

学校建筑设计的特点及创新策略

司海涛

中国建筑设计研究院有限公司

[摘要]学校对于学生在个人成长上起着非常关键的作用。然而，校园除了能够帮助学生获得知识之外，也是学生开展其他课外活动的场所。因此，为了能够保证学生在身心健康上得到成长，学校一定要充分考虑到学生在校园建筑设计中的相关需求，做到敢于创新设计，有效促进其进行思考以及个性发展影响。因此，本文将对学校建筑设计的特点及创新策略研究。

[关键词]学校；建筑设计；特点；创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.2501

在当前社会高速的发展下，人们对于建筑的需要也在不断变化，为了能够充分满足人们建筑居住的多样性，需要根据目前人们的需求进行创新设计，不断在长时间的建筑实践过程中吸取能量，增强技术多样性，尤其是在学校建筑设计过程中，能够有效推动建筑设计创新的重要平台，如何保证设计效果，让方案更加理想，就需要从多个角度入手，完善目前的学校建筑设计方案，从而达到与时俱进的发展需求，进一步满足我国社会经济的稳定发展。

一、实践中的学校建设设计概述

在进行学校建筑设计开展过程中，一定要了解学校建筑设计的基本含义，把控相关内容，实现全面、系统、高效的推进，才能让创新设计得以开花结果。在长时间的学校建筑设计实践中，我们对方方面面都牢牢掌握，对每一个设计环节和设计创新都深入体会，通过充分考虑、充分结合学校建筑设计和教育方面之间的连接，为以后的建筑教育工作做好了保障。目前，学校建筑设计中通过注入新的教学理念和教学内容提升了建筑设计的有效性，综合多种设计方案解决潜在的应用问题，极大地提升了设计价值，增强了教学水平。同时，在进行学校建筑设计时，需要按照学校的具体需求设计，把握整个环节才能控制好全过程，按照学校的发展脉络和规律进行把控，加强对建筑物的高效利用，满足实际需求。此外，在进行建筑设计时，也要对综合特点进行了解，掌握创新综合研究方法，保证建筑设计的各个方面维持稳定^[1]。

二、学校建筑设计的特点

（一）教学空间较为灵活

由于学校教学方法的变化，对课堂的空间要求也提出了相应的要求。尤其是基于新课标改革下，需要学生能够更加积极地开展各种不同的教学方式，例如：分层教育、探究式教学、合作型教学等。当前，必须采用各种电脑和投影机等多媒体教学装置。为进一步提高课堂教学，教师甚至需要同时进行课堂教学。所以，学校有必要综合考虑建筑设计教学环境的要求，同时设置了多媒体技术课堂和语言课堂。而计算机机房的多功能教育空间，为课堂教学提供了一种新载体平台^[2]。

（二）人文气息比较浓厚

校园建筑设计应当重视人文元素的体现。学校公共设

计应当为学生创造学习交往与情感沟通的良好场地。同时，可以额外增添一些宣传方面的口号，以及能够突出校园文化氛围的雕塑。运用校园建筑设施来表达校园的人文内容。比如，利用教学楼所在道的建筑设计，将廊道应适当加大能够让学生直接走上学生教室到课间活动逗留或交谈，从而活跃课堂气氛，或者建立科学家标志在楼道的墙面上引导学生读书。另外，利用高校的食堂的设施也可增加校内食堂的用途，从而增加了校内资源的使用率。

（三）温馨的生活场所

校园建筑应该适应学生的心理需要，使孩子们在校园里在安全上得到保障，在教学楼里可以自由的活动。而校园建筑也应该充分考虑建筑物的空间格局与分布，保证建筑风格的多样化，营造良好的学校气氛，保证学生生活在校园中的舒适性，为情感宣泄创造良好的空间^[3]。

三、学校建筑设计的特点及创新策略

（一）功能以及交通

校园建筑有比较复杂的功能性特点，在对校园建筑进行设计的过程中，必须充分考虑到校园的实用性与教育性的兼顾，以保证建筑设计更加的科学合理与规范。

1、网络设计和组团设计

学校建立的过程中最关键的便是教学组织，校园建筑依附于教学区存在。从校园建设中来的，所有功能建筑都是围绕着教学小组进行建设涉及的，而教学小组布局方式主要包括了组团式和网络式两类型建筑设计方式。其中，组团式的建筑设计方法主要针对学生在学科院系内部进行单独的教学的管理，因此可以达到长期施工和分期建造的特点。

2、立体空间设置

现代教学过程中呈现了立体多元化的体系，这不仅体现在教育环节当中各个环节之间的相互交叉，更反映在教育全面发展的大环境之中。对于人性空间当中单层次的简单交流功能，就需要进一步升级成全方位的空间，从而实现全方位功能的空间互动需求，使得学生和老师之间都能够有一个在安全舒适等方面的互动环境。而对于教学区内部设计，就应该将重点朝向步行者道路进行设计。但是在传统规划的方案当中，人们往往会发现并没有特别重视教学区当中，车行道路与人行通道之间的矛盾性问题，而仅仅是将学生视线放到了空间的实质结构之中。这样虽然提高了空间使用率，可是

却并没有处理好人行道与车辆道路之间的问题，从而造成了一些严重的空间损失。现在的建筑设计中，建筑物与相应的平整的路面互相交叉，对空间加以分割。而主要的车行道要直接通过教学区或平行于教学楼，在这样安排下道路组织的功能也变得非常的简单^[4]。

