

微信在高职院校学生党员思想政治教育中的应用

梁婧 杜超 杨芸艺

黑龙江职业学院 黑龙江 哈尔滨 150080

[摘要]世界正在进入以信息产业为主导的经济发展新时期,通过新媒体获取和学习知识的方式正逐渐改变着当代大学生的学习和生活方式。同样以微信作为载体,实现全新形式的教育方式,为高职院校学生党员思想政治教育开辟了新的天地。本文简要介绍了微信在高职院校学生党员思想政治教育的应用的基础,相较于传统教育方式的优势等,最后提出了对微信应用在高职业院校学生党员思政教育的建议。

[关键词]微信;高职院校;思想政治教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.028

大学生党员思想政治教育工作是高校工作中不可或缺的一部分,是党的建设的一项战略工程。在《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》(教思政〔2020〕1号)一文件中明确指出新媒体网络平台在高校的思想政治教育工作的重要性,要求我们思政工作者充分发挥新媒体平台对高校思政工作的促进作用^[1]。我们必须站在历史和政治的高度,自始至终的贯彻和落实党的决策,坚持以马克思主义为指导,全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想,全面提高思政课的质量和水平。

一、微信为高职院校学生党员思政教育的可行性分析

1.1 微信在高职业院校学生党员中已全覆盖

通过采用发放调查问卷的方式,对黑龙江职业学院某院中的学生党员和入党积极分子进行调查。样本总量为120,共发放120份调查问卷,回收率为100%,有效调查问卷数为120。调查内容包括:是否使用微信、平均每日使用微信时长、是否关注辅导员或其他思政老师的微信号、视频号、公众号等条目。调查结果显示:100%的高职业院校学生党员使用微信,平均每日使用微信时长为1.5小时,100%的高职业院校学生党员都已经关注了辅导员或其他思政老师的微信号。

1.2 微信支持当前所有主流网络终端设备

微信背靠腾讯公司的强大信息技术力量,依托社交平台建设,已经能支持当前所有的主流无线网络终端平台,如Android、iOS、Windows、MacOS等,且支持网页版客户端,为依托微信构建学生党员思政教育工作提供了基础。并且完全免费,可以让学生党员更容易接受这一方式。

1.3 微信可以个性的表达各种信息

在传统的学生党员思想政治教育工作中,一般以文字、图片、视频、音频等方式去传递知识。虽也有交互网页的出现,但很难在课堂中呈现,成本较高。而微信的出现,可以使交互网页轻松的出现于学生党员的网络终端中,贴合了高职业院校学生党员思想活跃的特征。

1.4 微信公众号和视频号实现了教育形式的多样性

微信除了文字和图片信息,公众号推文、视频号的兴起,也为教育提供了其他的补充形式。一些优秀的辅导员工作室或思政老师开通了公众号,如“第一辅导员”“芳姐阅读”“大学生网络党校”,人民网、新华网等权威媒体也开通了微信视频号。调查问卷的结果显示,97.5%的学生党员和入党积极分子关注了思政相关的公众号和视频号。

随着移动互联网的飞速发展,微信作为当下最流行的社交工具,已经深入到每一个人的生活中。而学生党员作为高校党组织思政教育关注的重要群体,是其他学生的榜样。微信在融入学生党员的学习、生活的同时,也在影响着学生党员的价值取向、行为习惯等。网络中正面的信息资源固然不少,但负面消息资源也充斥着各种社交平台。这需要我们思政教师正确的引导高职院校学生党员的价值取向,传递正能量,抵制负面舆论消息。所以,微信的普及,不仅仅是高职业院校学生党员思政教育的新机遇,同样也是新挑战。

二、微信给高职院校学生党员思政教育所带来的积极影响

2.1 微信使开展高职院校思想政治教育的形式多样化

高校思想政治工作,需要做到因时而新,即要适应情势的演进常态,结合世界新变局、社会新变革,适应广大大学生网上学习生活的新常态,推进高校学生思想政治工作创新发展^[2]。而在新形势下,高职院校思政工作者将学生党员的思想政治教育不局限在校园内,课堂内,而是与微信相联系,利用学生党员碎片化的时间。这不仅使对学生党员思政教育工作有更多、更有效的开展方式,也可以更好的使思政教育走进学生的实际生活。这一方式,在丰富了高职院校思想政治教育的形式,同时也为思政教育方式带来了新的思路。

微信中的“朋友圈”既是我们开展教育的阵地,又是我们了解学生心理活动的场所。现在学生党员通常将自己生活中的感悟、细节、趣事、见解等通过“朋友圈”进行分享。而我们可以借由学生党员的“朋友圈”的内容,把握住学生的思想脉搏,帮助学生党员解决疑惑,回应学生所关切的问题,而传统教育方式发现问题主要以学生自查为主,解决问题主要以一对一谈话为主,这使辅导员或指导教师很难发现和解决学生党员存在的问题,微信的出现很好的解决了这一问题。微信拉近了教师与学生党员的距离,可以让沟通变得更加及时。而教师利用微信,不但可以及时的发现学生党员的思想问题,还可以有效的了解学生党员的思想问题,快速的解决学生党员的思想问题。微信也使思政教育不再受到时间和空间的限制,极大地拓宽了思政教育形式的多样性,使教育手段更加生动形象。

微信中的“公众号”可以及时的、便利的把大量的文字、图片、视频、音频等内容进行转发,从而使学生党员更

容易接受正能量信息。在微信公众号中，可以上传课程，且可以反复观看，摆脱了传统课堂的乏味枯燥的缺点，使知识可以更容易的被学生党员接受。在微信公众号中，可以发放调查问卷，可以对学生整体情况进行快速、及时的把控。这些无一不是新颖的思政教育方式。

