格纪律管理”的方法,是教育实践的一条路径。而学风问题本质上反映的是学生的学习价值认知矛盾。学习价值认知根源于学生的人生价值认知,凡是涉及人生价值问题必然与人的理想信念密切相关。<sup>[2]</sup>社会主义高校的学风建设,必须坚持正确的思想价值引领。习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话中指出:“一百年前,中国共产党的先驱们创建了中国共产党,形成了坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民的伟大建党精神,这是中国共产党的精神之源。”“我们要继续弘扬光荣传统、赓续红色血脉,永远把伟大建党精神继承下去、发扬光大!”<sup>[3]</sup>伟大的建党精神代代相传,不断注入共产党人和人民的精神血脉中,激励着一代又一代中国人为中华民族的伟大复兴坚持不懈、努力奋斗。所以将建党精神注入学风建设,通过对学生心灵的浸润,赋予新时代大学生崇高的学习使命感、责任感,激发其内在的学习主观能动性,是进一步加强学风建设另一条有效路径。

### 一、学生情况分析

咸阳师范学院是以教师教育为特色的省属本科院校,开设师范和非师范类专业,培养“三实一强”型人才,即为人诚实,作风朴实,基础扎实,实践能力强,具有强烈社会责任感和创新创业意识的基础教育师资和适应地方经济社会发展需要的应用型高级专门人才。通过观察和调查我校在校生,发现新时代大学生成长在经济全球化、科技信息化的时代背景下,具有以下特点:

1. 追求个性发展。有着更独立的判断力和认知力,过于

强调个体个性,具有特立独行的价值取向、标新立异的穿着风格、独特的语言特色和突出的叛逆行为等特点。<sup>[4]</sup>

2. 思想开放包容。善于表达自己的观点,乐于展示自我,同时也愿意接纳各种新鲜事物。这种开放性帮助他们开阔视野、充实思想,使其变得包容而自信、活跃。<sup>[5]</sup>

3. 网络依赖性强。新时代大学生是互联网的原住民,他们较早地接触到互联网,从思维方式到娱乐方式都与互联网紧密相连,经常利用网络进行社交、消费、娱乐、学习等,同时也表现出重娱乐轻学习、对网络有高度的依赖性。<sup>[6]</sup>

### 二、学风建设存在的问题

尽管学校为加强学风建设采取了课堂手机入袋管理,教学学风建设督查组查课,召开学风建设专题会及设置考研自习室等措施,但仍存在问题。笔者对学校物理与电子工程学院全体学生发放了学风建设调查问卷,并做出总结分析。从调查的情况看,目前存在的问题主要有以下几个方面:

1. 缺乏学习动力,对所学的专业或课程不感兴趣,厌学和为考试而学;

2. 浮躁不踏实,满足现状,进取心不强;

3. 缺少学习目标,没有科学的学习计划,没有做预习和复习,考试采取临时突击;

4. 部分同学自控力薄弱,迷恋上网游戏。

### 三、伟大建党精神在学风建设中的路径探索

针对目前学风存在的问题和现状,物理与电子工程学院开设了以D班为学风建设试点班,重点解决“为谁学”“为何学”的问题,将“伟大建党精神”注入学风建设,激发学生满怀崇高的学习使命感、责任感,是克服一切学习困难、坚定学习意志的内生动力。

1. 将“伟大建党精神”注入学风建设,开展“创优良学风,树青春梦想,做时代英才”系列活动。

(1) 开展“讲党史,学精神,谈感悟”第二课堂活动。召开主题班会,学习习近平总书记“七一”讲话,尤其是讲话中对新时代青年的寄语,班主任带头讲党课,向学生讲述了中国共产党诞生的主要过程,与同学们分享自己从学习“伟大建党精神”过程中获得的感悟;要求每位学生学习了解党的发展历程,重点学习红船精神、井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神、西柏坡精神、红岩精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、特区精神、抗震救灾精神、抗

疫精神等中国共产党人的精神谱系，讲述建党故事，分享学习建党精神对思想和学习的心得体会。一是通过演讲的形式锻炼学生的台风和语言表达能力；二是将“顽强拼搏、不懈奋斗、战胜风险、走向成功”的建党精神和价值观浸润学生心灵，激发学生坚定学习意志和克服一切学习困难的内生动力；三是在学生心灵深处植入爱党爱国的家国情怀，使其认识到努力学习是党和国家赋予新时代青年大学生的使命和责任。

(2) 开展“老教师讲校史，寻找如磐初心”活动。邀请学院资深退休教师讲述建校史和学院发展史，让同学们深刻地了解到，老一辈成师人克服三地办学、信息不畅、交通不便、经费紧张、资源短缺等重重困难，勤俭建校、砥砺奋进才铸就了学校今天的辉煌，这种默默奉献、敢于拼搏、艰苦创业、教书育人的“成师精神”与“伟大建党精神”一脉相承。从内心深处激发学生主人翁意识，使其认识到努力学习就是爱校的体现，自己的未来与学校的发展紧密相连，将“厚德博学”的校训铭记心中。

