

# 信息化背景下高等专科院校拉丁舞开展策略

向丽容

四川省广元市川北幼儿师范高等专科学校

**[摘要]**拉丁舞是一门专业性强的舞蹈。想要提升高等专科院校拉丁舞的教育质量,教师们需要在课堂中充分利用信息技术的优势。本文分析了当前高等专科院校拉丁舞教学现状,并提出了信息化背景下高等专科院校拉丁舞开展的具体策略。

**[关键词]**信息化;高等专科;拉丁舞;问题;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.10.015

当今社会是一个高度信息化的社会。信息技术几乎充斥着这个时代的每个领域,同时也给教育领域带来了翻天覆地的改变。高等专科院校拉丁舞的教学是以培养学生舞蹈技能和提升学生综合能力为教学目的的。对于教师来讲,想要让零基础的学生学好拉丁舞是一件比较艰难的任务。随着信息技术在教育领域的普及和运用,拉丁舞教学面临着新的改革。教师们教学中运用信息技术可以改变传统的拉丁舞教学模式,通过先进的信息技术来给课堂教学注入新的元素。

## 一、当前高等专科院校拉丁舞教学现状分析

### (一) 教师的教学理念和方法有待更新

在拉丁舞的教学中教师是教学的重要影响因素。教师的教学理念和教学方法在学生们的学习过程中有着非常重要的影响,有时甚至能够起到决定性的影响作用。在当前高等专科院校拉丁舞的课程中很多教师将拉丁舞的舞蹈技能作为授课的重心。教师们教学中以学生们动作精准程度以及舞蹈技能熟练程度作为教学的主要目标。这种教学理念并没有在教学中体现以学生为本。在课堂教学中,大部分教师所采用的教学方法是教师对动作的示范和精细讲解为主,然后学生们在观看和理解后对动作进行重复练习。教师在学生们的练习中会对学生们进行动作的纠正和规范。这种教学理念和模式使得学生们在拉丁舞的学习中难以发挥自己的想象力和创造力,学生们对拉丁舞的理解受到了局限。因此,教师们的教学理念和教学方法还有待更新。

### (二) 拉丁舞的学习难度大,学生们动作掌握不精准

拉丁舞的专业性非常强,动作难度比较大。相比较其他舞蹈,拉丁舞的节奏相对比较快,舞蹈的动作内容多并且动作变换非常快。这就使得拉丁舞的学习需要学生们有非常灵活的肢体变化能力和反应能力。拉丁舞无论对学生们的体力还是脑力都有着非常强大的考验。因此很多学生特别是零基础的学生在拉丁舞的学习中经常面临着巨大的压力。在高等专科院校学校中,很多学生对学好拉丁舞充满着幻想,因此学生们在拉丁舞的学习中开始总是抱着非常高的热情,但是在真实的学习过程中,学生们总会面临着某个动作不到位、动作连贯性差以及舞蹈动作难以跟上节奏等问题。这些问题都使得学生们在学习中面临着重大的压力。

### (三) 学生们在拉丁舞的学习中自信心受挫

在高等专科院校拉丁舞的学习中,很多学生总是向着能够以优美的舞姿绽放在舞台上,因此学生们选择了拉丁

舞。但令学生们难以想象的是,拉丁舞的学习难度非常大,并且学习的过程是非常艰辛的。尤其是在拉丁舞课堂的教学重点和难点上,学生们往往难以理解。想要成功的掌握舞蹈姿势,学生们常常需要经过非常艰辛的练习。在这个过程中,学生们往往因为拉丁舞学习效果的不理想以及学习过程的艰苦而对拉丁舞失去兴趣,丧失积极性更有甚者会对舞蹈产生恐惧心理。高等专科院校学校的学生大多都对炫酷的拉丁舞满怀憧憬,然而在艰苦的学习过程中学生屡受挫折,久而久之会打击学生们的自信心,使他们产生挫败感。这种现象使得拉丁舞的教学效果非常不理想。