（二）自主学习空间的营造

自主学习属于在当前新课程改革的重点教学方法，其不仅注重的是学习主动性和学生自主学习能力的培养。其更加有利于在学习思维下进行创新学习，真正实现相应的教学目标，所以在当前的学校建筑设计之中，应该服务于生活和学习的需要。从而培养学生在自主学习能力的建筑空间学校要有包容性和可扩展性，学校应建立各种各样的教学空间，例如：书籍阅读空间、科技活动空间、各种兴趣活动空间、多功能活动空间、劳动与自然科学教室、天文观察室等。学生真正有机会参与其中，创造一个开放的、富有想象力的学习空间，利用建筑空间结构突破学习思维障碍，从而培养学生的自主学习能力。传统教学方法的弊端逐渐显现，更是一种机械化的教学方法，这种情况下会阻碍学生思维的独立发展。因此，目前正在推广的新的教学方法是专门的。为了能够对当前的这种局面进行改变，需要做到的是将课堂主体从教师变为学生，其中重点的内容则是对于学生的学习的主动性进行培养，并且提升其独立思考的能力。为了能够加强教学上的效果，作为校方，需要为学生提供学习和活动的空间，并且能够为老师提供独立工作的空间，从而帮助其充分发挥出自主性。

（三）学校建筑设计创新的研究

1、表现出学校建筑的文化魅力

校园建筑不但要适应学校正常使用的需求，同时还要将建筑物改变成为人文载体，以呈现校园多样的人文氛围，并在潜移默化的因素下形成自己的人文符号。在多样的社会文化背景下，校园建设应该重视个体文明，重视人文的融合和包容性，并重视文化和建筑。网络的融合，提供了一个特殊的文化氛围。比如，在浙江的一个中学学校内，学校引入了江南式的建筑设计风貌，大课堂与小教室互相交融，给人一个清新的文化感受。这个建筑设计方式不但能够反映江南建筑风格，同时能够反映出我国古老的教育文化底蕴。再现，就是强调学校个性文化的发展，学校建筑。正是因为学校的特点，所以在建筑过程中需要充分考虑学校文化的主要元素^[5]。只有整座学校都具有浓厚的人文氛围，才可以对学生的学习生活形成潜移默化的作用。在设计文化元素时，也应该尽可能多元化。但是，因为各种文化之间的很多不同，也就往往更易于引发人们的争论。所以，学校必须尽最大力量表现这些不同的文化。这样和谐的生活状态呈现不但有利于学生了解和掌握更多的文化，同时对学生的个性发展也有一定的影响，让学生们更能正视生活中的一些问题。

2、追求建筑设计的实用性

校园建设应当适应学生教育、生活、住宿和文娱的不同需要，并针对不同的功能需要科学合理地设计设计方案。而对于校园之中图书馆的建造与设计方面，应该充分结合校园之中特有的历史背景以及特殊的资源、包括人文基础等，落实建筑设计理念当中。这样不但能够充分反映出学校图书馆中的文化，而且还能够加强其人文气质。也因此，许多校园图书馆建设在学校博物馆的前面。通过设置代表图书的雕塑既反映了校园教育的人文理念，也装点着整个校园的周边环境。另外，在建筑中注重实践性也应体现以人为本教育的设计思想，给教师教学提供了方便，并兼顾小学年龄阶段、活动类别和行为习惯等的特性。实用的基础设施建筑也表现在提供了一个安全、温暖的教学场地。在一些基础设施建筑，添加了无障碍的基础建设设施，以便利学校学生和老师。

3、建筑设计与周围环境相匹配

校园的主体建筑并不能独立于学校周边的环境。因为过分突兀的主体建筑，会影响它的整个外形与环境。比如，在北京市某一高中的主体建筑中，由于它处在北京市西南部第三环线的西南角，所以受周围环境的约束较强，而且还要顾及学校为了适应周围环境，形成正常有序的道路交通，使用了回廊方式。该方案把学校行政部门和教学活动区融为一体，构成了一个分楼层、整体化的整体。在学校的西北角设置了一处生活区，为其创造了优越的住宿环境。在选用学校的主体建筑风格之时，该校还选用了钟楼当作一些构件，并选择了大块与小块的结合。教室总体色调以暗红色居多，内部玻璃外壳则为淡绿色玻璃。这些颜色结合创造了现实和现实之间的强烈对比。颜色与曲线的运用，使建筑物更具有文化性与开放性。

结束语

综上所述，校园是学生们学习、生存和娱乐的好地方。它也是学校情感的海洋。在建筑与设计校园时，应当重视校园建筑的特色，从适应学校学生与老师的需求入手，强调学校建筑与环境配套，凸显建筑的学校人文魅力，为学生提供优越的学习空间，同时强化学校建筑的生态应用，以营建绿化优雅的校园。

参考文献

- [1]王璐.中小学校建筑设计的特点及创新策略[J].百科论坛电子杂志,2020(9):1706.
- [2]覃彬.学校建筑设计的特点及创新策略初探[J].建材与装饰,2020,17(11):90-91.
- [3]谭水旺.关于学校建筑设计的特点及创新研究[J].建筑工程技术与设计,2016(15):892-892.
- [4]饶翔翔.浅谈学校建筑设计的创新及设计策略[J].建筑工程技术与设计,2018(35):3872.
- [5]陈益鸣,姜海杰.新时期环境下学校建筑设计的特点与创新研究[J].建筑工程技术与设计,2017(11):1911-1911.