(3) 召开“我们一起毕业”主题班会。邀请专业负责人为学生讲解专业发展前景，强调专业课程重点内容；邀请学院学工办主任为学生做考研和就业指导；邀请教学副院长为学生解读本科毕业资格及学位授予条件，让学生清楚地了解到：“我要学什么”“毕业后我能做什么”“我怎样做才能毕业”。围绕这三项内容，学生有疑惑之处可现场提问，老师解答，开展师生互动交流。要求每位同学制定个人本学期的学习和毕业前的学习目标及计划，鼓励他们自强不息，敢于逐梦。

(4) 在班级中开展向优秀个人学习的活动。组织座谈会，邀请本班校级优秀学生和学习成绩优异同学代表分享学习方法及成功经验；邀请本班通过英语四、六级和计算机二级考试经历的同学讲解备考经验和注意事项；邀请本班十四运志愿者讲述服务十四运的奉献故事，在班级中建立起浓厚的热爱学习和积极向上的氛围。

(5) 在班级中开展学习进步奖评选。以书籍奖励进步，提倡多读书、读好书，远离网络游戏等低级趣味。鼓励学生迎难而上、不断进取，将不屈不挠的建党精神寓于治学精神之中。

(6) 开展“最美学习笔记”评选活动。为提高学生课堂听课效率，树立学生严谨求学态度，培养学生勤做笔记的良好学习习惯，开展以“奋笔疾书，不负韶华”为主题的“最美学习笔记”评选活动。

## 2. 建立学风监督评比体系

(1) 成立以班主任和学习委员为组长，班长、副班长和团支书为副组长，学习小组长为成员的班级学风建设促进小组，全面负责“优良学风试点班”建设工作，建立班级检查、监督机制，认真落实同学在考勤、请假等各方面的规章制度。班主任与任课老师进行充分的交流沟通，不定期进课堂听课，双方形成合力，提高课堂教学质量。

(2) 完善班委会建设，明确责任分工，增强班干部领导管理能力；班干部各司其职，将“创优良学风”融入各自的工作中去。

(3) 成立学习小组，挑选学习能力强、成绩优异、学生评价高的学习骨干为组长，按照男女生人数比例、学习强弱程度、性格互补为要素，将班级分为几个小组。一是实行“学习帮扶制”，对组内学习有困难的同学，组长和其他组员都应对其进行学习辅导，形成“互帮、互助、互教、互学”的学习氛围；二是实行小组长责任制，小组长为班级最基本的管理者，班级各类活动的评选都先从小组推荐，再经班委会组织联评；三是实行评比机制，每次班级活动后，在各小组之间进行评比，学期末根据小组平时学风表现和小组成员的成绩，选出本学期“创优良学风小组”。在班级中树立“比、学、赶、帮、超”的新气象。

## 3. 针对学习程度不同的学生，制定不同的学习提升方案

“推一把”学业拔尖学生，鼓励其考研、参加学科竞赛活动，激发学生在学习和研究上的最大潜能；“带一下”学业有潜力无动力的学生，通过宿舍、实验室、学习小组等，开展阶段性的组团式学习，在小范围形成有氛围、带节奏、想竞争的良性学习环境及团队学习能力；“扶一程”学业困难学生，建立学业帮扶档案，能够通过学业诊断、学业辅导、学业提升等环节，帮助学生克服学习困难。

## 四、伟大建党精神在学风建设中的价值研究

通过一学期的努力，D班32人，通过英语四级考试10人；获各类学科竞赛奖19项，获奖36人次；获省级大学生创新创业训练计划项目立项2项；获国家励志奖学金2人、学业奖学金1人，校级优秀学生标兵1人、优秀学生3人、单项先进个人3人，被评为校级先进班集体。以此论证了伟大建党精神在学风建设中具有以下思想价值引领作用。

### (1) 伟大建党精神激发学习的内生动力

将建党精神和价值观念注入到新时代大学生的精神血脉中，在心灵深处植入爱党爱国的家国情怀，将个人梦想与中国梦联系起来，真正做到为中华民族伟大复兴而努力学习。以建党精神为灵魂支撑的学习动力则是为了追求改变世界，追求真理，为中国人民谋幸福而努力学习，是内生永久的崇高精神追求。

### (2) 伟大建党精神增强学习的主观能动性

以建党精神为灵魂支撑的大学生，抱着为国家、为民族、为社会主义强盛努力学习的崇高学习目标，其学习过程必然满怀使命感、责任感。有了崇高情感支配的大学生必然会因内生动力激发出学习自觉意识、自律意识和主体意识，自觉自主的学习意识因为有使命感责任感的驱动会显示出积极的学习主观能动性。

