

浅谈高中语文教学中合作学习教学方式的有效策略

雷琼

陕西省渭南市合阳县合阳中学

[摘要]近年来,伴随教育改革的不断深入,教学方法在逐渐发展变化。当前,合作学习已经变成教育领域当中应用广泛的教学方式,除了可以师生合作意识加以培养之外,同时还能对其思维进行训练,促使其形成一定协作能力。如今,高中阶段语文教学中传统授课方法的运用,难以解决高中生的学习问题,进而对其学习效果造成影响。本文旨在对合作学习在高中阶段语文教学当中运用的策略展开探究,希望能对实际教学有所帮助。

[关键词]高中;语文;合作学习

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.1506

众所周知,在高中课程之中,语文属于重要课程,直接关系到高中生的未来发展。针对教学方法而言,拥有各种不同的教学模式,然而最终目的都是提高课堂教学质量。在语文教学当中对合作教学这种模式加以运用,可以发挥出高中生具有的主体性,促使其主动投入到学习之中,在活动当中获取知识,同时有效提高其综合能力。所以,对合作学习在高中阶段语文教学当中运用的策略展开探究意义重大。

一、合作学习在高中阶段语文教学中运用的意义

合作学习最开始是在西方国家产生的,同时取得较好教学效果。除了能够对教学氛围进行改善,促进师生有效沟通以及交流之外,同时还能培养高中生的合作意识,促使教学质量不断提高。合作教学属于新型教学方法,打破以往把教师当作中心的模式,发挥出高中生具有的主体地位,对高中生的积极性进行调动,促使其积极参与到课堂学习之中。同时,合作教学能够激发高中生兴趣,促使其对所学知识进行分享,增强高中生学习自信,进而为高中生综合发展奠定扎实基础。所以,在高中阶段的语文教学中,合作学习的教学方法有着重要的意义。

二、合作学习在高中阶段语文教学当中运用的有效策略

(一) 让学生对文章进行合作朗读方法

课堂之上,合作朗读可以激发高中生的学习兴趣,促使其主动投入到学习之中。进行合作朗读期间,主要是把学生分成不同角色,可以分组读、分男女生读、分情境读等。之后对课文进行朗读,让高中生对课文内容以及作者思想产生共鸣,这样便于高中生对课文表达的情感进行掌握,加深高中生对于课文的印象。而且,合作阅读可以增加阅读具有的趣味性,有效调动高中生积极性。所以,语文教师在课堂之上可展开合作阅读,进而帮助其对课文含义进行理解,促使教学质量不断提升。比如,朗读《归园田居》之时,语文教师可组织高中生展开合作阅读,促使其主动投入其中,之后再对这首诗进行讲解,帮助高中生对这首诗的基本结构、作者表达出来的思想情感进行领悟。

(二) 在阅读教学中运用合作学习方法

所谓合作阅读是指把学生划分成若干小组展开合作学习。第一,高中生需对有关内容进行阅读,之后进行组内讨论以及分析。在此期间,需按照高中生实际情况开展教学,促使高中生进行讨论和交流、分析和整理。此种方法除了可以培养高中生合作意识之外,同时还能提高高中生交际能

力。比如,进行《水浒传》教学期间,语文教师可组织高中生进行讨论,通过问题形式来让高中生有针对性地进行合作学习。比如,哪些因素导致起义失败?之后教师可对问题展开全面分析以及总结。通过此种方法,可以让高中生对课文当中的重点内容进行掌握,有效培养高中生合作意识,促使高中生各种能力不断提高。

(三) 在课文讲解中运用合作学习方法

课文讲解乃是语文学习的重要基础,在高中阶段的语文教学之中对合作教学这种方法加以运用,可以发挥出合作教学具有的重要作用。语文教师在对课文进行讲解期间,可对合作学习这种方法进行运用,对重点内容加以讲解,让高中生进行合作学习,进而促使教学效果不断提升。比如,进行《归去来兮辞》教学期间,因为此篇文章属于文言文,不少学生理解起来存在一定难度。此时,语文教师可让高中生通过小组形式进行学习及讨论,同时提出有关问题:陶渊明当时是在何种背景之下写下的这篇文章?作者在文章当中表达了什么情感?高中生通过互动交流可以对作者具体写作意图进行理解。

(四) 在作文批改中运用合作学习方法

在作文批改中,对合作教学这种方法加以运用,可以减轻语文教师教学压力,同时还能增强高中生主动性。比如,进行《在自然中生活》教学期间,语文教师可让高中生进行合作批改,高中生阅读以及批改其他同学作文之时,可以发现其中的一些好词佳句,同时对这些语句进行赏析。这样一来,可以让高中生互相学习,帮助其积累更多写作素材以及好词好句,有效提高其写作能力。

总之,在高中阶段的语文教学之中,对合作学习这种方法加以运用,除了可以对高中生合作意识加以培养之外,同时还能提高其各种能力,进而为其后续学习以及未来发展奠定坚实基础。课堂之上,教师可让高中生对文章进行合作朗读,在阅读教学当中运用合作阅读方法,在课文讲解当中运用合作学习方法,并且在作文批改当中运用合作批改,进而促使教学质量不断提升。

参考文献:

- [1]李伟.高中语文阅读教学中合作学习的行动研究[J].课程教育研究,2019(31):81.
- [2]范宣忠.浅谈小组合作学习与高中语文教学的融合[J].课程教育研究,2019(30):190-191.