## 二、信息化背景下高等专科院校拉丁舞开展的具体策略

### (一) 利用信息技术提高教师的专业水平

教师的专业水平不仅是教师的拉丁舞蹈专业水平,更包含着教师的教学理念和教学方法。在传统的教学中,教师们教育理念和教学方法大多都是受学校环境的影响的。教师们的教学理念基本上是由学校的导向决定的,教学方法也是在传统的教学经验中积累得来的。然而这种相对落后的教学理念和方法已经很难适应当前的教学形式。教师在拉丁舞的教学中要充分利用先进的信息技术来提升自己的教学理念,丰富自己的教学方法<sup>[1]</sup>。教师在拉丁舞的教学设计中可以通过互联网来查找更多的教学理念和方法来丰富自己的认知。每位教师都应该结合自身的特点来探索适合自己的教学方法。教师在教学中要坚决树立以学生为本的教学理念,重视学生们对拉丁舞的学习和感悟,让学生们在课堂中积极主动参与到学习中,自主探究拉丁舞的学习技巧。教师们只有树立了以学生为本的教学理念才能真正实现教书育人。在以学生为本的教学理念下,教师们可以利用信息技术去搜集和摸索更多的新的教学方法。教师要通过信息技术来获取更多更广的教育资源,从而为丰富自己的教学做准备。教师在教学中要不断探索信息技术的利用方法,让自己在教学中融入新的元素,从而促进教学思想的进步,丰富教学方法,并以此提升自己的专业水平。

### (二) 利用信息技术使得学生们保持浓厚的学习兴趣

拉丁舞的学习难度大使得很多学生们在学习中经常会丧失信心,并对拉丁舞慢慢失去兴趣。教师要充分认识到学生们学习兴趣的重要性,并运用信息技术来激发学生们的斗志,让学生们对拉丁舞一直保持憧憬的心态和浓厚的兴趣。如当学生们因为拉丁舞某段时间的学习而挫伤信心兴趣降低

时,教师就可以充分利用多媒体来为学生们播放国际竞赛中中国拉丁舞者夺冠的视频,教师还可以播放当前国内一些优秀的少儿拉丁舞舞者的表演视频<sup>[2]</sup>。教师可以通过视频的形式让学生们亲眼目睹中国拉丁舞表演者怎样在国际竞赛中展现自己精湛的舞技,他们身着光彩夺目的服饰,满怀自信的在舞台上绽放自己多年精心苦练的成果,并用自己精湛的技术为我们的祖国赢得荣誉和青睐。在少儿拉丁舞者的表演中,教师可以让学生们感受那些小小年纪就能为了苦练技术而坚持不放弃,即便是历尽辛苦,他们仍然不会放弃信念。通过视频的观看教师可以鼓励学生们应该对拉丁舞怀有信心,学生们应该不怕辛苦,不惧挫折坚信自己一定能够像视频中的舞者那样也有绽放自己的一天。利用信息技术教师可以让学生们接触到关于拉丁舞领域的最新消息,教师可以将消息分析给学生们,帮助学生们树立信心,让学生们对拉丁舞始终保持浓厚的兴趣。

### (三) 利用信息技术提高学生主动学习的能力

在拉丁舞的学习中,学生的主动学习能力是学好拉丁舞的关键。然而在传统的教学中,学生对拉丁舞的学习主要来自课堂知识的讲解和展示。随着信息技术在学习和生活中的普及,学生对拉丁舞的学习不再只依赖课堂教学,学生们可以通过信息技术对拉丁舞展开自主学习。自主学习能力是培养学生拉丁舞学习能力的关键因素。学生们只有在主动学习中才会深入的感受和理解背景音乐所传递的感情和道理<sup>[3]</sup>。只有学生们深刻理解了背景音乐中的情感才能以情感牵动肢体动作,以肢体动作去表达真实深刻的情感。教师完全可以利用信息技术来提高学生们的主动学习能力,让学生在拉丁舞的教学中学会去充分表达自己。这样学生们才能在自主探究中拉丁舞技能的真谛。在拉丁舞课堂教学开始前,教师可以运用信息技术将课堂中的舞蹈内容以视频的形式共享到网络平台上,让学生课前进行欣赏和学习。在课堂上,教师可以让学生们谈谈自己对该拉丁舞的理解,并学生们对舞蹈进行赏析,让学生们体会该舞蹈的灵魂以及视频中舞者的优秀之处。在舞蹈的学习中,教师可以让学生们自主体会拉丁舞动作的精髓,并且教师可以鼓励学生们对拉丁舞的动作进行创造和诠释,以便学生们更好地表达自己对背景音乐的理解和情感的表达。