### (3) 伟大建党精神奠定学习创新的心理基础

有肩负使命感和责任感的大学生，有吃苦耐劳、刻苦学习的劲头，在学习过程中才会不断发现问题，予以批判性思考，方能使学习创新成为可能。所以发扬建党精神、树立崇高的学习情感，也是培养创新人才，建设优良学风的重要心理基础。

### (4) 伟大建党精神促成高度自觉的学习纪律

建党精神其中一个重要的内涵是：“信仰崇高，信念坚定，纪律严明，对党忠诚”，将建党精神注入大学生的心灵深处，将学习目的建立在崇高的理想信念基础上，必然形成

高度自觉而又浓郁的学习纪律意识，亦是“纪律”的最高教育境界。

(5) 伟大建党精神是为党赓续红色血脉、传承红色基因的时代要求

以建党精神为学风建设的灵魂，将建党精神注入大学生的精神血脉中，赋予学风建设思想政治教育价值意义，本质上体现了我国高等教育为党育人、为国育才、坚定不移的社会主义教育目标和我校为社会培养“三实一强”人才的总体目标，也是为党赓续红色血脉、传承红色基因的时代要求。

### 五、结语

在学风建设试点班建设期，班级学生统一思想，严格遵守学校、学院和班级有关学风建设的制度规定，完成了以“伟大建党精神”创优学风系列活动，营造浓厚的学习、学术氛围和生动活泼、健康上进的良好风气，取得了实效，形成了示范效应，进而以点带面，开始向全学院推广。同时，也希望为学校开展有特色的学风建设活动提供新的路径参考。

### 参考文献

[1] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调：把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新

局面[N].人民日报，2016-12-09(1)。

[2] 刘珊珊，以红色基因引领高校学风建设[J].高校辅导员学刊，2019-05，79-82。

[3] 习近平：《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》(2021年7月1日)，[N].人民日报，2021-07-02(1)。

[4] 赵晓红，面向“00后”的思政教育如何创新[J].人民论坛，2019，(31).112-113。

[5] 项久雨，品读“00后”大学生[J].人民论坛，2019，(9).112-114。

[6] 沈千帆，付坤，马立民，等。“00后”大学生的群体特征及教育策略[J].学校党建与思想教育，2019，(24).55-56。

### 作者简介：

王静(1980—)，女，汉族，陕西咸阳人，管理学学士，咸阳师范学院物理与电子工程学院办公室主任，研究方向：党建理论研究、思想政治教育。

基金项目：本文系2021年咸阳师范学院“七一”重要讲话精神专项科研立项课题(课题编号：21XSYKX10)的研究成果。

(上接第2802页)

乡村振兴战略实施以来，各地农村悄然兴起“智慧农业”创新变革。“互联网+红色文化”助力乡村振兴，互联网和新兴媒体使得黎平县小乡村飞出大山，越来越多的人了解到黎平县，让乡村振兴焕发新机。

2021年发布的中央一号文件提出，实施数字乡村建设发展工程，发展智慧农业，建立农业农村大数据体系，推动新一代信息技术与农业生产经营深度融合，加强乡村公共服务、社会治理等数字化智能化建设。<sup>[1]</sup>专家认为，“互联网+”将助力乡村全面振兴。

“互联网+红色文化”不仅将助力乡村振兴，对于文化尤其对于黎平丰富的红色文化有着极其重要的传播作用，为其注入活力。近年来利用媒体互联网，黎平县大力开展红色文化拍摄专题宣传片、微党课视频、专题报道等拍摄活动等；同时充分利用互联网技术和媒体平台，通过开通网上展馆、媒体直播等方式，让更多人进行“云参观”。这些活动在网上传播，越来越多的人了解到黎平会议、红军路、红军村等红色文化、精神。

### 结语

2020年我国打赢了全面脱贫攻坚战，把禁锢在中国人

民身上千百年来的绝对贫困给摆脱，使我国发展进入新时期。乡村振兴成了我国巩固脱贫攻坚成果和继续向前发展的方向，各地结合当地特色进行了积极探索。在此过程中，红色文化发挥了显著作用，尤其对于革命老区的发展产生了巨大的影响。黎平县结合自身特色，走出了一条与红色文化相结合的乡村振兴道路，给红色文化地区提供了一个鲜活的案例。

### 参考文献

[1] 权威快报 | 重磅！2021年中央一号文件发布.新华网[引用日期2021-02-21]

[2] 宿党辉.贵州省黔东南州黎平县：“三聚焦”激发乡村振兴强大活力.gzzzb.gov.cn, 2021-10-28.

[3] 刘福勇.贵州黎平：“三引擎”助力乡村振兴加速跑.共产党员网, 2021-03-24.

[4] 县政府办.黎平县：丰富红色旅游资源 打造红色旅游发展新高地.lp.gov.cn, 2021-08-09.

[5] 国家发改委.全面盘活红色旅游资源 高质量打造并提升核心红色旅游景区-贵州省黎平县红色旅游发展典型案例.ndrc.gov.cn, 2021-06-08.