2.2 微信使开展引导正确价值观工作隐形化

高职院校学生党员的思想普遍比较活跃，实践能力强，具有个性，但科学文化素质较低，易自卑。故很多学生党员的思想并不坚定，缺乏独立思考能力，人云亦云。而处于高职阶段的学生党员还处于个人价值观的建立阶段，故容易受到网络上不良信息的误导，导致其价值观出现偏差。传统树立正确价值观的方式是“言传身教”，即课堂教育、典型宣传，受到时间和空间的限制，且效率不高。而通过微信，可以让学生党员接触到优秀事迹、优秀个人、典范、事例的机会与时间增加，极大的提高效率，且打破了传统教育方式的枯燥，使这些案例与生活有机的结合，潜移默化的影响学生的价值观。

传统的信息宣传载体，如广播、电台、课堂、报纸等，传播能力有限，而基于微信对信息进行传播可以极大的提高传播效率。如对社会上、学院内、身边事进行解析，引导高职学生党员的价值取向工作上，传统方式传播效率有限，且容易使学生党员产生抵触情绪。而借由微信，我们可以在在“朋友圈”中推送正面的信息资源，对社会热点、社会现象进行正确的解读，从而使学生树立正确价值取向，潜移默化的影响着学生的一言一行。在微信群内举行各类活动，如知识竞赛、经典朗读、主题正文等，不仅仅可以调动学生党员的积极性，同样也使学生党员在参与中，被正能量、主旋律的价值观所影响。

2.3 微信使高职院校学生党员党建工作的开展便捷化

在当前新冠疫情的大背景下，诸多学校无法进行线下教学。而高职院校普遍是三年学制，即2+1模式，学生党员在校时间至多两年半，所以诸多学生党员无法有效的进行党建活动。微信的便捷性使高职院校学生党建工作不再被时间和地点所局限，教师可以将党建活动或党建课程安排到线上，可以利用学生党员的闲暇时间，不受地点的限制，随时进行学习，并且可以反复观看课程，在线参加活动，极大的提高了党建工作的便捷性。

三、应用微信在高职院校学生党员思想政治教育的建议

3.1 加强师资力量

当前高职院校入党人数显著增加，故对学生党员的培养任务也日益加重。微信的使用，使高职院校学生党员思政教育工作摆脱了时间、空间限制的同时，对师资力量的要求也变高了。这需要高职院校投入更多的人力物力，而师资力量薄弱的问题就显现出来了。高职院校中，思政教师往往是由辅导员、行政管理人员等教师兼职，而此部分人员并非完全是专业的思政工作者，党务工作的组织能力和水平有限，甚至有的无法起到表率作用，在微信中发布不良信息，很难对学生形成正确的导向。故需要高职院校加强思政师资

力量的建设，培养出专业的、敏锐的、警惕的、有素养的、与时俱进的高职院校思政教师。

3.2 在微信上与时俱进的更新教育方式

由于高职院校更注重实践能力的培养，对学生思政教育的重视程度低于本科院校，故高职院校在开展学生党员思政教育工作时往往借鉴本科院校的做法，而本科院校学生党员和高职院校学生党员存在一定的差距，如入党动机、思考方式、基本科学素养等，导致教育方式并不高效。而在使用微信开展学生党员思政教育时，导致教师对自身的定位、学生党员的定位有所偏差。教师对传授的理论知识无法使学生党员完全理解或正确理解，尤其是使用微信导致的无法面对面交流时，教师很难得到正确的反馈。故需要在学生党员思政教育时，利用微信的诸多新媒体功能，开展全方位、立体的教学，使其适应当前时代，高效的完成教学任务和学生党员的思想政治建设。

3.3 提升对微信上的舆情的把控能力

微信具有强大的信息扩散能力，使用者可以自主的发放信息或选择的接受信息，且微信注册门槛低，信息量大，更新快，所以在微信中充斥着不良舆论。高职院校学生党员虽是高职学生群体中思想较为坚定者，但思想还尚未完全成熟，心智也不够完善，仍容易受到外界信息干扰，对马克思主义信仰产生动摇，对正确的价值观念产生变化。而从当下情况来看，高职院校往往忽视了微信内不良信息对学生党员的影响。故需要高职院校思政教师加强对舆情的把控能力，从正确的角度对舆情进行解读，避免不良信息的扩散。此外高职院校还应加强舆情监控预警能力，建立舆情管理机构，完善舆情管理机制。面对突发事件时，及时做好舆情管控，避免学生党员情绪化的出现，对于出现过激言论的学生党员应及时矫正，使其全面的、客观的去看待舆情。

四、结语

在信息时代，高职院校学生党员思想政治教育如何才能做到因事而化、因时而进、因势而新，值得我们思政工作者认真考量。而微信作为当前最广泛的社交平台，在拉近教师与学生之间距离的同时，也为教师开展思政教育工作提供了新的思路。所以，我们要积极去探索，正确的认识应用微信在高职院校学生党员思想政治教育的重要性，全面的提高思政课的质量和水平。

参考文献

- [1]教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见[Z].中华人民共和国教育部公报,2020(04):23-27.
- [2]魏强,周琳.因事而化、因时而进、因势而新——做好高校学生思想政治工作的新要求[J].思想政治工作研究,2017(03):26-28.

作者简介:

梁婧(1993.02—),女,汉族,山西平遥人,研究生,讲师,主要研究方向为思想政治教育。