### (四) 利用信息技术来辅助教学重点和难点的展示

拉丁舞是一种动作难度系数非常大的舞蹈形式,尤其是其动作中的重点和难点,往往最容易让学生们产生挫败感。在传统教学中,教师大多是通过亲身演示来进行教学重点和难点的展示。但是这种现场教学模式具有非常大的局限性,学生们对教学重点和难点的展示掌握得也不够透彻。利用信息技术,教师就可以解决这一教学难题<sup>[4]</sup>。多媒体以及网络信息技术有其特有的表现形式及特点。教师可以利用这些形式特点来进行教学重点和难点的展示。如在拉丁舞高难度动作教学中,由于拉丁舞的动作比较快,学生们即便是多次学习和观察也很难完全掌握动作的要领。教师在教学中就可以

利用信息技术将拉丁舞难度动作进行分解,然后以图片的形式进行舞蹈动作的展示。或者教师可以利用多媒体调整视频的播放速度,让学生们在反复的慢动作观看中去仔细观察拉丁舞动作的分解。运用信息技术教师可以将拉丁舞教学中的难点进行慢慢化解,这样学生们在反复观看和练习中可以更好地进行舞蹈动作的学习和练习。教师还可以运用信息技术随时播放随时停止,以及视频镜头放大的形式来突出教学的重点。利用信息技术教师可以更好地帮助学生们掌握拉丁舞蹈的精髓。

### (五) 利用信息技术实现个性化教学

在拉丁舞的学习中,学生们是有差异性的。即便学生们大多都是零基础,但每个学生的体质不同、身体灵活程度不同、理解能力也不同。这些差异使得教师的教学活动就必须重视到学生们的差异。然而拉丁舞的学习内容繁多琐碎,难度也比较大,在有限的教学时间内学生们很难全部都将舞蹈动作掌握牢固,因此教师在教学中就要充分利用信息技术的帮助来实现个性化教学。如在课堂上,教师可以根据学生们的差异性来开展分层教学<sup>[5]</sup>。教师可以根据学生们的差异来为学生们制定不同的练习内容,并对学生们提出不同的教学要求。对于能力比较强的学习生,教师可以要求学生们对拉丁舞蹈的学习重在情感的表达和动作的精细。对于学习能力一般的学习生,教师则要求学生们对动作掌握精准。教师可以利用信息技术来为学生们展示不同的教学示范,让学生们在不同的视频学习中有针对性地进行舞蹈学习。同时,在课后教师可以通过教学资源在共享平台上的分享来帮助学生们实现课后舞蹈的练习和巩固。利用信息技术教师可以在教学中细心关注到每位学生们的舞蹈技能的进步。

总而言之,信息化的进步在一定程度上推动了高等专科院校拉丁舞教学的进步。教师在拉丁舞的教学中要充分认识到该课程的教学特点,然后利用信息技术来推进拉丁舞课堂的改革和进步。教师在拉丁舞的教学中要积极运用信息技术来促进拉丁舞教学的进步。教师要利用信息技术让学生们一直对拉丁舞蹈保持浓厚的兴趣,同时引导学生积极主动的探索拉丁舞的学习技巧。教师要积极利用信息技术来化解教学难点突出重点,并在拉丁舞教学中实现个性化的教学,突进拉丁舞教学的全面进步。

### 参考文献

- [1] 宋娟.我国体育院校体育舞蹈教师专业素养评价与提升策略研究[D].上海体育学院,2021.
- [2] 秦启超.浅析互联网背景下线上教学融入拉丁舞课程的构想[J].艺术评鉴,2021(06):102-104.
- [3] 操亦恒.体育舞蹈中拉丁舞教学内容的规范问题探讨[J].体育风尚,2020(12):297-298.
- [4] 杨玉婷,赵乃千.新形势下拉丁舞教学模式的思考[J].大观(论坛),2020(04):68-69.
- [5] 赵乃千,杨玉婷.多媒体教学在拉丁舞教学中的优化作用[J].大观(论坛),2020(03):121-122.