

初中英语中学生自主学习能力的培养初探

劳海霞

浙江省慈溪市耕民初级中学

[摘要]英语是国家性语言,也是人和人之间沟通交流的重要工具。英语从某种程度上说和任何语言都有着相同特性,即为独立化语法系统、词汇系统、语音系统等。初中英语教学当中,培养学生自主学习能力是非常重要的,有助于提升综合素质水平,为终身学习和发展奠定基础。基于此,本文阐述了初中英语教学中中学生自主学习能力培养的重要意义,并提出了初中英语教学中中学生自主学习能力培养策略,希望为新时期初中英语教学过程中中学生自主学习能力的培养提供可行性参考建议。

[关键词]初中英语;自主学习能力;培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.1490

我国教学的传统方式中,大多以教师进行填鸭式、应试式教学方法为主,学生在学习过程中处于被动状态,学习成绩也并不是很理想。因此要改变传统的教学模式,首先就是让学生从被动改为自主学习,教师在课堂上引导学生,这样才能够调动起学生的积极性,并有效掌握课堂所学知识。

一、培养学生自主学习能力的重要性

(一)适应社会发展需要,成为英语学习的主人,中学生必须学会自主学习

现代教育观认为学习的主体是学生,是学习的主人,教学的重点都应围绕学生展开,明确学生的主体作用和学生自主学习的重要性。在日常的英语教学活动中,教师不再是教学的主导者和支配者,对教学成败起决定因素的是学生。只有当学生认识到学习英语的重要性,愿意去主动地学习英语时,学生才能够更好,更长久地学习英语,学好英语。

(二)英语学习的特点

语言教学具有很强的实践性,英语教学的一个重要内容就是语言知识的传播,但那绝不是唯一的目的,更不可以占据英语教学的全部过程。实践教学效果决定着学生语言技能的掌握情况,学生的主观能动性和积极参与性是学好英语的关键。由于英语在中国是一门外语,日常很少使用,在缺乏语言环境的情况下,英语教学的开展就更加困难,而学生英语学习的主动性就显得异常重要。仅仅依靠有限的课堂时间,学生是不可能掌握所有的知识和得到足够多的操练英语的机会的,这就需要学生在课堂之外去主动地学习和操练英语,达到理解,巩固课堂知识,拓展英语知识面,从而熟练地运用英语。

二、培养学生自主学习能力的策略

(一)改变课堂师生观,促进初中生自主学习

自主学习和传统的学习方式存在着很大的不同。在这种转变过程中,教师必须要转变观念,解放思想,对于这种学习方法要有足够的认识和了解,并且充分相信学生的自主学习的能力。在这一过程中,要完成对自己角色的转换,从单纯的传道,解惑,授业者转换为学生学习的领路者,学习环境的创设者,学习方法的指导者,学习活动的设计者。教师要认识到所教的每位学生都是发展中的人,他们各自都有很大的潜能去开发。学生学习英语的内驱力,直接决定着学生学习英语的态度,在自主学习的课堂上教师要着重培养学生这种的内驱力,激发学生学习的学习动机。因此,培养学生自主学习能力,教师更要注重激发学生内在的学习动机。学习是一个漫长的过程,而自主学习更是需要学生强大的内驱力和坚强的意志。意志控制的作用是在意志力控制下,当学生在学习英语方面遇到困难和产生消极心态时,能够及时主动地克服困难和调整心态,完成英语学习的任务。

(二)引入先进教育教学资源

从某种意义上讲,初中传统教学方式一般都是粉笔加黑板,还有录音机。一般都是教师讲台进行讲课,下面的学生奋笔疾书,英语教师在上完一节课后会口干舌燥,学生会感觉

非常累,英语有非常少的口语练习次数,学生尽管非常刻苦学习英语,但却没有明显的收效。现代化课程逐渐深入,教学的先进方法得到了大范围应用,特别是网络化教学技术和多媒体技术的推广,使初中英语教学提升了一定的质量水平。在英语教学实践当中,可以使用多媒体方式,在教学设备先进科学使用中,借助音频、视频以及图文等手段进行英语教学,使教学内容和教学资源得以丰富,提高学生学习英语的积极性,保障教学效果。教师要教会学生使用各种工具进行自主学习的能力,这对学生来说是非常重要的。

(三)培养学生自主学习的意识

思想支配行动,初中生在课堂中学习英语的时候往往不动脑筋,期待教师把问题都讲完,殊不知这样的学习方式是低效的,对于培养出的自身的能力也是低下的。学生之所以会有这样的想法,就是没有自主学习的意识,在小学的时候,我们的学生就已经习惯了这样的学习方式,但是随着教育教学的改革,我们一定要培养学生的自主学习的意识。一是,改掉学生的不良学习习惯。初中生在学英语的时候有许多不良的习惯,如:不按时完成作业、上课走神、用汉语标注英语单词的读音等,要想改掉学生这些习惯,教师就要“对症下药”:对于不完成作业的学生,教师就要上课多提问,尤其是提问作业中的问题;对于上课走神的学生,教师要给予语言或眼神的暗示,无论采用什么样的方法,都要使学生感觉到老师是在关注自己的。二是,提前布置学习的任务。每次上课之前,教师应该布置一些预习的任务,其中预习的内容要有明确的要求,比如,写单词、读课文等,这样的方式才会为学生课上的自主学习打下基础。

(四)为学生提供自主学习的空间

学生的自主学习需要有一定的学习空间。因此,在英语教学课堂上,教师需要为学生提供自主学习空间,以便可以将学生自主学习的能力以及学习效果展现出来。比如,在每节英语课开始之前,教师可以抽出五分钟的时间让学生将今天的天气情况或者班级里发生的好人好事等用英语表达出来,进行汇报演出。采用这样的学习形式可以提高学生的口语表达能力,使学生有更多的机会展现自己的学习效果。这对于培养学生的学习兴趣,以及自主学习能力的提高有着重要的作用。

结语:

总之,在初中英语培养学生自主学习能力具有非常重要的作用,要求教师给予大力重视,利用培养学生的自主学习能力,有利于学生更加精确地掌握英语知识,使英语教学收到较好的教学效果,促进学生的全面发展。

参考文献:

- [1] 张友敏. 如何提高初中英语教学[J]. 科技风, 2019(22): 32.
- [2] 田莉. 初中英语教学中的师生互动[J]. 学周刊, 2019(26): 84.